

---

**Bocskai István Általános Iskola,  
Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium**

---

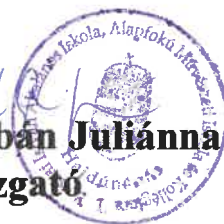
**2026-2027**

**Munkaterv**



Készítette:

*Mezeiné Gurbán Juliánna*  
**Mezeiné Gurbán Juliánna**  
**főigazgató**



---

**2026. szeptember 15.**

---

## Tartalom

|                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Helyzetelemzés.....                                                                                                                                            | 4  |
| 1.1. Személyi feltételek .....                                                                                                                                    | 4  |
| 1.1.1. Pedagógus adatok .....                                                                                                                                     | 4  |
| 1.1.2. Megbízások, ellátott feladatok .....                                                                                                                       | 27 |
| 1.1.3. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben<br>valamint szaktanácsadói feladatok ellátásában közreműködő pedagógusok ..... | 28 |
| 1.1.4. A 2026. évi minősítési eljárásba bekerült pedagógusok .....                                                                                                | 28 |
| 1.1.5. A vezetők benntartózkodásának heti ügyeleti rendje .....                                                                                                   | 29 |
| 1.2. Az intézmény tanulói és alkalmazotti közösségei .....                                                                                                        | 32 |
| 1.2.1. Tanulói közösségek: .....                                                                                                                                  | 32 |
| 1.2.2. Alkalmazotti közösség: .....                                                                                                                               | 32 |
| 1.2.3. Szakmai munkaközösségek: .....                                                                                                                             | 33 |
| 1.2.4. Diákönkormányzat: .....                                                                                                                                    | 34 |
| 1.2.4. Szülői szervezet: .....                                                                                                                                    | 36 |
| 1.3. Tanulói adatok .....                                                                                                                                         | 37 |
| 1.3.1. Általános iskola: .....                                                                                                                                    | 37 |
| 1.3.2. Alapfokú művészetoktatás: .....                                                                                                                            | 41 |
| 1.3.3. Kollégium: .....                                                                                                                                           | 42 |
| 2. Tárgyi feltételek .....                                                                                                                                        | 43 |
| 2.1. Általános iskola .....                                                                                                                                       | 43 |
| 2.2. Művészeti képzés .....                                                                                                                                       | 45 |
| 2.3. Kollégium .....                                                                                                                                              | 45 |
| 3. A tanév teljesítménycéljai és kiemelt feladatai .....                                                                                                          | 47 |
| 3.1. Általános iskola .....                                                                                                                                       | 47 |
| 3.2. Az Alapfokú Művészetoktatás .....                                                                                                                            | 49 |
| 3.3. Kollégium .....                                                                                                                                              | 50 |
| 4. A tanév helyi rendje .....                                                                                                                                     | 52 |
| 4.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása .....                                                                                                  | 52 |
| 4.2. Értekezletek .....                                                                                                                                           | 53 |
| 4.3. Tanítási szünet a tanítási évben .....                                                                                                                       | 54 |
| 4.4. Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és nem pihenőnapra<br>eső időszakában: .....                                                    | 54 |
| 4.5. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak<br>emlékét, példáját őrző emléknapok: .....                                   | 55 |
| 4.6. Az iskola hagyományainak ápolása érdekében honosított egyéb jelesnapok,<br>programok: .....                                                                  | 56 |

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.7. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepélyek, események:.....                   | 57 |
| 4.8. A szülői értekezletek időpontjai:.....                                      | 59 |
| 4.9. Az intézmény bemutatkozását szolgáló események időpontjai .....             | 60 |
| 4.10. Tervezett versenyek, vizsgák és mérések.....                               | 62 |
| 4.10.1. Versenyek.....                                                           | 62 |
| 4.10.2. Tanulmányok alatti vizsgák rendje .....                                  | 67 |
| 4.10.3. Külső és belső mérések .....                                             | 70 |
| 5. Szakmai feladatok .....                                                       | 73 |
| 5.1. A pedagógusminősítések.....                                                 | 73 |
| 5.2. A pedagógusminősítésekre való jelentkeztetéssel kapcsolatos feladatok ..... | 73 |
| 5.3. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai.....                        | 73 |
| 5.4. Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás .....         | 85 |
| 5.5. Pályázati tevékenység .....                                                 | 86 |
| 5.6. Az esélyegyenlőség biztosítása .....                                        | 86 |
| 5.7. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanórán kívüli tevékenységek .....        | 87 |
| 5.7.1. Tehetséggondozás .....                                                    | 87 |
| 5.7.2. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkózását segítő program.....     | 88 |
| 5.8. Az iskolába lépő, első osztályos tanulók beiskolázása.....                  | 89 |
| 5.9. Az iskola és a szülői ház kapcsolata.....                                   | 89 |
| 5.10. Kapcsolattartás a fenntartóval .....                                       | 92 |
| 6. Belső ellenőrzés.....                                                         | 93 |
| Nyilatkozat .....                                                                | 97 |
| Legitimáció.....                                                                 | 97 |

## 1. Helyzetelemzés

### 1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 158,5 álláshely

- Pedagógus álláshely: 115 fő
- Nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak: 14,5 fő
- Egyéb munkakörben foglalkoztatott dolgozók: 29 fő

#### 1.1.1. Pedagógus adatok

| Név                                 | Munkakör, tanított tantárgy                                                                                                                                                                  | Állandó megbízások               | Egyéb megbízások                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ÁDÁMNÉ BALOG<br>ERIKA MARGIT        | általános iskolai tanító                                                                                                                                                                     | 3.b osztályfőnöke                |                                                                      |
| BARNA ISTVÁN                        | szociálpedagógus,<br>fejlesztő-<br>differenciáló<br>szakpedagógus                                                                                                                            | SNI napközis<br>csoport vezetője | SNI-F helyettes<br>osztályfőnöke                                     |
| BIMBA MÓNICA                        | matematika -<br>informatika szakos<br>középiskolai tanár                                                                                                                                     |                                  | 8.d helyettes<br>osztályfőnöke                                       |
| BODNÁRNÉ<br>VARGA MÁRTA<br>ERZSÉBET | általános iskolai<br>tanító könyvtár<br>szakkollégiumi<br>képzéssel, pedagógia<br>szakos tanár,<br>tehetségfejlesztési<br>szakértő, okleveles<br>könyvtárpedagógiai<br>tanár, szakvizsgázott | nyugdíjas pedagógus              | 3.a helyettes<br>osztályfőnöke,<br>tankönyvfelelős az<br>Óvoda utcán |



|                              |                                                                                           |                                                            |                                                                                                                    |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | tehetségfejlesztő<br>pedagógus                                                            |                                                            |                                                                                                                    |
| BOROS ERIKA                  | általános iskolai<br>tanító testnevelés<br>műveltségi területen                           |                                                            | 1.a helyettes<br>osztályfőnöke,<br>I/1 napközis<br>csoport vezetője,<br>gyermekvédelmi<br>feladatok ellátása       |
| BRÓDI CSILLA                 | általános iskolai<br>tanító magyar nyelv<br>és irodalom<br>műveltségi területen           | tartósan távol lévő<br>pedagógus                           |                                                                                                                    |
| BUDAVÁRINÉ<br>GIRUS ANDREA   | általános iskolai<br>tanító                                                               |                                                            | 4.d helyettes<br>osztályfőnöke,<br>P/4 napközis<br>csoport vezetője,<br>DÖK segítő<br>pedagógus a<br>Polgári utcán |
| CSÉKI ELEMÉRNÉ               | okleveles<br>zongoratanár                                                                 | nyugdíjazás előtti<br>felmentési idejét<br>töltő pedagógus |                                                                                                                    |
| CSORVÁSI CSILLA<br>KRISZTINA | általános iskolai<br>tanító testnevelés és<br>sport műveltségi<br>területen               | 4.e osztályfőnöke                                          |                                                                                                                    |
| DARÓCZI ILDIKÓ               | magyar nyelv és<br>irodalom –<br>történelem – német<br>nyelv szakos<br>középiskolai tanár |                                                            | 5.c helyettes<br>osztályfőnöke,<br>O/3 tanulószobai<br>csoport vezetője                                            |
| DELI TÜNDE                   | általános iskolai<br>tanító magyar nyelv                                                  | 1.e osztályfőnöke                                          |                                                                                                                    |

|                                |                                                                                                           |                                                                    |                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                | és irodalom<br>műveltségi területen                                                                       |                                                                    |                                                                         |
| DOBOS<br>MAGDOLNA              | földrajz – testnevelés<br>szakos középiskolai<br>tanár                                                    | 7.b osztályfőnöke                                                  |                                                                         |
| DOMBINÉ FÉSŰS<br>ÉVA           | általános iskolai<br>tanító testnevelés<br>szakkollégiumi<br>képzéssel,<br>gyógypedagógiai<br>asszisztens | 5.e osztályfőnöke                                                  | M/5 tanulószobai<br>csoport vezetője                                    |
| ERDEI ERZSÉBET                 | általános iskolai<br>tanító rajz<br>szakkollégiumi<br>képzéssel,<br>alkalmazott<br>környezetkutató        | 2.d osztályfőnöke                                                  |                                                                         |
| FÁBIÁN ANDREA                  | magyar nyelv és<br>irodalom – ének-zene<br>szakos tanár                                                   | 7.a osztályfőnöke                                                  | áttanító a<br>Görbeházi<br>Széchenyi István<br>Általános Iskolába       |
| FODOR-NÁBRÁDI<br>VERONIKA DÓRA | matematika – vizuális<br>kultúra szakos<br>középiskolai tanár                                             | 5.c osztályfőnöke                                                  | mérés-értékelés<br>rendszergazda az<br>Óvoda utcán                      |
| GÁLNÉ KRIZSÁN<br>MELINDA       | magyar nyelv és<br>irodalom –<br>történelem szakos<br>tanár                                               |                                                                    | 8.c helyettes<br>osztályfőnöke, P/5<br>tanulószobai<br>csoport vezetője |
| GAZDÁCSKA<br>JUDIT             | matematika – kémia<br>– számítástechnika<br>szakos tanár,<br>családpedagógiai<br>mentor                   | 5.d osztályfőnöke,<br>mérés-értékelés<br>munkaközösség<br>vezetője |                                                                         |

|                                 |                                                                                                                                  |                                                             |                                                                     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| HÁDÁNÉ KÉKI<br>MÁRIA KATALIN    | magyar nyelv és<br>irodalom szakos<br>tanár, általános<br>iskolai tanító rajz<br>szakkollégiumi<br>képzéssel                     |                                                             | 6.c helyettes<br>osztályfőnöke,<br>O/6 napközis<br>csoport vezetője |
| HADAS SÁNDOR<br>IMRE            | testnevelés szakos<br>tanár, általános<br>iskolai tanító<br>testnevelés<br>szakkollégiumi<br>képzéssel, sportedző<br>(kézilabda) | testnevelés<br>munkaközösség<br>vezetője                    | 5.b helyettes<br>osztályfőnöke,<br>gyakornok<br>mentora             |
| HADHÁZINÉ ERDEI<br>NOÉMI ÁGNES  | általános iskolai<br>tanító ember és<br>társadalom<br>műveltségi területen                                                       |                                                             | 4.e helyettes<br>osztályfőnöke,<br>M/4 napközis<br>csoport vezetője |
| HALLGATÓ-<br>BARKASZI<br>ANDREA | okleveles<br>fuvolaművész-tanár                                                                                                  |                                                             |                                                                     |
| HARSÁNYI<br>GABRIELLA           | pedagógiai<br>alapszakos bölcsész                                                                                                | 1. számú kollégiumi<br>csoport vezetője                     | DÖK segítő<br>pedagógus a<br>Kollégiumban                           |
| HORVÁTH GYULA                   | zeneiskolai tanár,<br>okleveles gitártanár                                                                                       |                                                             |                                                                     |
| HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN        | zeneiskolai szolfézs<br>tanár, zeneiskolai<br>zeneelmélet tanár,<br>ének-zene tanár                                              | tagintézmény-<br>igazgató az alapfokú<br>művészetoktatásban | áttanító a<br>Görbeházi<br>Széchenyi István<br>Általános Iskolába   |
| JÁMBORNÉ<br>MURVAI MÁRIA        | matematika – orosz<br>nyelv – fizika szakos<br>tanár                                                                             | 8.d osztályfőnöke                                           | tankönyvfelelős a<br>Magyar utcán                                   |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| JELES ÉVA                     | általános iskolai tanító, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles tehetségfejlesztő tanár, fejlesztőpedagógus, szakvizsgázott pedagógus tehetséggondozás, tehetségfejlesztés szakterületen, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető | 4.e osztályfőnöke                           |                                                                                         |
| JÓZSI-TÓTH MAGDOLNA           | matematika – földrajz szakos tanár                                                                                                                                                                                                                | matematika-informatika munkaközösség-vezető | 8.b helyettes osztályfőnöke, O/9 tanulószobás csoport vezetője                          |
| JURACSKÓNÉ SZABÓ ANDREA ILONA | általános iskolai tanító magyar nyelv és irodalom műveltségi területen                                                                                                                                                                            |                                             | 3.e helyettes osztályfőnöke, M/3 napközis csoport vezetője, mérés-értékelés koordinátor |
| KACSA JÁNOS                   | testnevelés szakos középiskolai tanár, testnevelés-edző                                                                                                                                                                                           |                                             | 5.d helyettes osztályfőnöke                                                             |
| KAPRINYÁK SÁNDOR LÁSZLÓ       | általános iskolai tanító, mozgókép és médiakultúra pedagógus                                                                                                                                                                                      |                                             | mérés-értékelés koordinátor                                                             |

|                             |                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                    |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KAPRINYÁKNÉ<br>ÁDÁM EDIT    | általános iskolai<br>tanító rajz<br>szakkollégiumi<br>képzéssel,<br>szakvizsgázott<br>pedagógus<br>tehetséggondozás,<br>tehetségfejlesztés<br>szakterületen | 2.a osztályfőnöke | gyakornok<br>mentora                                                                                               |
| KARCZA<br>ERZSÉBET          | általános iskolai<br>tanító ének-zene<br>műveltségi területen                                                                                               | 1.c osztályfőnöke |                                                                                                                    |
| KATONA<br>HENRIETTA         | általános iskolai<br>tanító ukrán nyelv<br>műveltségi területen                                                                                             |                   | 4.a helyettes<br>osztályfőnöke,<br>I/9 napközis<br>csoport vezetője,<br>DÖK-segítő<br>pedagógus az<br>Iskola utcán |
| KELEMEN-LUKÁCS<br>SZABINA   | gyógypedagógus<br>tanulásban<br>akadályozottak<br>pedagógiája<br>szakirányon                                                                                | tartósan távol    |                                                                                                                    |
| KISS TÍMEA ILONA            | ének-zene szakos<br>tanár, zeneiskolai<br>szolfézsztanár                                                                                                    |                   |                                                                                                                    |
| KONYÁRI DÁVID               | általános iskolai<br>tanító testnevelés és<br>sport műveltségi<br>területen                                                                                 | 1.a osztályfőnöke | diákolimpia<br>koordinátor                                                                                         |
| KOSDINÉ JELES<br>ÉVA MARGIT | általános iskolai<br>tanító, okleveles                                                                                                                      |                   | 3.c helyettes<br>osztályfőnöke,                                                                                    |

|                                 |                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | neveléstudomány<br>szakos bölcész                                                                                            |                                             | P/3 napközis<br>csoport vezetője                                                                                                    |
| KÓS-NYAKAS<br>ANDREA ANETT      | magyar nyelv és<br>irodalom-, angol<br>nyelv és irodalom<br>szakos tanár                                                     |                                             | 6.a helyettes<br>osztályfőnöke,<br>O/4 tanulószobai<br>csoport vezetője,<br>DÖK-segítő<br>pedagógus az<br>Óvoda utcai<br>székhelyen |
| KOVÁCS JÁNOS                    | okleveles<br>trombitaművész-<br>tanár, trombitatanár,<br>kamaraművész,<br>szakvizsgázott<br>pedagógus,<br>közoktatási vezető |                                             |                                                                                                                                     |
| KOVÁCS-ERDEI<br>FRUzsINA        | gyógypedagógus<br>tanulásban<br>akadályozottak<br>pedagógiája<br>szakirányon                                                 |                                             | kov                                                                                                                                 |
| KOVÁCS MÁRK                     | klasszikus hegedű<br>előadóművész                                                                                            |                                             |                                                                                                                                     |
| KOVÁCSNÉ<br>GILIGA EDINA        | hegedűtanár,<br>kamaraművész                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                     |
| KOVÁCSNÉ<br>HELMÉCZI<br>GIZELLA | okleveles magyar-<br>nyelv és irodalom<br>szakos bölcész és<br>tanár, könyvtáros                                             | tagintézmény-<br>igazgató a<br>kollégiumban | gyakornok<br>mentora                                                                                                                |
| KOVÁCSNÉ SZABÓ<br>EDIT          | általános iskolai<br>tanító ének                                                                                             | nyugdíjas pedagógus                         | 4.c helyettes<br>osztályfőnöke,                                                                                                     |

|                           |                                                                                        |                                               |                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | szakkollégiumi<br>képzéssel                                                            |                                               | I/11 napközis<br>csoport vezetője                                                                                |
| KREITER ANNA              | általános iskolai<br>tanító rajz<br>szakkollégiumi<br>képzéssel                        | nyugdíjazás előtti<br>felmentési idejét tölti |                                                                                                                  |
| KRICSFALUSSY<br>BOGLÁRKA  | német nyelv és<br>számítástechnika<br>szakos tanár                                     | 6.e osztályfőnöke                             | mérés-értékelés<br>koordinátor                                                                                   |
| LABANCZ MIHÁLY            | földrajz – testnevelés<br>szakos tanár                                                 |                                               | 6.e helyettes<br>osztályfőnöke,<br>M/6 tanulószobai<br>csoport vezetője                                          |
| LAKATOS ATTILA<br>IMRE    | műszaki szakoktató                                                                     |                                               |                                                                                                                  |
| LENTÉNÉ VARGA<br>VIKTÓRIA | matematika –<br>számítástechnika<br>szakos tanár                                       | 7.d osztályfőnöke                             | P/7 tanulószobai<br>csoport vezetője,<br>mérés-értékelés<br>koordinátor                                          |
| LÉVAI KRISZTINA           | biológia –<br>környezetvédelem<br>szakos tanár                                         |                                               | 6.d helyettes<br>osztályfőnöke,<br>P/6 tanulószobai<br>csoport vezetője,<br>gyermekvédelmi<br>feladatok ellátása |
| LÉVAI PÉTER               | általános iskolai<br>tanító testnevelés és<br>sport műveltségi<br>területen            | 4.c osztályfőnöke                             |                                                                                                                  |
| LÖFCSIKNÉ<br>RÉKASI ILONA | magyar nyelv és<br>irodalom, orosz nyelv<br>szakos tanár, angol<br>nyelv szakkollégium | 8.c osztályfőnöke                             |                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUKOVICS<br>NIKOLETT       | okleveles<br>vizuáliskultúra-tanár,<br>képi ábrázolás<br>alapszakos<br>festő/grafikus<br>(festészet)                                 |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MAGYAR GERGŐ               | gyógypedagógus<br>tanulásban<br>akadályozottak<br>pedagógiája<br>szakirányon,<br>okleveles történelem<br>szakos bölcsész és<br>tanár | kiemelt figyelmet<br>igénylő gyerekek<br>munkaközösségének<br>vezetője | SNI-A helyettes<br>osztályfőnöke,<br>gyakornok<br>mentora,<br>A Debreceni<br>Egyetem<br>Gyermekevelési<br>és<br>Gyógypedagógiai<br>Karának mentora,<br>áttanító az<br>Újtikos-<br>Tiszaágyulásháza<br>Általános Iskolába<br>és a Polgári<br>Vasvári Pál<br>Református<br>Általános Iskolába |
| MÁRTON ATTILA<br>ROLAND    | táncpedagógus<br>(néptánc), okleveles<br>tánc tanár (néptánc)                                                                        | tagintézmény-<br>igazgatóhelyettes                                     | gyakornok<br>mentora                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| MÁRTONNÉ TÓTH<br>EVELIN    | táncos és próbavezető<br>(néptánc), okleveles<br>tánc tanár (néptánc)                                                                |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MEZEINÉ GURBÁN<br>JULIÁNNA | matematika – fizika –<br>számítástechnika<br>szakos tanár,                                                                           | főigazgató                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                              |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | okleveles matematika<br>szakos tanár,<br>pedagógiai értékelés<br>és mérés okleveles<br>tanára, szakvizsgázott<br>pedagógus mérési-<br>értékelési<br>szakterületen,<br>szakvizsgázott<br>pedagógus,<br>közoktatási vezető |  |                                                                                                                   |
| MIRKÓ LÁSZLÓ<br>PÉTERNÉ      | általános iskolai<br>tanító magyar nyelv<br>és irodalom<br>műveltségi területen                                                                                                                                          |  | 2.e helyettes<br>osztályfőnöke,<br>M/2 napközis<br>csoport vezetője,<br>DÖK segítő<br>pedagógus a<br>Magyar utcán |
| MOLNÁR JUDIT                 | történelem – földrajz,<br>állampolgári<br>ismeretek szakos<br>középiskola tanár                                                                                                                                          |  |                                                                                                                   |
| MÓNUSNÉ RUSZIN<br>ANNA MÁRIA | általános iskolai<br>tanító rajz<br>szakkollégiumi<br>képzéssel,<br>fejlesztőpedagógus,<br>okleveles<br>neveléstudomány<br>szakos bölcsész,<br>szakvizsgázott<br>pedagógus,<br>közoktatási vezető                        |  | 7.d helyettes<br>osztályfőnöke                                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                       |                      |                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| NÁBRÁDI MIHÁLY<br>ZOLTÁNNÉ | matematika – rajz<br>szakos tanár,<br>pedagógiai értékelés<br>és mérés okleveles<br>tanára, számvitel<br>vállalkozási szakértő,<br>szakvizsgázott<br>pedagógus mérési-<br>értékelési<br>szakterületen | főigazgató-helyettes | mérés-értékelés<br>rendszergazda                                        |
| NÁBRÁDINÉ<br>BAGDI ILDIKÓ  | általános iskolai<br>tanító<br>természetismeret<br>speciális<br>kollégiummal,<br>biológia szakos<br>középiskolai tanár                                                                                | 1.b osztályfőnöke    |                                                                         |
| NÁBRÁDINÉ<br>SZABÓ ANETT   | magyar nyelv és<br>irodalom szakos<br>tanár, kommunikáció<br>szakos bölcsész<br>(újságírás)                                                                                                           |                      | 7.A helyettes<br>osztályfőnöke,<br>O/7 tanulószobás<br>csoport vezetője |
| NÁDASINÉ ÁDÁM<br>TÜNDE     | általános iskolai<br>tanító                                                                                                                                                                           |                      | 1.d helyettes<br>osztályfőnöke,<br>P/1 napközis<br>csoport vezetője     |
| NAGY HELGA                 | általános iskolai<br>tanító ember és<br>társadalom<br>műveltségi területen,<br>óvodapedagógus,<br>emberi erőforrás<br>tanácsadó                                                                       |                      | 1.e helyettes<br>osztályfőnöke,<br>M/1 napközis<br>csoport vezetője     |

|                        |                                                                                                                                                                                                |                     |                                                                       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| NAGYNÉ DÉR<br>MAGDOLNA | általános iskolai<br>tanító testnevelés és<br>sport műveltségi<br>területen,<br>óvodapedagógus,<br>szakvizsgázott<br>pedagógus<br>óvodapedagógiai,<br>tanítói<br>gyógytestnevelés<br>területen | 3.c osztályfőnöke   | mérés-értékelés<br>koordinátor,<br>tankönyvfelelős a<br>Polgári utcán |
| NAGYNÉ SALLAI<br>JUDIT | általános iskolai<br>tanító testnevelés<br>szakkollégiumi<br>képzéssel, testnevelés<br>szakos általános<br>iskolai tanár                                                                       | nyugdíjas pedagógus | 4.b helyettes<br>osztályfőnöke,<br>I/10 napközis<br>csoport vezetője  |
| NAGY-TÓTH<br>ANNAMÁRIA | általános iskolai<br>tanító ember és<br>társadalom<br>műveltségi területen,<br>történelem szakos<br>középiskolai tanár,<br>szakvizsgázott<br>pedagógus ember-,<br>erkölcs- és<br>vallásismeret |                     | 2.c helyettes<br>osztályfőnöke,<br>I/6 napközis<br>csoport vezetője   |
| NYAKAS<br>ZOLTÁNNÉ     | általános iskolai<br>tanító magyar nyelv<br>és irodalom<br>műveltségi területen                                                                                                                | 2.c osztályfőnök    |                                                                       |
| NYÁRI MÁRTA            | általános iskolai<br>tanító magyar nyelv                                                                                                                                                       |                     | 3.b helyettes<br>osztályfőnöke, I/8                                   |

|                                |                                                                                                                                                                |                                                                 |                                                                     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                | és irodalom<br>műveltségi területen                                                                                                                            |                                                                 | napközis csoport<br>vezetője,<br>tankönyvfelelős az<br>Iskola utcán |
| ÖTVÖSNÉ TÓTH<br>JULIANNA ÁGNES | általános iskolai<br>tanító testnevelés<br>szakkollégiumi<br>képzéssel                                                                                         | 2.e osztályfőnöke,<br>alsó tagozat<br>munkaközösség<br>vezetője | gyermekvédelmi<br>feladatok ellátása                                |
| ÖTVÖSNÉ VARGA<br>ERIKA         | általános iskolai<br>tanító testnevelés és<br>sport műveltségi<br>területen,<br>germanisztika-német<br>alapszakos bölcsész,<br>okleveles német<br>szakos tanár |                                                                 | 1.c helyettes<br>osztályfőnöke,<br>I/3 napközis<br>csoport vezetője |
| ÖTVÖS ZOLTÁN<br>GÁBORNÉ        | általános iskolai<br>tanító                                                                                                                                    |                                                                 | 2.b helyettes<br>osztályfőnöke,<br>I/5 napközis<br>csoport vezetője |
| PÁLÓCZI ANIKÓ                  | általános iskolai<br>tanító magyar nyelv<br>és irodalom<br>műveltségi területen                                                                                | 2.b osztályfőnöke                                               |                                                                     |
| PAPP ANITA                     | általános iskolai<br>tanító,<br>számítástechnika<br>szakos tanár, népi<br>játék és<br>kismesterségek<br>oktatója                                               | 1.d osztályfőnöke                                               |                                                                     |
| PAPP-SZENKA<br>DÓRA            | okleveles magyar<br>nyelv és irodalom -                                                                                                                        | 5.a osztályfőnöke,<br>humán                                     |                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                  |                                         |                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
|                                | honismeret szakos tanár                                                                                                                          | munkaközösség vezetője                  |                              |
| PAPP ZOLTÁN                    | oklevele földrajz-történelem, állampolgári ismeretek szakos tanár                                                                                | 8.b osztályfőnöke                       |                              |
| PATALENSZKINÉ<br>MAKKAI ANDREA | táncos és próbavezető (néptánc), okleveles néprajz mesterszakos bölcsész, okleveles tánc tanár (néptánc), okleveles angol nyelv és kultúra tanár |                                         |                              |
| PÉTER CSABA                    | klasszikus gitár előadóművész és okleveles gitártanár                                                                                            |                                         |                              |
| PÉTER HAJNALKA                 | általános iskolai tanító<br>gyógypedagógia szakkollégiumi képzéssel, szakvizsgázott pedagógus                                                    | 4.b osztályfőnöke                       |                              |
| PETRUS TAMÁS<br>SÁNDOR         | számítástechnika – fizika szakos tanár, okleveles fizika szakos tanár                                                                            | 6.b osztályfőnöke, munkaközösség-vezető | mérés-értékelés koordinátor  |
| PUSKÁS EVELIN                  | általános iskolai tanító                                                                                                                         | 3.d osztályfőnöke                       |                              |
| PUSZTAI ESZTER                 | általános iskolai tanító magyar nyelv                                                                                                            |                                         | 2.d helyettes osztályfőnöke, |

|                          |                                                                                                             |                                            |                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                          | és irodalom<br>műveltségi területen                                                                         |                                            | P/2 napközis<br>csoport vezetője                                        |
| RÉPÁSI NORBERT<br>LÁSZLÓ | okleveles<br>középiskolai<br>testnevelő tanár,<br>okleveles közösségi<br>művelődés tanár,<br>sportedző      |                                            | 8.a helyettes<br>osztályfőnöke                                          |
| REZNEK<br>KORNÉLIA       | angol nyelvtanár,<br>óvodapedagógus                                                                         | 6.a osztályfőnöke                          |                                                                         |
| RÓZSA ÁGNES              | gyógypedagógus<br>tanulásban<br>akadályozottak<br>pedagógiája<br>szakirányon                                | SNI-F osztályfőnöke                        |                                                                         |
| SÁFRÁNY AMÁLIA           | angol szakos – román<br>nemzetiségi nyelv és<br>irodalom<br>középiskolai tanár                              | idegen nyelvi<br>munkaközösség<br>vezetője | 6.b helyettes<br>osztályfőnöke,<br>O/5 tanulószobás<br>csoport vezetője |
| SERES TÍMEA              | biológia – technika<br>szakos tanár                                                                         |                                            | 5.a helyettes<br>osztályfőnöke,<br>O/2 tanulószobás<br>csoport vezetője |
| SPÉDER-DULAVICS<br>DÓRA  | általános iskolai<br>tanító angol idegen<br>nyelvi műveltségi<br>területen                                  | tartósan távol lévő<br>pedagógus           |                                                                         |
| SZABADOS TAMÁS           | néprajz alapszakos<br>bölcész, okleveles<br>történelem szakos<br>bölcész, történelem<br>szakos középiskolai | 5.b osztályfőnöke                          | O/2 tanulószobai<br>csoport vezetője                                    |

|                                            |                                                                                                                                          |                                                                                     |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            | tanár, táncos<br>(néptánc)                                                                                                               |                                                                                     |  |
| SZABÓ ALBERT                               | orosz nyelv, latin<br>nyelv és irodalom-,<br>okleveles történelem<br>szakos tanár,<br>szakvizsgázott<br>pedagógus,<br>közoktatási vezető | általános főigazgató-<br>helyettes                                                  |  |
| SZABÓ ALBERTNÉ                             | általános iskolai<br>tanító                                                                                                              | 4.a osztályfőnöke                                                                   |  |
| SZABÓ EMESE                                | okleveles<br>gordonkatanár,<br>kamaraművész,<br>szolféztanár                                                                             |                                                                                     |  |
| SZABÓ ÉVA                                  | magyar nyelv és<br>irodalom –<br>történelem szakos<br>tanár, okleveles<br>magyar nyelv és<br>irodalom szakos tanár                       | 8.a osztályfőnöke                                                                   |  |
| SZABÓNÉ GIRUS<br>PANNA                     | ápoló, általános<br>szociális munkás,<br>okleveles<br>szociálpedagógus                                                                   | 2. számú kollégiumi<br>csoport vezetője,<br>kollégiumi<br>munkaközösség<br>vezetője |  |
| SZABÓNÉ<br>JANKOVICS<br>BARBARA<br>MELITTA | okleveles<br>zongoratanár,<br>zeneimunkaképesség-<br>gondozó                                                                             |                                                                                     |  |
| SZABÓNÉ VÁRADI<br>ILDIKÓ                   | ruhaipari<br>üzemmérnök,                                                                                                                 | nyugdíjazás előtti<br>felmentési idejét tölti                                       |  |

|                                 |                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                     |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                 | ruhaipari szakos<br>műszaki tanár                                                                                                      |                                                                    |                                                                     |
| SZABÓNÉ VARGA<br>ZSÓFIA ÉVA     | általános iskolai<br>tanító rajz<br>szakkollégiumi<br>képzéssel,<br>szakvizsgázott<br>pedagógus,<br>közoktatási vezető                 | nyugdíjazás előtti<br>felmentési idejét tölti                      |                                                                     |
| SZÉKELYNÉ<br>NÁDAS<br>ZSUZSANNA | általános iskolai<br>tanító angol<br>műveltségi területen,<br>történelem – orosz<br>nyelv szakos tanár,<br>szakvizsgázott<br>pedagógus | 6.d osztályfőnöke,<br>felsős nevelési<br>munkaközösség<br>vezetője | Útravaló pályázat<br>iskolai<br>koordinátora                        |
| SZENDREY<br>BRIGITTA            | okleveles magyar<br>nyelv és irodalom –<br>történelem és<br>állampolgári<br>ismeretek szakos<br>tanár, táncos<br>(néptánc)             | tartósan távol lévő<br>pedagógus                                   |                                                                     |
| SZINCSÁKNÉ<br>SEBESTYÉN ENIKŐ   | általános iskolai<br>tanító magyar nyelv<br>és irodalom<br>műveltségi területen                                                        | 3.a osztályfőnöke                                                  | I/7 napközis<br>csoport vezetője,<br>mérés-értékelés<br>koordinátor |
| SZÜCS MIHÁLY                    | matematika –<br>számítástechnika<br>szakos tanár                                                                                       | 6.c osztályfőnöke                                                  | mérés-értékelés<br>koordinátor                                      |
| TAR LOTTI SZÓFIA                | okleveles<br>középiskolai<br>testnevelő tanár és                                                                                       |                                                                    | 2.a helyettes<br>osztályfőnöke,                                     |



|                        |                                                                                                                                                                 |                                  |                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                        | okleveles<br>gyógytestnevelő-<br>egészségfejlesztő<br>tanár                                                                                                     |                                  | I/4 napközis<br>csoport vezetője |
| TARNÉ KOVÁCS<br>ANDREA | magyar nyelv és<br>irodalom –szakos<br>tanár, okleveles<br>történelemtanár                                                                                      | 7.e osztályfőnöke                |                                  |
| TORONYAI-MÁRÓ<br>NÓRA  | gyógypedagógus<br>tanulásban<br>akadályozottak<br>pedagógiája<br>szakirányon,<br>logopédia tanár                                                                | tartósan távol lévő<br>pedagógus |                                  |
| TÓTH<br>ANNAMÁRIA      | gyógypedagógus,<br>értelmileg<br>akadályozottak<br>pedagógiája<br>szakirányon,<br>gyógypedagógus,<br>tanulásban<br>akadályozottak<br>pedagógiája<br>szakirányon | SNI-A osztályfőnöke              |                                  |
| TÓTH ÁRPÁD             | okleveles<br>földrajztanár,<br>geográfus                                                                                                                        |                                  |                                  |
| TÓTH ERIKA             | ének-zene tanár,<br>karvezető,<br>kórusvezető,<br>okleveles<br>zongoratanár,<br>kamaraművész,                                                                   | tanszakvezető                    |                                  |

|                           |                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | okleveles ének-zene tanár                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                    |
| TÓTH FRANCISKA<br>ANDREA  | fejlesztőpedagógus,<br>általános iskolai tanító technika szakkollégiumi képzéssel, általános iskolai tanító angol idegen nyelvi műveltségi területen, szakvizsgázott pedagógus pályorientáció szakterületen | főigazgató-helyettes                       |                                                                                    |
| URBÁNNÉ DOBOS<br>ERZSÉBET | matematika – német nyelv és irodalom szakos tanár, mentálhigiénés szakember                                                                                                                                 | 7.c osztályfőnöke                          | mérés-értékelés koordinátor, TMO kapcsolattartó, gyermekvédelmi feladatok ellátása |
| VARGA ÁGNES               | táncos (néptáncos), táncos és próbavezető (néptánc), okleveles tánctanár (néptánc)                                                                                                                          | tanszakvezető                              |                                                                                    |
| VARGA LÁSZLÓ              | táncos és próbavezető (néptánc)                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                                    |
| VARGA MIKLÓSNÉ            | általános iskolai tanító rajz szakkollégiumi képzéssel                                                                                                                                                      | nyugdíjazás előtti felmentési idejét tölti |                                                                                    |
| VELÁ CZKI ÁKOS            | matematika – technika szakos tanár                                                                                                                                                                          |                                            | 7.e helyettes osztályfőnöke, M/7 tanulószobai csoport vezetője,                    |

|                            |                                                                                                      |                                               |                                                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                      |                                               | áttanító a<br>Hajdúböszörményi<br>Bethlen Gábor –<br>és az Eötvös<br>József<br>Kéttannyelvű<br>Általános Iskolába |
| VERESNÉ PATÓCS<br>PETRA    | okleveles<br>pszichológus                                                                            | tartósan távol lévő                           |                                                                                                                   |
| VILLÁNYI KINGA<br>KATINKA  | általános iskolai<br>tanító testnevelés és<br>sport műveltségi<br>területen                          | tartósan távol lévő<br>pedagógus              |                                                                                                                   |
| ZUBOR-TÓTH<br>VIKTÓRIA     | magyar alapszakos<br>bölcész, magyar és<br>nyelv és irodalom –<br>etika szakos<br>középiskolai tanár | tartósan távol lévő<br>pedagógus              | 7.b helyettes<br>osztályfőnöke,                                                                                   |
| ZSADÁNYI-SERES<br>MARIANNA | magyar nyelv és<br>irodalom szakos<br>tanár,<br>művelődésszervező                                    |                                               |                                                                                                                   |
| ZSIROS IRÉN<br>JULIÁNNA    | testnevelés – orosz<br>nyelv és irodalom,<br>német nyelv és<br>irodalom szakos<br>középiskolai tanár | nyugdíjazás előtti<br>felmentési idejét tölti |                                                                                                                   |
| BALÁZS EMMA<br>ANNA        | gyógypedagógus<br>értelmileg<br>akadályozottak<br>pedagógiája<br>szakirányon                         | óraadó                                        |                                                                                                                   |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                         |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| KISSNÉ SEMSEI-TÓTH MÁRIA           | földrajz – testnevelés<br>szakos tanár                                                                                                                                                                                                                                                             | óraadó | 7.c helyettes<br>osztályfőnöke,<br>O/8 tanulószobás<br>csoport vezetője |
| KORPÁS MIKLÓS                      | klasszikus<br>ütőhangszeres<br>előadóművész                                                                                                                                                                                                                                                        | óraadó |                                                                         |
| KORSÓSNÉ<br>LAJTOS ILDIKÓ<br>ILONA | általános iskolai<br>tanító könyvtár<br>szakkollégiumi<br>képzéssel                                                                                                                                                                                                                                | óraadó |                                                                         |
| PALOTÁS IDA<br>LAURA               | utolsó éves<br>gyógypedagógus<br>tanulásban<br>akadályozottak<br>pedagógiája<br>szakirányon, utolsó<br>éves logopédia tanár                                                                                                                                                                        | óraadó |                                                                         |
| SZABÓNÉ KISS<br>JUDIT              | általános iskolai<br>tanító<br>gyógypedagógia<br>szakkollégiumi<br>képzéssel, általános<br>iskolai tanító német<br>idegen nyelvi<br>műveltségi területen,<br>fejlesztőpedagógus,<br>szakvizsga a<br>preventív<br>differenciáló nevelés,<br>a gyermek-, ifjúság-<br>és családvédelem<br>pedagógiai- |        |                                                                         |

|                          |                                                                                                                   |                           |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
|                          | pszichológiai<br>módszertani ismeretei<br>- differenciáló,<br>fejlesztő pedagógiai<br>ismeretek                   |                           |  |
| ZÁGONYINÉ<br>ORMÓS JUDIT | óvónő, általános<br>iskolai tanító ének<br>szakkollégiumi<br>képzéssel                                            | óraadó                    |  |
| BARNÁNÉ MÁRÓ<br>ERZSÉBET | általános ápoló,<br>általános asszisztens                                                                         | pedagógiai<br>asszisztens |  |
| CSUKA ZSOLT              | számítástechnikai<br>programozó,<br>rendszerinformatikus,<br>informatikai<br>statisztikus és<br>gazdasági tervező | rendszergazda             |  |
| DOBROSI-CSERÉP<br>NOÉMI  | irodai asszisztens                                                                                                | pedagógiai<br>asszisztens |  |
| JAKABNÉ<br>MOLNÁR ANIKÓ  | óvodapedagógus                                                                                                    | pedagógiai<br>asszisztens |  |
| KÉKINÉ FEKETE<br>ILONA   | dajka,<br>pedagógiai- és<br>családsegítő<br>munkatárs                                                             | pedagógiai<br>asszisztens |  |
| KISS ZOLTÁN<br>LAJOSNÉ   | dajka                                                                                                             | pedagógiai<br>asszisztens |  |
| KISS-KAKÓCZ<br>BEÁTA     | gyógypedagógiai<br>segítő munkatárs                                                                               | pedagógiai<br>asszisztens |  |
| KOVÁCSNÉ<br>TAKÁCS ANIKÓ | pedagógiai<br>asszisztens                                                                                         | iskolaitkár               |  |
| MOLNÁR ILDIKÓ            | logisztikai műszaki<br>menedzserasszisztens                                                                       | iskolaitkár               |  |

|                                      |                                                                       |                                |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| KOMPÁR<br>MIKLÓSNÉ                   | pedagógiai- és<br>családsegítő<br>munkatárs                           | iskolatitkár                   |  |
| OLÁH EDIT                            | ügyintéző                                                             | iskolatitkár                   |  |
| OLÁH JÚLIA                           | szoftverüzemeltető,<br>számviteli ügyintéző                           | iskolatitkár                   |  |
| PAPPNÉ KOVÁCS<br>KRISZTINA           | ápoló, pedagógiai- és<br>családsegítő<br>munkatárs                    | pedagógiai<br>asszisztens      |  |
| TAKÁCSNÉ<br>SEBESTYÉN JUDIT<br>ANIKÓ | kommunikátor,<br>marketing<br>menedzser,<br>vállalkozási<br>ügyintéző | iskolatitkár                   |  |
| SZABÓ ANTAL<br>ANDRÁSNÉ              | ápoló                                                                 | nyugdíjas,<br>kollégiumi ápoló |  |
| VANCSIK BALÁZS                       | informatikai<br>rendszerüzemeltető                                    | rendszergazda                  |  |

### 1.1.2. Megbízások, ellátott feladatok

- Munkaközösség-vezető, tanszakvezető:

| Munkaközösség, tanszak               | Vezető                      |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| alsós                                | Ötvösné Tóth Juliánna Ágnes |
| felsős nevelési                      | Székely Nádas Zsuzsanna     |
| humán                                | Papp-Szenka Dóra            |
| idegen nyelvi                        | Sáfrány Amália              |
| kiemelt figyelmet igénylő<br>gyermek | Magyar Gergő                |
| matematika-informatika               | Józsi-Tóth Magdolna         |
| mérés-értékelés                      | Gazdácska Judit             |
| természettudományi                   | Petrus Tamás Sándor         |
| testnevelés                          | Hadas Sándor Imre           |
| kollégiumi                           | Szabóné Girus Panna         |
| néptánc                              | Varga Ágnes                 |
| zene- és képzőművészet               | Tóth Erika                  |

- Diákönkormányzati munkát segítő pedagógusok:

| Feladatellátási hely | Pedagógus               |
|----------------------|-------------------------|
| Iskola utca          | Katona Henrietta        |
| Magyar utca          | Mirkó László Péterné    |
| Óvoda utca           | Kós-Nyakas Andrea Anett |
| Polgári utca         | Budaváriné Girus Andrea |
| Kollégium            | Harsányi Gabriella      |

**1.1.3. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben valamint szaktanácsadói feladatok ellátásában közreműködő pedagógusok**

| Pedagógus               | tanítás nélküli munkanap |
|-------------------------|--------------------------|
| Mezeiné Gurbán Juliánna | péntek                   |
| Szabó Albert            | kedd                     |
| Tóth Franciska Andrea   | péntek                   |

**1.1.4. A 2026. évi minősítési eljárásba bekerült pedagógusok**

| Név                | Célfokozat, terület |
|--------------------|---------------------|
| Harsányi Gabriella | Pedagógus 1.        |
| Tóth Annamária     | Pedagógus 1.        |



### 1.1.5. A vezetők benntartózkodásának heti ügyeleti rendje

| Mezeiné Gurbán Juliánna<br>főigazgató |                                                   |                                                |                           |                                                                              |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | neveléssel-<br>oktatással<br>lekötött<br>munkaidő | vezetői<br>benntartózkodás                     | heti fogadóórák<br>rendje | egyéb<br>intézményen<br>kívüli<br>tevékenység,<br>amely érinti az<br>iskolát |
| Hétfő                                 | A-hét: 1 óra                                      | 8.00 – 16.00                                   | 14.00-15.00               |                                                                              |
| Kedd                                  |                                                   | 8.00 – 16.00                                   |                           |                                                                              |
| Szerda                                | B-hét: 1 óra                                      | 8.00 – 16.00                                   |                           |                                                                              |
| Csütörtök                             | B-hét: 1 óra                                      | 8.00 – 16.00                                   |                           |                                                                              |
| Péntek                                | A-hét: 1 óra                                      | A-hét:<br>8.00 – 16.00<br>B-hét:<br>8.00-14.00 |                           | szaktanácsadás<br>(Oktatási<br>Hivatal<br>megbízással)                       |

| Szabó Albert<br>általános főigazgató-helyettes |                                                   |                                                |                           |                                                                              |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | neveléssel-<br>oktatással<br>lekötött<br>munkaidő | vezetői<br>benntartózkodás                     | heti fogadóórák<br>rendje | egyéb<br>intézményen<br>kívüli<br>tevékenység,<br>amely érinti az<br>iskolát |
| Hétfő                                          | B-hét: 1 óra                                      | 7.15 – 15.15                                   |                           |                                                                              |
| Kedd                                           |                                                   | 7.15 – 15.15                                   |                           | szakértői<br>feladatok<br>ellátása<br>(Oktatási<br>Hivatal<br>megbízással)   |
| Szerda                                         | A és B-hét:<br>1 óra                              | 7.15 – 15.15                                   |                           |                                                                              |
| Csütörtök                                      | A-hét: 2 óra<br>B-hét: 1 óra                      | 7.15 – 15.15                                   | 14.00-15.00               |                                                                              |
| Péntek                                         | A és B-hét:<br>1 óra                              | A-hét:<br>7.15 – 12.30<br>B-hét:<br>7.15-16.00 |                           |                                                                              |

| Tóth Franciska Andrea<br>főigazgató-helyettes |                                                   |                                                |                           |                                                                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | neveléssel-<br>oktatással<br>lekötött<br>munkaidő | vezetői<br>benntartózkodás                     | heti fogadóórák<br>rendje | egyéb<br>intézményen<br>kívüli<br>tevékenység,<br>amely érinti az<br>iskolát |
| Hétfő                                         | 2 óra                                             | 7.15 – 15.15                                   | 14.00-15.00               |                                                                              |
| Kedd                                          | 1 óra                                             | 7.15 – 15.15                                   |                           |                                                                              |
| Szerda                                        | 1 óra                                             | 7.15 – 15.15                                   |                           |                                                                              |
| Csütörtök                                     |                                                   | 7.15 – 15.15                                   |                           |                                                                              |
| Péntek                                        |                                                   | A-hét:<br>7.15 – 12.30<br>B-hét:<br>7.15-16.00 |                           | szakértői<br>feladatok<br>ellátása<br>(Oktatási<br>Hivatal<br>megbízással)   |

| Nábrádi Mihály Zoltánné<br>főigazgató-helyettes |                                                   |                                                |                           |                                                                              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | neveléssel-<br>oktatással<br>lekötött<br>munkaidő | vezetői<br>benntartózkodás                     | heti fogadóórák<br>rendje | egyéb<br>intézményen<br>kívüli<br>tevékenység,<br>amely érinti az<br>iskolát |
| Hétfő                                           | 1 óra                                             | 7.15 – 15.15                                   |                           |                                                                              |
| Kedd                                            | 1 óra                                             | 7.15 – 15.15                                   |                           |                                                                              |
| Szerda                                          | 1 óra                                             | 7.15 – 15.15                                   |                           |                                                                              |
| Csütörtök                                       | 1 óra                                             | 7.15 – 15.15                                   | 14.00-15.00               |                                                                              |
| Péntek                                          |                                                   | A-hét:<br>7.15 – 16.00<br>B-hét:<br>7.15-12.30 |                           |                                                                              |

| Horváthné Bózsár Irén<br>tagintézmény-igazgató |                                                   |                            |                           |                                                                              |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | neveléssel-<br>oktatással<br>lekötött<br>munkaidő | vezetői<br>benntartózkodás | heti fogadóórák<br>rendje | egyéb<br>intézményen<br>kívüli<br>tevékenység,<br>amely érinti az<br>iskolát |
| Hétfő                                          |                                                   | 10.30 – 18.30              |                           |                                                                              |
| Kedd                                           | Görbeháza:<br>3 óra                               | 10.30 – 18.30              |                           |                                                                              |
| Szerda                                         | 1 óra                                             | 9.00 – 17.00               | 13.00-14.00               |                                                                              |
| Csütörtök                                      | 1 óra                                             | 10.30 – 18.30              |                           |                                                                              |
| Péntek                                         | 1 óra                                             | 9.00 – 15.00               |                           |                                                                              |

| Márton Attila Roland<br>tagintézmény-igazgatóhelyettes |                                                   |                            |                           |                                                                              |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | neveléssel-<br>oktatással<br>lekötött<br>munkaidő | vezetői<br>benntartózkodás | heti fogadóórák<br>rendje | egyéb<br>intézményen<br>kívüli<br>tevékenység,<br>amely érinti az<br>iskolát |
| Hétfő                                                  | 3 óra                                             | 11.00 – 19.00              | 14.00-15.00               |                                                                              |
| Kedd                                                   |                                                   | 10.00 – 18.00              |                           |                                                                              |
| Szerda                                                 |                                                   | 9.00 – 17.00               |                           |                                                                              |
| Csütörtök                                              |                                                   | 10.00 – 18.00              |                           |                                                                              |
| Péntek                                                 | 3 óra                                             | 13.00 – 19.00              |                           |                                                                              |

| Kovácsné Helmecci Gizella<br>tagintézmény-igazgató |                                                   |                               |                           |                                                                              |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | neveléssel-<br>oktatással<br>lekötött<br>munkaidő | vezetői<br>benntartózkodás    | heti fogadóórák<br>rendje | egyéb<br>intézményen<br>kívüli<br>tevékenység,<br>amely érinti az<br>iskolát |
| Hétfő                                              | 7 óra                                             | 8.00 – 16.00<br>20.00 – 22.00 |                           |                                                                              |
| Kedd                                               | 4 óra                                             | 8.00 – 16.00                  | 16.00-17.00               |                                                                              |
| Szerda                                             | A-hét: 3 óra                                      | 8.00 – 16.00                  |                           |                                                                              |
| Csütörtök                                          | 3 óra                                             | 7.00 – 16.00                  |                           |                                                                              |
| Péntek                                             |                                                   | 8.00 – 12.00                  |                           |                                                                              |

## **1.2. Az intézmény tanulói és alkalmazotti közösségei**

### **1.2.1. Tanulói közösségek:**

- Az általános iskolában 8 évfolyamon 40 osztályban 895 tanuló kezdte meg a tanévet.
  - Iskola utca: 4 évfolyam, 11 osztály, 264 tanuló
  - Óvoda utca: 4 évfolyam, 11 osztály, 251 tanuló
  - Magyar utca: 8 évfolyam, 8 osztály, 218 tanuló
  - Polgári utca: 8 évfolyam, 8 osztály, 145 tanuló
  - Baross utca: 8 évfolyam, 2 összevont osztály, 17 tanuló
- Alapművészeti tanszakokon 551 tanuló tanul
  - Zeneművészet: 154 tanuló
  - Képzőművészet: 113 tanuló
  - Táncművészet: 284 tanuló
- Kollégiumban 31 tanuló kollégista.
  - 1. csoport: 16 tanuló
  - 2. csoport: 15 tanuló

### **1.2.2. Alkalmazotti közösség:**

Az intézmény alkalmazotti közösségét az intézményben foglalkoztatott:

- pedagógusok,
- nevelést-oktatást segítő alkalmazottak,
- gondnok és kisegítő dolgozók, karbantartók

összessége alkotja.

Az alkalmazotti közösség a köznevelési intézmény működésének meghatározó szereplője, amely a jogszabályban meghatározott keretek között gyakorolja véleményezési és javaslattevési jogait.

Az alkalmazotti közösség jogköreibe tartozó ügyek előkészítését, összehívását és lebonyolítását az főigazgató végzi. A feladatok:

- Az alkalmazotti közösség összehívása: Az főigazgató gondoskodik az alkalmazotti közösség rendszeres és eseti összehívásáról, különösen olyan ügyekben, amelyek az intézmény működését, a munkarendet vagy a dolgozók feladatait érintik.
- A jogkörébe tartozó ügyek megtárgyalása: Az alkalmazotti közösség véleményezési jogot gyakorol:
  - a munkaterv alkalmazotti feladatokat érintő részeiben,
  - a munkarend kialakításában,
  - a belső szabályzatok módosításában,
  - a munkakörülményeket érintő kérdésekben.
- Az értekezletek dokumentálása: Az főigazgató gondoskodik az értekezletek jegyzőkönyvének elkészítéséről, a határidők és felelősök rögzítéséről.
- A döntések végrehajtásának koordinálása: Az főigazgató biztosítja, hogy az alkalmazotti közösség által támogatott vagy véleményezett intézkedések beépüljenek az intézmény működésébe.

Az főigazgató biztosítja:

- az alkalmazotti közösség folyamatos tájékoztatását,
- a döntések átlátható kommunikációját,
- a jogszabályi változások ismertetését,
- a munkavédelmi, tűzvédelmi és adatvédelmi kötelezettségek betartását.

### **1.2.3. Szakmai munkaközösségek:**

A szakmai munkaközösségek az intézmény pedagógiai programja, éves munkaterve, valamint a munkaközösségek tagjainak javaslatai alapján összeállított, egy tanévre szóló munkaterv szerint végzik tevékenységüket.

A munkaközösségek a szakmai fejlesztés, az egységes pedagógiai szemlélet és a telephelyek közötti szakmai koherencia biztosításának kiemelt szereplői.

A szakmai munkaközösség munkáját munkaközösség-vezető irányítja, aki:

- koordinálja a munkaközösség éves feladatait,
- biztosítja a szakmai egyeztetéseket,
- képviseli a munkaközösséget az intézmény szakmai fórumain,
- felelős a munkaközösségi munkaterv elkészítéséért és végrehajtásáért.

A munkaközösségek tevékenysége kiterjed:

- a tanmenetek és követelmények egységesítésére,

- a módszertani megújulás támogatására,
- a digitális eszközök és pedagógiai innovációk megosztására,
- a tanulói teljesítmények elemzésére,
- a rendezvények, versenyek és szakmai programok szervezésére,
- a telephelyek közötti szakmai együttműködés biztosítására.

A szakmai munkaközösségek minden tanév végén értékelő beszámolót készítenek, amely tartalmazza:

- az éves munkaterv teljesülését,
- a megvalósított szakmai programokat,
- a tanulói eredmények alakulását,
- a fejlesztési irányokra vonatkozó javaslatokat.

A beszámolót a munkaközösség-vezető készíti el és a főigazgatónak adja át.

A főigazgató felelős a szakmai munkaközösségek működésének támogatásáért és jogköreik biztosításáért. Feladatai:

- A szakmai munkaközösségek működésének szakmai támogatása: A főigazgató biztosítja a munkaközösségek számára a szükséges szakmai, módszertani és szervezési feltételeket, valamint elősegíti a szakmai együttműködést.
- A munkaközösségek joggyakorlásának biztosítása: A főigazgató gondoskodik arról, hogy a munkaközösségek a jogszabályban meghatározott véleményezési, javaslattételi és szakmai önállósági jogköröket gyakorolhassák.
- Értekezletek összehívása és dokumentálása: A főigazgató összehívja a munkaközösségek szakmai egyeztetéseit, és gondoskodik az értekezletek jegyzőkönyveinek elkészítéséről.
- A munkaközösségi munkaterv jóváhagyása: A főigazgató ellenőrzi, hogy a munkaközösségi munkatervek összhangban állnak az intézmény pedagógiai programjával és éves munkatervével.

#### **1.2.4. Diákönkormányzat:**

A tanulók, tanulóközösségek és diákkörök érdekeinek képviselőjét az iskolai és kollégiumi diákönkormányzat (DÖK, KDÖK) látja el.

A diákönkormányzat a tanulók demokratikus jogainak gyakorlását segíti, és a jogszabályokban meghatározott véleményezési, javaslattételi és egyetértési jogkörökkel rendelkezik.

A diákönkormányzat jogosítványait: a DÖK vezetősége, illetve annak választott tisztségviselői gyakorolják.

A diákönkormányzat a magasabb szintű jogszabályokban meghatározott jogkörökkel rendelkezik, különösen:

- véleményezési jog a tanulókat érintő dokumentumok (Házirend, munkaterv) előtt,
- javaslattételi jog az iskolai élet szervezésével kapcsolatban,
- részvételi jog az iskolai programok előkészítésében,
- érdekképviseleti jog a tanulói sérelmek orvoslására irányuló eljárásokban.

Az iskolai diákközszyűlést évente legalább egy alkalommal össze kell hívni. A diákközszyűlés célja:

- a tanulók tájékoztatása az iskolai élet egészéről,
- az éves munkaterv főbb pontjainak ismertetése,
- a tanulói észrevételek, javaslatok összegyűjtése.

A diákközszyűlés összehívásának rendje:

- A diákközszyűlés összehívását a diákönkormányzat kezdeményezi.
- A diákközszyűlés összehívásáért a főigazgató felelős.

A közszyűlésen a főigazgató vagy megbízottja köteles a tanulókat tájékoztatni az iskola működéséről és az éves munkatervről.

A főigazgató felelős a diákönkormányzat működésének támogatásáért és jogköreinek biztosításáért. Feladatai:

- A diákönkormányzat működésének szakmai és szervezési támogatása: A főigazgató biztosítja a DÖK, KDÖK működéséhez szükséges feltételeket, helyiségeket, időkeretet és információkat.
- A joggyakorlás biztosítása: A főigazgató gondoskodik arról, hogy a DÖK a jogszabályban meghatározott véleményezési és javaslattételi jogait gyakorolhassa.
- A diákközszyűlés lebonyolítása: A főigazgató felelős a közszyűlés megszervezéséért, a tájékoztatásért és a dokumentálásért.
- Kapcsolattartás a DÖK, KDÖK vezetőségével: A főigazgató rendszeres egyeztetéseket tart a DÖK, KDÖK tisztségviselőivel, biztosítva a tanulói érdekek megjelenítését az intézményi döntésekben.

#### 1.2.4. Szülői szervezet:

Az iskolában a szülőknek a törvényben meghatározott jogaik érvényesítése és kötelességeik teljesítése érdekében szülői szervezet működik.

A szülői szervezet a tanulók érdekében végzett nevelési-oktatási munka támogatásának, a szülői vélemények becsatornázásának és az intézményi kommunikáció erősítésének hivatalos fóruma.

Az osztályok szülői szervezeteit az adott osztályba járó tanulók szülei alkotják. Feladataik:

- a tanulók osztályszintű érdekeinek képviselete,
- javaslattétel az osztályfőnök felé,
- kapcsolattartás az iskola vezetésével az osztályban választott elnökön vagy az osztályfőnökön keresztül.

Az osztályok szülői szervezetei alkotják a feladatellátási helyek szülői közösségét.

A feladatellátási helyek szülői közössége egy-egy fő képviselőt választ az iskolai szülői közösségbe.

Az iskolai szülői közösség négy főből áll, és a továbbiakban Szülői választmányként működik.

A választmány: saját tagjai közül elnököt és elnökhelyettest választ valamint véleményezési jogot gyakorol minden olyan ügyben, amelyben erre jogszabály lehetőséget ad.

Az osztályok szülői szervezetei kérdéseiket, véleményeiket és javaslataikat az osztályban választott elnökön, vagy az osztályfőnök segítségével juttathatják el az iskola vezetéséhez.

A Szülői választmány a beérkező javaslatokat összegzi, és egységes álláspontként képviseli az intézmény felé.

A főigazgató feladatai a szülői szervezettel kapcsolatban:

- Tájékoztatás: A főigazgató biztosítja, hogy a szülők rendszeres, pontos és naprakész információt kapjanak az iskola működéséről, a tanulók helyzetéről és az intézményi döntésekről.
- Koordinálás: A főigazgató összehangolja a szülői szervezet és az iskola szakmai munkáját, biztosítja a kommunikációs csatornákat, és gondoskodik a szülői választmány működési feltételeiről.
- Segítségnyújtás a joggyakorlásban: A főigazgató támogatja a szülői szervezetet abban, hogy a jogszabályban meghatározott véleményezési és javaslattételi jogait ténylegesen gyakorolhassa.



### 1.3. Tanulói adatok

#### 1.3.1. Általános iskola:

##### 1.3.1.1. Osztályok és osztályfőnökök:

| Osztály | Létszám | Osztályfőnök                | Osztályfőnök helyettese          |
|---------|---------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1.a     | 27      | Konyári Dávid               | Boros Erika                      |
| 1.b     | 28      | Nábrádiné Bagdi Ildikó      | Villányi Kinga Katinka           |
| 1.c     | 17      | Karcza Erzsébet             | Ötvösné Varga Erika              |
| 1.d     | 18      | Papp Anita                  | Nádasiné Ádám Tünde              |
| 1.e     | 30      | Deli Tünde                  | Nagy Helga                       |
| 2.a     | 24      | Kaprinyákné Ádám Edit       | Tar Lotti Szófia                 |
| 2.b     | 23      | Pálóczi Anikó               | Ötvös Zoltán Gáborné             |
| 2.c     | 19      | Nyakas Zoltánné             | Nagy-Tóth Annamária              |
| 2.d     | 19      | Erdei Erzsébet              | Pusztai Eszter                   |
| 2.e     | 29      | Ötvösné Tóth Julianna Ágnes | Mirkó László Péterné             |
| 3.a     | 30      | Szincsné Sebestyén Enikő    | Bodnárné Varga Márta<br>Erzsébet |
| 3.b     | 26      | Ádámné Balog Erika Margit   | Nyári Márta                      |
| 3.c     | 23      | Nagyné Dér Magdolna         | Kosdiné Jeles Éva                |
| 3.d     | 25      | Puskás Evelin               | Juracskóné Szabó Andrea Ilona    |
| 4.a     | 23      | Szabó Albertné              | Katona Henrietta                 |
| 4.b     | 24      | Péter Hajnalka              | Nagyné Sallai Judit              |
| 4.c     | 23      | Lévai Péter                 | Kovácsné Szabó Edit              |
| 4.d     | 20      | Jeles Éva                   | Budaváriné Girus Andrea          |
| 4.e     | 32      | Csorvási Csilla Krisztina   | Hadháziné Erdei Noémi Ágnes      |
| 5.a     | 26      | Papp-Szenka Dóra            | Seres Tímea                      |
| 5.b     | 29      | Szabados Tamás              | Hadas Sándor Imre                |
| 5.c     | 20      | Fodor-Nábrádi Veronika Dóra | Daróczi Ildikó                   |
| 5.d     | 17      | Gazdácska Judit             | Kacsá János                      |
| 5.e     | 21      | Dombiné Fésüs Éva           | Kovács-Erdi Fruzsina             |
| 6.a     | 22      | Reznek Kornélia             | Kós-Nyakas Andrea Anett          |

|       |    |                           |                           |
|-------|----|---------------------------|---------------------------|
| 6.b   | 25 | Petrus Tamás Sándor       | Sáfrány Amália            |
| 6.c   | 24 | Szücs Mihály              | Hádáné Kéki Mária Katalin |
| 6.d   | 16 | Székelyné Nádas Zsuzsanna | Lévai Krisztina           |
| 6.e   | 29 | Kricsfalussy Boglárka     | Labancz Mihály            |
| 7.a   | 17 | Fábián Andrea             | Nábrádiné Szabó Anett     |
| 7.b   | 22 | Dobos Magdolna            | Zsadányi-Seres Marianna   |
| 7.c   | 19 | Urbánné Dobos Erzsébet    | Kissné Semsei-Tóth Mária  |
| 7.d   | 17 | Lenténé Varga Viktória    | Mónusné Ruszin Anna Mária |
| 7.e   | 31 | Tárné Kovács Andrea       | Veláczki Ákos             |
| 8.a   | 24 | Szabó Éva                 | Répási Norbert            |
| 8.b   | 23 | Papp Zoltán               | Józsi-Tóth Magdolna       |
| 8.c   | 15 | Lőfcsikné Rékasi Ilona    | Gálné Krizsán Melinda     |
| 8.d   | 21 | Jámborné Murvai Mária     | Bimba Mónika              |
| SNI-A | 9  | Tóth Annamária            | Magyar Gergő              |
| SNI-F | 8  | Rózsa Ágnes               | Barna István              |

#### 1.3.1.2. Napközis-, tanulószobás csoportok és vezetőik:

| Osztály | Létszám | Csoportvezető            |
|---------|---------|--------------------------|
| I/1     | 27      | Boros Erika              |
| I/2     | 28      | Villányi Kinga Katinka   |
| I/3     | 17      | Ötvösné Varga Erika      |
| P/1     | 18      | Nádasiné Ádám Tünde      |
| M/1     | 30      | Nagy Helga               |
| I/4     | 23      | Tar Lotti Szófia         |
| I/5     | 25      | Ötvös Zoltán Gáborné     |
| I/6     | 19      | Nagy Tóth Annamária      |
| P/2     | 16      | Pusztai Eszter           |
| M/2     | 29      | Mirkó László Péterné     |
| I/7     | 30      | Szincsné Sebestyén Enikő |
| I/8     | 26      | Nyári Márta              |
| P/3     | 23      | Kosdiné Jeles Éva Margit |

|                |    |                               |
|----------------|----|-------------------------------|
| M/3            | 25 | Juracskóné Szabó Andrea Ilona |
| I/9            | 23 | Katona Henrietta              |
| I/10           | 24 | Nagyné Sallai Judit           |
| I/11           | 23 | Kovácsné Szabó Edit           |
| P/4            | 20 | Budaváriné Girus Andrea       |
| M/4            | 32 | Hadháziné Erdei Noémi Ágnes   |
| O/1            | 25 | Seres Tímea                   |
| O/2            | 29 | Szabados Tamás                |
| O/3            | 19 | Daróczi Ildikó                |
| P/5            | 17 | Gálné Krizsán Melinda         |
| M/5            | 21 | Dombiné Fésüs Éva             |
| O/4            | 22 | Kós-Nyakas Andrea Anett       |
| O/5            | 25 | Sáfrány Amália                |
| O/6            | 24 | Hádáné Kéki Mária Katalin     |
| P/6            | 16 | Lévai Krisztina               |
| M/6            | 29 | Labancz Mihály                |
| O/7            | 23 | Nábrádiné Szabó Anett         |
| O/8            | 24 | Kissné Semsei-Tóth Mária      |
| P/7            | 17 | Lenténé Varga Viktória        |
| M/7            | 31 | Veláczki Ákos                 |
| O/9            | 21 | Józsi-Tóth Magdolna           |
| SNI<br>napközi | 13 | Barna István                  |

**1.3.1.3. SNI, BTM, HH és HHH tanulók száma osztályonként:**

| osztály<br>megnevezése | tanulók<br>tényleges<br>száma az<br>osztályban | ebből |    |     |     | tanulók<br>számított<br>száma az<br>osztályban |
|------------------------|------------------------------------------------|-------|----|-----|-----|------------------------------------------------|
|                        |                                                | SNI   | HH | HHH | BTM |                                                |
| 1.a                    | 27                                             | 1     | 0  | 0   | 2   | 28                                             |
| 1.b                    | 28                                             | 1     | 0  | 0   | 0   | 29                                             |

|     |    |   |   |   |    |    |
|-----|----|---|---|---|----|----|
| 1.c | 17 | 3 | 4 | 3 | 3  | 23 |
| 1.d | 18 | 3 | 1 | 3 | 3  | 22 |
| 1.e | 30 | 1 | 0 | 2 | 2  | 31 |
| 2.a | 24 | 0 | 0 | 1 | 2  | 24 |
| 2.b | 23 | 0 | 0 | 0 | 1  | 23 |
| 2.c | 19 | 0 | 1 | 1 | 3  | 19 |
| 2.d | 19 | 3 | 1 | 5 | 2  | 22 |
| 2.e | 29 | 0 | 0 | 0 | 1  | 29 |
| 3.a | 30 | 1 | 0 | 0 | 3  | 31 |
| 3.b | 26 | 1 | 1 | 1 | 3  | 27 |
| 3.c | 23 | 3 | 1 | 5 | 3  | 26 |
| 3.d | 25 | 2 | 0 | 1 | 6  | 27 |
| 4.a | 23 | 0 | 1 | 2 | 3  | 23 |
| 4.b | 24 | 0 | 1 | 0 | 4  | 24 |
| 4.c | 23 | 0 | 0 | 1 | 5  | 23 |
| 4.d | 20 | 0 | 1 | 5 | 11 | 21 |
| 4.e | 32 | 2 | 0 | 2 | 6  | 34 |
| 5.a | 26 | 1 | 2 | 0 | 3  | 27 |
| 5.b | 29 | 1 | 0 | 0 | 3  | 30 |
| 5.c | 20 | 1 | 5 | 0 | 7  | 22 |
| 5.d | 17 | 2 | 2 | 3 | 6  | 19 |
| 5.e | 21 | 2 | 0 | 3 | 1  | 22 |
| 6.a | 22 | 1 | 1 | 0 | 2  | 23 |
| 6.b | 25 | 3 | 0 | 0 | 0  | 28 |
| 6.c | 24 | 2 | 3 | 2 | 6  | 26 |
| 6.d | 16 | 1 | 1 | 2 | 7  | 17 |
| 6.e | 29 | 1 | 2 | 3 | 6  | 30 |
| 7.a | 17 | 2 | 2 | 1 | 3  | 19 |
| 7.b | 22 | 0 | 1 | 0 | 3  | 22 |
| 7.c | 19 | 3 | 1 | 1 | 5  | 23 |
| 7.d | 17 | 1 | 2 | 7 | 8  | 19 |
| 7.e | 31 | 0 | 1 | 3 | 1  | 32 |

|                 |            |           |           |           |            |            |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 8.a             | 24         | 1         | 1         | 3         | 3          | 25         |
| 8.b             | 23         | 0         | 0         | 2         | 2          | 23         |
| 8.c             | 15         | 0         | 0         | 2         | 8          | 15         |
| 8.d             | 21         | 1         | 0         | 5         | 6          | 22         |
| SNI alsó        | 9          | 9         | 2         | 1         | 0          | 18         |
| SNI felső       | 8          | 8         | 2         | 2         | 0          | 17         |
| <b>összesen</b> | <b>895</b> | <b>49</b> | <b>41</b> | <b>71</b> | <b>143</b> | <b>965</b> |

#### 1.3.1.4. Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanuló: 5 fő

#### 1.3.2. Alapfokú művészetoktatás:

| évfolyam             | csoportok száma az évfolyamon | tanulók<br>tényleges<br>száma az<br>évfolyamon | ebből |    |     |     |
|----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|-------|----|-----|-----|
|                      |                               |                                                | SNI   | HH | HHH | BTM |
| E.K.1.               | összevont                     | 5                                              |       |    |     |     |
| E.K.2.               | összevont                     | 10                                             |       |    |     |     |
| 1.                   | összevont                     | 221                                            |       |    |     |     |
| 2.                   | összevont                     | 122                                            |       |    |     |     |
| 3.                   | összevont                     | 53                                             |       |    |     |     |
| 4.                   | összevont                     | 49                                             |       |    |     |     |
| 5.                   | összevont                     | 32                                             |       |    |     |     |
| 6.                   | összevont                     | 21                                             |       |    |     |     |
| 7.                   | összevont                     | 19                                             |       |    |     |     |
| 8.                   | összevont                     | 4                                              |       |    |     |     |
| 9.                   | összevont                     | 6                                              |       |    |     |     |
| 10.                  | összevont                     | 9                                              |       |    |     |     |
| <b>összesen</b><br>: |                               | <b>551</b>                                     |       |    |     |     |

### 1.3.3. Kollégium:

#### 1.3.3.1. Kollégiumi csoportok:

| csoport<br>megnevezése | csoport<br>vezetője       | tanulók<br>tényleges<br>száma | ebből |    |     |     | tanulók<br>számított<br>száma az<br>osztályban |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------|----|-----|-----|------------------------------------------------|
|                        |                           |                               | SNI   | HH | HHH | BTM |                                                |
| 1. csoport             | Harsányi<br>Gabriella     | 16                            | 1     | 2  | 2   | 0   | 17                                             |
| 2. csoport             | Szabóné<br>Girus<br>Panna | 15                            | 1     | 1  | 0   | 0   | 17                                             |

#### 1.3.3.2. Kollégiumi tanulók évfolyamonkénti megoszlása:

| évfolyam | tanulók<br>tényleges<br>száma az<br>évfolyamon | ebből |    |     |     | tanulók<br>számított<br>száma az<br>évfolyamon |
|----------|------------------------------------------------|-------|----|-----|-----|------------------------------------------------|
|          |                                                | SNI   | HH | HHH | BTM |                                                |
| 8.       | 0                                              | 0     | 0  | 0   | 0   | 0                                              |
| 9.       | 12                                             | 1     | 2  | 0   | 0   | 13                                             |
| 10.      | 5                                              | 0     | 0  | 0   | 0   | 5                                              |
| 11.      | 6                                              | 1     | 0  | 1   | 0   | 8                                              |
| 12.      | 7                                              | 0     | 1  | 1   | 0   | 7                                              |
| összesen | 1                                              | 0     | 0  | 0   | 0   | 1                                              |

## **2. Tárgyi feltételek**

---

### **2.1. Általános iskola**

Az intézmény öt feladatellátási helyen látja el az általános iskolai nevelési-oktatási feladatokat (Óvoda utca 2–10., Iskola utca 3., Magyar utca 104., Polgári utca 71., Baross utca 11/A). A sportudvar minden egységben rendelkezésre áll, tornaterem négy helyszínen működik, táncterem kettőben, tornaszoba egyben. Az ebédlő és melegítő konyha az Óvoda utcai épület kivételével minden telephelyen biztosított.

A feladatellátási helyek állapota több ponton felújítást igényel. A Polgári utcai konyha és ebédlő továbbra is nem megfelelő állapotú, felújítása indokolt; az üzemeltető felé a jelzés folyamatos. Ugyanezen épület tetőszerkezete elhasználódott, csapadékos időben beázás történik, ami sürgős állagmegóvási beavatkozást tesz szükségessé. A Magyar és Óvoda utcai sportpályák aszfaltburkolata repedezett, a Baross utcai sportudvar betonfelülete egyenetlen és botlásveszélyes.

A nyári időszakban valamennyi telephelyen megtörtént a tisztasági festés, amely jelentősen javította a tanulói és dolgozói környezet állapotát, valamint hozzájárult az intézményegységek esztétikai és higiéniai megújulásához.

Az Óvoda utcai feladatellátási helyen sor került a vizesblokkok részleges felújítására (megújultak a WC-kagylók, kicseréltük a csaptelepeket, új ülőkék kerültek felszerelésre). Ez a fejlesztés közvetlenül javítja a tanulók komfortérzetét és a higiéniai feltételeket, valamint csökkenti a karbantartási igényt a tanév során.

A fenti karbantartások és felújítások az intézmény tárgyi feltételeinek állapotát telephelyi szinten egységesen javították, és hozzájárulnak a biztonságos, tiszta és korszerű oktatási környezet fenntartásához.

A természettudományos és technika tantárgyak oktatásához szükséges alapvető tárgyi feltételek minden egységben rendelkezésre állnak, ugyanakkor a modellek, térképek, kísérleti eszközök pótlása folyamatos beszerzést igényel. Az Óvoda utcai fizika-kémia szaktanterem linóleum burkolata elhasználódott, cseréje balesetvédelmi okokból indokolt.

A testnevelésórák megtartása az Óvoda utcai telephelyen korlátozott, mivel ott nem áll rendelkezésre tornaterem és öltöző. A tanulók az Iskola utcai tornatermet használják, illetve tantermi vagy udvari foglalkozásokon vesznek részt. Az Iskola utcai tornaterem padlója több ponton sérült, csúszós, javítása szükséges; az elválasztófűgőny balesetvédelmi felülvizsgálata indokolt.

A matematika-informatika oktatás alapvető infrastruktúrája biztosított, de a robotika témakörhöz szükséges eszközök mennyisége nem elegendő. A hiányzó eszközök pótlása részben folyamatban van, részben micro:bit és virtuális környezet alkalmazásával történik. Az intézmény rendelkezik interaktív panelekkel, amelyek hatékonyabbak a projektoroknál és hagyományos tábláknál.

A csoportbontások lehetősége korlátozott, elsősorban a nyelvi órákra, néhány digitális kultúra órára és az összevont SNI-osztályra terjed ki.

### **IKT eszközök helyzete**

Az intézmény informatikai és IKT eszközállománya alapvetően biztosítja a pedagógiai munkát, ugyanakkor több területen előregedett, ezért a következő években tervezett, ütemezett fejlesztésre szorul.

A pedagógusok többsége rendelkezik lappal, amelyeket korábbi EFOP-3.2.4. és RRF pályázatok keretében szereztünk be. Ezek az eszközök ma már nélkülözhetetlenek a tanórai és adminisztratív feladatok ellátásában, azonban korukból adódóan középtávon várható a használhatatlanná válásuk, ezért cseréjük tervezése indokolt.

Az interaktív táblák és projektorok folyamatos karbantartást, illetve időszakos cserét igényelnek. Ezek költségeit az éves költségvetésben szükséges előre betervezni. Az IKT eszközök a testnevelés tanításában is elengedhetetlenek (NETFIT mérések, mozgásos és zenés foglalkozások).

Az Iskola utcai intézményegységben nem állnak rendelkezésre tanulói laptopok, és a jelenleg használt asztali számítógépek több mint 10 évesek, elavultak, teljesítményük és megbízhatóságuk már nem felel meg a korszerű oktatási igényeknek. Az eszközpark állapota közvetlenül korlátozza a digitális kultúra, informatika és robotika témakörök hatékony tanórai megvalósítását, valamint a differenciált foglalkozásvezetést.

Ez az egység kiemelt fejlesztési prioritást igényel, a tanulói eszközök pótlását és az informatikai terem teljes infrastruktúrájának cseréjét az éves költségvetésben tervezni szükséges.

A tanulói tabletek és laptopok hatékonyan támogatják a differenciált foglalkozásvezetést, a fejlesztő pedagógiai munkát és a művészeti nevelést. Az informatikai termék számítástechnikai infrastruktúrája azonban közel 10 éves, elhasználódott, ezért komplex fejlesztést és cserét igényel, amelyet a költségvetésben szükséges ütemezni.



## 2.2. Művészeti képzés

A művészeti képzés az intézményben anyag- és eszközigényes nevelési-oktatási terület, amelyhez jelenleg minden alapvető feltétel rendelkezésre áll. A hangszerek folyamatos karbantartása biztosított, állapotukat rendszeresen ellenőrizzük.

Néptánc tanszak:

A néptánc oktatásához három telephelyen (Polgári utca, Iskola utca, Magyar utca) rendelkezésre áll megfelelő terem vagy tornaterem. A néptánc tananyaghoz szükséges néptáji népviseletek mennyisége folyamatosan bővül, ugyanakkor a ruhatár további fejlesztése indokolt, különösen a tájegységek jellegzetes viseleteinek és kiegészítőinek pótlása érdekében.

Grafika tanszak

A grafika tanszak működéséhez szükséges alapvető eszközök, ha szűkösen is, de rendelkezésre állnak (rajzeszközök, papírfajták, festékek, grafikai segédanyagok). A tanszak eszközigénye azonban folyamatos, mivel a fogyóanyagok rendszeres pótlást igényelnek, és a tanulói létszám növekedése miatt a készletek bővítése szükséges. A korszerű grafikai technikák (pl. digitális grafika) irányába történő fejlesztés hosszú távon indokolt.

Népművészet tanszak

A népművészet tanszak eszközigénye szintén jelentős: kézműves alapanyagok, szerszámok, textíliák, fonalak, természetes anyagok, valamint speciális népi kézműves eszközök szükségesek a tananyag megvalósításához. A tanszak működéséhez szükséges eszközök nagyon szűkösen állnak rendelkezésre, de a készletek folyamatos pótlása és bővítése elengedhetetlen lenne.

A művészeti tanszakok eszközigénye a következő években várhatóan tovább nő, ezért a hangszerek, jelmezek, grafikai és népművészeti eszközök pótlását, karbantartását és fejlesztését az éves költségvetésben tervezetten szükséges biztosítani.

## 2.3. Kollégium

A kollégiumot igénybe vevő tanulók száma nem változott az előző tanévhez képest, ugyanakkor a nyár folyamán adomány matracokkal sikerült bővíteni a rendelkezésre álló felszerelést. Az elhelyezés továbbra is zavartalan: a 7 darab, 6–8 fős hálóterem megfelelő kapacitást biztosít, mindegyikhez külön fürdőszoba tartozik.

A kollégium szabadidős és tanulást támogató infrastruktúrája korszerű. A teljes épület Wifi-vel lefedett, a klubszobában csocsó, billiárd és Xbox áll rendelkezésre, a konditerem testedző gépekkel felszerelt. A kollégium digitális eszközparkja megfelelő: minden kollégiumi dolgozó rendelkezik lappal, a szilencium teremben digitális tábla segíti a tanulást.

A kollégium megyei viszonylatban jól felszerelt intézmény, amely a belső megújulást követően külsőleg is megszépült. A vagyonvédelem azonban fejlesztést igényel: a felújítás során az ablakokról lekerültek a rácsok, így a korábbi mechanikus védelem megszűnt. A régi rácsok nem helyezhetők vissza, ezért kamerarendszer kiépítése szükséges a biztonságos működés fenntartásához.

### **3. A tanév teljesítménycéljai és kiemelt feladatai**

---

#### **3.1. Általános iskola**

##### **1. Lemorzsolódás csökkentése és tanulói eredményesség növelése**

- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának 10% alatt tartása a felsős tanulók körében, különösen a Polgári utcai, Magyar utcai és SNI osztályokban.
- Korai jelzőrendszer további erősítése: családokkal való kapcsolat, mentorálási folyamat, veszélyeztetett tanulók célzott támogatása.
- Tanulmányi eredmények szinten tartása és javítása, bukások számának csökkentése.
- Kötelező tanulószobai foglalkozások, korrepetálások, egyéni felkészítések rendszerének megerősítése.
- IPR működtetése és intézményi protokoll kialakítása a hátránykompenzáció érdekében.

##### **2. Mérési, értékelési és visszajelzési rendszerek fejlesztése**

- Országos és tankerületi mérések folyamatos monitorozása, eredmények elemzése és beépítése a mindennapi gyakorlatba.
- Kompetenciamérés eredményeinek megtartása és javítása az azonos nagyságrendű települések átlagához viszonyítva.
- Kritériumorientált és diagnosztikus mérési rendszer fejlesztése.
- MaTalent mérések alkalmazása a tehetségazonosítás erősítésére.
- Negyedéves vezetői visszajelző rendszer bevezetése a pedagógusok önreflexiójának támogatására.
- Szülők bevonása célzott kommunikációval a mérési rendszer hatékonyságának növelésére.

##### **3. Pedagógiai munka szakmai fejlesztése**

- Minden pedagógus esetén óralátogatás és szakmai megbeszélése a magasabb vezetők bevonásával.
- KRÉTA rendszer és DKT felület tudatos használata a tanulás támogatására és a szülői kommunikáció erősítésére.
- Tanórán és tanórán kívüli differenciálás erősítése a lemorzsolódás csökkentése és tehetséggondozás érdekében.
- Élménypedagógiai elemek beépítése a motiváció növelésére.
- Személyiségfejlesztés tervszerű megvalósítása (értelmi, érzelmi, akarati, közösségi, állampolgári, nemzeti nevelés).

- Természettudományok népszerűsítése programokkal, látogatásokkal, témanapokkal.

#### **4. Prevenció és egészségfejlesztési feladatok**

- Drog-, alkohol-, dohányzás- és játékszenvedély-prevenció élménypedagógiai és kortárssegítő elemekkel.
- Egészségfejlesztési programok gyakorlati, interaktív bővítése (elsősegély, életmód, sport).
- Balesetmegelőzés erősítése telephelyi sajátosságok figyelembevételével.

#### **5. Tehetséggondozás és tanulói motiváció**

- Tehetségazonosítás és tehetséggondozás folytatása a korábbi eredményekre építve.
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés erősítése a sikerélmény és intézményi marketing növelésére.
- Szabadidős és sportprogramok bővítése az esélyegyenlőség és motiváció érdekében.

#### **6. Tanulólétszám megtartása és növelése**

- Beiskolázási kommunikáció erősítése célzott üzenetekkel.
- Egységes intézményi arculat fejlesztése a telephelyek között is.
- Szülői fórumok és iskolaelőkészítő foglalkozások szervezése (általános iskola, AMI, kollégium).
- Óvoda utcai és Iskola utcai tanulók zökkenőmentes átlépésének támogatása (Ezüst-híd program).

#### **7. Szervezeti és dokumentációs feladatok**

- Alapdokumentumok felülvizsgálata a jogszabályi változásoknak megfelelően.
- Törvényesség következetes betartása minden területen.
- Szervezeti átalakításhoz igazított működés.
- Közösségi programok telephelyek közötti összehangolása.

#### **8. Közösségfejlesztés és családok bevonása**

- Erős, támogató tanulói közösségek kialakítása (szabályok, együttműködés, érdekképviselés).
- Családok aktív bevonása a tanulói sikeresség érdekében.
- Iskolai szociális segítő tevékenység folytatása.

#### **9. Digitális kompetencia és IKT használat**

- IKT eszközök tudatos, célorientált használata a tanórákon és tanórán kívül.
- Digitális tanulási környezet fejlesztése a KRÉTA és DKT felületek bevonásával.
- Online oktatásra való felkészültség fenntartása.

### 3.2. Az Alapfokú Művészetoktatás

Az Alapfokú művészetoktatási Tagintézmény idei céljai szervesen épülnek a tavalyi év tapasztalataira és eredményeire. A művészetoktatás kiemelt feladata, hogy a tanulókat megismertesse a zene, a képző- és népművészet, valamint a néptánc elméleti és gyakorlati alapjaival, miközben fejleszti kreativitásukat, önkifejezésüket és művészeti érzékenységüket. A közösségi élmények megteremtése, az együttműködés erősítése és a kulturális értékek átadása továbbra is meghatározó cél.

A zeneművészet területén a tanszakok létszámának kialakítása, a szolfézs csoportok megszervezése, az órarend összeállítása és a tananyag tervezése jelenti az év eleji feladatokat. Fontos a hangszeres tudás felmérése, a tanmenet szerinti haladás biztosítása, valamint a nem tervezett hangszerjavítások kezelése. A zeneművészeti tanszak aktívan részt vesz Hajdúnánás zenei életének színesítésében, tehetséggondozást végez, koncertlátogatásokat szervez, pályázatokat készít, és nemzetközi szakmai kapcsolatokat épít. A pedagógus–gyermek–szülő közötti kommunikáció gördülékeny működtetése és a növendéktoborzás továbbra is kiemelt feladat.

A néptánc tanszak célja a tanulók tánctechnikai tudásának fejlesztése, a tájegységek táncanyagának élményszerű átadása és a közösségépítés. A tanév elején az órarend kialakítása, a tájékoztató levelek kiküldése és a tanulók előzetes tudásának felmérése történik. A viseletek javítása, a városi programokban való részvétel, a tehetséggondozás és a pedagógusokkal való folyamatos kommunikáció mind hozzájárulnak a tanszak stabil működéséhez. A tanulók versenyekre, fesztiválokra való felkészítése, közösségépítő rendezvények szervezése, pályázatírás és szakmai kapcsolatok bővítése továbbra is hangsúlyos.

A képzőművészet és népművészet tanszak célja a tanulók népi kultúrához való pozitív viszonyának kialakítása, a népművészeti értékek élményszerű megismertetése és a hagyományos technikák elsajátítása. A kreativitás, önállóság, kitartás fejlesztése, a helyi és nemzeti értékek átadása, valamint a „hagyományból érték, értékből közösség” szemlélet erősítése meghatározó. A tanulók vizuális gondolkodásának felmérése, támogató alkotói környezet kialakítása és a differenciált feladatadás biztosítja, hogy minden növendék saját szintjén fejlődhessen.

A tanév kiemelt céljai közé tartozik az eredményes versenyszereplés, a rendezvénytervben szereplő projektek megvalósítása, a lemorzsolódás csökkentése és az élményalapú, ugyanakkor hatékony művészeti nevelés biztosítása. Általános cél a napi oktatás zavartalansága, a kezdő tanulók érdeklődésének felkeltése, a művészeti formák értéként való elfogadtatása, valamint

az igény kialakítása hangversenyek, kiállítások és táncházak látogatására. A szakmai konzultációkon való részvétel, táborok és kirándulások szervezése, meghívott előadókkal való együttműködés és művészeti események látogatása tovább erősíti a tanszakok szakmai színvonalát.

A művészetoktatás célja, hogy tanulóink számára a művészetekkel való találkozás maradandó élményt, értékrendet és közösségi kötődést jelentsen, amely hosszú távon hozzájárul személyiségük fejlődéséhez és kulturális örökségünk megbecsüléséhez.

### **3.3. Kollégium**

A kollégium tanulói nagyon eltérő szociális és anyagi háttérrel érkeznek, ezért a közösségépítés, az empátia, a tisztelet és az elfogadás erősítése alapvető cél. A nevelőtanári munka egységessége, következetessége és a diákokkal szembeni elvárások világos megfogalmazása szintén meghatározó.

A tanév intézményi céljaihoz igazodva a kollégium feladata a tanulólétszám megtartásának támogatása: két szülői tájékoztató fórum és két intézménybemutató program megszervezése a leendő tanulók számára. A tanulók tanulmányi eredményességének javítása érdekében erősítjük a felzárkóztató foglalkozásokat, az egyéni tanulási utak támogatását, a tanulássegítő szilenciumot és a motivációt növelő élménypedagógiai módszereket. A hátrányos helyzetű, SNI és beilleszkedési nehézségekkel küzdő tanulók egyéni támogatása továbbra is alapfeladat.

A kollégium közösségi életének fejlesztése érdekében tematikus napokat és heteket szervezünk (egészségfejlesztés, fenntarthatóság, digitális tudatosság, pénzügyi tudatosság), valamint gazdagítjuk a hagyományos programokat. A KDÖK vezetésének támogatása, szerepének erősítése és kezdeményezéseinek bővítése szintén fontos cél. A szülők bevonását erősítjük: aktív részvétel a programokban, folyamatos kommunikáció, partnerintézményekkel való együttműködés.

A pedagógiai munka szakmai ellenőrzése és fejlesztése érdekében működtetjük a negyedéves vezetői visszajelző rendszert, megfigyeljük és értékeljük a pedagógusok munkáját, valamint dokumentáljuk és kommunikáljuk a kollégium jó gyakorlatait. A pedagógusok lelki egészségének támogatása, a támogató munkahelyi légkör erősítése és a közös problémamegoldás szintén része az éves céloknak.

A prevenció és egészségfejlesztés területén hangsúlyt kap a szenvedélybetegségek, a digitális függőség és az agresszió megelőzése, élményalapú módszerekkel és aktív tanulói részvétellel.

A kollégiumi ápoló bevonásával erősítjük az egészséges életmód és táplálkozás gyakorlati megvalósítását.

A kollégium aktív szerepet vállal a város kulturális és közösségi életében, erősítve a helyi intézményekkel való kapcsolatokat és ösztönözve a tanulók részvételét a városi programokban.

A továbbtanulási utak követésére eljárásrendet dolgozunk ki, és fejlesztjük az informatikai infrastruktúrát pályázati lehetőségek kihasználásával.

A kollégium célja, hogy biztos háttérrel nyújtson az eredményes tanuláshoz, támogassa a tanulók személyes fejlődését, és családias, elfogadó, együttműködő közösséget formáljon, amelyben minden diák megtalálja a helyét és lehetőségét a kibontakozásra.

## 4. A tanév helyi rendje

A nevelési-oktatási intézményekben a munkát a tanév, ezen belül a tanítási év keretei között kell megszervezni.

A 2026/2027 tanévben a tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd) és utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek). A tanítási napok száma száznyolcvan nap.

A művészeti képzés első tanítási napja: 2026. szeptember 3. (csütörtök) és utolsó tanítási napja: 2027. június 17. (csütörtök).

A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart. Az iskolák 2027. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

### 4.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

|    | Időpont     | Téma                                                                           | Felelős                                                                                               |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2026.09.25. | Diákok hangja<br>(Témanap)                                                     | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna, főigazgató-<br>helyettesek, DÖK-<br>segítő pedagógusok,<br>osztályfőnökök |
| 2. | 2026.10.14. | Pályaorientációs nap                                                           | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna,<br>osztályfőnökök                                                         |
| 3. | 2026.12.12. | Szakmai nap<br>Továbbképzés<br>szervezése, bemutató<br>órák,<br>tudásmegosztás | Tóth Franciska<br>Andrea, Márton<br>Attila Roland<br>munkaközösség-<br>vezetők                        |



|    |                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | 2027.03.024.                                                                                           | Szakmai nap,<br>Továbbképzés<br>szervezése, bemutató<br>órák,<br>tudásmegosztás | Szabó Albert,<br>Márton Attila<br>Roland<br>munkaközösség-<br>vezetők                                   |
| 6. | 2027.06.14. (Magyar<br>utca)<br>2026.06.15. (Polgári<br>utca)<br>2026.06.16. (Óvoda<br>és Iskola utca) | Diákönkormányzati<br>nap                                                        | Kós-Nyakas Andrea<br>Anett, Katona<br>Henrietta,<br>Budaváriné Girus<br>Andrea, Mirkó<br>László Péterné |

#### 4.2. Értekezletek

|    | Időpont     | Téma               | Felelős                                                                                                                                  |
|----|-------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2027.02.04. | Félévi értekezlet  | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna,<br>főigazgató-<br>helyettesek,<br>tagintézmény-<br>igazgatók és –<br>helyettes,<br>munkaközösség-<br>vezetők |
| 2. | 2026.07.01. | Év végi értekezlet | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna,<br>főigazgató-<br>helyettesek,<br>tagintézmény-<br>igazgatók és –<br>helyettes,<br>munkaközösség-<br>vezetők |

#### **4.3. Tanítási szünet a tanítási évben**

- Őszi szünet: Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő)
- Téli szünet: A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)
- Tavaszi szünet: A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő) – 7 munkanap (december 12.)

#### **4.4. Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és nem pihenőnapra eső időszakában:**

- 2027. március 15. (hétfő) – nemzeti ünnep
- 2027. május 17. (hétfő) - Pünkösöd

**4.5. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok:**

|    | Időpont     | Esemény, téma                                            | Felelős                    | Eredményességi mutató          |
|----|-------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| 1. | 2026.10.06. | Az aradi vértanúk emléknapja                             | Nábrádi Mihály<br>Zoltánné | rádiós megemlékezés            |
| 2. | 2026.10.22. | Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe            | Szabados Tamás             | iskolai szintű megemlékezés    |
| 3. | 2027.02.25. | A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja | Kovácsné Helmeczi Gizella  | kollégiumi megemlékezés        |
| 4. | 2027.03.12. | Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe            | Tóth Franciska<br>Andrea   | iskola szintű megemlékezés     |
| 5. | 2027.04.16. | A holokauszt áldozatai emléknapja                        | történelem tanárok         | történelem órákon megemlékezés |
| 6. | 2027.06.04. | A Nemzeti Összetartozás Napja                            | Kovácsné Helmeczi Gizella  | kollégiumi megemlékezés        |

**4.6. Az iskola hagyományainak ápolása érdekében honosított egyéb jelesnapok, programok:**

|     | Időpont                     | Esemény, téma                | Felelős                                        | Eredményességi mutató                                     |
|-----|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.  | 2026.09.25.                 | Magyar Diáksport Napja       | Hadas Sándor<br>Imre                           | Iskolai szintű sporttevékenység                           |
| 2.  | 2026.09.30.                 | A népmese napja              | osztálytanítók,<br>5. osztályos magyar tanárok | irodalom órákon                                           |
| 3.  | 2026.10.01.                 | A zene világnapja            | Horváthné<br>Bózsár Irén                       | zenetanárok koncertje                                     |
| 4.  | 2026.12.03-04.              | Mikulásjárás                 | DÖK segítő pedagógusok                         | jó hangulatú rendezvény a kollégiumban és a telephelyeken |
| 5.  | 2026.12.13.                 | Betlehemi Táncjáték          | Márton Attila<br>Roland                        | Városi előadás a főtéren                                  |
| 6.  | 2026.12.15.                 | Karácsonyi hangverseny       | Horváthné<br>Bózsár Irén                       | Városi előadás                                            |
| 7.  | 2026.12.18.                 | Karácsonyi ünnepség          | osztályfőnökök                                 | osztálykeretben                                           |
| 8.  | 2027.02.05.                 | Kicsinyek farsangi koncertje | tanszakvezetők                                 | tanszakok „bolondos” koncertje                            |
| 9.  | 2027.02.18.                 | Farsang a kollégiumban       | Harsányi Gabriella                             | Kollégiumok csoportok versenye                            |
| 10. | 2027.02.12.,<br>2027.02.21. | Farsang                      | DÖK segítő nevelők                             | Osztályok műsora                                          |
| 11. | 2027.02.22.                 | Parasport Napja              | Magyar Gergő                                   | tanulók érzékenyítése                                     |

#### 4.7. Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepélyek, események:

|     | Időpont                  | Esemény, téma                                      | Felelős                   | Eredményességi mutató                                                                     |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 2026.09.01.              | Tanévnyitó ünnepség                                | Telephelyvezetők          | Iskolánk minden tanulója és az érdeklődő szülők részvételével                             |
| 2.  | 2026.09.02.              | Tanévnyitó ünnepség az alapfokú művészetoktatásban | Horváthné Bózsár Irén     | Iskolánk alapfokú művészetoktatásban tanuló gyerekei és az érdeklődő szülők részvételével |
| 3.  | 2026.09.24.              | Elsősök avatása a kollégiumban                     | Kovácsné Helmeczi Gizella | Minden kollégista részt vesz benne                                                        |
| 4.  | 2026.10.02.              | Állatok világnapja – állati jó délután             | DÖK segítő nevelők        | kisállatkiállítás és vetélkedők telephelyenként                                           |
| 5.  | 2026.10.05.              | Állatok világnapja                                 | Harsányi Gabriella        | Minden kollégista tanuló a Nyakas Farmra megy                                             |
| 6.  | 2026.10.09.              | Idősek világnapja                                  | Mezeiné Gurbán Juliánna   | nyugdíjas kollégák meghívása                                                              |
| 7.  | 2026. októbertől havonta | Bocskai Olimpia                                    | Hadas Sándor Imre         | minden hónapban más sportágban avatunk győztes tanulót                                    |
| 8.  | 2027.01.21.              | Magyar Kultúra Napja a kollégiumban                | Harsányi Gabriella        | könyvtár látogatás                                                                        |
| 9.  | 2027.01.22.              | Magyar Kultúra Napja                               | Papp-Szenka Dóra          | Vetélkedő megszervezése                                                                   |
| 10. | 2027.03.23.              | Fordított nap                                      | DÖK segítő nevelők        | demokratikus vezetés gyakorlása                                                           |

|     |             |                                                            |                              |                                                                                                       |
|-----|-------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | 2027.04.22. | Föld Napja                                                 | Petrus Tamás<br>Sándor       | Vetélkedő<br>megszervezése                                                                            |
| 12. | 2027.04.22. | Ballagás a<br>kollégiumban                                 | Kovácsné<br>Helmeczi Gizella | Végzősök<br>búcsúztatása                                                                              |
| 13. | 2027.05.11. | Madarak és fák<br>napja, odúk<br>ellenőrzése               | Lakatos Attila<br>Imre       | Madárbarát<br>Kollégium                                                                               |
| 14. | 2027.05.28. | Gyermeknap                                                 | osztályfőnökök               | Családi nap keretében                                                                                 |
| 15. | 2027.06.19. | Ballagás                                                   | főigazgató-<br>helyettesek   | Nagy látogatottságú,<br>színvonalas<br>rendezvény                                                     |
| 16. | 2027.06.24. | Tanévzáró<br>ünnepség az<br>alapfokú<br>művészetoktatásban | Márton Attila<br>Roland      | Iskolánk alapfokú<br>művészetoktatásban<br>tanuló gyerekei és az<br>érdeklődő szülők<br>részvételével |
| 17. | 2027.06.25. | Tanévzáró<br>ünnepség                                      | Telephelyvezetők             | Iskolánk minden<br>tanulója és az<br>érdeklődő szülők<br>részvételével                                |

#### 4.8. A szülői értekezletek időpontjai:

|    | Időpont     | Esemény, téma                                   | Felelős                   | Eredményességi mutató                                                     |
|----|-------------|-------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2026.08.27. | Szülői értekezlet - új hangszeresek és képzősök | Horváthné Bózsár Irén     | érintett szülők részt vesznek                                             |
| 2. | 2026.08.31. | Szülői értekezlet a kollégiumban                | Kovácsné Helmeczi Gizella | minden kollégista szülei                                                  |
| 3. | 2026.09.03. | 1. osztályos szülői értekezlet                  | Telephelyvezetők          | Minden 1. osztályos gyermek szülője részt vesz.                           |
| 4. | 2026.09.15. | Alsós szülői értekezlet                         | Telephelyvezetők          | Minden alsó tagozatos gyermek szülője részt vesz.                         |
| 5. | 2026.09.16. | Felsőszülői értekezlet                          | Telephelyvezetők          | Minden felső tagozatos gyermek szülője részt vesz.                        |
| 6. | 2025.09.17. | Szülői Munkaközösség megbeszélése               | Mezeiné Gurbán Juliánna   | A Szülői Választmány tagjai részt vesznek                                 |
| 7. | 2026.11.19. | Pályaválasztási szülői értekezlet               | Székelyné Nádas Zsuzsanna | Minden 8. osztályos és érdeklődő 7. osztályos gyermek szülője részt vesz. |
| 8. | 2027.02.09. | Alsós szülői értekezlet                         | Telephelyvezetők          | Minden alsó tagozatos gyermek szülője részt vesz.                         |
| 9. | 2027.02.10. | Felsőszülői értekezlet                          | Telephelyvezetők          | Minden felső tagozatos gyermek szülője részt vesz.                        |

|     |             |                                                                          |                            |                                                          |
|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|
| 10. | 2027.02.11. | Szülői<br>Munkaközösség<br>megbeszélése                                  | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | A Szülői Választmány<br>tagjai részt vesznek             |
| 11. | 2027.04.08. | Tájékoztató<br>szülői értekezlet<br>a leendő elsős<br>szülők számára     | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Érdeklődő leendő<br>elsős gyermek szülője<br>részt vesz. |
| 12. | 2027.05.25. | Szülői<br>értekezlet a<br>beiratkozott<br>leendő elsős<br>szülők számára | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Minden leendő elsős<br>gyermek szülője részt<br>vesz.    |

#### 4.9. Az intézmény bemutatkozását szolgáló események időpontjai

|    | Időpont                    | Esemény, téma                                                     | Felelős                         | Eredményességi<br>mutató                                              |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2026.10.07-<br>2026.10.09. | Nyílt nap a felső<br>tagozaton<br>(telephelyenként)               | Főigazgató-<br>helyettesek      | érintett szülők részt<br>vesznek                                      |
| 2. | 2026.10.12-<br>13.         | Nyílt nap a<br>Kollégiumban a<br>leendő 9.<br>osztályosok részére | Kovácsné<br>Helmeczi<br>Gizella | érdeklődő szülők<br>részt vesznek                                     |
| 3. | 2026.10.13-<br>15.         | Nyílt nap a 2-4.<br>évfolyamon<br>(telephelyenként)               | Főigazgató-<br>helyettesek      | érintett szülők részt<br>vesznek                                      |
| 4. | 2026.11.09-<br>13.         | Kockák hete 16.0                                                  | Fodor-Nábrádi<br>Veronika Dóra  | nagyszámú<br>versenyző gyerek a<br>környező települések<br>iskoláiból |



|     |                            |                                                                   |                                  |                                                                              |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | 2026.11.11-<br>12.         | Nyílt nap a<br>Kollégiumban a<br>leendő 7.<br>osztályosok részére | Kovácsné<br>Helmecezi<br>Gizella | érdeklődő szülők<br>részt vesznek                                            |
| 6.  | 2026.11.23-<br>27.         | Nyílt órák hete az<br>Alapfokú Művészeti<br>Tagintézményben       | Horváthné<br>Bózsár Irén         | érdeklődő szülők<br>részt vesznek                                            |
| 7.  | 2026.12.08-<br>2026.12.10. | Nyílt nap az 1.<br>évfolyamon<br>(telephelyenként)                | Főigazgató-<br>helyettesek       | érintett szülők részt<br>vesznek                                             |
| 8.  | 2027.01.26.                | Óvodás rajzverseny<br>eredményhirdetése                           | Tóth Franciska<br>Andrea         | óvodások és szüleik                                                          |
| 9.  | 2027.02.11.                | Óvodások<br>versmondó versenye                                    | Nábrádi Mihály<br>Zoltánné       | nagy számban<br>vesznek részt a<br>leendő elsős<br>kisgyerekek és<br>szüleik |
| 10. | 2027.02.24.                | OVI-kupa                                                          | Mezeiné<br>Gurbán Juliánna       | nagy számban<br>vesznek részt a<br>leendő elsős<br>kisgyerekek és<br>szüleik |
| 11. | 2027.03.01-<br>2027.03.05. | Természettudományi<br>hét                                         | Petrus Tamás<br>Sándor           | jelentős számú<br>versenyző gyerek a<br>környező települések<br>iskolaiból   |
| 12. | 2027.03.08-<br>2027.03.11. | Nyílt nap a leendő<br>elsős szülők részére                        | főigazgató-<br>helyettesek       | nagy számban<br>vesznek részt a<br>leendő elsős<br>kisgyerekek és<br>szüleik |
| 13. | 2027.03.16-<br>2027.03.19. | Humán-hét                                                         | Papp-Szenka<br>Dóra              | jelentős számú<br>versenyző gyerek a                                         |

|     |                            |                                         |                                                 |                                                                                           |
|-----|----------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |                                         |                                                 | környező települések iskoláiból                                                           |
| 14. | 2027.04.05.                | Zenés mese – mesés zene                 | Horváthné Bózsár Irén                           | Mese előadás hangszerekkel, ahol nagy számban vesznek részt a leendő elsős kisgyerekek is |
| 15. | 2027.04.29.                | Nevesített Néptánc csoportok gálaműsora | Márton Attila Roland                            | Színvonalas műsor nagy látogatottsággal                                                   |
| 16. | 2027.05.17-<br>2027.05.19. | Néptánc vizsgálóadások                  | Mártonné Tóth Evelin, Varga Ágnes, Varga László | Színvonalas műsor nagy látogatottsággal                                                   |

#### 4.10. Tervezett versenyek, vizsgák és mérések

##### 4.10.1. Versenyek

A városi versenyek előtt a munkaközösségek a saját feladattervüknek megfelelően, selejtező versenyeket tartanak a feladatellátási helyeken.

Az intézmény az alábbi versenyekre készíti fel a tanulókat:

| Verseny megnevezése             | Verseny kiírása | Évfolyam | Felkészítő nevelő                 |
|---------------------------------|-----------------|----------|-----------------------------------|
| Mezei Futóverseny               | körzeti         | 1-8.     | Testnevelést tanító pedagógusok   |
| Bolyai Matematika Csapatverseny | országos        | 3-8.     | Matematikát tanító pedagógusok    |
| Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny | országos        | 3-8.     | Magyar nyelvet tanító pedagógusok |

|                                                                                                         |            |        |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|--------------------------------------------------|
| Népmesemondó verseny                                                                                    | városi     | 1-4.   | Irodalmat tanító pedagógusok                     |
| Hajdúdorogi Mesepályázat                                                                                | körzeti    | 1-8.   | Irodalmat tanító pedagógusok                     |
| Kállai Kettős Néptáncfesztivál                                                                          | regionális | AMI    | Néptánc pedagógusok                              |
| Bocskai Olimpia                                                                                         | iskolai    | 5-8.   | Testnevelést tanító pedagógusok                  |
| MatekÁSZ verseny                                                                                        | országos   | 2-8.   | Matematikát tanító pedagógusok                   |
| Kockák Hete 16.0 (logikai-, alpműveleti-, rejtvényfejtő-, akadályverseny)                               | körzeti    | 5-8.   | Matematikát tanító pedagógusok                   |
| Digitális kultúra verseny a Kockák Hete keretében                                                       | körzeti    | 5-8.o. | Digitális kultúrát tanító pedagógusok            |
| Vihar Béla versmondó verseny                                                                            | városi     | 1-8.   | Irodalmat tanító pedagógusok                     |
| Informatikai alkalmazói verseny a BSzC Csiha Győző Szakképző- és Szakiskola                             | körzeti    | 5-8.   | Digitális kultúrát tanító pedagógusok            |
| Zrínyi Ilona Matematikaverseny                                                                          | országos   | 3-8.   | Matematikát tanító pedagógusok                   |
| Természettudományi hét (térképismereti, természettudomány, biológia, földrajz, fizika, kémia versenyek) | körzeti    | 5-8.   | Természettudományi tantárgyat tanító pedagógusok |

|                                                                                         |            |             |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Mini Kockák<br>Matematikaverseny                                                        | körzeti    | 1-4.        | Matematikát tanító<br>pedagógusok                                                 |
| Humán-hét<br>(Történelem-, "Kell<br>egy jó könyv!"-,<br>Versmondóverseny,<br>Nyelvelde) | körzeti    | 5-8.        | Humán tantárgyakat<br>tanító pedagógusok                                          |
| L. Országos Komplex<br>Tanulmányi Verseny<br>az SNI-s gyermekek<br>számára              | országos   | 5-8.        | gyógypedagógusok                                                                  |
| Diákolimpia<br>(különböző<br>sportágakban)                                              | országos   | 1-8.        | Testnevelést tanító<br>pedagógusok                                                |
| FODISZ versenyek<br>(különböző<br>sportágakban)                                         | országos   | 1-8.        | Magyar Gergő                                                                      |
| Versmondóverseny                                                                        | iskolai    | 1-4.        | Irodalmat tanító<br>pedagógusok                                                   |
| Furulyaverseny                                                                          | iskolai    | 1-4.        | Ének-zenét tanító<br>pedagógusok                                                  |
| Szép magyar beszéd                                                                      | országos   | 5-8.        | Irodalmat tanító<br>pedagógusok                                                   |
| Elsősegélynyújtási<br>verseny                                                           | megyei     | 5-8., 9-12. | Jámborné Murvai<br>Mária, Seres Tímea,<br>Lévai Krisztina,<br>Szabóné Girus Panna |
| III. Hajdú Koli Kupa                                                                    | megyei     | 9-12.       | kollégiumi<br>nevelőtanárok                                                       |
| Irodalmi vetélkedő                                                                      | kollégiumi | 9-12.       | kollégiumi<br>nevelőtanárok                                                       |
| AMV Alapműveleti<br>Matematikaverseny                                                   | országos   | 3-8.        | Matematikát tanító<br>pedagógusok                                                 |

|                                                                        |            |      |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|------------|------|--------------------------------------------------|
| Medve Matek                                                            | országos   | 5-8. | Matematikát tanító pedagógusok                   |
| Érti a hat vágást<br>(BSzC Csiha Győző Szakközép- és Szakképző Iskola) | körzeti    | 7-8. | Osztályfőnökök                                   |
| Kis Tudósok                                                            | regionális | 5-8. | Természettudományi tantárgyat tanító pedagógusok |
| BIG Matematikaverseny                                                  | regionális | 7-8. | Matematikát tanító pedagógusok                   |
| Versvarázs versmondóverseny                                            | regionális | 1-8. | Irodalmat tanító pedagógusok                     |
| Lotz János szövegértési és helyesírási verseny                         | országos   | 5-8. | Magyar nyelvet tanító pedagógusok                |
| Angol Nyelvi verseny                                                   | országos   | 5-8. | Angol nyelvet tanító pedagógusok                 |
| Német Nyelvi verseny                                                   | országos   | 5-8. | Német nyelvet tanító pedagógusok                 |
| Történelem tanulmányi verseny                                          | országos   | 5-8. | Történelmet tanító pedagógusok                   |
| Vécsey-Vásárhelyi Országos Kamara Néptáncverseny                       | országos   | AMI  | Néptánc tanárok                                  |
| Kenguru matematikaverseny                                              | országos   | 3-8. | Matematikát tanító pedagógusok                   |
| "Értékes vármegyénk" hungarikum vetélkedő                              | megyei     | 5-8. | Bimba Mónika                                     |
| XXIII. Móra-Garabonciás Regionális Gyermek Szóló Néptánc               | országos   | AMI  | Néptánc tanárok                                  |

|                                                                |          |      |                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------|------|--------------------------------------------------|
| XI. Abonyi Országos Trombita- és Rézfúvós Kamarazenei Verseny  | országos | AMI  | Kovács János                                     |
| Kaán Károly Verseny                                            | országos | 5-8. | Természettudományt, biológiát tanító pedagógusok |
| XXXV. Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz–Földtan Verseny      | országos | 7-8. | Földrajzot tanító pedagógusok                    |
| Német szépkiejtési verseny                                     | körzeti  | 5-8. | Német nyelvet tanító pedagógusok                 |
| Angol szépkiejtési verseny                                     | körzeti  | 5-8. | Angol nyelvet tanító pedagógusok                 |
| Víz nélkül nincs élet, Komplex Verseny                         | megyei   | 1-4. | Tanítók                                          |
| XX. Krétakör Művészeti Verseny, Levelek                        | országos | AMI  | zongoratanárok                                   |
| Hajdú-Bihar Vármegyei Klasszikus Gitáros Találkozó és Minősítő | megyei   | AMI  | Horváth Gyula, Péter Csaba                       |
| Tuka Zsigmond citeraverseny                                    | országos | AMI  | Szecsődiné Szabolcsi Flóra                       |
| Kisvárdai Regionális Csellóverseny                             | országos | AMI  | Szabó Emese                                      |
| Kvíz-Játsz-Ma                                                  | iskolai  | 1-8. | minden pedagógus                                 |

#### **4.10.2. Tanulmányok alatti vizsgák rendje**

Az intézmény a tanulmányok alatti vizsgák rendszerét a hatályos jogszabályoknak megfelelően működteti. A vizsgaszabályzat hatálya kiterjed minden tanulóra, aki osztályozóvizsgára, javítóvizsgára, pótló vagy különbözeti vizsgára jelentkezik, illetve akit a nevelőtestület ilyen vizsga letételére utasít. A szabályzat vonatkozik továbbá az egyéni munkarendben tanulókra, valamint azokra a tanulókra is, akik más intézményből történő átvételük feltételeként különbözeti vizsgát kötelesek tenni. A vizsgaszabályzat hatálya kiterjed az intézmény nevelőtestületére és a vizsgabizottság megbízott tagjaira is.

##### **Osztályozóvizsga**

Osztályozóvizsgát kell szervezni a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben. A tanuló osztályozóvizsgát tesz, ha hiányzása miatt teljesítménye nem értékelhető, egyéni munkarendben tanul, vagy engedélyt kapott arra, hogy egy vagy több tantárgy követelményeit rövidebb idő alatt teljesítse. A vizsga időpontjáról a tanulót írásban kell értesíteni. A vizsgán biztosítani kell minden olyan mentességet és kedvezményt, amelyet szakértői vélemény alapján kapott. Az osztályozóvizsga eredménye nem ismételhető; sikertelen vizsga esetén a tanuló évfolyamot ismételi.

##### **Különbözeti vizsga**

A különbözeti vizsga időpontját az igazgató határozza meg. A vizsga letétele akkor szükséges, ha a tanuló olyan évfolyamra lép, amelyhez az intézmény korábbi tananyagának ismerete feltétel. A vizsgatárgyakat minden esetben egyedileg, a helyi tanterv továbbhaladási követelményei alapján kell meghatározni.

##### **Javítóvizsga**

A tanuló legfeljebb három tantárgyból tehet javítóvizsgát, ha év végén elégtelen osztályzatot kapott. A javítóvizsgák augusztus 15–31. között szervezhetők, a tanulót legalább 10 munkanappal korábban értesíteni kell. A vizsga a helyi tantervben rögzített minimumkövetelmények teljesítését méri.

##### **Pótló vizsga**

Pótló vizsga tehető, ha a tanuló önhibáján kívül nem tudta teljesíteni az osztályozó-, javító- vagy különbözeti vizsga követelményeit. A pótló vizsga időpontját az igazgató egyedi elbírálás alapján jelöli ki.

##### **Vizsgabizottság**

A vizsgabizottság legalább három, de páratlan számú tagból áll: elnök, kérdező tanár és ellenőrző tanár.

- Az elnök vezeti a jegyzőkönyvet, ellenőrzi a vizsgázók adatait, és szükség esetén szavazást rendel el.
- A kérdező tanár méri fel és értékeli a tanuló tudását.
- Az ellenőrző tanár a vizsga szabályszerűségéért felel, lehetőség szerint szakos pedagógus. Az igazgató felel a vizsgák jogszerű lebonyolításáért.

### **Írásbeli vizsgák rendje**

Az írásbeli vizsga időtartama tantárgyanként 45 perc. A tanteremben egy padban csak egy tanuló ülhet. A feladatlapot az intézmény pecsétjével kell ellátni, és fel kell tüntetni a tantárgy nevét, a tanuló nevét és a vizsga dátumát. Egy napon legfeljebb három írásbeli vizsga tehető le, közöttük legalább 10 perc pihenőidővel. A szabálytalanságokat jegyzőkönyvben kell rögzíteni.

### **Szóbeli vizsgák rendje**

A szóbeli vizsga előtt a tanulónak legalább 15 perccel meg kell jelennie. A felkészülési idő minimum 20 perc, a felelet legfeljebb 10 perc. A tanuló a felkészülés során készített jegyzeteit használhatja. A vizsgázó tételt húz, kivéve, ha ugyanabból a tantárgyból írásbelit is tett — ekkor a szóbeli a tananyag egészére és az írásbeli dolgozatra irányuló kérdésekből áll. Szabálytalanság esetén az ellenőrző tanár értesíti az igazgatót, aki a jogszabályok alapján dönt a vizsga érvényességéről.

### **Vizsgakövetelmények**

A vizsgák követelményei minden tantárgy esetében megegyeznek az intézmény Pedagógiai Programjában meghatározott évfolyami követelményekkel.



**A vizsgatárgyak és a vizsga részei:**

**Alsó tagozat:**

| Tantárgy             | Szóbeli vizsga       | Írásbeli vizsga      | Gyakorlati vizsga    |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| magyar nyelv         |                      | 1.,2.,3.,4. évfolyam |                      |
| irodalom             | 1.,2.,3.,4. évfolyam | 1.,2.,3.,4. évfolyam |                      |
| matematika           | 1.,2.,3.,4. évfolyam | 1.,2.,3.,4. évfolyam |                      |
| etika / hittan       | 1.,2.,3.,4. évfolyam | 1.,2.,3.,4. évfolyam |                      |
| környezetismeret     | 3.,4. évfolyam       | 3.,4. évfolyam       |                      |
| digitális kultúra    |                      |                      | 3.,4. évfolyam       |
| ének – zene          | 1.,2.,3.,4. évfolyam | 1.,2.,3.,4. évfolyam |                      |
| vizuális kultúra     |                      |                      | 1.,2.,3.,4. évfolyam |
| technika és tervezés | 1.,2.,3.,4. évfolyam |                      | 1.,2.,3.,4. évfolyam |
| testnevelés          |                      |                      | 1.,2.,3.,4. évfolyam |

**Felső tagozat:**

| Vizsgatantárgy neve       | A vizsga részei |          |            |
|---------------------------|-----------------|----------|------------|
|                           | Szóbeli         | Írásbeli | Gyakorlati |
| Angol / Német nyelv       | X               | X        |            |
| Biológia                  | X               | X        |            |
| Állampolgári ismeretek    | X               | <u>X</u> |            |
| Ének-zene                 | X               | X        |            |
| Etika / hittan            | X               |          |            |
| Fizika                    | X               | X        |            |
| Földrajz                  | X               | X        |            |
| Hon- és népismeret        |                 | X        |            |
| <u>D</u> igitális kultúra |                 | X        |            |
| Kémia                     | X               | X        |            |
| Dráma és színház          | X               | <u>X</u> |            |

|                      |   |   |   |
|----------------------|---|---|---|
| Magyar nyelv         |   | X |   |
| Irodalom             | X | X |   |
| Matematika           | X | X |   |
| Technika és tervezés |   | X |   |
| Természettudomány    | X | X |   |
| Testnevelés és sport |   |   | X |
| Történelem           | X | X |   |
| Vizuális kultúra     |   |   | X |

#### 4.10.3. Külső és belső mérések

A külső és belső méréseket a Mérés-értékelés munkaközösség és annak vezetője koordinálja és szervezi

- **Kiemelt mérések:**

- **Tanév eleji diagnosztizáló, szaktárgyi szintfelmérés** a munkaközösség által kialakított mérőeszközök segítségével

Határidő: szeptember 20.

Felelős: tanítók, szaktanárok

- **Pályaorientációs mérés:** Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.

- **MaTalent** online tehetségazonosító mérés: az ötödik évfolyamos tanulók online matematikai tehetségazonosítása.

Határidő: szeptember 25.

Felelős: tanítók, Matematika-informatika munkaközösség-vezető

○ **Kritériumorientált, diagnosztikus mérési-értékelési rendszer**

Határidő: a mérési naptár beosztása szerint

Felelős: Mérés-értékelés munkaközösség

○ **1. évfolyamos DIFER mérés**

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. október 9-ig felméri azon első és második évfolyamos tanulók körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig elvégzik.

Felelős: 1. osztályos osztályfőnökök

○ **NETFIT: országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 08. és 2027. május 05. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.**

Felelős: Testnevelő tanárok

○ **A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani::**

- 4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;
- 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv két mérési napon.
- Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében kell lebonyolítani.
- Az iskolák a mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig az Oktatási Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

- A méréseket az iskoláknak az Oktatási Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.
- A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.
- Az Oktatási a mérések előzetes tanulói eredményeit 2027. június 11-ig küldi meg az iskoláknak.
- A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók az Oktatási Hivatal felkérése alapján vesznek részt.
- Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vehetnek részt.
- Tanév végi szummatív, szaktárgyi mérés a munkaközösség által kialakított mérőeszközök segítségével

Határidő: június 10.

Felelős: tanítók, szaktanárok

## 5. Szakmai feladatok

### 5.1. A pedagógusminősítések

Harsányi Gabriella és Tóth Annamária minősítő vizsgálja lesz a tanévben.

### 5.2. A pedagógusminősítésekre való jelentkeztetéssel kapcsolatos feladatok

A nem kötelező minősítési eljárásra való jelentkezés feltétele a jelentkezési dokumentumok megfelelő tartalommal és formátumban történő feltöltése a jelentkezési határidőig (2027. március 31.).

A Pedagógus I. fokozat megszerzéséhez kötelező minősítő vizsga letételére való részvételre kötelezetteket a munkáltató értesíti.

### 5.3. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

| Feladat                           | Felelős                       | Időszak                    | Eredményességi mutató                                                          |
|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| főigazgató                        | MEZEINÉ<br>GURBÁN<br>JULIÁNNA | 2025.01.18-<br>2029.08.15. | Az intézmény menedzselése,<br>a szervezet hatékonyságának<br>növelése          |
| általános<br>főigazgató-helyettes | SZABÓ<br>ALBERT               | 2025.03.01-<br>2029.08.15. | Iskola és Óvoda utcai<br>feladatellátási helyek szakmai<br>munkájának javítása |
| főigazgató-helyettes              | TÓTH<br>FRANCISKA<br>ANDREA   | 2025.05.01-<br>2029.08.15. | Magyar utcai feladatellátási<br>hely szakmai munkájának<br>javítása            |
| főigazgató-helyettes              | NÁBRÁDI<br>MIHÁLY<br>ZOLTÁNNÉ | 2026.03.01-<br>2030.08.15. | Polgári utcai feladatellátási<br>hely szakmai munkájának<br>javítása           |

|                                                             |                                 |                            |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tagintézmény-<br>igazgató az alapfokú<br>művészetoktatásban | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN        | 2025.05.01-<br>2029.08.15. | Az alapfokú tagintézmény<br>menedzselése, és<br>hatékonyságának növelése.<br>Áttanítás a Görbeházi<br>Széchenyi István Általános<br>Iskolába |
| tagintézmény-<br>igazgatóhelyettes                          | MÁRTON<br>ATTILA<br>ROLAND      | 2025.09.01-<br>2030.08.15. | Az alapfokú tagintézmény<br>szakmai munkájának javítása                                                                                      |
| tagintézmény-<br>igazgató a<br>kollégiumban                 | KOVÁCSNÉ<br>HELMECZI<br>GIZELLA | 2022.09.01-<br>2027.08.15. | A kollégium menedzselése, és<br>hatékonyságának növelése                                                                                     |
| 1.a osztályfőnöke,<br>diákolimpia<br>koordinátor            | KONYÁRI<br>DÁVID                | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | 1. osztályos tanulók<br>beszoktatása, osztályfőnöki-<br>és diákolimpia koordinátori<br>feladatok ellátása                                    |
| 1.b osztályfőnöke                                           | NÁBRÁDINÉ<br>BAGDI ILDIKÓ       | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | 1. osztályos tanulók<br>beszoktatása, osztályfőnöki<br>feladatok ellátása                                                                    |
| 1.c osztályfőnök                                            | KARCZA<br>ERZSÉBET              | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | 1. osztályos tanulók<br>beszoktatása, osztályfőnöki<br>feladatok ellátása                                                                    |
| 1.d osztályfőnöke,<br>népművészet<br>tanszak vezetője       | PAPP ANITA                      | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | 1. osztályos tanulók<br>beszoktatása, osztályfőnöki<br>feladatok ellátása,<br>népművészet tanszak<br>menedzselése                            |
| 1.e osztályfőnöke                                           | DELI TÜNDE                      | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | 1. osztályos tanulók<br>beszoktatása, osztályfőnöki<br>feladatok ellátása                                                                    |
| 2.a osztályfőnöke,<br>gyakornok mentora                     | KAPRINYÁKNÉ<br>ÁDÁM EDIT        | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                                                                          |

|                                                                                             |                                      |                            |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.b osztályfőnöke                                                                           | PÁLÓCZI<br>ANIKÓ                     | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                                                                                   |
| 2.c osztályfőnök                                                                            | NYAKAS<br>ZOLTÁNNÉ                   | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                                                                                   |
| 2.d osztályfőnöke,<br>DIABMENTOR                                                            | ERDEI<br>ERZSÉBET                    | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki és<br>DIABMENTOR feladatok<br>ellátása                                                                                                  |
| 2.e osztályfőnöke,<br>munkaközösség-<br>vezető,<br>gyermekvédelmi<br>feladatok ellátása     | ÖTVÖSNÉ<br>TÓTH<br>JULIANNA<br>ÁGNES | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki és<br>munkaközösség-vezetői és<br>gyermekvédelmi feladatok<br>ellátása                                                                  |
| 3.a osztályfőnöke,<br>I/7 napközis csoport<br>vezetője,<br>mérés-értékelés<br>koordinátor   | SZINCSEKNÉ<br>SEBESTYÉN<br>ENIKŐ     | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki ÉS napközis<br>csoportvezetői, mérés-<br>értékelés koordinátor<br>feladatok ellátása                                                    |
| 3.b osztályfőnöke                                                                           | ÁDÁMNÉ<br>BALOG ERIKA<br>MARGIT      | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                                                                                   |
| 3.c osztályfőnöke,<br>mérés-értékelés<br>koordinátor,<br>tankönyvfelelős a<br>Polgári utcán | NAGYNÉ DÉR<br>MAGDOLNA               | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása, mérés-értékelés<br>koordinátori feladatok<br>ellátása,<br>tankönyvfelelősi feladatok<br>ellátása a Polgári utcán |
| 3.d osztályfőnöke                                                                           | PUSKÁS<br>EVELIN                     | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                                                                                   |
| 4.a osztályfőnöke                                                                           | SZABÓ<br>ALBERTNÉ                    | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                                                                                   |
| 4.b osztályfőnöke                                                                           | PÉTER<br>HAJNALKA                    | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                                                                                   |

|                                                                                    |                                       |                            |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.c osztályfőnöke                                                                  | LÉVAI PÉTER                           | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                    |
| 4.d osztályfőnöke                                                                  | JELES ÉVA                             | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                    |
| 4.e osztályfőnöke                                                                  | CSORVÁSI<br>CSILLA<br>KRISZTINA       | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                    |
| 5.a osztályfőnöke,<br>munkaközösség-<br>vezető                                     | PAPP-SZENKA<br>DÓRA                   | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki és<br>munkaközösség-vezető<br>feladatok ellátása                         |
| 5.b osztályfőnöke                                                                  | SZABADOS<br>TAMÁS                     | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                    |
| 5.c osztályfőnöke                                                                  | FODOR-<br>NÁBRÁDI<br>VERONIKA<br>DÓRA | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                    |
| 5.d osztályfőnöke,<br>munkaközösség-<br>vezető                                     | GAZDÁCSKA<br>JUDIT                    | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki és<br>munkaközösség-vezető<br>feladatok ellátása                         |
| 5.e osztályfőnöke,<br>M/5 tanulószobai<br>csoport vezetője                         | DOMBINÉ<br>FÉSŰS ÉVA                  | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki és tanulószobai<br>csoport vezetői feladatok<br>ellátása                 |
| 6.a osztályfőnöke                                                                  | REZNEK<br>KORNÉLIA                    | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                    |
| 6.b osztályfőnöke,<br>munkaközösség-<br>vezető, mérés-<br>értékelés<br>koordinátor | PETRUS<br>TAMÁS<br>SÁNDOR             | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki-,<br>munkaközösség-vezetői- és<br>mérés-értékelési feladatok<br>ellátása |
| 6.c osztályfőnöke,<br>mérés-értékelés<br>koordinátor                               | SZÜCS<br>MIHÁLY                       | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki- és mérés-<br>értékelési feladatok ellátása,                             |



|                                                                                                                      |                                 |                            |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.d osztályfőnöke,<br>munkaközösség-<br>vezető, Útravaló<br>pályázat iskolai<br>koordinátora                         | SZÉKELYNÉ<br>NÁDAS<br>ZSUZSANNA | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki-,<br>munkaközösség-vezetői és az<br>Útravaló pályázat iskolai<br>koordinátori feladatainak<br>ellátása |
| 6.e osztályfőnöke,<br>mérés-értékelés<br>koordinátor                                                                 | KRICSFALUSS<br>Y BOGLÁRKA       | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki- és mérés-<br>értékelés koordinátori<br>feladatok ellátása,                                            |
| 7.a osztályfőnöke                                                                                                    | FÁBIÁN<br>ANDREA                | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki és áttanítói<br>feladatok ellátása a Görbeházi<br>Széchenyi István Általános<br>Iskolába               |
| 7.b osztályfőnöke                                                                                                    | DOBOS<br>MAGDOLNA               | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki- ellátása                                                                                              |
| 7.c osztályfőnöke,<br>mérés-értékelés<br>koordinátor, TMO<br>kapcsolattartó,<br>gyermekvédelmi<br>feladatok ellátása | URBÁNNÉ<br>DOBOS<br>ERZSÉBET    | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki-, mérés-<br>értékelés koordinátor-, TMO<br>kapcsolattartói és<br>gyermekvédelmi feladatok<br>ellátása  |
| 7.d osztályfőnöke,<br>P/7 tanulószobai<br>csoport vezetője,<br>mérés-értékelés<br>koordinátor                        | LENTÉNÉ<br>VARGA<br>VIKTÓRIA    | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki, tanulószobai<br>csoportvezetői és mérés-<br>értékelés koordinátori<br>feladatok ellátása              |
| 7.e osztályfőnöke                                                                                                    | TARNÉ<br>KOVÁCS<br>ANDREA       | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                                                  |
| 8.a osztályfőnöke                                                                                                    | SZABÓ ÉVA                       | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                                                  |
| 8.b osztályfőnöke                                                                                                    | PAPP ZOLTÁN                     | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                                                  |

|                                                                                                                   |                             |                            |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.c osztályfőnöke                                                                                                 | LÖFCSIKNÉ<br>RÉKASI ILONA   | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                                       |
| 8.d osztályfőnöke,<br>tankönyvfelelős a<br>Magyar utcán                                                           | JÁMBORNÉ<br>MURVAI<br>MÁRIA | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki- és<br>tankönyvfelelősi feladatok<br>ellátása                                               |
| SNI-A osztály<br>osztályfőnöke                                                                                    | TÓTH<br>ANNAMÁRIA           | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki feladatok<br>ellátása                                                                       |
| SNI-F<br>osztályfőnöke                                                                                            | RÓZSA ÁGNES                 | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki ellátása                                                                                    |
| 1. számú kollégiumi<br>csoport vezetője,<br>DÖK-segítő<br>pedagógus a<br>Kollégiumban<br>munkaközösség-<br>vezető | HARSÁNYI<br>GABRIELLA       | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | kollégiumi csoportvezetői és<br>DÖK-segítő pedagógusi<br>feladatok ellátása                               |
| 2. számú kollégiumi<br>csoport vezetője,<br>munkaközösség-<br>vezető                                              | SZABÓNÉ<br>GIRUS PANNA      | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | munkaközösség-vezetői és<br>kollégiumi csoportvezetői<br>feladatok ellátása                               |
| tanszakvezető                                                                                                     | VARGA ÁGNES                 | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | tanszakvezetői feladatok<br>ellátása                                                                      |
| tanszakvezető                                                                                                     | TÓTH ERIKA                  | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | tanszakvezetői feladatok<br>ellátása                                                                      |
| munkaközösség-<br>vezető, 5.b helyettes<br>osztályfőnöke                                                          | HADAS<br>SÁNDOR IMRE        | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | munkaközösség-vezetői és<br>helyettes osztályfőnöki<br>feladatok ellátása                                 |
| munkaközösség-<br>vezető, 8.b helyettes<br>osztályfőnöke, O/9<br>tanulósobás<br>csoport vezetője                  | JÓZSI-TÓTH<br>MAGDOLNA      | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | munkaközösség-vezetői,<br>helyettes osztályfőnöki és<br>tanulósobás csoport vezetői<br>feladatok ellátása |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                            |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SNI-A osztály<br>helyettes<br>osztályfőnöke,<br>munkaközösség-<br>vezető, a Debreceni<br>Egyetem<br>Gyermekevelési és<br>Gyógyypedagógiai<br>Karának mentora,<br>áttanító az Újtikos-<br>Tiszaagyulaháza és a<br>Polgári Vásárhelyi<br>Pál Református<br>Általános Iskolába | MAGYAR<br>GERGŐ              | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | osztályfőnöki-,<br>munkaközösség-vezetői,<br>mentorpedagógusi és<br>áttanítási feladatok ellátása |
| munkaközösség-<br>vezető, 6.b helyettes<br>osztályfőnöke, O/5<br>tanulósobai csoport<br>vezetője                                                                                                                                                                            | SÁFRÁNY<br>AMÁLIA            | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | munkaközösség-vezetői,<br>helyettes osztályfőnöki és<br>tanulósobavezetői feladatok<br>ellátása   |
| 1.a helyettes<br>osztályfőnöke, I/1<br>tanulósobai csoport<br>vezetője,<br>gyermekvédelmi<br>feladatok ellátása                                                                                                                                                             | BOROS ERIKA                  | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki,<br>napközis csoportvezetői és<br>gyermekvédelmi feladatok<br>ellátása    |
| 1.b helyettes<br>osztályfőnöke, I/2<br>tanulósobai csoport<br>vezetője                                                                                                                                                                                                      | VILLÁNYI<br>KINGA<br>KATINKA | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és<br>napközis csoportvezetői<br>feladatok ellátása                       |
| 1.c helyettes<br>osztályfőnöke, I/3<br>tanulósobai csoport<br>vezetője                                                                                                                                                                                                      | ÖTVÖSNÉ<br>VARGA ERIKA       | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és<br>napközis csoportvezetői<br>feladatok ellátása                       |

|                                                                                                 |                            |                            |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.d helyettes osztályfőnöke, P/1 tanulószobai csoport vezetője                                  | NÁDASINÉ<br>ÁDÁM TÜNDE     | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és napközis csoportvezetői feladatok ellátása                        |
| 1.e helyettes osztályfőnöke, M/1 napközis csoport vezetője                                      | NAGY HELGA                 | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és napközis csoportvezetői feladatok ellátása                        |
| 2.a helyettes osztályfőnöke, I/4 tanulószobai csoport vezetője                                  | TAR LOTTI<br>SZÓFIA        | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és napközis csoportvezetői feladatok ellátása                        |
| 2.b helyettes osztályfőnöke, I/5 tanulószobai csoport vezetője                                  | ÖTVÖS<br>ZOLTÁN<br>GÁBORNÉ | 2025.09.01-<br>2026.06.30. | helyettes osztályfőnöki és napközis csoportvezetői feladatok ellátása                        |
| 2.c helyettes osztályfőnöke, I/6 tanulószobai csoport vezetője                                  | NAGY-TÓTH<br>ANNAMÁRIA     | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és napközis csoportvezetői feladatok ellátása                        |
| 2.d helyettes osztályfőnöke, P/2 tanulószobai csoport vezetője                                  | PUSZTAI<br>ESZTER          | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és napközis csoportvezetői feladatok ellátása                        |
| 2.e helyettes osztályfőnöke, M/2 napközis csoport vezetője, DÖK segítő pedagógus a Magyar utcán | MIRKÓ<br>LÁSZLÓ<br>PÉTERNÉ | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki, napközis csoportvezetői és DÖK segítő pedagógusi feladatok ellátása |
| 3.a helyettes osztályfőnöke,                                                                    | BODNÁRNÉ<br>VARGA          | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki, könyvtárostanári,                                                   |

|                                                                                                                  |                                        |                            |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| könyvtárostánár,<br>tankönyvfelelős az<br>Óvoda utcán                                                            | MÁRTA<br>ERZSÉBET                      |                            | tankönyvfelelősi feladatok<br>ellátása                                                                |
| 3.b helyettes<br>osztályfőnöke,<br>I/8 napközis csoport<br>vezetője,<br>tankönyvfelelős az<br>Iskola utcán       | NYÁRI MÁRTA                            | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki,<br>napközis csoportvezetői és<br>tankönyvfelelősi feladatok<br>ellátása      |
| 3.c helyettes<br>osztályfőnöke,<br>P/3 napközis csoport<br>vezetője                                              | KOSDINÉ<br>JELES ÉVA<br>MARGIT         | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és<br>napközis csoportvezetői<br>feladatok ellátása                           |
| 3.d helyettes<br>osztályfőnöke,<br>M/3 napközis<br>csoport vezetője                                              | JURACSKÓNÉ<br>SZABÓ<br>ANDREA<br>ILONA | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és<br>napközis csoportvezetői<br>feladatok ellátása                           |
| 4.a helyettes<br>osztályfőnöke,<br>I/9 napközis csoport<br>vezetője, DÖK-<br>segítő pedagógus az<br>Iskola utcán | KATONA<br>HENRIETTA                    | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki,<br>napközis csoportvezetői és<br>DÖK-segítő pedagógusi<br>feladatok ellátása |
| 4.b helyettes<br>osztályfőnöke,<br>I/10 napközis<br>csoport vezetője                                             | NAGYNÉ<br>SALLAI JUDIT                 | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és<br>napközis csoportvezetői<br>feladatok ellátása                           |
| 4.c helyettes<br>osztályfőnöke,<br>I/11 napközis<br>csoport vezetője                                             | KOVÁCSNÉ<br>SZABÓ EDIT                 | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és<br>napközis csoportvezetői<br>feladatok ellátása                           |

|                                                                                                  |                                   |                            |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.d helyettes osztályfőnöke, P/4 napközis csoport vezetője, DÖK-segítő pedagógus a Polgári utcán | BUDAVÁRINÉ<br>GIRUS<br>ANDREA     | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és napközis csoportvezetői és DÖK-segítő pedagógusi feladatok ellátása   |
| 4.e helyettes osztályfőnöke, M/4 napközis csoport vezetője                                       | HADHÁZINÉ<br>ERDEI NOÉMI<br>ÁGNES | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és napközis csoportvezetői feladatok ellátása                            |
| 5.a helyettes osztályfőnöke, O/1 tanulószobai csoport vezetője                                   | SERES TÍMEA                       | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és tanulószobás csoportvezetői feladatok ellátása                        |
| 5.c helyettes osztályfőnöke, O/3 tanulószobai csoport vezetője                                   | DARÓCZI<br>ILDIKÓ                 | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és tanulószobás csoportvezetői feladatok ellátása                        |
| 5.d helyettes osztályfőnöke                                                                      | KACSA JÁNOS                       | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki feladatok ellátása                                                       |
| P/5 tanulószobai csoport vezetője                                                                | GÁLNE<br>KRIZSÁN<br>MELINDA       | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | tanulószobás csoportvezetői feladatok ellátása                                                   |
| 5.e helyettes osztályfőnöke, rehabilitációs, rehabilitációs csoportok vezetője                   | KOVÁCS-<br>ERDEI<br>FRUzsINA      | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki ÉS CSOPORTVEZETŐI feladatok ellátása                                     |
| 6.a helyettes osztályfőnöke, O/4 tanulószobai csoport vezetője, DÖK segítő                       | KÓS-NYAKAS<br>ANDREA<br>ANETT     | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki, tanulószobás csoportvezetői és DÖK segítő pedagógusi feladatok ellátása |

|                                                                                                   |                                 |                            |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| pedagógus az Óvoda utcai székhelyen                                                               |                                 |                            |                                                                                             |
| 6.c helyettes osztályfőnöke, O/6 tanulószobai csoport vezetője                                    | HÁDÁNÉ KÉKI<br>MÁRIA<br>KATALIN | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és tanulószobás csoportvezetői feladatok ellátása                   |
| 6.d helyettes osztályfőnöke, P/6 tanulószobai csoport vezetője, gyermekvédelmi feladatok ellátása | LÉVAI<br>KRISZTINA              | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és tanulószobás csoportvezetői és gyermekvédelmi feladatok ellátása |
| 6.e helyettes osztályfőnöke, M/6 tanulószobai csoport vezetője                                    | LABANCZ<br>MIHÁLY               | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és tanulószobás csoportvezetői feladatok ellátása                   |
| 7.a helyettes osztályfőnöke, O/7 tanulószobai csoport vezetője                                    | NÁBRÁDINÉ<br>SZABÓ ANETT        | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és tanulószobás csoportvezetői feladatok ellátása                   |
| 7.b helyettes osztályfőnöke                                                                       | ZSADÁNYI-<br>SERES<br>MARIANNA  | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki feladatok ellátása                                                  |
| 7.c helyettes osztályfőnöke, O/8 tanulószobai csoport vezetője                                    | KISSNÉ<br>SEMSEI-TÓTH<br>MÁRIA  | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki, tanulószobás csoportvezetői feladatok ellátása                     |
| 7.d helyettes osztályfőnöke                                                                       | MÓNUSNÉ<br>RUSZIN ANNA<br>MÁRIA | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki feladatok ellátása                                                  |
| 7.e helyettes osztályfőnöke,                                                                      | VELÁ CZKI<br>ÁKOS               | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és tanulószobás csoportvezetői feladatok ellátása                   |

|                                                                |                                   |                        |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| M/7 tanulószobai csoport vezetője                              |                                   |                        |                                                                           |
| 8.a helyettes osztályfőnöke                                    | RÉPÁSI NORBERT LÁSZLÓ             | 2026.09.01-2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki feladatok ellátása                                |
| 8.c helyettes osztályfőnöke, P/7 tanulószobai csoport vezetője | GÁLNÉ KRIZSÁN MELINDA             | 2026.09.01-2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és tanulószobás csoportvezetői feladatok ellátása |
| 8.d helyettes osztályfőnöke, könyvtáros tanár                  | BIMBA MÓNICA                      | 2026.09.01-2027.08.31. | helyettes osztályfőnöki és könyvtáros tanári feladatok ellátása           |
| SNI napközis csoport vezetője, SNI-F helyettes osztályfőnöke   | BARNA ISTVÁN                      | 2026.09.01-2027.08.31. | napközis csoport vezetői és helyettes osztályfőnöki feladatok ellátása    |
| mérés-értékelés koordinátor                                    | KAPRINYÁK SÁNDOR LÁSZLÓ           | 2026.09.01-2027.08.31. | mérés-értékelés koordinátori feladatok ellátása                           |
| zongora csoportvezető                                          | SZABÓNÉ JANKOVICS BARBARA MELITTA | 2026.09.01-2027.08.31. | csoportvezetői feladatok ellátása                                         |
| fuvola csoportvezető                                           | HALLGATÓ-BARKASZI ANDREA          | 2026.09.01-2027.08.31. | csoportvezetői feladatok ellátása                                         |
| gitár csoportvezető                                            | HORVÁTH GYULA                     | 2026.09.01-2027.08.31. | csoportvezetői feladatok ellátása                                         |
| szolfézs csoportvezető                                         | KISS TÍMEA ILONA                  | 2026.09.01-2027.08.31. | csoportvezetői feladatok ellátása                                         |
| trombita csoportvezető                                         | KOVÁCS JÁNOS                      | 2025.09.01-2026.06.30. | csoportvezetői feladatok ellátása                                         |



|                                          |                          |                            |                                               |
|------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| hegedű csoportvezető                     | KOVÁCSNÉ<br>GILIGA EDINA | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | csoportvezetői feladatok<br>ellátása          |
| kollégiumi tanulók<br>nevelése, oktatása | LAKATOS<br>ATTILA IMRE   | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | kollégiumi nevelőtanári<br>feladatok ellátása |
| néptánc csoportvezető                    | MÁRTONNÉ<br>TÓTH EVELIN  | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | csoportvezetői feladatok<br>ellátása          |
| fejlesztő csoportok<br>vezetője          | MOLNÁR<br>JUDIT          | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | fejlesztő feladatok ellátása                  |
| gítár csoportvezető                      | PÉTER CSABA              | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | csoportvezetői feladatok<br>ellátása          |
| gordonka csoportvezető                   | SZABÓ EMESE              | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | csoportvezetői feladatok<br>ellátása          |
| néptánc csoportvezető                    | VARGA<br>LÁSZLÓ          | 2026.09.01-<br>2027.08.31. | csoportvezetői feladatok<br>ellátása          |
| hegedű tanítása                          | KOVÁCS<br>MÁRK           | 2025.09.01-<br>2026.06.30. | óraadói feladatok ellátása                    |
| ütő hangszerek<br>tanítása               | KORPÁS<br>MIKLÓS         | 2025.09.01-<br>2026.06.30. | óraadói feladatok ellátása                    |

#### 5.4. Pályaválasztás, középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú iskolai és kollégiumi felvételi eljárás lebonyolításának ütemezését a 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet 1. melléklete határozza meg. Az ebben foglalt határidőket és feladatokat az iskolavezetés ismerteti a nevelőtestülettel, és gondoskodik azok következetes betartásáról. A továbbtanulásért felelős 8. évfolyamos osztályfőnökök folyamatos kapcsolattartással segítik a szülőket a felvételi eljárás során, támogatják az adminisztrációs feladatok elvégzését, és figyelemmel kísérik a tanulók jelentkezési folyamatát. Az iskolavezetőség rendszeresen ellenőrzi a határidők teljesítését és a dokumentáció pontosságát. A pályaválasztás pedagógiai-szakmai feladatai – különösen a tanulók érdeklődésének feltérképezése, a továbbtanulási irányok megválasztásának támogatása és a pályaaorientációs programok szervezése – az osztályfőnöki munkatervekben és a felsős munkaközösség éves terveiben jelennek meg. A pályaaorientációs tevékenység célja, hogy a tanulók reális

önismerettel, megfelelő információkkal és támogatással válasszanak középfokú intézményt, és sikeresen vegyenek részt a felvételi eljárásban.

### **5.5. Pályázati tevékenység**

Az intézmény pedagógusai a Határtalanul, a Nemzeti Tehetség Program és az Útravaló pályázatok keretében szakmai anyagokat készítettek és nyújtottak be. A pályázatok eredményéről a munkaterv készítésének időpontjában még nem született döntés a pályázatot kiíró szervezet részéről, ezért a megvalósítási feladatok ütemezése a támogatói döntések függvényében kerül pontosításra.

A pályázati tevékenység az intézmény szakmai munkájának fontos eleme, mivel hozzájárul a tanulók tehetséggondozásához, a közösségépítéshez, a kulturális és nemzeti identitás erősítéséhez, valamint a pedagógiai innovációk megvalósításához. A pályázatok eredményeinek ismeretében az intézményvezetés a szükséges feladatokat beépíti a tanév további ütemezésébe, és gondoskodik a megvalósításhoz szükséges szervezési, adminisztratív és szakmai feltételek biztosításáról.

### **5.6. Az esélyegyenlőség biztosítása**

Intézményünk felkészült a kiemelt figyelmet igénylő, valamint a szociálisan hátrányos helyzetű tanulók nevelésére és oktatására. Az esélyegyenlőség biztosítását átfogó, intézményi szintű feladatnak tekintjük, amely a tanulói jogok érvényesítését, a hozzáférés egyenlőségét és a pedagógiai támogatás minőségét egyaránt magában foglalja. Az esélyegyenlőség érvényesítését az alábbi területeken értelmezzük:

- a) A nevelésbe és oktatásba történő bekapcsolódás feltételei, a felvételi kérelmek méltányos és jogszerű elbírálása.
- b) A nevelés-oktatás követelményeinek megállapítása, a követelménytámasztás egységessége és átláthatósága.
- c) A tanulói teljesítmények értékelése, a következetes, objektív és fejlesztő szemléletű értékelési gyakorlat biztosítása.
- d) A neveléshez és oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatásokhoz való hozzáférés, különös tekintettel a fejlesztő foglalkozásokra, felzárkóztatásra, tanulószobára és szociális támogatásra.

- e) Az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés, a támogatások igénybevételeinek segítése.
- f) A pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés, a tanulók továbbtanulási útjának támogatása.
- g) A tanulói jogviszony megszüntetésével összefüggő eljárások jogszerű, méltányos és átlátható működtetése.

Az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelenti különösen:

- Jogellenes elkülönítés bármely tanulói csoport esetében, akár osztályban, tagozaton vagy foglalkozáson.
- Olyan oktatási környezet fenntartása, amely nem felel meg a szakmai követelményeknek, és nem biztosítja a tanulmányok folytatásához szükséges felkészülés lehetőségét.

Intézményünk kiemelt célja, hogy minden tanuló – szociális helyzetétől, családi körülményeitől, egészségi állapotától vagy tanulási nehézségeitől függetlenül – egyenlő eséllyel férjen hozzá a minőségi neveléshez és oktatáshoz. A hátránykompenzációt differenciált pedagógiai módszerekkel, egyéni fejlesztési tervekkel, a családokkal való együttműködéssel és a támogató iskolai környezet kialakításával biztosítjuk.

## **5.7. Tehetséggondozás, felzárkóztatás, tanórán kívüli tevékenységek**

### **5.7.1. Tehetséggondozás**

Intézményünkben kiemelt feladat a tehetséggondozás, a különböző területeken kiemelkedő képességekkel rendelkező tanulók támogatása és képességeik kibontakoztatása. Iskolánk 2018 óta Akkreditált Kiváló Tehetségi pont, amely olyan komplex, intézményi szintű rendszert jelent, amely a teljes képzési időszakot átfogja. A tehetséggondozás nemcsak a meglévő képességek fejlesztésére irányul, hanem a tanulók személyiségének folyamatos formálására, az önismeret, a motiváció és a kitartás erősítésére is.

Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a tehetséggondozó programokba történő jelentkezéskor előnyben részesítjük a hátrányos helyzetű tanulókat, és minden rendelkezésre álló eszközzel támogatjuk őket a lemorzsolódás megelőzésében. A tehetséggondozás célja, hogy feltárjuk a tanulók egyéni adottságait, és magasabb szintre juttassuk intellektuális, művészi és pszichomotoros képességeiket, valamint fejlesszük azokat a személyiségjegyeket, amelyek a tehetség kibontakozásához szükségesek.

#### Feladataink a tehetséggondozás területén

- A tanulók személyiségének sokoldalú megismerése a pedagógiai munka minden szakaszában.
- A tehetségek azonosítása diagnosztikus mérésekkel, megfigyeléssel és tanulói teljesítmények elemzésével.
- A tanulók megfelelő motiválása, a belső érdeklődés és a kitartás erősítése.
- A jó képességű tanulók erős oldalának támogatása, a tehetséggel összefüggő gyenge oldal kiegyenlítése.
- A szükséges feltételek és háttér biztosítása (szakkörök, versenyfelkészítés, mentorálás, egyéni fejlesztési utak).
- A tanulók erősségeinek feltérképezése és támogatása a személyre szabott fejlesztés érdekében.

Intézményünk célja, hogy minden tanuló – szociális helyzetétől, családi körülményeitől vagy tanulási nehézségeitől függetlenül – hozzáférjen a tehetséggondozás lehetőségeihez, és olyan támogató környezetben fejlődhessen, amely elősegíti a kibontakozást, az önbizalom növekedését és a hosszú távú sikerességet.

#### **5.7.2. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkózását segítő program**

Intézményünkben kiemelt feladatként kezeljük azoknak a tanulóknak a támogatását, akik a mindennapi oktatás során nehézségekkel küzdenek, és nem tudják elsajátítani a minimális tantárgyi követelményeket. A tanulók egy részénél a tanulási kudarc mellett a nevelési színtereken is viselkedési zavarok figyelhetők meg, ezért esetükben a pedagógiai és nevelési támogatás összehangolt, komplex megközelítést igényel.

A lemaradó, tanulási nehézséggel küzdő és lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók felzárkóztatását alapfeladatunknak tekintjük. Ennek érdekében rendszeres korrepetálás, felzárkóztató foglalkozások és egyéni fejlesztési utak működnek, amelyek célja a tanulók tanulmányi eredményének javítása, a motiváció növelése és a tanulási kudarcok csökkentése.

Az SNI-s és BTMN-s tanulók fejlesztését az intézményben alkalmazott fejlesztőpedagógusok és gyógypedagógusok végzik, akik a szakértői vélemények alapján személyre szabott fejlesztési tervet készítenek. A fejlesztés során kiemelt figyelmet kap a tanulók erősségeinek feltárása, a tanulási akadályok csökkentése, valamint a tanulási környezet olyan kialakítása, amely támogatja az önbizalom, a kitartás és a tanulási sikeresség erősödését.

## **5.8. Az iskolába lépő, első osztályos tanulók beiskolázása**

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra jogszabályban meghatározott időszakban kell beíratni. A beiratkozás időpontját az intézmény a helyben szokásos módon teszi közzé, biztosítva a szülők számára az egyértelmű és időben történő tájékoztatást.

A jogszabályi előírásoknak megfelelően a beiratkozás során az intézmény biztosítja a tanulmányi rendszer e-ügyintézési moduljának online beiratkozási szolgáltatását, amely lehetővé teszi a szülők által megadott adatok ellenőrzését és szükség szerinti pontosítását. A felület használata ingyenes, és elsődlegesen ezt kell alkalmazni a beiratkozási folyamat során.

A 2027/2028-as tanév első évfolyamára a tanköteles tanulók beiratkozása 2027. április 22–23-án történik. Az intézmény a beiratkozási időszak előtt és alatt kiemelt figyelmet fordít a szülők tájékoztatására, a szükséges dokumentumok ismertetésére és a gördülékeny ügyintézés biztosítására.

A leendő elsősök iskolaválasztását az intézmény óvodásoknak szervezett programokkal támogatja, amelyek célja a szülők és gyermekek tájékozódásának segítése, az iskola pedagógiai kultúrájának bemutatása és a bizalom erősítése. A programok között szerepelnek:

- Versenyek
- Nyílt napok
- Nyílt órák
- Iskolaváráó foglalkozások

Ezek a tevékenységek hozzájárulnak ahhoz, hogy a gyermekek és szüleik megismerjék az iskola mindennapi életét, pedagógiai szemléletét és közösségét, ezáltal megalapozott döntést hozhassanak az iskolaválasztás során.

## **5.9. Az iskola és a szülői ház kapcsolata**

Intézményünk partnerközpontú szemlélettel működik: kiemelt feladatunk, hogy hatékony, bensőséges és bizalmon alapuló kapcsolatot alakítsunk ki a szülőkkel és a tanulókkal. A szülők igényeit szem előtt tartva olyan kommunikációs és együttműködési formákat alkalmazunk, amelyek erősítik a szülői ház és az iskola közötti kapcsolatot, támogatják a tanulók fejlődését, és hozzájárulnak az intézmény pozitív megítéléséhez. Partnerközpontú iskolánk nagy hangsúlyt

fektet a jól bevált, hagyományos kapcsolattartási formákra, ugyanakkor nyitott minden olyan új kezdeményezésre, amely a szülőkkel való együttműködést tovább erősíti.

#### A kapcsolattartás módjai

##### a) Szülői értekezlet

- A szülők és pedagógusok közötti folyamatos együttműködés kialakítása.
- Tájékoztatás az iskola céljairól, feladatairól, lehetőségeiről.
- Az országos és helyi közoktatás-politikai változások ismertetése.
- A helyi tanterv követelményeinek bemutatása.
- A szaktanárok értékelő munkájának megismertetése.
- A tanuló tanulmányi előmeneteléről, magatartásáról való visszajelzés.
- Az osztályközösség neveltségi szintjének, céljainak és eredményeinek ismertetése.
- A szülői kérdések, vélemények, javaslatok összegyűjtése és továbbítása az igazgatóság felé.

##### b) Fogadóóra

- Személyes találkozás biztosítása a szülők és pedagógusok között.
- A tanuló egyéni fejlesztésének támogatása konkrét tanácsokkal (otthoni tanulás, szabadidő helyes eltöltése, egészséges életmód, tehetséggondozás, továbbtanulás).
- A tanuló fejlődésének, nehézségeinek és erősségeinek személyre szabott megbeszélése.

##### c) Nyílt tanítási nap

- Betekintést nyújtani az iskolai nevelő-oktató munka mindennapjaiba.
- A szülők közvetlenül láthatják a tanítási órák menetét, a pedagógiai módszereket.
- Tájékoztatói lehetőség biztosítása a gyermek és az osztályközösség iskolai életéről.

##### d) Írásbeli tájékoztató

- Rendszeres információközlés a tanulók tanulmányi munkájáról, magatartásáról, valamint az iskolai és osztályszintű programokról.
- Decemberben és áprilisban külön értesítést küldünk a szülőknek, ha a tanuló valamely tantárgyból nem éri el a minimum követelményt.

- A szülő támogatását kérjük a rendszeres gyakorlásban, a házi feladatok elkészítésében és a tanulási szokások megerősítésében.
- Ez a kapcsolattartási rendszer biztosítja, hogy a szülők folyamatos, átlátható és támogató információkat kapjanak gyermekük fejlődéséről, és aktív partnerként vehessenek részt az iskola életében.

e) Honlap, Facebook

- A dokumentumok nyilvánosságának biztosítása.
- Tájékoztatás az intézmény rendezvényeiről, a tanulók és tanulóközösségek eredményeiről.
- A szülők gyors, naprakész információhoz jutnak az iskola online felületein keresztül.

Ez a kapcsolattartási rendszer biztosítja, hogy a szülők folyamatos, átlátható és támogató információkat kapjanak gyermekük fejlődéséről, és aktív partnerként vehessenek részt az iskola életében.

A kapcsolattartás időpontjai:

- A szülői értekezletek, fogadóórák és nyílt tanítási napok időpontját az intézmény éves munkaterve határozza meg.
- A szülők kérdéseiket, véleményüket, javaslataikat szóban vagy írásban, egyénileg vagy választott képviselőik útján közölhetik az iskola igazgatóságával és nevelőtestületével.

Rendezvényeken való részvétel

- A szülő mint vendég: Iskolánk szeretettel látja vendégül a szülőket ünnepségeinken és rendezvényeinken (évnyitó, évzáró, ballagás, anyák napja, karácsonyi ünnepség stb.).
- A szülő mint szervező: Egyes rendezvényeinken a szülők aktív szerepet vállalnak a szervezésben és lebonyolításban (farsang, társadalmi munka az iskola tárgyi feltételeinek javítása).

Az információátadás egyéb formái

- KRÉTA felület
- Szülői levél
- Szülői Facebook csoportok, Google Classroom, Messenger

- Iskolai honlap

Szülői részvétel iskolai szervezetekben:

- A szülői jogok érvényesítése és a kötelességek teljesítésének elősegítése.
- A szülők bevonása az iskola életébe, a közösségi döntésekbe és a támogató együttműködés kialakításába.

## **5.10. Kapcsolattartás a fenntartóval**

Az intézményi munka megfelelő szintű irányítása érdekében az iskolavezetőség folyamatos, állandó munkakapcsolatot tart fenn a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ munkatársaival. A tankerület szakmai támogatása, iránymutatása és operatív segítsége meghatározó szerepet játszik az intézmény mindennapi működésében, a jogszabályi megfelelés biztosításában és a fejlesztési folyamatok megvalósításában.

A tankerületi munkatársaktól kapott szakmai segítséget az intézményvezetés és a pedagógusok rendszeresen beépítik a mindennapi munkába, különösen a szervezési, adminisztratív, pedagógiai és minőségbiztosítási feladatok területén.

A kapcsolattartás módjai

- Személyes egyeztetések – vezetői megbeszélések, helyszíni látogatások, szakmai konzultációk.
- Telefonos kapcsolattartás – gyors ügyintézés, operatív kérdések egyeztetése.
- Elektronikus kommunikáció – e-mailes egyeztetések, dokumentumok továbbítása, határidős feladatok koordinálása.



## 6. Belső ellenőrzés

---

Az intézmény belső ellenőrzési rendszere átfogja az iskolai nevelő-oktató munka valamennyi területét, és folyamatos, tervezett módon biztosítja a szakmai működés minőségének nyomon követését. A belső ellenőrzés célja, hogy az intézményvezetés számára kellő mennyiségű és minőségű információt szolgáltatson az intézményben folyó pedagógiai munka színvonaláról, eredményességéről és fejlesztési irányairól.

A belső ellenőrzési rendszer működtetése során kiemelt feladat:

- A pedagógiai munka minőségének folyamatos vizsgálata,
- Az esetleges problémák feltárása és azok megoldási javaslatainak kidolgozása,
- A nevelő-oktató folyamatok egységességének biztosítása,
- A pedagógusok szakmai támogatása a visszajelzések alapján,
- A tanulói eredményesség és fejlődés nyomon követése.

A belső ellenőrzés kiterjed többek között:

- a tanórák látogatására,
- a tanulói dokumentumok (naplók, KRÉTA-adatok, fejlesztési tervek) vizsgálatára,
- a pedagógusok adminisztrációs tevékenységének ellenőrzésére,
- a tanulói teljesítmények és haladás elemzésére,
- a nevelési helyzetek kezelésének megfigyelésére,
- a munkaközösségek szakmai tevékenységének értékelésére.

A belső ellenőrzési rendszer célja, hogy az intézmény működése átlátható, következetes és fejlesztő szemléletű legyen, és minden pedagógus számára egyértelmű visszajelzést adjon a szakmai munkájáról. A feltárt problémákra az intézményvezetés fejlesztő jellegű, támogató intézkedéseket dolgoz ki, amelyek hozzájárulnak a nevelő-oktató munka színvonalának folyamatos emeléséhez.

|                                                       | 2026-2027 tanév |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                       | Felelős         | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| Órarendek- és tantárgyfelosztás-készítés ellenőrzése. | főigazgató      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| eNaplók megnyitásának, vezetésének ellenőrzése        | főigazgató      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| eNapló, papíralapú naplók vezetésének ellenőrzése     | főigazgató      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Törzslapok megnyitásának ellenőrzése                  | főigazgató      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Munkaidő nyilvántartás ellenőrzése                    | főigazgató      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Óralátogatások                                        | főigazgató      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Technikai dolgozók munkavégzésének ellenőrzése        | főigazgató      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Továbbtanulási lapok kitöltésének ellenőrzése         | főigazgató      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Beíratás előkészületeinek ellenőrzése                 | főigazgató      |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |





## Legitimáció

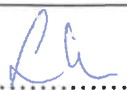
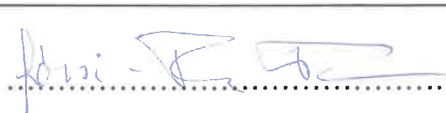
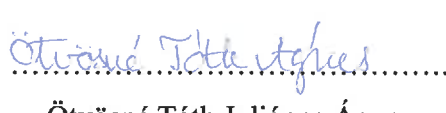
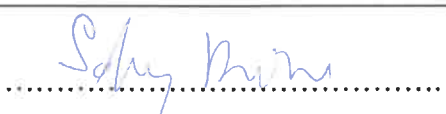
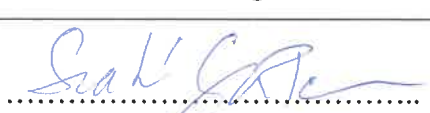
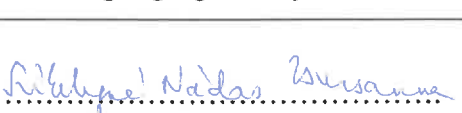
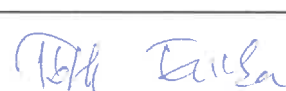
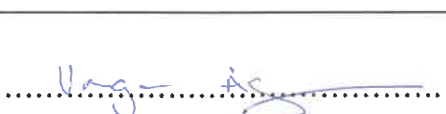
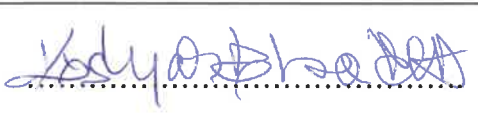
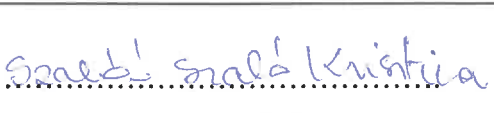
---

A Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium 2026-2027. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelőtestület, a szülői választmány és Diákönkormányzat megismerte és elfogadta.

Hajdúnánás, 2026. szeptember 15.

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Szabó Albert főigazgató-<br>helyettes                    | <br>Tóth Franciska Andrea főigazgató-<br>helyettes      |
| <br>Nábrádi Mihály Zoltánné főigazgató-<br>helyettes       | <br>Horváthné Bózsár Irén<br>tagintézményigazgató     |
| <br>Márton Attila Roland<br>tagintézményigazgató-helyettes | <br>Kovácsné Helmeczi Gizella<br>tagintézményigazgató |



|                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Hadas Sándor<br>munkaközösség-vezető                | <br>Józsi-Tóth Magdolna<br>munkaközösség-vezető            |
| <br>Gazdácska Judit<br>munkaközösség-vezető             | <br>Magyar Gergő<br>munkaközösség-vezető                   |
| <br>Ötvösné Tóth Juliánna Ágnes<br>munkaközösség-vezető | <br>Papp-Szenka Dóra<br>munkaközösség-vezető               |
| <br>Petrus Tamás Sándor<br>munkaközösség-vezető         | <br>Sáfrány Amália<br>tagfőigazgató-helyettes              |
| <br>Szabóné Girus Panna<br>munkaközösség-vezető       | <br>Székelyné Nádas Zsuzsanna<br>munkaközösség-vezető    |
| <br>Tóth Erika<br>tanszakvezető                       | <br>Varga Ágnes<br>tanszakvezető                         |
| <br>Kós-Nyakas Andrea Anett<br>DÖK vezető             | <br>Szabóné Szabó Krisztina<br>Szülői Választmány elnöke |

### **Fenntartói nyilatkozat**

A Hajdúnánási Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium munkatervét a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés g.) pontjában biztosított jogkörömben eljárva jóváhagyom.

Kelt:....., ..... év ..... hónap ..... nap

---

Tokainé dr. Nagy Henrietta  
szakmai vezető  
tankerületi igazgatóhelyettes

# **Bocskai István Általános Iskola, AMI és Kollégium**



## **Alapfokú Művészetoktatás**

### **Képző- és iparművészeti ág**

**Grafika és festészet**

**Népművészet műfaj**

**Néptánc**

**Zeneművészet**

## **Munkaterv**

**2026-2027**

Hajdúnánás, 2026. szeptember 08.

Jóváhagyta:

Horváthné Bózsár Irén

tagintézményigazgató

Készítette:

Márton Attila Roland

tagintézményigazgató-helyettes



## ▪ 1. Helyzetelemzés

Iskolánk az idei tanévben is lendületesen kezdte meg működését. Arra törekszünk, hogy az előttünk álló szakmai és személyi kihívásoknak egyaránt magas színvonalon megfeleljünk.

A tanulói létszám tekintetében a zenei, a képzőművészeti és a népművészeti tanszakokon sikerült megőriznünk az előző tanév létszámadatait. A néptánc tanszakon a tavalyi évben bekövetkezett szerkezeti és finanszírozási változásokat követően az idei tanévben sikerült stabilizálnunk a tanulói létszámot, sőt az előző évhez képest kismértékű emelkedés is tapasztalható.

A személyi feltételek valamennyi tanszakon biztosítottak: minden területre sikerült megfelelő szakembert találnunk, így a tanév szakmai munkáját megfelelő pedagóguslétszámmal kezdhettük meg.

### ▪ 1.1. Személyi feltételek

#### **Szakmai vezetők:**

- Horváthné Bózsár Irén – tagintézmény-igazgató
- Márton Attila – tagintézmény-igazgatóhelyettes

#### **Iskolánk művésztanárai:**

- Hallgató-Barkaszi Andrea – okleveles fuvolaművész, fuvolatanár
- Horváth Gyula – okleveles gitártanár
- Horváthné Bózsár Irén Erzsébet – szolfézs- és zeneelmélet-tanár, tagintézmény-igazgató
- Kiss Tímea Ilona – szolfézsstanár
- Kovács János – okleveles trombitatanár, kamaraművész
- Kovács Márk (Görbeháza) – klasszikus hegedűtanár
- Kovácsné Giliga Edina – hegedűtanár, kamaraművész
- Korpás Miklós – okleveles ütőhangszertanár
- Lukovics Nikolett – okleveles vizuáliskultúra-tanár
- Márton Attila Roland – okleveles néptánc tanár, tagintézmény-igazgatóhelyettes
- Mártonné Tóth Evelin – okleveles néptánc tanár
- Papp Anita – általános iskolai tanító, népművészet szakirány vezető
- Péter Csaba – okleveles gitártanár
- Szabó Emese – gordonkatanár, kamaraművész, szolfézs tanár, zenei munkaközösség-vezető
- Szabóné Jankovics Barbara Melitta – korrepetitor, zongoratanár
- Szecsődiné Szabolcsi Flóra – ének-zene, népzene- és népi kultúra tanár (citera)
- Tóth Erika – zongoratanár, korrepetitor, kamaraművész, tanszakvezető
- Varga Ágnes – okleveles néptánc tanár, tanszakvezető
- Varga László – néptánc tanár

### **Tanulói létszám (2025. 09. 08.):**

- **Képző- és iparművészet: 113 fő**
  - *Grafika: 77 fő*
  - *Népművészet: 36 fő*
- **Táncművészet: 284 fő**
- **Zeneművészet: 154 fő**

**Összesen: 551 tanuló**

**Oktatói létszám: 19 fő**

**Egyéb munkatársak:**

Molnár Ildikó – adminisztráció

## **2. Pedagógiai folyamatok**

### **• 2.1. Tervezés**

Az intézmény pedagógiai programjára építve a tanév elején elkészült az éves munkaterv. A dokumentumban pontosan meghatároztuk a tanévre vonatkozó didaktikai feladatokat, a kompetenciafejlesztés főbb irányait, a tanulócsoporthoz sajátosságaihoz igazodó oktatási módszereket, valamint az ellenőrzés, a mérés és az értékelés rendjét.

A munkatervben helyet kaptak a jogszabályi változásokból adódó feladatok és azok gyakorlati alkalmazásának szempontjai is

#### **2.1.1. Éves célok, feladatok**

A művészetoktatás kiemelt feladata, hogy a tanulókat megismertesse a zene, a képző- és népművészet, valamint a néptánc elméleti és gyakorlati alapjaival. Fontos célunk a tanulók kreativitásának, önkifejezésének és művészeti érzékenységének fejlesztése, valamint az egyéni képességek és tehetségek kibontakoztatásának támogatása. Kiemelt figyelmet fordítunk a közösségi élmények megteremtésére, az együttműködés és az egymás iránti nyitottság erősítésére. Törekszünk arra, hogy tanulóink számára a művészetekkel való találkozás olyan maradandó élményt és értékrendet jelentsen, amely hosszú távon hozzájárul személyiségük fejlődéséhez és kulturális értékeink megbecsüléséhez.

## **Zeneművészet**

Szülők tájékoztatása az évnnyitó időpontjáról

- A tanszakok létszámának kialakítása, szükség esetén pótfelvételi hirdetése.
- Szolfézs csoportok kialakítása
- Órarendi beosztás.
- Tananyag tervezése, szülőkkel egyeztetve szükséges kották vásárlása.
- A gyerekek hangszeres tudásának felmérése.
- Év közben nem betervezett hangszerek javítása.
- Évfolyam szerinti felzárkóztatást követően, tanmenet szerinti haladás.
- Hajdúnánás város zenei életének színesítése, növendékeink, pedagógusaink közreműködésével.
- Tehetséggondozás.
- Pedagógus – gyermek – szülő közötti gördülékenyen működő kommunikáció megtartása, bővítése.
- Koncertlátogatás, hangversenyek szervezése.
- Pályázatírás.
- Nemzetközi és országos szakmai kapcsolatok kiépítése, kibővítése.
- A tanszakok stabilitásának fenntartása, közösségformálás.
- Növendéktoborzás.

## **Néptánc**

- Órarendi beosztás.
- Tájékoztató levelek kiküldése
- Tananyag tervezése.
- A gyerekek előzetes tudásának, ismereteinek felmérése.
- Év közben nem betervezett viseletek javítása.
- Az iskola és Hajdúnánás város programjainak színesítése, növendékeink, pedagógusaink közreműködésével.
- Tehetséggondozás.
- Folyamatos kommunikáció az érintett osztályokban tanító pedagógusokkal
- Pedagógus – gyermek – szülő közötti gördülékenyen működő kommunikáció megtartása, bővítése. A szülők aktívan részt vesznek rendezvényeinken, segítenek a szervezésben.
- A tanulók versenyekre, fesztiválokra való felkészítése, amelyek által szakmailag még többet fejlődhetnek, hiszen láthatják más csoportok, műhelyek munkáit, illetve a rendezvények által ismerkedhetnek, barátkozhatnak kortársaikkal.
- Közösségépítő rendezvények szervezése
- Pályázatírás.
- Nemzetközi és országos szakmai kapcsolatok kiépítése, kibővítése.

## **Képzőművészet**

- A tanulók népi kultúrához, hagyományokhoz és nemzeti kulturális örökségünkhöz való pozitív viszonyának kialakítása és erősítése.
- A népművészeti értékek megismertetése élményszerű, cselekvésközpontú tanuláson

keresztül.

- A népi kézművesség, népi játékok, népzene, népdalok és népszokások megismerése, gyakorlati alkalmazása.
- A hagyományos technikák – nemezelés, szövés, fonás, hímzés, gyöngyfűzés, természetes anyagok használata – életkornak megfelelő elsajátítása.
- A tanulók kreativitásának, önállóságának, kitartásának és alkotókedvének fejlesztése.
- A helyi és nemzeti értékek megismertetése, a „hagyományból érték, értékből közösség” szemlélet erősítése.
- A népművészet tanszak hagyományainak ápolása és tovább építése, a szülők és a helyi közösség bevonásával.
- Megismerni, felmérni a gyerekek vizuális gondolkodását, mennyire nyitottak az új megoldásokra.
- Támogató közeget kialakítani a diákok vizuális érzékenységének, kreativitásának, kommunikációs gondolkodásának fejlesztéséhez.
- Differenciált feladat-átadással, hogy minden diák saját szintjén fejlődhesen.

### **2.1.2. Tanmenetek, foglalkozások tervezése**

A részletes tanmenetek a **2026/2027.doc** dokumentumban találhatók.

### **2.1.3. Az éves célok és feladatok megvalósítása**

A célok eléréséhez különböző módszereket és eszközöket alkalmazunk.

#### **Zeneművészetben**

Szemléltetés: a tanulói érdeklődés felkeltése, szakmai ismeretek átadása, életkori sajátosságok figyelembevételével.

Magyarázat: tanár és diák együttműködésében történik, az anyag jobb elsajátítása érdekében.

Megbeszélés: művek ritmikáinak, kifejezőmódjainak, technikáinak közös elemzése.

#### **Képzőművészetben**

Változatos verbális, képi és gyakorlati módszerek alkalmazása.

Megismerő tevékenység során kutató, reprodukív, felfedező, heurisztikus módszerek használata.

Induktív és deduktív tanulási eljárások vegyes alkalmazása.

1–3. évfolyamon inkább közös tanár–diák irányítás, 4–6. évfolyamon fokozatosan nagyobb önállóság biztosítása.

Hangsúlyos az új ismeretek elsajátítása, az alkalmazás, rendszerezés, rögzítés és a párbeszédes feldolgozás.

Jellemző módszerek: szemléltetés, előadás, magyarázat, megbeszélés, vita, projekt módszer, kooperatív tanulás, szerepjáték.

Az egyéni, önálló alkotómunka mellett helyet kap a páros és a csoportos munka is.

### **Néptáncművészet**

A néptánc tanszak éves munkájának egyik legfontosabb célja a tanulók tánctechnikai tudásának folyamatos fejlesztése, különös figyelmet fordítva a korosztályuknak és képességeiknek megfelelő mozgáskultúra kialakítására.

Kiemelt feladatként kezeljük a magyar néptánc és népzene értékeinek megismertetését, valamint a különböző tájegységek táncanyagának és hagyományainak élményszerű átadását.

A tanórák során nagy hangsúlyt kap a ritmusérzék, a koordináció, az improvizációs készség és a megfelelő tánctechnika fejlesztése, az egyéni képességek figyelembevételével.

Fontos célunk a közösségépítés, hiszen a néptánc oktatása az egyéni fejlődés mellett az egymásra figyelmet, az együttműködést és a közösséghez való tartozás élményét is erősíti.

A tanév során lehetőséget biztosítunk tanulóink számára, hogy tudásukat fellépéseken, bemutatókon, versenyeken és egyéb kulturális rendezvényeken is megmutathassák, ezáltal erősítve színvonalukat és magabiztosságukat.

#### **2.1.3.1. A tanév kiemelt céljai**

- Eredményes versenyszereplések.
- A rendezvénytervben szereplő projektek sikeres megvalósítása.
- Lemorzsolódás csökkentése.
- Élményalapú, ugyanakkor hatékony művészeti nevelés biztosítása a tanulói leterheltség figyelembevételével.

#### **2.1.3.2. Általános célok**

- A napi oktatás zavartalanságának biztosítása.
- A kezdő tanulók érdeklődésének felkeltése a választott művészeti ág iránt, a haladóbb növendékek példamutatásával.
- A művészeti formák értéként való elfogadtatása.
- Igény kialakítása hangversenyek, kiállítások, táncházak látogatására.
- Szakmai konzultációkon, továbbképzéseken való részvétel.
- Táborok és tanulmányi kirándulások szervezése.
- Együttműködés meghívott előadókkal.
- Művészeti események, klasszikus koncertek és versenyek látogatása a diákokkal.

- **2.2. Ellenőrzés**

- **2.2.1. Belső ellenőrzési feladatok**

Az ellenőrzési rendszer részei a havi értékelések, a félévi és év végi meghallgatások, valamint a nyílt órák. A pedagógusok munkájának és a tanulók előmenetelének követése.

- **2.2.2. Országos mérések, értékelések, ellenőrzések**

Törekszünk arra, hogy tanulóink lehetőség szerint országos versenyeken, szakmai találkozókra vegyenek részt, melyek a külső összehasonlítás és visszajelzés fontos eszközei.

- **2.3. Értékelés**

- **Szemléltetés**

A zeneművészet, képzőművészet valamint a néptánc oktatásában kiemelt szerepe van a szemléltetésnek, amely segíti a tanulói érdeklődés felkeltését és a szakmai ismeretek hatékony elsajátítását. Az életkori sajátosságokhoz igazodva az esztétikai tudatosság és a kifejezőképesség fejlesztésére törekszünk.

- **Magyarázat**

A magyarázat a tanár és a diák együttműködésében valósul meg, elősegítve az adott tananyag minél teljesebb megértését és elsajátítását.

- **Megbeszélés**

A megbeszélés során a művekben előforduló ritmikai, kifejezésbeli és technikai sajátosságokat elemezzük, a festői, alkotási technikákat megbeszéljük.

- **Eredményességi mutatók**

Az eredményesség havi bontásban nyomon követhető. Vizsgáljuk az osztályok és csoportok teljesítményét (pl. bukások, kitűnők, sajátos nevelési igényű vagy BTM-es tanulók aránya), valamint elemezzük a fejlesztési feladatokat. Az értékeléshez hozzátartozik a versenyeken és pályázatokon való részvétel is.

### ▪ 2.3.1. Tanulói értékelések rendje

A tanulói teljesítmény értékelése pedagógusonként eltérő módszerekkel történik, a szóbeli visszajelzéstől a motivációs jutalmakon át az osztályozásig. Havi értékelésre minden hónap utolsó hetében kerül sor.

#### **Fejlesztési területek:**

- Kompetencia- és személyiségfejlesztés: kiemelten az önismeret, önértékelés, identitás és empátia erősítése.
- Érzelmi intelligencia fejlesztése: frusztrációkezelés, tolerancia, társismeret és emberismeret alakítása.
- Tanulási nehézségek kezelése és tehetséggondozás.
- Közösségfejlesztés és közösségi programok szervezése.
- Pedagógusok módszertani fejlesztése a személyes és szociális kompetenciák terén.
- IKT-eszközök alkalmazása.
- A tanulók napi programjának megbeszélése, szükség esetén módosítása.
- Az értékelés különféle formái (pl. jelképes jutalmak: piros virág, nyomda).

### ▪ 2.3.2. Pedagógusok értékelése

A pedagógusok szakmai munkájának értékelése több szempont figyelembevételével, folyamatosan történik. Ennek fontos részét képezik az óralátogatások, nyílt órák és meghallgatások, valamint a tanulók fejlődésének, teljesítményének és az intézmény szakmai eredményeinek nyomon követése.

Az értékelés során kiemelt figyelmet fordítunk a pedagógiai munka színvonalára, az alkalmazott módszerek hatékonyságára, a tanulókkal való együttműködésre, valamint a tehetséggondozás és az egyéni fejlesztés megvalósulására.

Fontos visszacsatolást jelent számunkra a tanulók és a szülők véleménye, tapasztalata és elégedettsége is, amelyek hozzájárulnak az oktató-nevelő munka további fejlesztéséhez.

A pedagógusok értékelésének célja nem csupán az elvégzett munka minősítése, hanem az erősségek felismerése, a fejlesztendő területek meghatározása és a folyamatos szakmai fejlődés támogatása.

### 3. Személyiség- és közösségfejlesztés

#### ▪ 3.1. Kompetenciafejlesztés

A művészetoktatás során kiemelt cél a tanulók ismereteinek, képességeinek és készségeinek folyamatos fejlesztése. Az oktatás középpontjában olyan alapvető kompetenciák állnak, amelyekre a pedagógiai célkitűzések irányulnak.

A vizuális kultúra kompetenciája olyan tudásformát jelent, amely természetes közegben, életszerű tapasztalatok révén alakul ki. Ennek elsajátítása és alkalmazása a mindennapi gyakorlatban történik, hasonlóan az anyanyelv megtanulásához. A vizuális nyelv birtoklása lehetőséget biztosít a tanulóknak arra, hogy képi gondolataikat változatos és egyéni módon fejezhessék ki.

Az alkotó folyamatban egyaránt jelen vannak a kognitív, szociális és személyes kompetenciák fejlesztésének területei:

- Kognitív kompetenciák: gondolkodási, tudásszerző, kognitív kommunikációs és tanulási motívumok fejlesztése.
- Szociális kompetenciák: szociális kommunikáció, csoportviselkedés, érdekérvényesítő képesség.
- Személyes kompetenciák: önellátás, önszabályozás, önfejlesztés, valamint egyéni, karakteres motívumok erősítése.
- Szaktárgyi kompetenciák: a művészeti ágakhoz kötődő speciális tudás és készségek fejlesztése.

#### **Kiemelt fejlesztési területek:**

- Alkotói készségek fejlesztése (szereplések).
- Zenei és táncos elemek önálló, magabiztos használata (gyakorlás).
- Zenei és táncos jelenségek megismerése (aktív zenélés, táncolás).
- Zenei alapokkal való játék (play-along).
- Felismerő kottaolvasás.
- Szociális kompetencia fejlesztése kamaracsoportban való szereplés által.
- Zenei befogadás (internetes zenehallgatás, koncertlátogatás).
- Ízlésformálás.
- IKT-eszközök tudatos használata (Okos Doboz, LearningApps, Wordwall, zenei fejlesztő játékok).
- Városi Könyvtár zenei szakkönyveinek felhasználása, forráskritika gyakorlása.

#### ▪ 3.2. Személyiségfejlesztés

A személyiségfejlesztés szorosan összekapcsolódik az egyéni foglalkoztatással. A művészeti nevelés közvetett módon formálja a tanulók gondolati és érzelmi világát. Az alapfokú művészeti oktatás célja a teljes emberré válás támogatása: az értelmi és érzelmi fejlődés



harmonizálása, a közösségi élmények erősítése, a szociokulturális hátrányok csökkentése, valamint a kulcskompetenciák és a kreatív önkifejezés fejlesztése.

A különböző művészeti ágak gyakorlati tevékenységei élményszerűvé teszik a tanulást, erősítik a kreativitást és mélyebb ismeretszerzéshez vezetnek. A művészetekkel való foglalkozás hozzájárul az észlelés finomodásához, a kifejezés árnyaltabbá válásához.

### **Zeneművészet és néptánc**

A személyiségfejlesztés három kulcsterületére kiemelt figyelmet fordítunk:

- önismeret és önértékelés fejlesztése,
- identitás kialakításának segítése,
- empátia erősítése.

Az érzelmi intelligencia fejlesztése különösen fontos, mivel elősegíti a frusztráció kezelését, a tolerancia kialakítását, az empátia mélyítését, valamint a társas és emberismereti készségek erősítését.

### **Képzőművészet**

- *1–3. évfolyam:* az esztétikum iránti érzékenység kialakítása; eszköz- és anyaghasználati készség fejlesztése; a vonal, szín, felület, díszítmény és kompozíció játékos megismerése; örömteli alkotótevékenység és kreatív gondolkodás ösztönzése.
- *4–6. évfolyam:* a vizuális kifejezés tudatos alkalmazása; motívumgyűjtés és vázlatkészítés gyakorlása; esztétikai érzék és kifejezőkészség fejlesztése; önállóság erősítése; tervezési és problémamegoldó képességek fejlesztése; az alkotói magatartás és a kísérletező kedv támogatása.

## **3.3. Tanulási nehézségek**

### **Zeneművészet**

Az egyéni foglalkoztatás fontos szerepet játszik a tanulási nehézségek leküzdésében. A zenetanulás során a figyelem irányítása, a mozgás, hallás, látás és érzés összekapcsolása révén számos részképesség fejlődik. Az egyéni órák lehetővé teszik a személyre szabott haladást, míg a csoportos, aktív mozgásos foglalkozások szintén hozzájárulnak a nehézségek csökkentéséhez.

### **Képzőművészet**

A képzőművészeti foglalkozások sokoldalúan támogatják a tanulási nehézségekkel küzdő tanulók fejlődését. A rajzolás, festés, mintázás és különböző kézműves technikák alkalmazása fejleszti a finommotorikát, a szem-kéz koordinációt, a térbeli tájékozódást, a megfigyelőképességet és a koncentrációt. Az alkotómunka lehetőséget biztosít az egyéni haladási ütem figyelembevételére, miközben a sikerélmény növelheti a tanulók önbizalmát és

motivációját. A változatos vizuális feladatok az önkifejezés mellett a kreativitás és a problémamegoldó gondolkodás fejlődését is elősegítik.

#### ▪ Néptánc

A néptáncoktatás a mozgáson és a közösségi élményen keresztül hatékonyan segítheti a tanulási nehézségek csökkentését. A ritmus, a zene és a mozgás összehangolása fejleszti a figyelmet, a koncentrációt, a mozgáskoordinációt, a testsémát és a térbeli tájékozódást. A mozdulatsorok és táncfolyamatok elsajátítása támogatja a memória, a ritmusérzék és a feladattudat fejlődését, miközben a rendszeres mozgás kedvezően hat a tanulók fizikai és mentális terhelhetőségére is. A páros és csoportos táncok során fejlődik az együttműködési készség, az egymásra figyelés és a közösségben való alkalmazkodás, a közös tánc élménye pedig erősítheti az önbizalmat és a sikerélmény megélését.

#### ▪ 3.4. Tehetséggondozás

A tehetséges tanulók kiemelt figyelmet kapnak. Számukra külön foglalkozásokat biztosítunk zenében és néptáncban. A zeneoktatásban cél a kiemelkedő képességek korai felismerése, a személyre szabott módszerek alkalmazása, valamint a rendszeres szereplési lehetőség biztosítása iskolai és városi valamint szakmai rendezvényeken, versenyeken.

A kiemelkedően tehetséges tanulókat versenyekre készítjük fel, emellett hangsúlyt fektetünk a szakirányú továbbtanulás előkészítésére is, például a „B” tagozaton való oktatás biztosításával.

Fontos szerepe van a szakmai konzultációknak, melyeken zeneművészeti közép- és felsőfokú intézmények tanárai nyújtanak segítséget a tehetséggondozásban.

#### ▪ 3.5. Közösségfejlesztés

A művészetoktatás egyik kiemelt feladata a közösségek kialakítása, erősítése és hosszú távú megtartása. Ebben meghatározó szerepet töltenek be a tanszakokat összekötő közös rendezvények, műsorok, fellépések, kiállítások és egyéb művészeti programok, amelyek lehetőséget teremtenek arra, hogy tanulóink saját tanszakukon kívül is megismerjék egymás munkáját és eredményeit.

Az egyéni foglalkozások mellett a kamarazenei próbák, tanszaki koncertek, közös fellépések és csoportos foglalkozások hozzájárulnak a közösséghez tartozás élményének kialakulásához. Ezek az alkalmak fejlesztik az egymásra figyelést, az együttműködést, az alkalmazkodóképességet és a toleranciát, miközben közös célok elérésére ösztönzik a tanulókat.

A közös muzsikálás, táncolás, alkotás és kézműves tevékenység különleges közösségformáló erővel rendelkezik. A néptánc esetében a páros és csoportos együttműködés, a próbák,

fellépések és táncházak különösen erősítik az összetartozás érzését, valamint az egymás iránti felelősséget és bizalmat.

A képzőművészeti és népművészeti foglalkozások során a közös alkotómunka, a kiállításokra és bemutatókra való felkészülés, valamint egymás munkájának megismerése és értékelése szintén hozzájárul a közösségi kapcsolatok fejlődéséhez. A népművészet oktatásában hangsúlyos interaktivitás és együttműködés elősegíti a személyközi kapcsolatokat, a kooperációt, a kreativitást és a közös problémamegoldás fejlődését.

### ▪ **3.6. Közösségi programok**

Éves szinten több alkalommal kerül sor tanszakokat összekapcsoló programokra, amelyek a közösségi élményt erősítik. Ide tartoznak a havi rendszerességgel megrendezett táncházak, a táncos fellépések, az iskolai hangversenyek, koncertlátogatások, a közös tanszaki programok és a táborozások.

### ▪ **3.7. Pedagógus továbbképzés, önképzés**

Fontosnak tartjuk pedagógusaink folyamatos szakmai fejlődését, melyhez biztosítjuk a továbbképzési lehetőségeket és az önképzés támogatását.

Lehetőségek:

- részvétel online oktatást segítő szakmai közösségekben,
- kimagasló művészek előadásainak látogatása,
- kapcsolattartás környékbeli zeneiskolákkal, közös órák és iskolalátogatások szervezése,
- szakmai továbbképzéseken való részvétel,
- aktív zenélés helyi zenekarok kiegészítő tagjaként.
- aktív táncolás az Aranyszalma Néptáncegyüttesben.

## **4. Mérések, értékelések, eredményességi mutatók**

### ▪ **4.1. Mérési eredmények**

#### ▪ **Képzőművészet**

A képzőművészeti oktatásba történő belépéskor a tanulók adottságait és képességeit pedagógiai-pszichológiai szempontok figyelembevételével vizsgáljuk, az életkori sajátosságokhoz igazodva. A képességfelmérés során kiemelt szerepet kap a figyelem, az emlékezet, az észlelés és a rész képességek megfigyelése.

A tanulói fejlődés nyomon követése több szinten valósul meg:

- az elkészült alkotások önértékelése,
- a csoporttársak visszajelzései,
- a pedagógus szakmai elemzése,
- a tanév során tapasztalható alkotói folyamat,
- az évek alatt kirajzolódó egyéni művészi fejlődési ív.

Az eredményességet a közönség számára kézzelfogható módon az évente megrendezett grafikai bemutató igazolja. A tanév végén a 6. évfolyam tanulói művészeti alapvizsgát tesznek, sokan pedig továbbképző évfolyamokon folytatják tanulmányaikat.

#### **Nyomon követés:**

Évről évre akadnak tanítványaink, akik a képző- vagy iparművészet valamely ágában középfokú szakmai tanulmányokat kezdenek. Mások ugyan nem hivatásszerűen, de önálló alkotóként folytatják a művészeti tevékenységet. A nagyobb iskolai rendezvényekre rendszeresen meghívást kapnak egykori növendékeink. Az előző tanévben is volt olyan tanulóink, aki grafikus szakra nyert felvételt egy művészeti gimnáziumba, más pedig építésznek készül. Terveik megvalósítását tudatosan és következetesen támogatjuk.

#### **▪ Táncművészet**

A néptáncoktatásba történő bekapcsolódáskor a tanulók mozgásos adottságait és képességeit életkori sajátosságaik figyelembevételével mérjük fel. A kezdeti megfigyelés során kiemelt figyelmet fordítunk a ritmusérzékre, a mozgáskoordinációra, a térérzékelésre, a mozgásmemóriára, a fizikai állóképességre és a közösségben való együttműködés képességére.

A tanulói fejlődés nyomon követése több területen valósul meg:

- a tánctechnikai fejlődés folyamatos megfigyelése,
- a ritmusérzék, koordináció és mozgásbiztonság fejlődése,
- az egyes tájegységek táncanyagának elsajátítása és alkalmazása,
- az improvizációs készség és az önálló táncolás fejlődése,
- a páros és csoportos táncok során megvalósuló együttműködés,
- a próbákon, fellépéseken, bemutatókon és versenyeken nyújtott teljesítmény.

Az eredményesség fontos visszajelzői az iskolai és városi rendezvényeken történő fellépések, a szakmai bemutatók, minősítők, fesztiválok és versenyek. Ezeken a tanulók nemcsak megszerzett tánc tudásukat mutathatják be, hanem színpadi jelenlétük, magabiztosságuk, alkalmazkodóképességük és közösségi együttműködésük fejlődése is jól nyomon követhető.

A tanév során folyamatosan figyelemmel kísérjük az egyéni fejlődést, ugyanakkor a néptánc sajátosságából adódóan a csoport egészének szakmai előrehaladását is értékeljük. Fontos mérési szempont az elsajátított táncanyag biztos alkalmazása, a zene és a mozgás összhangja, valamint az életkornak megfelelő önálló és improvizatív táncolás kialakulása.

A megfelelő évfolyamokon a művészeti alap- és záróvizsga szintén lehetőséget biztosít a megszerzett elméleti és gyakorlati tudás összegzésére és értékelésére.

**Nyomon követés:**

Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséges tanulók felismerésére és hosszú távú szakmai fejlődésük támogatására. Lehetőséget biztosítunk számukra szólótáncversenyeken, szakmai programokon, fesztiválokon és kiemelt fellépéseken való részvételre. A továbbtanulási szándékkal rendelkező növendékeket felkészítjük és támogatjuk a művészeti irányú közép- és felsőfokú tanulmányok megkezdésében. Ugyanakkor fontos eredménynek tekintjük azt is, ha egykori növendékeink felnőttként táncegyüttesekben, hagyományőrző közösségekben vagy más formában továbbra is aktív kapcsolatot ápolnak a néptáncsal és a magyar népi kultúrával.

**▪ Zeneművészet**

A zeneművészeti oktatásba történő bekapcsolódáskor a tanulók zenei adottságait, készségeit és képességeit életkori sajátosságaik figyelembevételével mérjük fel. A képességfelmérés során kiemelt szerepet kap a hallás, a ritmusérzék, a zenei memória, a koncentráció, valamint az adott hangszer tanulásához szükséges fizikai és koordinációs adottságok megfigyelése.

A tanulói fejlődés nyomon követése több területen valósul meg:

- a hangszeres és énekes teljesítmény folyamatos értékelése,
- a tanórai aktivitás és az otthoni gyakorlás eredményességének megfigyelése,
- a félévi és tanév végi meghallgatások tapasztalatai,
- a tanszaki hangversenyeken és egyéb fellépéseken nyújtott teljesítmény,
- a tanuló technikai és zenei kifejezőkészségének hosszabb távú fejlődése.

Az eredményesség fontos visszajelzői a tanszaki hangversenyek, növendékhangversenyek, meghallgatások és különböző iskolai, illetve városi rendezvényeken történő szereplések. Ezek lehetőséget biztosítanak arra, hogy a tanulók bemutassák megszerzett tudásukat, miközben fejlődik színpadi rutinjuk, önbizalmuk és zenei kifejezőkészségük.

A magasabb évfolyamokon a tanulók tudásának mérésében fontos szerepet töltenek be a művészeti alap- és záróvizsgák, amelyek átfogó képet adnak az elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretekről.

**Nyomon követés:**

Tehetséges és motivált növendékeink számára lehetőséget biztosítunk a versenyeken, szakmai programokon és kiemelt fellépéseken való részvételre. Külön figyelmet fordítunk azokra a tanulókra, akik zenei tanulmányaikat középfokú művészeti intézményben kívánják folytatni, felkészülésüket egyéni fejlesztéssel és szakmai támogatással segítjük. Fontos eredménynek tekintjük ugyanakkor azt is, ha növendékeink a zeneiskolai évek befejezése után aktív zenélőként, zeneértő és zeneszerető felnőttként őrzik tovább az itt megszerzett értékeket.

## ▪ 4.2. Versenyek – Képzőművészet

Tanítványaink rendszeresen és sikeresen szerepelnek megyei és országos rajzpályázatokon. Az eddigi eredmények között szerepel megyei első és második helyezés, helyszíni fordulón elért sikerek, valamint országos kiemelt díjak. Városi pályázatokon is szép eredményeket értünk el.

A grafikai tanszak tanulói gyakran készítenek nagyobb lélegzetű munkákat, melyekkel rangosabb megyei vagy regionális versenyeken is részt vesznek. A tanévben 2–3 ilyen szereplést tervezünk.

### **Karácsonyi rajzpályázat:**

Hagyományosan minden évben meghirdetjük városi szintű karácsonyi rajzpályázatunkat, amelyen minden általános iskolás tanuló indulhat. A beérkező pályamunkákból tablókat állítunk össze, amelyeket a művelődési ház kiállítótermében vagy az Óvoda utcai intézményegység aulájában mutatunk be. A díjazás és jutalmazás az AMI karácsonyi gáláján vagy az ünnepi műsoron történik. A program megszervezése, a kiállítási anyag összeállítása, a zsűriztetés és a jutalmak biztosítása az intézmény feladata.

### **Grafikai bemutató:**

A tanév végén a képzőművészeti tanszak munkáját kiállítás, vetítettképes bemutató és interaktív alkotó program keretében mutatjuk be. A szülők, pedagógusok és érdeklődők betekintést nyerhetnek a grafikai tevékenységek folyamatába, technikai érdekességeibe és hangulatába. A kiállításon több mint háromszáz alkotás bemutatására van lehetőség, valamint a program legizgalmasabb részeként „élő” alkotómunka is zajlik a közönség előtt

## ▪ 4.3. Eredményességi mutatók – Zeneművészet és Néptánc

A zene- és táncoktatás eredményességét havi bontásban is értékeljük: félévi és év végi tanulmányi eredmények, bukások és kitűnők aránya, a BTM-es és SNI-s tanulók fejlődése alapján.

A fejlődés nyomon követésének fontos eszközei a versenyeken és pályázatokon való részvétel, illetve az ott elért eredmények. Mivel a zenetanulás különösen nehezen számszerűsíthető oktatási forma, kiemelt mutatónak tekintjük:

- a lelkes, évről évre visszatérő növendékeket,
- a túljelentkezést a felvételi meghallgatásokon,
- a régi tanítványaink által felnőtt korban is megőrzött zeneszeretetet,
- azt a jelenséget, amikor egykori növendékeink gyermekeiket is beíratják intézményünkbe.

## 5. Pályázati tevékenység

Az intézmény tanulói és pedagógusai a teljes tanév során folyamatosan részt vesznek különböző versenyeken és pályázatokon. Az aktuális pályázati kiírásokat rendszeresen figyelemmel kísérjük, és lehetőség szerint bekapcsolódunk a programokba.

## 6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Intézményünkben kiemelt jelentőséget tulajdonítunk a tanszakok közötti együttműködésnek. A zene, a tánc és a képzőművészet területei rendszeresen összekapcsolódnak közös rendezvények, ünnepi és városi műsorok keretében, mint például a karácsonyi gála vagy a március 15-i megemlékezés.

### ▪ 6.1. Módszertani fejlesztések

A pedagógusok szakmai fejlődésének egyik alapvető formája a továbbképzéseken való részvétel és a tapasztalatcsere. Óralátogatások és közös órák keretében lehetőség nyílik egymás módszereinek megismerésére, a növendékek előadásainak meghallgatására. Ezekről rendszeresen szakmai egyeztetések zajlanak, különösen a félévi és év végi meghallgatások alkalmával.

### ▪ 6.2. Innovatív feladatok

Az oktatás színvonalának emelését szolgálja az eszközállomány folyamatos fejlesztése és korszerűsítése. Emellett fontosnak tartjuk a szakmai továbbképzéseken és találkozókra való aktív részvételt, amely új ismeretek és innovatív pedagógiai megoldások elsajátítását teszi lehetővé.

### ▪ 6.3. Információáramlás

A digitális platformoknak köszönhetően a belső kommunikáció gyors és hatékony, lehetővé téve az azonnali tájékoztatást minden érintett számára. Ugyanakkor a legfontosabb egyeztetéseket személyes megbeszélések során bonyolítjuk le, mivel ezek biztosítják a közvetlen és eredményes információcserét.

### ▪ 6.4. Szakmai együttműködés

Az intézményen belüli kooperáció mellett nagy hangsúlyt fektetünk a külső partnerekkel való szakmai kapcsolatok ápolására. A tehetséges növendékek számára biztosított lehetőségek sok esetben ilyen együttműködések révén valósulnak meg. A digitális eszközök előnyeit kihasználva az egyeztetések egyszerűbbek, de a szakmai diskurzus elsődleges tere továbbra is a személyes találkozás.

## 7. A tanszak külső kapcsolatai

Intézményünk számára kiemelten fontos a külső partnerekkel való aktív és folyamatos együttműködés, amely hozzájárul a művészeti nevelés szélesebb körű elismertetéséhez és a közösségi kapcsolatok erősítéséhez.

### ▪ 7.1. Szakmai együttműködés külső partnerekkel

- Rendszeres kapcsolatot tartunk a város köznevelési intézményeivel (bölcsődék, óvodák, Idősek Otthona, Református Általános Iskola, KCSSG). Örömmel teszünk eleget azoknak a felkéréseknek, ahol ünnepekhez kapcsolódó kis koncertjeinkre számítanak, esetleg a táncos fellépéssel tudjuk szebbé tenni a mindennapokat, sokszor volt növendékeink közreműködésével.
- Minden tanévben hangszerbemutatóval kísért interaktív hangversenyeket szervezünk a város óvodás, általános iskolás és középiskolás diákjai számára, elősegítve ezzel a zenehallgatás és a zenetanulás iránti érdeklődés felkeltését.
- Szerepléseink és fellépéseink révén részt veszünk a KLVMK, a Városi Könyvtár, az Önkormányzat, valamint a Református és Katolikus Templom rendezvényein (pl. kiállítás-megnyitó, baba-mama klub, véradás, Város Napja).
- Kapcsolatban állunk a városi televízióval, amely lehetőséget nyújt rendezvényeink és fellépéseink bemutatására.
- Folyamatos együttműködésben vagyunk több város zene és,-tánciskolájával (Nyíregyháza, Tiszavasvári, Berettyóújfalú, Derecske, Debrecen, Budapest, Győr, Abony, Püspökladány), valamint szakközépiskoláival (Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium, Kodály Zoltán Szakgimnázium és AMI, Debrecen).
- A görbeházi hegedű tanszak sikeresen illeszkedett be a Görbeházi Általános Iskola kulturális életébe, amely hosszú távon a település közösségi életének szerves részévé kíván válni.

### ▪ 7.2. Együttműködés társadalmi és szakmai szervezetekkel

2022 júniusában intézményünk jelenlegi és volt pedagógusai megalapítottak egy művészeti egyesületet, amely közvetlen kapcsolatot ápol a Magyar Madártani Egyesület helyi csoportjával. Emellett pedagógusaink aktív tagjai különböző online szakmai közösségeknek és helyi szervezeteknek, mint például a baba-mama klub és a városi énekkar.

Emellett a Cifraszűr Néptánc Egyesület, már 10. éve támogatja iskolánk néptáncos növendékeinek fejlődését.

## ○ 8. A pedagógiai munka feltételei

Intézményünk pedagógiai munkájának színvonalát alapvetően meghatározza a megfelelő humánerőforrás biztosítása, az infrastrukturális háttér állapota, valamint a korszerű informatikai és digitális eszközök rendelkezésre állása és folyamatos fejlesztése. Célunk,



hogy a magas színvonalú művészetoktatáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételeket valamennyi tanszakon hosszú távon biztosítsuk.

### ▪ **8.1. Továbbképzési, továbbtanulási terv és megvalósulása**

Pedagógusaink valamennyien rendelkeznek a munkakörük és szakmai feladataik ellátásához szükséges végzettséggel és szakképzettséggel. Több kollégánk az alapképzés megszerzését követően mesterszintű tanulmányokkal bővíti szakmai ismereteit; jelenleg többek között Néptánc MA és Hegedű MA képzésben vesznek részt.

A továbbtanulás és a szakmai továbbképzéseken való részvétel hozzájárul pedagógusaink módszertani és szakmai tudásának folyamatos megújításához, ezáltal pedig az intézményben folyó oktató-nevelő munka színvonalának emeléséhez.

### ▪ **8.2. Infrastruktúra fejlesztése és a humánerőforrás kihasználtsága**

Folyamatosan törekszünk oktatási helyszíneink, tantermeink és eszközparkunk korszerűsítésére, valamint a művészeti oktatás speciális igényeinek megfelelő tárgyi feltételek biztosítására. Ennek érdekében figyelemmel kísérjük és felkutatjuk a rendelkezésre álló pályázati lehetőségeket, továbbá törekszünk a tankerületi támogatások célszerű és hatékony felhasználására.

A rendelkezésünkre álló humánerőforrás felhasználását igyekszünk úgy megszervezni, hogy pedagógusaink szakmai tudása, végzettsége és tapasztalata a lehető leghatékonyabban szolgálja az egyes tanszakok és tanulócsoportok munkáját.

### ▪ **8.3. IKT-eszközök és alkalmazások használata**

Az informatikai és digitális eszközök alkalmazása egyre fontosabb szerepet tölt be a művészetoktatásban. Használatuk elsősorban a csoportos foglalkozásokon – így a néptánc-, képzőművészeti és szolfézsórákon – jelent segítséget, ahol a szemléltetés, a gyakorlás, az új tananyag feldolgozása és a visszacsatolás digitális eszközökkel hatékonyan támogatható.

A zeneoktatásban a különböző kottaolvasó, metronóm-, hangoló-, kottaletöltő és kottaszerkesztő alkalmazások mind az egyéni, mind a csoportos foglalkozások során rendszeresen használatban vannak. Ezek az eszközök a pedagógusok munkájának támogatása mellett a tanulók önálló gyakorlását és fejlődését is segítik.

Az előző tanévtől kezdődően intézményünk honlapján online koncertterem is működik, amely a tanév során számos program és produkció bemutatásának biztosít teret. Intézményünk népszerűsítése és az új növendékek megszólítása érdekében minden év májusában toborzóvideókat készítünk, amelyek segítségével igyekszünk hatékonyan elérni az érintett korosztályokat és családjaikat.

A mobiltelefonok és egyéb digitális eszközök tanórai használata minden esetben a hatályos jogszabályi előírásoknak és az intézményi szabályozásnak megfelelően történik.

## 9. Projektek

| Projekt neve                              | Rövid leírása                                                                                                                                                               | Időtartama | Projektvezető                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
| Tanévnyitó ünnepség                       | Ünnepélyes tanévnyitó az iskola aulájában.                                                                                                                                  | 45 perc    | Hallgató-Barkaszi Andrea                |
| A Zene Világnapja<br>Tanári hangverseny   | Hagyományosan megrendezésre kerülő hangverseny a hangszeres zenetanárok szereplésével                                                                                       | 1 óra      | Kovácsné Giliga Edina, Kovács Márk      |
| Sztachó László Szakmai előadása és kurzus | Gyakorlás módszertan előadás lehetőségét ad a hangszeres zenetanároknak a módszertani megújulásra, A kurzusra jelentkező tanulók segítséget kaphatnak további fejlődésükhöz |            | Hallgató Barkaszi Andrea, Szabó Emese   |
| Adventi koncertek                         | Hangversenyek a tagiskolákban (Iskola u., Polgári u., Magyar u.) Református isk. diákok és tanárok részvételével                                                            | 30-45 perc | Tóth Erika, Szabó Emese                 |
| Karácsonyi koncert                        | Ünnepi ráhangolódás, hangszeres növendékek és zenetanárok szereplésével                                                                                                     | 1 óra      | Péter Csaba, Kiss Timea                 |
| Farsangi Koncert és táncos mulatság       | Farsangi hangverseny, mulatság, játékonysági tombola, főképp kezdő növendékeink részvételével                                                                               | 4 óra      | Szabó Emese, Szecsódiné Szabolcsi Flóra |
| Bach mindenkinnek koncert                 | Hangverseny nagyobb diákok és tanárok szereplésével, Bach tematikára épülve a műsorválasztásban, csatlakozva az országos mozgalomhoz                                        | 1 óra      | Szabóné Jankovics Barbara, Péter Csaba  |

|                                                                       |                                                                                  |              |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|
| <b>II. Tankerületi vonós találkozó és minősítő hangszeres verseny</b> | <b>Kétévente megrendezésre kerülő iskolai házi verseny</b>                       | <b>5 óra</b> | <b>Kovácsné Giliga Edina, Kovács Márk</b>      |
| <b>Zenés mesefeldolgozás</b>                                          | <b>Toborzó hangszerbemutató előadás a város óvodásainak, kisiskolásainak.</b>    | <b>3 óra</b> | <b>Horváth Gyula, Tóth Erika</b>               |
| <b>Hangszersimogató</b>                                               | <b>Tanítási szünetekben lehetőség van a zeneiskolai hangszerek kipróbálására</b> |              | <b>Szabó Emese, Szecsődiné Szabolesi Flóra</b> |
| <b>Felvételi meghallgatás</b>                                         | <b>Hangszerre jelentkező tanulók meghallgatása</b>                               | <b>2 óra</b> | <b>Kiss Tímea, Tóth Erika</b>                  |
| <b>Tanévzárási ünnepség</b>                                           | <b>Ünnepélyes évbúcsúztató, év végi jutalmazások</b>                             | <b>2 óra</b> | <b>Hallgató-Barkaszi Andrea</b>                |

***Táncművészeti tanszak:***

| <b>Projekt neve</b>         | <b>Rövid leírása</b>                                                                                             | <b>Időtartama</b> | <b>Projektvezető</b>        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| <b>Karácsonyi Táncjáték</b> | <b>Karácsonyi ünnepi műsor népszokásokkal, táncokkal a nevesített csoportok közreműködésével.</b>                | <b>30 perc</b>    | <b>Márton Attila</b>        |
| <b>Farsangi táncbázis</b>   | <b>Jelmezes táncbázis, közösségépítő program a nevesített csoportok és családjaik számára.</b>                   | <b>4 óra</b>      | <b>Mártonné Tóth Evelin</b> |
| <b>Március 15.</b>          | <b>Közreműködés a városi ünnepi műsorban</b>                                                                     | <b>1 óra</b>      | <b>Márton Attila</b>        |
| <b>Húsvét</b>               | <b>Közreműködés a városi húsvéti rendezvényen</b>                                                                | <b>4 óra</b>      | <b>Varga Ágnes</b>          |
| <b>Gálaműsor</b>            | <b>Nevesített csoportok gálaműsora, szerkesztett műsor minden csoport koreográfiájával, szóló produkciókkal.</b> | <b>1 óra</b>      | <b>Varga László</b>         |

|               |                                                                                        |       |             |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| Vizsgaelőadás | A 3 intézményegység (Iskola utca, Magyar utca, Polgári út)<br>néptáncos vizsgaelőadása | 1 óra | Varga Ágnes |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|

**Grafika tanszak**

| Projekt neve                             | Rövid leírása                                                                                                                                             | Projektvezető     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Karácsonyi<br>Rajzpályázat               | . A pályamunkákból tablókat készítek, melyek a művelődési ház kiállító<br>termében vagy az Óvoda utcai intézményegység aulájában kerülnek<br>bemutatásra. | Lukovics Nikolett |
| Pénz7 pénzügyi és<br>vállalkozói témahét | Kapcsolódás az országosan meghirdetett témahetekhez                                                                                                       | Lukovics Nikolett |
| Digitális témahét                        | Kapcsolódás az országosan meghirdetett témahetekhez                                                                                                       | Lukovics Nikolett |
| Grafikai bemutató                        | A tanév munkájának átfogó bemutatása egy kiállítás, egy vetítettképes<br>bemutató és interaktív alkotó munka keretében.                                   | Lukovics Nikolett |

## 10. Tervezett versenyek

### Zeneművészeti tanszak

| Versenyek típusa, és a versenyek neve                                      | Felkészítő tanár neve                           | A versenyen várhatóan induló tanulói létszám |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Regionális versenyek</b>                                                |                                                 |                                              |
| V. Tankerületi Minősítő Zongoraverseny, Hajdúböszörmény                    | Tóth Erika, Szabóné Jankovics Barbara Melitta   | 4-5 fő                                       |
| II. Tankerületi vonós találkozó és minősítő hangszeres verseny, Hajdúnánás | Kovácsné Giliga Edina, Kovács Márk, Szabó Emese | 50-70-fő                                     |
| XXXV. Regionális Verbunkos Hegedűverseny, Sátoraljajhely                   | Kovácsné Giliga Edina                           | 1-2 fő                                       |
| XI. Kisvárdai Regionális Csellóverseny                                     | Szabó Emese                                     | 2 fő                                         |
| Regionális Trombitás találkozó Debrecen                                    | Kovács János                                    | 4-5 fő                                       |
| Kazincbarcikai Regionális Népzenei Verseny                                 | Szecsődiné Szabolcsi Flóra                      | 8 fő                                         |

|                                                                              |                                                                      |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Rétköz Népzenei verseny Kisváda                                              | Szecsődiné Szabolcsi Flóra                                           | 8 fő                                 |
| <b>Megyei versenyek</b>                                                      |                                                                      |                                      |
| XX. Krétakör Művészeti Verseny                                               | Szecsődiné Szabolcsi Flóra, Tóth Erika,<br>Szabóné Jankovics Barbara | 8 fő citera, 3 fő zongora            |
| XI. Regionális Fuvolás Találkozó, Derecske                                   | Hallgató-Barkaszi Andrea                                             | 3 fő                                 |
| <b>Országos versenyek</b>                                                    |                                                                      |                                      |
| XII. Országos Bihari János Hegedű,<br>Gordonka,-és Vonós Kamarazenei Verseny | Szabó Emese                                                          | 1 fő                                 |
| XII. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny                                     | Hallgató Barkaszi Andrea                                             | 2fő                                  |
| Országos Trombitaverseny Zalaegerszeg                                        | Kovács János                                                         | Területi válogatón (5 fő) továbbjutó |
| IX. Országos Tuka Zsigmond Citeraverseny<br>Óbuda                            | Szecsődiné Szabolcsi Flóra                                           | 7 fő                                 |

|                                                                                      | Nemzetközi versenyek                  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|
| XI. Danubia Talents Nemzetközi Zenei Verseny                                         | Hallgató-Barkaszi Andrea, Péter Csaba | 2 fő |
| XI. Zenevárázslat Nemzetközi Négykezes és Kétszongorás verseny és kurzus, Szentendre | Tóth Erika                            | 2 fő |
| Nemzetközi Rézfűvós Verseny Mórahalom                                                | Kovács János                          |      |

Versenyek, szakmai napok pontos időpontja a szeptemberi kezdéskor még nem minden esetben ismert. A beírt versenyeken kívül esetleg év közben meghirdetett versenyeken, szakmai napokon való részvétel.

#### *Táncművészeti tanszak*

| Versenyek típusa, és a versenyek neve          | Felkészítő tanár neve                                          | A versenyen várhatóan induló tanuló létszám |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Regionális versenyek                           |                                                                |                                             |
| Móra-Garabonciás Regionális Szólótáncfesztivál | Mártonné Tóth Evelin, Márton Attila, Varga Ágnes, Varga László | 10 fő                                       |

|                                                          |                                                                   |        |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|
| Berettyóújfalui Szólótáncverseny                         | Mártonné Tóth Evelin, Márton Attila,<br>Varga Ágnes, Varga László | 10 fő  |
| Jászsági Szólótáncverseny                                | Mártonné Tóth Evelin, Márton Attila,<br>Varga Ágnes, Varga László | 20 fő  |
| Regionális Néptáncfórum                                  | Mártonné Tóth Evelin, Márton Attila,<br>Varga Ágnes, Varga László | 60 fő  |
| <b>Megyei versenyek</b>                                  |                                                                   |        |
| Mikepércsi Szólótáncverseny                              | Mártonné Tóth Evelin, Márton Attila,<br>Varga Ágnes, Varga László | 20 fő  |
| Hajdúböszörményi Néptánc Találkozó                       | Mártonné Tóth Evelin, Márton Attila,<br>Varga Ágnes, Varga László | 120 fő |
| <b>Országos versenyek</b>                                |                                                                   |        |
| Vécsey-Vásárhelyi Országos Kamara<br>Verseny-Nyíregyháza | Mártonné Tóth Evelin, Márton Attila, Varga<br>Ágnes, Varga László | 30 fő  |

Versenyek, szakmai napok pontos időpontja a szeptemberi kezdéskor még nem minden esetben ismert. A beírt versenyeken kívül esetleg év közben meghirdetett versenyeken, szakmai napokon való részvétel.



### *Képzőművészeti tanszak*

- ❖ Jeles napok és népszokások projekt – az évkör ünnepeihez kapcsolódó komplex foglalkozások.
- ❖ Népi kézművesség projekt – különböző természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismerése.
- ❖ Népi játékok és népzene – népi játékok, mondókák, gyermekdalok és citerazene beépítése a tagozat programjaiba.
- ❖ Helyi értékek projekt – Hajdúnánás népművészeti és kulturális értékeinek megismerése.
- ❖ Részvétel helyi és országos népművészeti pályázatokon, rajz- és kézműves versenyeken, bemutatókon.
- ❖ Hagyományőrző programokhoz, kulturális rendezvényekhez való kapcsolódás.
- ❖ Tanulmányi és kulturális kirándulások, múzeum- és alkotóműhely-látogatások.
- ❖ Az elkészült tanulói alkotások bemutatása az iskola közössége és a szülők számára.
- ❖ Év végi népművészeti bemutató/kiállítás, amely bemutatja a tanulók egész éves fejlődését és alkotómunkáját.
- ❖ Karácsonyi rajzverseny
- ❖ Év közben meghirdetett versenyeken való részvétel.

## 11. Rendezvényterv havi bontásban

### Augusztus:

| Időpont | Esemény | Szakmai vezető<br>Felelős vezető | Projektvezető/Felelős | Szervező<br>Résztevők | Helyszín |
|---------|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------|
|---------|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------|

|     |                                                                                                                                                           |                         |  |                                                            |                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|------------------------------------------------------------|------------------|
| 24. | 8.30: Alakuló értekezlet,<br>9.00: Kibővített iskolavezetőségi értekezlet<br>10.00: Órarendkészítő team megbeszélés<br>13.00: Intézményegységi értekezlet | Mezeiné Gurbán Juliánna |  | Pedagógusok, iskolatitkárok, rendszergazdák, asszisztensek | Óvoda utca, aula |
| 25. | 9.00 AMI munkaközösségi értekezlet                                                                                                                        | Horváthné Bózsár Irén   |  | AMI-s pedagógusok a néptánctanárok kivételével             | Óvoda u.         |
| 27. | 17.00 Új hangszeresek szülői értekezlete                                                                                                                  | Horváthné Bózsár Irén   |  | Kezdő hangszeresek szülei                                  | Óvoda u. aula    |

### Szeptember:

| Időpont | Esemény                                             | Szakmai vezető Felelős vezető | Projektvezető/Felelős                                          | Szervező Résztevők                                          | Helyszín                                   |
|---------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2.      | 17.00 AMI tanévnyitó ünnepség                       | Horváthné Bózsár Irén         | Márton Attila Roland, Hallgató-Barkaszi Andrea                 | művészeti pedagógusok, tanulók, szülők                      | Óvoda u. aula                              |
| 3.      | 17.00: Első osztályos szülői értekezletek           | Mezeiné Gurbán Juliánna       | Nábrádiné Mihály Zoltánné, Szabó Albert, Tóth Franciska Andrea | Elsős osztályfőnökök                                        | Iskola u., Magyar u., Polgári u. Baross u. |
| 12.     | Néptáncos fellépés Nádudvar, Hajdúnánás Szüreti bál | Márton Attila Roland          | Márton Attila Roland-Varga Ágnes                               | Bocskai Apródjai Néptáncsoport, Aranysszalma Néptáncgyűttes | Nádudvar, Hajdúnánás                       |
| 12.     | Utcabálon való néptáncos fellépés                   | Márton Attila Roland          | Mártonné Tóth Evelin                                           | Bocskai Apródjai Néptáncsoport                              |                                            |

|     |                                    |                         |             |                                                              |              |
|-----|------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| 19. | Néptáncos fellépés<br>Tiszavasvári | Márton Attila<br>Roland | Varga Ágnes | Aranyvessző Néptánc csoport,<br>Aranyszalma Néptánc együttes | Tiszavasvári |
|-----|------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------|

### Október:

| Időpont | Esemény                                                | Szakmai vezető<br>Felelős vezető | Projektvezető/Felelős                 | Szervező<br>Résztevők                                   | Helyszín                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 5.      | 17.00. Tanári hangverseny a Zene Világnapja alkalmából | Horváthné<br>Bózsár Irén         | Kovácsné Giliga Edina,<br>Kovács Márk | Hangszeres szaktanárok,<br>érdeklődő szülők, növendékek | Óvoda u. aula                                             |
| 6.      | Országos trombitaverseny területi válogatója           |                                  | Kovács János                          | vesenyre jelentkező trombitás<br>növendékek             | Debrecen                                                  |
| 6.      | 17.00: Városi megemlékezés -<br>koszorúzás             | Városi<br>program                |                                       | minden egység kijelölt tanulói                          | Köztársaság tér - Kossuth<br>szobor                       |
| 10.     | Cifraszűr Néptánc Egyesület<br>10. Jubileumi bál       | Márton Attila<br>Roland          | Néptáncpedagógusok                    | Táncos gyerekek és családjaik                           | Kéky Lajos Városi Művelődési<br>Központ                   |
| 17.     | Vonós konzultáció                                      |                                  | Szabó Emese                           | Csikó Jázmin                                            | Debrecen, Kodály Zoltán<br>Zeneművészeti<br>Szakgimnázium |

### November:

| Időpont | Esemény                                                               | Szakmai vezető<br>Felelős vezető | Projektvezető/Felelős    | Szervezők<br>Résztevők | Helyszín         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------|
| 4.      | Fűszer-és gyógynövénykert<br>kialakításának kezdése a<br>kollégiumban | Kovácsné<br>Helmeczi<br>Gizella  | Lakatos Attila           | Barkács szakkör        | Kollégium udvara |
| 6.-8.   | XI. Danubia Talents Nemzetközi<br>Zenei Verseny                       |                                  | Hallgató-Barkaszi Andrea | Versenyző fuvo listák  | Miskolc          |

|         |                                                                 |                       |                                       |                                                              |                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 13.-15. | XI. Danubia Talents Nemzetközi Zenei Verseny                    |                       | Péter Csaba                           | versenyző gittáros növendék                                  | Miskolc                                                     |
| 19.-20. | XII. Bihari János Hegedű Gordonka,-és Vonós Kamarazenei Verseny |                       | Szabó Emese                           | Csiki Jázmin                                                 | Bihari János Alapfokú Művészeti IskolaAbony                 |
| 20.-22. | Országos Trombitaverseny                                        |                       | Kovács János                          | Területi válogatóról továbbjutott trombitás                  | Zalaegerszeg                                                |
| 21.     | Aranyszalma Néptáncgyűttes 10 éves Jubileumi műsora             | Márton Attila Roland  | Varga Ágnes                           | Bocskai Apródjai Néptánc csoport, Aranyszalma Néptáncgyűttes | Kéký Lajos Városi Művelődési Központ                        |
| 23.-27. | Nyílt órák hete                                                 | Horváthné Bózsár Irén | Kovácsné Giliga Edina                 | érdeklődő szülők                                             | Óvoda u. hegedű terem                                       |
| 28.     | Stachó László Szakmai előadása és kurzus                        | Horváthné Bózsár Irén | Hallgató-Barkaszi Andrea, Szabó Emese | Hangszeres szaktanárok, növendékek, érdeklődők               | Óvoda utca, Aula                                            |
|         | Adventi koncertek                                               | Horváthné Bózsár Irén | Tóth erika, Szabó Emese               | Szereplő hangszeres növendékek, szaktanárok                  | Iskola u., Óvoda u., Polgári u., Magyar u., Református isk. |

## December:

| Időpont | Esemény                                      | Szakmai vezető Felelős vezető | Projektvezető/Felelős      | Szervező Résztvevők                       | Helyszín      |
|---------|----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|---------------|
|         | Fuvola tanszak Adventi kamarazenei koncertje | Horváthné Bózsár Irén         | hallgató-Barkaszi Andrea   | Fuvola tanszak tanulói, érdeklődő szülők  |               |
| 10.     | 17.00. Zongora tanszaki hangverseny          | Horváthné Bózsár Irén         | Tóth Erika                 | Zongora tanszak tanulói, érdeklődő szülők | Óvoda u. aula |
| 11.     | 16.00.-18.00. hegedű tanszaki hangverseny    | Horváthné Bózsár Irén         | Kovácsné Giliga Edina      | Hegedű tanszak tanulói, érdeklődő szülők  | Óvoda u. aula |
|         | Citera vizsga                                | Horváthné Bózsár Irén         | Szecsődiné Szabolcsi Flóra | Citera tanszak tanulói, érdeklődő szülők  | Díszterem     |

|     |                                |                         |                                             |                                         |                        |
|-----|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
|     | Gitár tanszaki hangverseny     | Horváthné Bózsár Irén   | Péter Csaba                                 | Gitár tanszak tanulói, érdeklődő szülők | Óvoda u. aula          |
| 12  | Szakmai nap                    | Mezeiné Gurbán Juliánna | Tóth Franciska Andrea, Márton Attila Roland | munkaközösségvezetők                    |                        |
| 13. | Karácsonyi Tánccjáték          | Márton Attila Roland    | Mártonné Tóth Evelin                        | Néptáncos csoportok                     | Hajdúnánás főter       |
| 15. | Karácsonyi hangverseny         | Horváthné Bózsár Irén   | Péter Csaba, Kiss Timea                     | Fellépő növendékek, szaktanárok         | KL VMK színházterme    |
| 18. | Karácsonyi ünnepség 8.00-11.00 | főigazgató-helyettesek  | minden nevelő                               | tanulók                                 | minden intézményegység |

### Január:

| Időpont | Esemény                                                  | Szakmai vezető Felelős vezető | Projektvezető/Felelős    | Szervező Résztevők                                                    | Helyszín               |
|---------|----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|
|         | Gitár félévi vizsga                                      | Horváthné Bózsár Irén         | Horváth Gyula            | Gitár tanszak tanulói                                                 | Óvoda u. 109.-es terem |
|         | "Hegedűszó Spiegelen" Kerekasztal beszélgetés és koncert |                               | Kovácsné Giliga Edina    | Meghívott vendégek: Rácz Attila és tanára Ifj. Barra Ákos, érdeklődők |                        |
| 29.     | Regionális fuvolás találkozó                             |                               | Hallgató-Barkaszi Andrea | jelentkező fuvolisták                                                 | Derecske               |
| 30.     | Farsangi főpróba és klubbdélelőtt                        |                               | Hallgató-Barkaszi Andrea | Fuvola tanszak                                                        | Óvoda u.               |



## Február:

| Időpont | Esemény                                                   | Szakmai vezető<br>Felelős vezető               | Projektvezető/Felelős                     | Szervező<br>Résztevők                         | Helyszín                 |
|---------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|
| 5       | 16.00 -20.00 Kicsinyek<br>Farsangi Koncertje              | Márton Attila Roland,<br>Horváthné Bózsár Irén | Szabó Emese, Szecsóiné<br>Szabolcsi Flóra | Fellépő hangszeres<br>növendékek, zenetanárok | Polgári u.<br>tornaterem |
| 6.      | Farsangi Táncházt                                         | Márton Attila Roland                           | Néptáncpedagógusok                        | Néptáncsoportok                               |                          |
| 23.     | XII. Jeney Zoltán<br>Fuvolaverseny területi<br>válogatója |                                                | Hallgató-Barkaszi Andrea                  | érintett fuvolista növendékek                 | Debrecen                 |

## Március:

| Időpont | Esemény                                   | Szakmai<br>vezető<br>Felelős<br>vezető | Projektvezető/Felelős                             | Szervező<br>Résztevők                                             | Helyszín                   |
|---------|-------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 5.      | Vécsey-Vásárhelyi<br>Kamaratánc Verseny   | Márton Attila<br>Roland                | Varga Ágnes                                       | Néptáncpedagógusok,<br>néptáncsoportok.                           | Nyíregyháza                |
| 15      | Március 15. városi<br>megemlékezés        | Márton Attila                          | Márton Attila                                     | Néptáncpedagógusok                                                | Hajdúnánás város<br>főtere |
| 22.     | Bach nindenkinek koncert                  | Horváthné<br>Bózsár Irén               | Szabóné Jankovics Barbara<br>Melitta, Péter Csaba | Fellépő hangszeres növendékek,<br>szaktanárok, érdeklődő közönség | Óvoda u. aula              |
|         | V. Tankerületi Minősítő<br>Zongoraverseny |                                        | Tóth Erika, Szabóné Jankovics<br>Barbara Melitta  | jelentkező zongorista növendékek                                  | Hajdúböszörmény            |

|     |                                                           |                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|     | XI. Nemzetközi Négykezes és Kézzongorás verseny és Kurzus |                         | Tóth Erika, Szabóné Jankovics Barbara Melitta | jelentkező zongorista növendékek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Szentendre    |
|     | Regionális népzenei verseny                               |                         | Szecsődiné Szabolcsi Flóra                    | érintett citerás növendékek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kazincbarcika |
|     | Zenés Mese-Mesés Zene<br>8.00-12.30                       | Horváthné Bózsár Irén   |                                               | AMI növendékek-zenetanárok<br>Előadások: (a beosztást nagyon fontos tartani, más időpontra nem fértek be):<br>* 9.00-9.45 Bocskai 2-3-4.o.334fő+ Polgári u. 1.d 22 fő+Tedeji ovi 10 fő= 366 fő<br>*10.15-11.00 Bocskai 1.a, 1.b, 1.c, 1.e 95fő<br>+Óvodák: 184+Refiovi 80+ SNI 16 fő= 375<br>*11.15-12.00 Refi 1-4.o. 191 +Bocskai 5.o. 114fő+ Földes 55 fő = 360 fő | Színházterem  |
| 24. | Szakmai nap (4. tanítás nélküli munkanap)                 | Mezeiné Gurbán Juliánna | Szabó Albert                                  | munkaközösségvezetők                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |

### Április:

| Időpont | Esemény                                             | Szakmai vezető Felelős vezető | Projektvezető/Felelős     | Szervező Résztevők                          | Helyszín            |
|---------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 17-18.  | Regionális szólótáncverseny - Jászberény            | Márton Attila Roland          | Mártonné tóth Evelin      | Nptáncpedagógusok, szólótáncosok            | Jászberény          |
|         | XXXV. Regionális Verbunkos Hegedűverseny            |                               | Kovácsné Giliga Edina     | érintett hegedűs növendékek                 | Sátorajlajújhely    |
| 20.     | Országos Néptánc Tanulmányi verseny-Régiós válogató | Márton Attila Roland          | Márton Attila Roland      | Néptáncpedagógusok                          | KL VMK              |
|         | Zenés mesefeldolgozás                               | Horváthné Bózsár Irén         | Horváth Gyula, Tóth Erika | Fellépő hangszeresek, szaktanárok, közönség | KL VMK színházterme |

|     |                                                     |                       |                                    |                               |                               |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|     | II. Tankerületi Vonós Találkozó és Minősítő Verseny | Horváthné Bózsár Irén | Kovácsné Giliga Edina, Kovács Márk | jelentkező vonós növendékek,  | Óvoda u. aula                 |
|     | Regionális trombitás találkozó                      |                       | Kovács János                       | érintett trombitás növendékek | Debrecen                      |
| 29. | Néptáncos Gálaműsor                                 | Márton Attila Roland  | Varga László                       | Néptáncos csoportok           | Kéky Lajos Művelődési Központ |

### Május:

| Időpont | Esemény                                   | Szakmai vezető Felelős vezető | Projektvezető/Felelős                                                     | Szervező Résztevők                                  | Helyszín                |
|---------|-------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| 8.      | Hajdúböszörményi Néptáncverseny           | Márton Attila Roland          | Néptáncpedagógusok                                                        | Nevesített csoportok                                | Hajdúböszörmény         |
|         | Kréta Kör Művészeti Verseny               |                               | Szecsődiné Szabolcsi Flóra, Tóth Erika, Szabóné Jankovics Barbara Melitta | versenyre jelentkező citerás, zongorista növendékek | Levelek                 |
|         | Nemzetközi Rézfúvós Verseny               |                               | Kovács János                                                              | versenyen induló trombitások                        | Mórahalom               |
| 18.-21. | Hangszerszimogató, toborzó                | Horváthné Bózsár Irén         | Szabó Emese, Szecsődiné Szabolcsi Flóra                                   | hangszeres szaktanárok                              | Tagintézmények          |
| 24.     | AMI-s táncos gála                         | Márton Attila Roland          | Varga László                                                              | Polgári utcai táncos gyerekek                       | Polgári utca Tornaterem |
| 26.     | AMI-s táncos gála                         | Márton Attila Roland          | Mártonné Tóth Evelin                                                      | Iskola utcai táncos gyerekek                        | Iskola u. 3. Tornaterem |
|         | IX. Tuka Zsigmond Citeraverseny           |                               | Szecsődiné Szabolcsi Flóra                                                | érintett citerások                                  | Óbudai Népzenei Iskola  |
|         | XXXIV. Regionális Verbunkos Hegedűverseny |                               | Kovácsné Giliga Edina                                                     | jelentkező hegedűsök                                | Sátoraljaújhely         |
| 26.-28. | Felvételei meghallgatás                   | Horváthné Bózsár Irén         | Kiss Timea, Tóth Erika                                                    | hangszeres szaktanárok, jelentkező tanulók          | Óvoda u.,               |



|         |                             |                       |                                               |                              |                        |
|---------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
|         | Fuvola tanszaki hangverseny | Horváthné Bózsár Irén | Hallgató-Barkaszi Andrea                      | Fuvola tanszak tanulói       | Óvoda u. aula          |
| 27.     | AMI-s táncos gála           | Márton Attila Roland  | Varga Ágnes                                   | Magyar utcai táncos gyerekek | Magyar u. Tornaterem   |
| 27.-28. | Zongora vizsga              | Horváthné Bózsár Irén | Tóth Erika, Szabóné Jankovics Barbara Melitta | Zongora tanszak              | Óvoda u. zongora terem |
|         | Gitár vizsga                | Horváthné Bózsár Irén | péter Csaba                                   | Gitár tanszak                | Óvoda u. 108. terem    |

### Június:

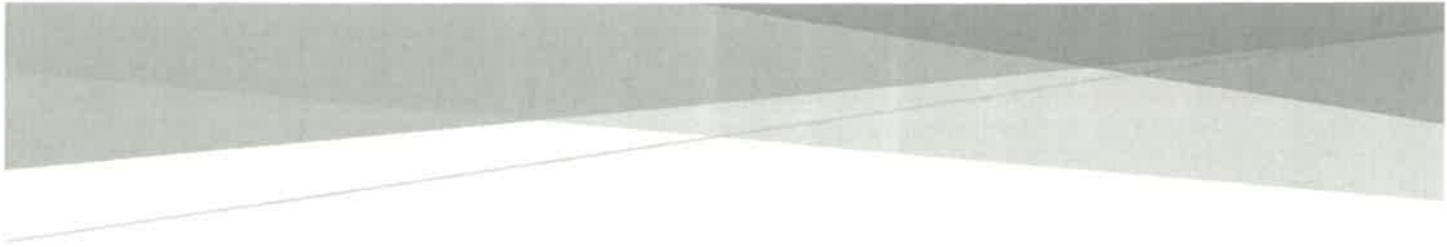
| Időpont | Esemény                                       | Szakmai Felelős vezető | Projektvezető/Felelős      | Szervező Résztevők                         | Helyszín           |
|---------|-----------------------------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| 4.      | 16.00.-18.00 Hegedű tanszaki hangverseny      | Horváthné Bózsár Irén  | Kovácsné Giliga Edina      | hegedű tanszak                             | Óvoda u. aula      |
| 5.      | Biharkeresztesi Néptáncfesztivál              | Márton Attila          | Márton Attila              | Néptáncpedagógusok                         | Biharkeresztes     |
|         | Év végi citera zárókoncert                    | Horváthné Bózsár Irén  | Szabolcsiné Szecsődi Flóra | Citera tanszak                             | Óvoda u. Díszterem |
|         | Év végi gitár vizsgahangverseny               | Horváthné Bózsár Irén  | Horváth Gyula              | Gitár tanszak                              | Óvoda u. aula      |
|         | Tanszaki muri, klubdelután a hegedű tanszakon |                        | Kovácsné Giliga Edina      | hegedű tanszak                             |                    |
| 10.     | 17.00. Zongora tanszaki hangverseny           | Horváthné Bózsár Irén  | Tóth Erika                 | Zongora tanszak                            | Óvoda utca         |
| 12.     | Néptáncosok Családi napja                     | Márton Attila Roland   | Néptáncpedagógusok         | Néptáncos családok                         |                    |
|         | Tanévzáró az AMI-ban                          | Horváthné Bózsár Irén  | Hallgató-Barkaszi Andrea   | Hangszeres szaktanárok, növendékek, szülők | Óvoda u. aula      |

*Horváthné Bózsár Irén*

*Na attá u*







# **Bocskai Általános Iskola Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumának munkaterve**

**2026-2027 tanév**



  
**Készítette: Kovácsné Helmeczi Gizella**  
**kollégiumvezető**

**2026. szeptember 8.**

# Tartalom

|      |                                                                  |    |
|------|------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Bevezetés.....                                                   | 3  |
| 1.1. | A munkaterv készítésének meghatározó dokumentumai .....          | 4  |
| 1.2. | A tanév legfontosabb időpontjai, dátumai.....                    | 5  |
| 2.   | Helyzetelemzés.....                                              | 7  |
| 2.1. | Személyi feltételek .....                                        | 8  |
| 2.2. | Tanulói létszám alakulása 2018 – 2025. között: .....             | 10 |
| 3.   | Tárgyi feltételek .....                                          | 13 |
|      | A helyiségek elrendezése .....                                   | 13 |
|      | Hálótermek és lakhatási feltételek.....                          | 14 |
|      | Közösségi, tanulási és sportolási feltételek.....                | 15 |
|      | Kerékpárok és udvari feltételek.....                             | 15 |
|      | Informatikai és vagyónvédelmi feltételek.....                    | 16 |
|      | További fejlesztési igények.....                                 | 16 |
| 4.   | Szakmai célok, feladatok.....                                    | 16 |
| 4.2. | Olyan kollégiumot szeretnénk működtetni .....                    | 19 |
| 4.3. | Minden évben ellátandó alapfeladataink.....                      | 20 |
| 4.4. | További célok és feladatok: Egészségfejlesztés .....             | 20 |
| 5.   | Szabadidős tevékenységek .....                                   | 22 |
| 6.   | Kollégiumi rendezvények havi bontásban .....                     | 25 |
| 7.   | Belső ellenőrzés.....                                            | 35 |
| 8.   | Pedagógus-továbbképzés, önképzés és szakmai fejlődés .....       | 39 |
| 9.   | Szakmai együttműködés és kapcsolattartás.....                    | 40 |
|      | Intézményen belüli szakmai együttműködés.....                    | 40 |
|      | Külső szakmai kapcsolatok .....                                  | 41 |
| 10.  | Diákönkormányzat .....                                           | 42 |
| 11.  | MELLÉKLET .....                                                  | 44 |
|      | Készítette: Harsányi Gabriella KDÖK segítő pedagógus .....       | 44 |
| 12.  | Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése ..... | 48 |

## 1. Bevezetés

A munkaterv az intézményi feladatellátás egyik kiemelkedő szakmai dokumentuma, amely meghatározza a 2026/2027-es tanév legfontosabb céljait, feladatait és programjait. Elkészítése során figyelembe vettük az intézmény belső közösségeinek javaslatait, az előző tanév év végi beszámolójának megállapításait és tapasztalatait, a kollégiumi hagyományokat, a városi rendezvényeket, a szűkebb és tágabb társadalmi környezet elvárásait, valamint a hatályos jogszabályi változásokat.

A munkaterv rögzíti az intézményi szintű feladatokat és eseményeket, azok felelőseit és megvalósításának határidejét. Elkészítése során figyelembe vettük a kollégium sajátos nevelési feladatait, valamint társadalmi szerepét.

A kollégium feladata, hogy megteremtse az iskolai tanulmányok eredményes folytatásának feltételeit azon tanulók számára, akiknek lakóhelyükön nincs lehetőségük a választott középfokú intézményben való tanulásra, illetve akik számára a családi környezet nem biztosít megfelelő feltételeket a tanulmányi kötelezettségek teljesítéséhez.

Intézményünk a környezet, a helyi társadalom, a beiskolázási körzet sajátosságait, partnereinek igényeit, valamint a társadalmi elvárásokat figyelembe véve végzi nevelő-oktató munkáját.

A kollégium kiemelt feladata a társadalmi különbségekből fakadó hátrányok csökkentése, az esélyteremtés, az integráció elősegítése, valamint a minőségi tudáshoz való hozzáférés biztosítása. Munkánk során törekszünk arra, hogy valamennyi tanulónk számára támogató, biztonságos és elfogadó környezetet teremtsünk, amely elősegíti személyiségük fejlődését és sikeres társadalmi beilleszkedésüket.

Fontos szerepet tulajdonítunk az egész életen át tartó tanulás megalapozásának, a tanuláshoz szükséges készségek és képességek, valamint a kulcskompetenciák fejlesztésének. Kiemelt feladatunk a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, a tanulási motiváció erősítése és az önálló tanulás képességének fejlesztése.

A kollégium tevékenysége során megteremti az iskolai tanulmányok sikeres folytatásának feltételeit, kiegészíti a családi és iskolai nevelést, miközben szociális biztonságot és érzelmi

támogatást is nyújt a tanulóknak. Lehetőséget biztosítunk a sportolásra, a művelődésre, az önképzésre és a szabadidő hasznos eltöltésére.

A megfelelő pedagógiai környezet kialakításával elősegítjük a társadalmi szerepek tanulását, a közösségi együttélés szabályainak elsajátítását, az önszerveződés, az önkormányzás, a döntés és a felelősségvállalás képességének fejlődését. Fontos feladatunk a konfliktuskezelés demokratikus technikáinak megismertetése és gyakorlása, ezáltal támogatva tanulóink sikeres társadalmi beilleszkedését.

A bentlakásos intézmény sajátos pedagógiai eszközeivel lehetőség nyílik speciális nevelési feladatok megvalósítására is. Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a hátrányos helyzetű tanulók támogatására, a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátására, a versenysportolók tanulmányi előrehaladásának segítésére, a továbbtanulás támogatására, valamint a tanulási és motivációs nehézségek kezelésére.

Célunk, hogy kollégiumunk olyan támogató, családias légkörű közösséget biztosítson, ahol a tanulók biztonságban érzik magukat, fejlődhetnek, kibontakoztathatják képességeiket, és megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét.

### **1.1. A munkaterv készítésének meghatározó dokumentumai**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja
- az 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- a Kollégium Pedagógiai Programja
- a Kollégium Házi rendje
- a Kollégium Szervezeti és Működési Szabályzata

## 1.2. A tanév legfontosabb időpontjai, dátumai

- A kollégiumba történő beköltözés időpontja: 2026. augusztus 31. (hétfő)
- A tanítási év első tanítási napja: 2026. szeptember 1. (kedd)
- Az utolsó tanítási nap a köznevelési intézményekben: 2027. június 18. (péntek)
- A tanítási napok száma: 180 nap
- Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap: 2027. április 30. (péntek)
- A szakképző intézményekben az utolsó tanítási nap: 2027. június 15. (kedd)
- A technikum tizenkettedik évfolyamán a közismereti tantárgyak oktatásának utolsó napja: 2027. április 30. (péntek)
- A szakképző intézményekben a tanítási napok száma: 177 nap
- Az I. félév vége: 2027. január 22. (péntek)

Az iskolák 2027. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

- A kollégiumi felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozásának határideje: 2026. október 20.
- A 2027/2028. tanévre a kollégiumba történő beiratkozás várható időpontja: 2027. június

A pontos időpont igazodik az érintett hajdúnánási középiskolák beiratkozási napjaihoz.

- A tájékoztatás rendje: a kollégium honlapján – [www.korosikoli.hu](http://www.korosikoli.hu)

### **Foglalkozás nélküli napok:**

Mivel a kollégiumban több iskola diákjai laknak és az iskolák különböző időpontokban szerveznek tanítás nélküli munkanapokat, ezért a kollégium rendszerszerűen nem tudja előre tervezni, ezen programjait.



### A tanítási szünetek:

|                         |                                                                                                                             |                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| SZÜNETEK                | KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR<br>REFORMÁTUS<br>GIMNÁZIUM                                                                              | BSZC CSIHA GYŐZŐ<br>TECHNIKUM ÉS<br>SZAKKÉPZŐ ISKOLA |
| ŐSZI SZÜNET             | szünet előtti utolsó tanítási nap 2026.október 22. (csütörtök),<br>szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő) |                                                      |
| TÉLI SZÜNET             | szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek),<br>szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)    |                                                      |
| TAVASZI SZÜNET          | szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda),<br>szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő)    |                                                      |
| NYÁRI SZÜNET<br>KEZDETE | 2027. június 18. (péntek)                                                                                                   | 2027. június 15. (hétfő)                             |

### **Munkaszüneti napok, munkanap áthelyezések 2026-ben:**

10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet a 2026. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

b) 2026. december 12., szombat munkanap 2026. december 24., csütörtök pihenőnap

### **Szülői értekezletek**

✓ Első félév: az újonnan beköltöző kollégisták szüleinek kollégiumvezetői tájékoztató, amelynek időpontja: 2026. augusztus 31. (vasárnap) 18.00 óra.

✓ Első félév, második félév: a szülői értekeztet időpontjai igazodnak az érintett két hajdúnánási középiskola szülői értekezleteinek időpontjaihoz.

Kollégiumvezetői fogadóóra: kedd 16 – 17 óra

### **A kollégiumi nyílt kapuk**

Igazodnak az érintett két hajdúnánási középiskola nyílt napjainak időpontjaihoz. A tanév során a BSZC vezetésével egyeztetve velük közösen szeretnénk részt venni a környező települések általános iskoláinak pályaaorientációs nyílt napjain, illetve a nyolcadikos osztályok osztályfőnöki óráin. Azokba az iskolákba, amelyekbe személyesen nem tudunk eljutni, postai

úton tájékoztató anyagokat küldünk kollégiumunkról, illetve a BSZC igazgatóhelyettesének iskolabemutató diasorában szerepelni szokott a kollégiumról néhány fontos információt tartalmazó slide. Személyesen is részt fogok venni a Bocskai Általános Iskola által szervezett pályaaorientációs szülői értekezleten is, ahol a tanulószobai ellátást fogom népszerűsíteni a gyermekek és szüleik részére. A gimnázium nyílt napjain is biztosítjuk a kollégium megtekintését az érdeklődő diákoknak. A kézilabda egyesület is minden évben tart nyílt edzéseket. Ezeken a napokon is nyitva áll a kollégium kapuja a leendő diákok előtt.

Néhány iskola, ahová a következő tanévben szeretnénk eljutni, illetve a beiskolázási anyagunkat eljuttatni.

| Település neve | Látogatott iskola neve                                   | címe                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Görbeháza      | Görbeházi Széchenyi István Általános Iskola              | 4075 Görbeháza, Széchenyi utca 9        |
| Tiszagyulaháza | Újtikos-Tiszagyulaháza Általános Iskola                  | 4097 Tiszagyulaháza<br>Kossuth utca 34. |
| Hajdúnánás     | Bocskai István Általános Iskola, AMI és Kollégium        | 4080 Hajdúnánás, Óvoda utca 2-10        |
| Polgár         | Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola                  | 4090 Polgár, Zólyom utca 14             |
| Tiszacsege     | Tiszacsegei Fekete István Általános Iskola               | 4066 Tiszacsege Fő út 95                |
| Újszentmargita | Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola          | 4065 Újszentmargita, Hunyadi út 5       |
| Szorgalmatos   | Szorgalmatos Deák Ferenc Általános Iskola                | 4441 Szorgalmatos, Közép út 11          |
| Hajdúdorog     | Móra Ferenc Általános Iskola és AMI                      | 4087 Hajdúdorog, Fő út 3                |
| Hajdúdorog     | Szent Bazil Görög-katolikus Oktatási Központ             | 4087 Hajdúdorog Petőfi tér 1            |
| Újfehértó      | Újfehértói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola | 4244 Újfehértó, Debreceni út 10.        |
| Tiszavasvári   | Tiszavasvári Általános Iskola                            | 4440, Tiszavasvári, Ifjúság út 8.       |
| Tiszalök       | Tiszalöki Kossuth Lajos Általános és AMI                 | 4450 Tiszalök, Kossuth utca 43          |

## 2. Helyzetelemzés

A Bocskai Általános Iskola Kőrösi Csoma Sándor Kollégiuma 2017. szeptember 1-jétől a Bocskai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tagintézményeként működik.

Kollégiumunk Hajdúnánás egyetlen középiskolai kollégiuma, amely a városban működő Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola, valamint a Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium tanulóinak kollégiumi ellátását biztosítja, ezzel segítve az intézmények oktató-nevelő munkáját.

A kollégium fontos szerepet tölt be a tanulók mindennapi életében. A lakhatás biztosítása mellett támogató nevelési környezetet teremt, segíti a tanulók eredményes tanulmányi munkáját, személyiségfejlődését és közösségi beilleszkedését. Kiemelt jelentősége van azon tanulók számára, akik lakóhelyüktől távol folytatják középiskolai tanulmányaikat, illetve akiknek családi vagy szociális körülményei indokolják a kollégiumi ellátást.

A kollégiumi együttélés lehetőséget biztosít a közösségi normák, az együttműködés, a felelősségvállalás és az egymás iránti tolerancia gyakorlására. Pedagógiai munkánk során törekszünk arra, hogy tanulóink számára biztonságos, támogató és családias légkörű környezetet biztosítsunk.

A 2026/2027-es tanévben kollégiumunkban két heterogén tanulócsoport működik. Kollégiumunk tanulószobai ellátást is biztosít azon helyi középiskolás tanulók számára, akik lakhatási ellátás nélkül veszik igénybe intézményünk szolgáltatásait, számukra elsősorban a tanulmányi felkészüléshez nyújtunk segítséget.

## 2.1. Személyi feltételek

A kollégiumban 5 fő pedagógus dolgozik teljes munkaidőben. A nevelőtestület tagjainak különböző szakterületeken szerzett végzettségei megfelelő szakmai háttérrel biztosítanak a sokrétű kollégiumi nevelési feladatok ellátásához.

A kollégiumi nevelőtanárok végzettségeit az alábbi táblázat tartalmazza.

| Szám | Név                       | Munkakör        | Végzettségek                                                                                                                                                                | Végzettségek szintje szakonként |
|------|---------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.   | Kovácsné Helmeczi Gizella | Kollégiumvezető | 1. magyar nyelv és irodalom szakos tanár és könyvtáros<br>2. magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár<br>3. pedagógus szakvizsga – közoktatási vezető | főiskola<br>egyetem             |

|    |                     |                   |                                                          |                            |
|----|---------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2. | Harsányi Gabriella  | Kollégiumi nevelő | 1. pedagógia<br>2. DE-BTK neveléstudomány MA folyamatban | BA képzés                  |
| 3. | Szabóné Girus Panna | kollégiumi nevelő | 1. ápoló<br>2. szociális munkás<br>3. szociálpedagógus   | középfokú főiskola egyetem |
| 4. | Tóth Árpád          | Kollégiumi nevelő | 1. geográfus<br>2. földrajztanár                         | BSc MA                     |
| 5. | Lakatos Attila      | kollégiumi nevelő | 1. műszaki oktató, növénytermesztő                       | főiskola                   |

A nevelőtestület egyik tagja, Harsányi Gabriella gyakornok fokozatban van. Minősítő vizsgájára 2026. november 18-án kerül sor. Sikeres minősítés esetén 2027 januárjától Pedagógus I. fokozatba kerül.

A pedagógusok munkaidő-beosztása a tanév kezdetére elkészült. A beosztás kialakításánál figyelembe vettük a tanulók iskolai és délutáni elfoglaltságait, különös tekintettel a versenyszerűen sportoló diákok edzéseire. A délutáni szilenciumi foglalkozások mellett esti tanulássegítő foglalkozásokat is biztosítunk azoknak a tanulóknak, akik egyéb elfoglaltságuk miatt a délutáni tanulási időben nem tudnak részt venni.

Az esti időszakban 20.00–22.00 óra között két pedagógus egyidejű jelenlétét biztosítjuk. Ez lehetőséget teremt arra, hogy a tanulók tanulmányi munkájának segítése, az egyéni törődés és a pedagógiai felügyelet megfelelő figyelemmel valósuljon meg.

Az éjszakai felügyelet ellátásában 2 fő férfi munkatárs vesz részt, 1 fő a vasárnapi éjszakai ügyeletet, a másik férfi kolléga hétfőtől csütörtökig lát el éjszakai ügyeletet.

Kollégiumi munkánkat szakképzett ápolónő segíti, aki heti 20 órában látja el feladatait. Tevékenysége fontos szerepet tölt be a tanulók egészségügyi ellátásában, az egészségfejlesztésben és a higiénés feltételek figyelemmel kísérésében.

A pedagógusok munkarendjét A és B hetes beosztás alapján szervezzük. A pénteki munkarend igazodik a kollégium sajátos működéséhez és a tanulók hazautazásához. A vasárnapi visszaérkezés idején 18.00–22.00 óra között biztosítjuk a tanulók fogadását, az előre elkészített munkabeosztás szerint.

A kollégium adminisztratív feladatainak ellátását 1 fő, félállásban foglalkoztatott kollégiumi titkár segíti.

A kollégium zavartalan működésének technikai és higiénés feltételeit 1 fő karbantartó, 2 fő teljes munkaidőben és 1 fő részmunkaidőben foglalkoztatott takarító biztosítja.

## 2.2. Tanulói létszám alakulása 2018 – 2025. között:

| 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026- 2027 |
|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 27          | 25+10       | 25 + 8      | 34+7      | 32+5      | 31 + 6    | 31 +2      |

A 2026/2027-es tanévben a kollégiumi ellátásban részesülő tanulók létszáma **31 fő**, amely megegyezik az előző tanév kollégiumi létszámával. Közülük **2 fő sajátos nevelési igényű (SNI) tanuló**, egyikük autizmus spektrum zavarral érintett. Az SNI tanulók figyelembevételével a kollégium **számított tanulói létszáma 34 fő**.

A munkaterv elkészítésekor **2 fő tanuló részesül tanulószobai ellátásban**. Az előző tanév kezdetén 6 fő vette igénybe ezt a lehetőséget, ugyanakkor tapasztalataink szerint a tanulószobai létszám a tanév során folyamatosan változik, illetve emelkedik.

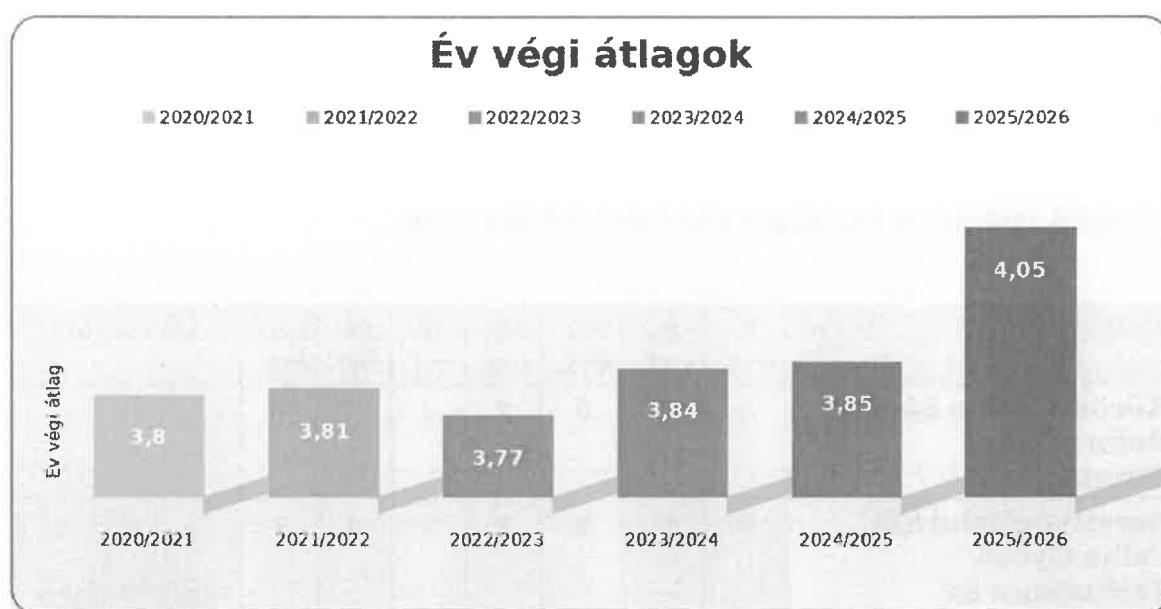
A tanulószobai ellátás évek óta jól működő szolgáltatása kollégiumunknak. Kiemelt célja a Hajdúnánáson középiskolai tanulmányaikat folytató, tanulásukhoz segítséget igénylő diákok támogatása. Az általános iskolával együttműködve már a továbbtanulás előtt igyekszünk megismertetni a családokkal ezt a lehetőséget. Fontosnak tartjuk, hogy az általános iskolából kikerülő tanulókat ne engedjük el, hanem középiskolai éveik alatt is lehetőséget biztosítsunk számukra a rendszeres tanulásra és a pedagógusi segítség igénybevételére. Közös célunk a tanulmányi eredményesség támogatása, a lemorzsolódás megelőzése és a végzettség megszerzésének elősegítése.

A 2026/2027-es tanévben **11 fő versenyszerűen kézilabdázó tanuló** kollégiumi ellátását biztosítjuk. Edzéseik miatt délutáni időbeosztásuk eltér a kollégium általános napirendjétől,

ezért számukra az esti időszakban is biztosítjuk a tanulássegítő foglalkozásokon való részvétel lehetőségét.

A sajátos nevelési igényű tanulók nevelése során kiemelt figyelmet fordítunk az egyéni szükségletek figyelembevételére, a beilleszkedés támogatására, az elfogadó közösségi légkör kialakítására és az egyéni bánásmód érvényesítésére.

A tanulmányi eredmények alakulása az elmúlt években:



**Továbbtanulási mutatók:**

Az elmúlt tanévben 2 fő diákunk végzett a Körösi Csoma Sándor Református Gimnáziumban. Az egyik diák a Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Karán a gazdálkodási menedzsment szakra nyert felvételt. A másik diák a budapesti Közszerződési Egyetemre szeretett volna menni, de nem vették fel.

Ebben a tanévben is 2 tanulócsoporttal dolgozunk.

3. tanulócsoport vezetője: Szabóné Girus Panna

4. tanulócsoport vezetője: Harsányi Gabriella

| CSOPORTVEZETŐ        | CSOPORTLÉTSZÁM | SNI | BTMN | RGYVK | HH | HHH |
|----------------------|----------------|-----|------|-------|----|-----|
| Kollégium 1. csoport | 16+1           | 1   | 0    | 2     | 2  | 2   |
| Kollégium 2. csoport | 15+1           | 1   | 0    | 1     | 1  | 1   |

#### Tanulói összetétel:

Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium: 13 fő

Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola: 18+2 fő

#### A tanulók megoszlása iskolatípusonként és évfolyamonként

| Kollégium                                                                        | 7. évf. | 8. évf. | 9. évf. | 10. évf. | 11. évf. | 12. évf. | 13. évf. | Összesen                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------|
| Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium                                         | 0       | 0       | 6       | 2        | 2        | 3        | 0        | 13                             |
| Berettyóújfalui SZC Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola - TECHNIKUM        | 0       | 0       | 2       | 3        | 2        | 4        | 1        | 12 fő technikum+6 fő szakképző |
| Berettyóújfalui SZC Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola – Szakképző Iskola | 0       | 0       | 4       | 0        | 2        | 0        | 0        |                                |
| ÖSSZESEN                                                                         | 0       | 0       | 12      | 5        | 6        | 7        | 1        | 31                             |

| TANULÓSZOBA KOLLÉGIUM                    | 9. évf. | 10. évf. | 11. évf. | 12. évf. | Összesen |
|------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|
| Csiha technikum                          | 1       | 0        | 1        | 0        | 2        |
| Csiha szakképző iskola                   | 0       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium | 0       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| ÖSSZESEN                                 | 1       | 0        | 1        | 0        | 2        |

A kollégium létszáma a tanév során még változik. A tanév első heteiben érkeznek hozzánk a gyerekek tanulószobai ellátásra.

## **5. Tárgyi feltételek**

A kollégium kétszintes épületben működik. Az épületben a kollégium mellett az általános iskola különleges bánásmódot igénylő tanulóinak osztályai, valamint az alapfokú művészeti iskola ütőtanszaka is helyet kap. Az intézményegységek bizonyos helyiségeket – többek között a tornatermet, a számítástechnika-termet, az ebédlőt és az udvart – közösen használnak.

### **A helyiségek elrendezése**

A 2026-os nyári időszakban a helyiségek elrendezését a kollégiumi nevelőmunka és a tanulók igényeinek figyelembevételével átszerveztük.

A kollégiumi szilenciumtermek az emelet első két tantermébe kerültek, így a szervezett tanulásra használt helyiségek kedvezőbb elhelyezést kaptak. Az általános iskola különleges bánásmódot igénylő tanulóinak tantermei az emelet hátsó részébe költöztek.

A korábbi emeleti klubszobát a földszintre, az alapfokú művészeti iskola korábbi dobtermének helyére költöztettük. Az új klubszoba a kollégium közösségi életének és a szabadidős programoknak fontos helyszíne. A tanulók számára versenydarts, biliárd, csocsó és Xbox áll rendelkezésre.

Az alapfokú művészeti iskola ütőtanszakának dobterme a hátsó termék egyikében kapott új helyet.

A földszinten található továbbá a hálótermek, az ebédlő, a számítástechnika-terem, a konditerem, a tornaterem, az ügyeletes tanári szoba, a kisnevelői szoba és a mosókonyha. Az emeleten helyezkednek el a szilenciumtermek, a nevelői szoba, a könyvtárszoba, valamint az általános iskola és az alapfokú művészeti iskola által használt tantermek.



## **Hálótermek és lakhatási feltételek**

A kollégium 7 hálóteremmel rendelkezik, amelyekhez külön fürdőszoba tartozik. A kollégium engedélyezett férőhelye 44 fő, azonban a maximális férőhely-kihasználás a tanulók komfortos elhelyezése szempontjából nem tekinthető optimálisnak.

A hálótermekben három emeletes ágy található, így egy szobában legfeljebb hat tanuló helyezhető el. A szobák mérete és berendezése azonban nem minden esetben igazodik ehhez a létszámhoz. A tanuláshoz két asztal és négy szék áll rendelkezésre, így hat tanuló egyidejű, megfelelő körülmények között történő helyben tanulása nem biztosítható. A nagyobb létszámú elhelyezés a személyes tér és a tárolókapacitás szempontjából is zsúfoltságot eredményezhet.

Tapasztalataink szerint a kisebb létszámú szobák kedvezőbb feltételeket teremtenek a nyugodt együttéléshez, a tanuláshoz és a személyes élettér biztosításához. A tanulók elhelyezése során ezért lehetőségeinkhez mérten törekszünk arra, hogy a hálótermek ne maximális létszámmal működjenek.

A hálótermek bútorzatának és burkolatának folyamatos korszerűsítése szükséges. A fiúháló régi emeletes ágyainak cseréje továbbra is indokolt. A hálók parkettája elhasználódott, felújításra, csiszolásra és lakkozásra szorul.

Minden hálóteremben rendelkezésre áll hűtőszekrény, ezek állapotát folyamatosan figyelemmel kísérjük, szükség szerint fokozatos cseréjük indokolt.

### **A 2026. évi nyári időszakban megvalósult fejlesztések**

A tanévkezdést megelőzően megtörtént a szükséges helyiségek tisztasági festése. A tanulók kulturált és higiénikus elhelyezésének javítása érdekében új fürdőszobai felszereléseket is vásároltunk.

A hálótermek felszereltségének javításához jelentős segítséget nyújtott a **NÁNÁS PROPERTY KFT.**, amely **15 darab új matracot adományozott** kollégiumunk számára. Az adomány hozzájárult a tanulók elhelyezési és pihenési feltételeinek javításához.

A nyár folyamán megvalósított helyiség-átszervezéssel a kollégiumi tanulás és a szabadidős tevékenységek terei is megújultak: a szilenciumtermek új helyre kerültek, valamint kialakítottuk az új földszinti klubszobát.

### **Közösségi, tanulási és sportolási feltételek**

A kollégium tárgyi feltételei változatos lehetőséget biztosítanak a tanuláshoz, a közösségi élethez és a szabadidő hasznos eltöltéséhez. Az intézmény teljes területén elérhető a Wi-Fi-hálózat.

A két szilenciumterem biztosítja a szervezett tanulás feltételeit. Digitális eszközeink segítik a pedagógiai munkát, ugyanakkor a számítástechnika-teremben található számítógépek elavultak, ezért korszerűsítésük, illetve fokozatos cseréjük szükséges.

Az újonnan kialakított földszinti klubszoba a közösségi élet egyik kiemelt helyszíne. A versenydarts, a biliárd, a csocsó és az Xbox mellett lehetőséget biztosít közösségi programok, játékos vetélkedők és versenyek szervezésére is.

Saját tornateremmel és konditeremmel rendelkezünk, amelyek fontos szerepet töltenek be a rendszeres testmozgás feltételeinek biztosításában. A konditerem jól felszerelt, azonban a gépek egy része elavult, ezért hosszabb távon szükséges azok fokozatos cseréje és korszerűsítése.

A tornateremhez tartozó öltözők felújítása továbbra is indokolt, különösen a burkolatok korszerűsítése. A kollégium saját betonpályával is rendelkezik, amelynek burkolata szintén felújításra szorul.

### **Kerékpárok és udvari feltételek**

A kollégium jelenleg **14 darab kerékpárral** rendelkezik. Ezeket kirándulások és közösségi programok során használjuk, emellett a kézilabdázó tanulók edzésre történő közlekedését is segítik. A 2026/2027-es tanévben 11 fő kézilabdázó kollégista használja rendszeresen a kerékpárokat.

A jelentős kerékpárhasználat miatt továbbra is indokolt egy fedett kültéri kerékpártároló kialakítása, amely az intézményi és a tanulók saját kerékpárjainak megfelelő elhelyezését és állagmegóvását is szolgálná.

### **Informatikai és vagyonvédelmi feltételek**

A kollégium pedagógusai rendelkeznek a munkájukhoz szükséges laptopokkal. A digitális eszközök a nevelőmunka és a foglalkozások során rendszeresen használhatók. Az informatikai eszközállomány folyamatos fejlesztése ugyanakkor továbbra is szükséges.

A vagyonvédelem fejlesztése fontos feladat. Az épület korábbi felújítása során az ablakokról eltávolított rácsok nem kerülhettek vissza, ezért a megfelelő vagyonvédelem biztosításának egyik lehetséges módja kamerarendszer kiépítése.

### **További fejlesztési igények**

A tárgyi feltételek további javítása érdekében kiemelt fejlesztési igény:

- a hálótermek és az emeleti tantermek padlózatának felújítása;
- a fiúhálók elavult emeletes ágyainak fokozatos cseréje;
- a hálótermek tárolókapacitásának és tanulási feltételeinek javítása;
- a hűtőszekrények szükség szerinti, fokozatos cseréje;
- a számítástechnika-terem elavult számítógépeinek korszerűsítése;
- a konditermi gépek fokozatos cseréje, fejlesztése;
- a tornatermi öltözők felújítása;
- a betonpálya burkolatának felújítása;
- fedett kültéri kerékpártároló kialakítása;
- a vagyonvédelmi rendszer fejlesztése.

## **6. Szakmai célok, feladatok**

Kiemelt célunk a különböző családi, szociális és anyagi háttérrel rendelkező tanulók közötti különbségek elfogadására épülő, összetartó és támogató kollégiumi közösség kialakítása, amelyben minden diák megtapasztalhatja a kölcsönös tiszteletet, az empátiát, a szolidaritást és a közösséghez tartozás pozitív élményét.

A 2026/2027-es tanév szakmai munkájának középpontjában a tanulók személyiségének sokoldalú fejlesztése, a biztonságos és támogató kollégiumi környezet biztosítása, a tanulmányi

eredményesség javítása, a közösségépítés, valamint a jogszerű és következetes intézményi működés áll.

#### **Az intézményi alapdokumentumok és a jogszabályoknak megfelelő működés biztosítása**

- Az intézmény alapdokumentumainak, szabályzatainak és a kollégiumi működést meghatározó dokumentumoknak az áttekintése, szükség szerinti aktualizálása.
- A jogszabályok és intézményi szabályok következetes betartása és betarttatása.
- Az egységes pedagógiai elvek és nevelési elvárások érvényesítése valamennyi dolgozó munkájában.

#### **A tanulmányi eredményesség javítása, a lemorzsolódás csökkentése**

- A tanulók tanulmányi munkájának folyamatos segítése, a tanulási nehézségek időben történő felismerése.
- A lemaradó tanulók felzárkóztatásának, az egyéni tanulási utak támogatásának erősítése.
- A tanulási motiváció növelése változatos, élményalapú és digitális módszerek alkalmazásával.
- A lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók fokozott figyelemmel kísérése és a szükséges pedagógiai segítség biztosítása.

#### **A kollégiumi tanulólétszám megtartása és lehetőség szerinti növelése**

- A kollégium értékeinek, programjainak és közösségi életének bemutatása a leendő tanulók és családjaik számára.
- A beiskolázást és a kollégium népszerűsítését szolgáló programok, rendezvények szervezése.
- A partneriskolákkal és a szülőkkel való együttműködés erősítése.

#### **Elfogadó, támogató és összetartó kollégiumi közösség kialakítása**

- A különböző családi, szociális és anyagi háttérrel érkező tanulók elfogadásának, az egymás iránti tiszteletnek, empátiának és szolidaritásnak az erősítése.
- A közösségi konfliktusok megelőzése és pedagógiai kezelése.

- A sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő, valamint hátrányos helyzetű tanulók egyéni szükségleteinek figyelembevétele.
- Az újonnan érkező tanulók beilleszkedésének segítése.

#### **Prevenció és egészségfejlesztés erősítése**

- A testi és lelki egészség megőrzését, az egészséges életmód kialakítását segítő programok szervezése.
- A szenvedélybetegségek, a digitális függőség, az agresszió és az iskolai, illetve közösségi bántalmazás megelőzését szolgáló tevékenységek erősítése.
- A prevenciós programokba élményalapú pedagógiai módszerek és a tanulók aktív részvételének bevonása.
- A sport, a közösségi, kulturális és szabadidős tevékenységek szerepének erősítése mint a pozitív életvezetés lehetséges alternatívái.

#### **Közösségi programok és tematikus rendezvények gazdagítása**

- A kollégiumi közösségi élet továbbfejlesztése, a tanulói kezdeményezések támogatása.
- Tematikus napok és hetek szervezése, különösen az egészségfejlesztés, fenntarthatóság, digitális tudatosság, pénzügyi tudatosság és közösségfejlesztés területén.
- A kollégiumi hagyományok és jól működő programok megőrzése és továbbfejlesztése.
- A tanulók aktív bevonása a programok tervezésébe és megvalósításába.

#### **A szülőkkel és partnerekkel való együttműködés erősítése**

- A szülőkkel való folyamatos, együttműködésen alapuló kapcsolattartás.
- A családok bevonása a kollégiumi programokba és közösségi eseményekbe.
- Az iskolák pedagógusaival, osztályfőnökeivel és a kollégium partnereivel való rendszeres együttműködés.
- A tanulók továbbtanulásának nyomon követése.

#### **A pedagógiai munka szakmai ellenőrzése és fejlesztése**

- A pedagógusok szakmai munkájának folyamatos nyomon követése.
- Pedagógusok foglalkozásainak, munkájának megfigyelése, tapasztalatok megbeszélése.

- Rövid, negyedéves vezetői visszajelzési rendszer működtetése a szakmai munka támogatása érdekében.
- A jó gyakorlatok, tapasztalatok megosztása és a szakmai együttműködés erősítése.

#### **A pedagógusok lelki egészségének és együttműködésének támogatása**

- A munkatársak közötti együttműködés, egymás segítése és a támogató munkahelyi légkör erősítése.
- A pedagógusok mentális egészségét támogató lehetőségek és közösségi alkalmak keresése, biztosítása.
- A problémák közös megbeszélése, a szakmai és emberi segítségnyújtás erősítése.

#### **A kollégium aktív részvétele a város kulturális és közösségi életében**

- A városi kulturális és közösségi programokba való folyamatos bekapcsolódás.
- A kollégium és a város intézményei, közösségei közötti kapcsolatok erősítése.
- A tanulók ösztönzése a város közösségi és kulturális életében való aktív részvételre.

#### **4.2. Olyan kollégiumot szeretnénk működtetni**

Olyan kollégiumot szeretnénk, **ahova hazamegy a gyerek iskola után**; ahol biztonságban, elfogadva és megbecsülve érzi magát.

Olyan közösség kialakítására törekszünk,

- ahol minden tanuló számára fontos az elfogadás és a biztonság;
- ahol világosak és következetesek az elvárások, ugyanakkor figyelembe vesszük az egyéni szükségleteket és lehetőségeket;
- ahol a teljesítmény mellett az egyéni fejlődést, az erőfeszítést és a hozzáállást is értékeljük;
- ahol a következetesség odafigyeléssel és szeretettel párosul;
- ahol a tanulók számára lehetőség nyílik tudásuk, készségeik és személyiségük fejlesztésére;
- ahol a közösségi élmények, az együttműködés és a kapcsolatok fontos szerepet kapnak;
- ahol a tanulói ötleteknek és kezdeményezéseknek is van helyük;

- ahol a pedagógusok együttműködése, szakmai elkötelezettsége és egységes szemlélete biztosítja a családi, támogató légkört.

#### **4.3. Minden évben ellátandó alapfeladataink**

- Nyugodt, biztonságos, szeretetteljes, családi kollégiumi légkör biztosítása.
- A tanulók zavartalan tanulásának segítése, a tanulmányi eredményesség támogatása.
- A lemaradó tanulók felzárkóztatása, a tehetséges tanulók támogatása.
- A Házi rend szabályainak megismertetése, következetes betartása és betartatása.
- A tanulók személyiségének, önállóságának és közösségi kompetenciáinak fejlesztése.
- A tanulók szabadidejének tartalmas, értékteremtő eltöltését biztosító programok szervezése.
- Közösségépítő és hagyományörző programok megvalósítása.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, az iskolák pedagógusaival és az együttműködő partnerekkel.
- A tanulók egyéni problémáinak, családi és szociális helyzetének figyelemmel kísérése, szükség esetén segítségnyújtás és jelzés.
- A diákönkormányzat működésének és a tanulói kezdeményezéseknek a támogatása.
- A kollégium népszerűsítése, a beiskolázást segítő programok szervezése.
- A városi kulturális és közösségi életben való részvétel.
- A pedagógiai munka folyamatos értékelése, a szükséges korrekciók és fejlesztések megvalósítása.
- Rendszeres nevelőtestületi és szakmai megbeszélések, a tapasztalatok megosztása és a közös problémamegoldás.

#### **4.4. További célok és feladatok: Egészségfejlesztés**

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 128–131. §-ai feladatokat határoznak meg a nevelési-oktatási intézmények számára a tanulók egészségfejlesztésével összefüggésben.

A kollégiumnak kiemelt figyelmet kell fordítania a tanulók testi és lelki egészségének megőrzésére, az egészségtudatos életmód kialakítására, valamint a viselkedési és kémiai függőségek, továbbá az intézményben megjelenő erőszak és bántalmazás megelőzésére.

Szükség esetén feladatunk a veszélyeztetett, illetve segítségre szoruló tanulók támogatása és a megfelelő szakemberekkel, szolgálatokkal való együttműködés.

Kiemelt feladatunknak tekintjük kollégistáink egészségfejlesztését. Tanulóink közül **11 fő a városi női kézilabdacsapat tagja**, akik versenyszerűen, rendszeresen sportolnak. Fontos feladatunk, hogy számukra is biztosítsuk az eredményes tanulmányi munka és a versenysport összeegyeztetésének feltételeit.

Kollégiumunk tárgyi adottságai kedvező lehetőséget teremtenek a rendszeres testmozgásra. Saját tornatermünkben többféle sporttevékenység, többek között foci, kosárlabda és röplabda gyakorlására van lehetőség. A tanulók rendelkezésére áll a kollégium jól felszerelt konditerme, valamint 14 darab kerékpár, amelyek szintén lehetőséget biztosítanak az aktív szabadidő eltöltésére.

Fontosnak tartjuk, hogy a kollégium tanulóink számára otthonos, egészséges, kulturált és esztétikus környezetet biztosítson, ahol jól érzik magukat, ugyanakkor igényességük és környezetük iránti felelősségük is fejlődik. A személyes higiénia és az egészséges életmód kialakításának támogatásában a kollégiumi ápoló is fontos szerepet vállal.

Az egészségnevelés a kollégium mindennapi életébe beépülő, folyamatos tevékenység. Nem kizárólag a kötelező kollégiumi foglalkozások keretében valósul meg, hanem a mindennapi nevelőmunka, a szabadidős tevékenységek és a különböző közösségi programok során is. Pedagógiai munkánk során törekszünk a személyközpontú megközelítésre és a tanulók aktív bevonására.

A 2026/2027-es tanévben kiemelt figyelmet fordítunk a prevenciós tevékenység élménypedagógiai módszerekkel történő gazdagítására. Célunk, hogy a tanulók ne csupán ismereteket szerezzenek az egészséget veszélyeztető tényezőkről, hanem saját élményeiken, tapasztalataikon, közös tevékenységeken és interaktív programokon keresztül is fejlődjenek.

A prevenciós tevékenység kiemelt területe a káros szenvedélyek megelőzése. A serdülő- és ifjúkor az identitáskeresés, az önállósodás és a kortárskapcsolatok felerősödésének időszaka, ezért különösen fontos a tudatos, felelősségteljes döntéshozatal képességének fejlesztése. Célunk, hogy tanulóink felismerjék a függőségekhez vezető veszélyeket, és rendelkezzenek azokkal a személyes és társas kompetenciákkal, amelyek segítik őket a káros hatások elutasításában.



A prevenció nem kizárólag a veszélyekre való figyelmeztetést jelenti. Legalább ilyen fontos a pozitív alternatívák bemutatása. A sport, a közösségi élmények, a kulturális programok és a tartalmas szabadidős tevékenységek hozzájárulhatnak az egészséges életvezetés, a megfelelő értékrend és a felelősségteljes magatartás kialakításához.

Az egészségnevelés és prevenció színterei:

- kötelező kollégiumi foglalkozások;
- csoportfoglalkozások, különös tekintettel az „Önismeret és társas kultúra fejlesztése”, a „Családi életre nevelés”, a „Testi és lelki egészségre nevelés”, valamint a „Pályaorientáció” tematikus területekre;
- élménypedagógiai módszerekkel megvalósuló prevenciós programok;
- meghívott szakemberek, előadók bevonása;
- egészségfejlesztéssel kapcsolatos témanapok és komplex programok;
- sport- és mozgásprogramok;
- közösségi és szabadidős tevékenységek.

A tanulók életkorából fakadó fokozott mozgásigény miatt a szabadidő hasznos eltöltésében továbbra is meghatározó szerepet szánunk a sportnak és a rendszeres testmozgásnak. Célunk, hogy minél több tanuló számára teremtsünk lehetőséget az aktív életmód és a rendszeres mozgás megtapasztalására.

## **5. Szabadidős tevékenységek**

A kollégiumi nevelés fontos feladata a tanulók szabadidejének tartalmas és hasznos eltöltése. Célunk, hogy a tanulók érdeklődésének, képességeinek és igényeinek megfelelő, változatos tevékenységeket kínáljunk, amelyek hozzájárulnak személyiségük fejlődéséhez, a közösségi kapcsolatok erősítéséhez és a kollégiumi élet élményszerűbbé tételéhez.

A 2026/2027-es tanévben továbbra is működtetjük a korábbi években kialakított és jól működő szakköreinket:

- **Kolistúdió (Harsányi Gabriella)**
- **Házitündér (Szabóné Girus Panna)**

- **Barkácsszakkör (Lakatos Attila)**

A szakkörök lehetőséget biztosítanak arra, hogy tanulóink érdeklődésüknek megfelelő tevékenységekben vegyenek részt, új ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek, valamint alkotó módon töltsék el szabadidejüket.

A tematikus foglalkozásokat továbbra is a felkészítő foglalkozásokba építjük be, valamint a témnapokhoz és témahetekhez kapcsolódó programokat is ezek keretében valósítjuk meg. Célunk, hogy az élménypedagógia eszköztárát alkalmazva korszerű, a mindennapi életben is hasznosítható ismereteket nyújtsunk kollégistáink számára.

Pedagógiai munkánk során törekszünk a komplex szemlélet alkalmazására, az egyes tématerületek összekapcsolására és a projektalapú gondolkodás erősítésére. Az élménypedagógia a közvetlen tapasztalatszerzésre, az aktív részvételre és az élményekre épít, ezáltal lehetőséget teremt arra, hogy a tanulók ne csupán ismereteket szerezzenek, hanem fejlődjenek szociális készségeik, együttműködési képességük és önismeretük is.

Az élményszerű közös tevékenységek erősítik a közösségi összetartozást, elősegítik a társas kapcsolatok kialakulását és hozzájárulnak az egészséges önbizalom fejlesztéséhez. Fontos célunk, hogy a kollégiumi programok olyan pozitív élményeket nyújtsanak, amelyek hosszabb távon is hatással vannak tanulóink értékrendjére és attitűdjére.

A tanév során hetente két csoportban, csoportonként egy-egy alkalommal szervezünk szabadidős foglalkozásokat. Ezek keretében kiemelt szerepet kapnak a közös sport- és mozgásos tevékenységek, valamint a közösségi élményt nyújtó programok.

Kollégiumunk kedvező tárgyi feltételei számos lehetőséget biztosítanak a szabadidő aktív eltöltésére. Tanulóink rendelkezésére áll a tornaterem, a konditerem és a klubszoba. A klubszobában lehetőség van többek között darts-, biliárd-, csocsó- és asztalitenisz-versenyek szervezésére.

A 2026/2027-es tanévben célunk a kollégiumok közötti sportkapcsolatok erősítése is. Ennek keretében szeretnénk kollégiumok közötti labdarúgó-mérkőzést szervezni, amelyre meghívjuk a Hajdúdorogon működő kollégium diákjait is. A közös sportprogram célja nemcsak a versengés, hanem az intézmények közötti kapcsolatok erősítése és az új közösségi élmények szerzése.

A tanév során további közösségépítő és élményalapú programokat is szervezünk, többek között paintball programot, valamint csatlakozunk a Magyar Diáksport Napjához kapcsolódó kezdeményezésekhez.

Szabadidős programjaink szervezése során törekszünk arra, hogy minél több tanulót bevonjunk a közösségi tevékenységekbe, lehetőséget biztosítva számukra az aktív kikapcsolódásra, az új élmények szerzésére és a közösségi kapcsolatok építésére.

A tanév során kézműves foglalkozásokat is szervezünk, amelyek lehetőséget teremtenek a tanulók kreativitásának, kezűgyességének és önkifejezésének fejlesztésére. Különös hangsúlyt kapnak az ünnepekhez és jeles napokhoz kapcsolódó alkotó tevékenységek. Az adventi időszakban közös kézműves foglalkozásokat tervezünk, amelyek során a tanulók ünnepi dekorációkat, díszeket és ajándékokat készíthetnek. Ezek az alkalmak nemcsak az alkotás örömét nyújtják, hanem hozzájárulnak az ünnepre való ráhangolódáshoz és a kollégiumi közösség erősítéséhez is.

## 6. Kollégiumi rendezvények havi bontásban

|                         | ESEMÉNY                                                                                                                                          | FELELŐS                                                                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2026.</b>            |                                                                                                                                                  |                                                                                   |
| <b>AUGUSZTUS 24.</b>    | Alakuló nevelőtestületi értekezlet,<br>munkaközösségi megbeszélés                                                                                | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna<br>főigazgató                                          |
| <b>AUGUSZTUS 24-31.</b> | Beköltözés előkészítése, szervezési feladatok.                                                                                                   | kollégiumvezető,<br>nevelőtanárok,<br>kollégiumi titkár                           |
| <b>AUGUSZTUS 31.</b>    | Tanévnyitó értekezlet, munkaközösségi<br>megbeszélések                                                                                           | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna<br>főigazgató                                          |
| <b>SZEPTEMBER 11-ig</b> | Tűz- és balesetvédelmi oktatás (online),<br>biztonságtechnikai bejárás, tisztasági szemle.                                                       | tűz-és<br>munkavédelmi<br>tanácsadó<br>főigazgató,<br>kollégiumvezető,<br>gondnok |
| <b>AUGUSZTUS 31.</b>    | Beköltözés a kollégiumba<br>Házirend reggelre és estére vonatkozó részeinek<br>ismertetése<br>Szülői értekezlet<br>Tűz-és balesetvédelmi oktatás | kollégiumvezető,<br>nevelőtanárok,<br>ápoló,<br>kollégiumi titkár,                |
| <b>SZEPTEMBER 1.</b>    | Tanévnyitó ünnepségek, első tanítási nap<br>Csoportok alakítása                                                                                  | nevelőtanárok                                                                     |
|                         | A Házirend részletes ismertetése,<br>ismerkedés                                                                                                  | csoportvezető<br>nevelőtanárok                                                    |
| <b>SZEPTEMBER 3.</b>    | Ismerkedési est, közös slambucfőzés                                                                                                              | Tóth Árpád,<br>nevelőtanárok,                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>SZEPTEMBER 11.</b>              | Országos Elsősegélynyújtó verseny, Debrecen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Szabóné Girus Panna, 2 fő kollégista diák                |
| <b>SZEPTEMBER</b>                  | Tűzriadó próba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | főigazgató, kollégiumvezető,                             |
| <b>SZEPTEMBER 22.</b>              | Magyar Diáksport Nap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tóth Árpád, nevelőtanárok                                |
| <b>SZEPTEMBER 23.</b>              | Kollégium hangja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KDÖK                                                     |
| <b>SZEPTEMBER<br/>ELSŐ FELE</b>    | Csoportszervezési feladatok.<br>Az új kollégisták részére a város bemutatása kerékpárral<br>Hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók nyilvántartásba vétele.<br>A szakértői vélemények összegyűjtése<br>KDÖK megszervezése<br>Szabadidős foglalkozásokra való jelentkezés felmérése.<br>Adminisztrációs feladatok és év eleji feladatok elvégzése.<br>Tantárgyfelosztás és órarend készítése<br>Tanügyi dokumentumok és nyilvántartási rendszerek adatokkal történő feltöltése.<br>Gyakornoki szabályzók elkészítése | kollégiumi munkaközösség, kollégiumi titkár, KDÖK, ápoló |
| <b>SZEPTEMBER<br/>MÁSODIK FELE</b> | Tematikus csoportfoglalkozások és szakkör megszervezése.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | kollégiumi munkaközösség                                 |
|                                    | Csapatépítés,<br>Szedjük magunk! - almaszedés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | munkaközösség                                            |
| <b>SZEPTEMBER 24.</b>              | Elsősök avatása, játékos vetélkedő                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KDÖK                                                     |
| <b>SZEPTEMBER 30.</b>              | A foglalkozások éves munkaterveinek elkészítése, leadása                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | kollégiumi munkaközösség,                                |

|                                                   |                                                                                                              |                                                                                     |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SZEPTEMBER 30-IG</b>                           | A kollégiumi éves foglalkozási terv pontosítása és elkészítése                                               | kollégiumvezető                                                                     |
| <b>SZEPTEMBER 30.</b>                             | A népmese világnapja, kooperáció a különleges bánásmódot igénylő tanulók munkaközösségével                   | Szabóné Girus Panna, Magyar Gergő, kollégiumi és különleges bánásmód. munkaközösség |
| <b>OKTÓBER ELSŐ HETE</b>                          | Statisztika elkészítése – KIR STAT jelentés<br>Szabadidős és tematikus foglalkozások beindítása              | kollégiumvezető<br>nevelőtanárok<br>kollégiumi titkár                               |
| <b>OKTÓBER 1-2. 16 ÓRA</b>                        | Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium szalagtűzője                                                        | kollégiumvezető                                                                     |
| <b>OKTÓBER 5.</b>                                 | Állatok világnapja (október 4.) – Nyakas Farm látogatása                                                     | KDÖK                                                                                |
| <b>OKTÓBER 6.</b>                                 | Megemlékezés az Aradi vértanúkról városi ünnepségen való részvétel                                           | csoportnevelők                                                                      |
| <b>OKTÓBER 8. 16 órától</b><br><b>OKTÓBER 21.</b> | Fogadóóra a kollégiumban a BSZC-vel összehangoltan<br>Fogadóóra a kollégiumban a gimnáziummal összehangoltan | kollégiumvezető<br>csoportnevelők                                                   |
| <b>OKTÓBER 14.</b>                                | Szakma-Túrán való részvétel, kollégium bemutatása. Kollégiumi beiskolázás                                    | kollégiumvezető<br>nevelőtanárok,<br>KDÖK                                           |
| <b>OKTÓBER 12-13.</b>                             | Nyílt nap a Gimnáziumban                                                                                     | kollégiumvezető                                                                     |
| <b>OKTÓBER 12.</b>                                | Kerékpártúra                                                                                                 | Szabóné Girus Panna, Lakatos Attila,                                                |
| <b>OKTÓBER 15.</b>                                | Üzemlátogatás a hajdúnánási Malomban a kenyér világnapja alkalmából.                                         | kollégiumvezető                                                                     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>OKTÓBER 20.</b>                     | A kollégiumi felvétellel kapcsolatos tájékoztató nyilvánosságra hozatala az intézmény honlapján.                                                                                                                         | kollégiumvezető<br>kollégiumi titkár                     |
| <b>OKTÓBER 21.</b>                     | Megemlékezés nemzeti ünnepünkről csoportfoglalkozás keretében (október 23.)                                                                                                                                              | csoportnevelők                                           |
| <b>OKTÓBER-<br/>NOVEMBER</b>           | <b>ŐSZI SZÜNET</b><br>A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap pedig 2025. november 2. (hétfő)<br>A kollégisták november 1-jén érkeznek vissza a kollégiumba. |                                                          |
| <b>NOVEMBER 4.</b>                     | Fűszerkert kialakításának előkészítése                                                                                                                                                                                   | Lakatos Attila                                           |
| <b>NOVEMBER 11– 12.</b>                | Nyílt nap a 6. osztályosoknak a gimnáziumban, kollégiumlátogatás.<br>Kollégiumi nyílt kapuk                                                                                                                              | kollégiumvezető<br>nevelőtanárok,<br>KDÖK                |
| <b>NOVEMBER 11.</b>                    | Márton napi vigasságok                                                                                                                                                                                                   | Szabóné Girus<br>Panna                                   |
| <b>NOVEMBER 13.</b>                    | Szalagtűző és Diák-bál a Csihában                                                                                                                                                                                        | kollégiumvezető                                          |
| <b>NOVEMBER 18.</b>                    | Harsányi Gabriella gyakornok pedagógusminősítése                                                                                                                                                                         | kollégiumvezető                                          |
| <b>NOVEMBER 19.</b>                    | Pályaválasztási szülői értekezleten való részvétel a Bocskai Általános Iskolában, a tanulószobai ellátás népszerűsítése                                                                                                  | kollégiumvezető                                          |
| <b>NOVEMBER 25.</b>                    | A magyar labdarúgás világnapja - a hajdúdorogi Szent Bazil középiskola meghívása a kollégiumba                                                                                                                           | Tóth Árpád,<br>nevelőtanárok                             |
| <b>NOVEMBER 29. –<br/>DECEMBER 20.</b> | Adventi vasárnapokon való részvétel, a városi szeretet asztala                                                                                                                                                           | Szabóné Girus<br>Panna,<br>nevelőtanárok,<br>kollégisták |
| <b>DECEMBER 3.</b>                     | Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek munkaközösségével való együttműködés, aranygaluska sütése                                                                                                                             | 2 munkaközösség<br>és a KDÖK                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>DECEMBER 7.</b>               | Jön a Mikulás!                                                                                                                                                                                                        | KDÖK                                                                   |
| <b>DECEMBER 15.</b>              | Karácsonyi ünnepség<br><br><b>TÉLI SZÜNET:</b><br>A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)                                           | kollégiumvezető,<br>munkaközösség<br>KDÖK                              |
| <b>2027</b>                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| <b>JANUÁR 3.</b>                 | A tanulók visszaérkezése a kollégiumba                                                                                                                                                                                | ügyeletes<br>nevelőtanár                                               |
| <b>JANUÁR 21.</b>                | A magyar kultúra napja – könyvtári foglalkozás                                                                                                                                                                        | csoportnevelők                                                         |
| <b>JANUÁR 22.</b>                | <b>Az első félév vége.</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
| <b>JANUÁR 25 – 29.</b>           | Egészség hét                                                                                                                                                                                                          | Szabóné Girus<br>Panna, ápolónő,<br>nevelőtanárok,<br>meghívott előadó |
| <b>JANUÁR<br/>MÁSODIK FELE</b>   | Félévi munkaközösségi és nevelőtestületi értekezlet, tanulmányi eredmények értékelése, statisztikák készítése.<br>Szülők értesítése a tanulók értékeléséről.<br>Fogadóóra az iskolai szülői értekezletekhez igazodva. | kollégiumi<br>munkaközösség,<br>kollégiumi titkár                      |
| <b>FEBRUÁR 4.</b>                | Félévzáró értekezlet                                                                                                                                                                                                  | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna<br>főigazgató                               |
| <b>FEBRUÁR 18.</b>               | Farsang                                                                                                                                                                                                               | KDÖK                                                                   |
| <b>FEBRUÁR 1.<br/>FEBRUÁR 4.</b> | Fogadóóra 16 órától igazodva a BSZC és a gimnázium fogadóóráihoz és szülői értekezletéhez.                                                                                                                            | kollégiumvezető<br>csoportvezetők,                                     |
| <b>FEBRUÁR 25.</b>               | Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól csoportfoglalkozások keretében (február 25.), városi rendezvény                                                                                                     | csoportvezetők                                                         |



|                       |                                                                                                                                                         |                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>MÁRCIUS 1– 5.</b>  | „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét, helyi vállalkozás bemutatása                                                                                   | Tóth Árpád, nevelőtanárok                       |
| <b>MÁRCIUS 8.</b>     | Nőnap a kollégiumban                                                                                                                                    | Lakatos attila, Tóth Árpád                      |
| <b>MÁRCIUS 16.</b>    | Megemlékezés nemzeti ünnepünkről (március 15.)                                                                                                          | csoportvezetők                                  |
| <b>MÁRCIUS 22.</b>    | A víz világnapja (március 22.), tiszalöki vízerőmű látogatása                                                                                           | nevelőtanárok                                   |
| <b>MÁRCIUS 23.</b>    | Húsvéti paintball, sonkafőzés és kalácssütés                                                                                                            | Tóth Árpád, Szabóné Girus Panna, nevelőtanárok  |
|                       | <b>TAVASZ SZÜNET:</b><br><br>A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő). |                                                 |
| <b>ÁPRILIS 5.</b>     | Autizmus világnapja, látogatás a Segítséggel Élők Otthonába                                                                                             | Szabóné Girus Panna                             |
| <b>ÁPRILIS 5 - 9.</b> | Digitális témahét                                                                                                                                       | Harsányi Gabriella, nevelőtanárok               |
| <b>ÁPRILIS</b>        | Elsősegélynyújtási kompetenciák fejlesztése a kollégisták körében                                                                                       | Szabóné Girus Panna, Harsányi Gabriella         |
| <b>ÁPRILIS</b>        | A 2027/2028-as tanév beiskolázás előkészítésének megkezdése.<br>A környezet szépítése, rendezése                                                        | kollégiumi munkaközösség KDÖK<br>Lakatos Attila |
| <b>ÁPRILIS 12.</b>    | Irodalmi vetélkedő a költészet napja alkalmából                                                                                                         | kollégiumvezető,                                |
| <b>ÁPRILIS 15.</b>    | Holokauszt áldozatainak emléknapja megemlékezés csoportfoglalkozások keretében (április 16.)                                                            | csoportvezetők                                  |

|                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÁPRILIS 19– 23.</b>    | Fenntarthatósági témahét, a debreceni repülőtér látogatása                                                                                                     | Tóth Árpád,<br>nevelőtanárok                                                                              |
| <b>ÁPRILIS</b>            | Elsősegélynyújtó verseny                                                                                                                                       | Szabóné Girus<br>Panna, ápolónő                                                                           |
| <b>ÁPRILIS 22.</b>        | Kőrösi –nap (foglalkozás nélküli munkanap) A végzősök búcsúztatása, jutalmazása<br>Faültetés a kollégium udvarán                                               | kollégiumvezető,<br>nevelőtanárok,<br>KDÖK<br>Lakatos Attila                                              |
| <b>ÁPRILIS 30.</b>        | Tanév vége a végzős évfolyamokon                                                                                                                               |                                                                                                           |
| <b>ÁPRILIS 30. 15 óra</b> | Ballagás a Csihában                                                                                                                                            | kollégiumvezető                                                                                           |
| <b>ÁPRILIS 30. 17 ÓRA</b> | Ballagás a Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnáziumban                                                                                                         | kollégiumvezető                                                                                           |
| <b>MÁJUS</b>              | Ballagás utáni feladatok megszervezése, végzősök bennmaradásának felmérése<br>A leendő kilencedikes tanulók felvételi kérelmének elbírálása, szülők értesítése | kollégiumvezető,<br>csoportvezetők,<br>KDÖK,<br>kollégiumi titkár                                         |
| <b>MÁJUS 3.</b>           | Írásbeli érettségi vizsgák kezdete és szakmai vizsgák                                                                                                          |                                                                                                           |
| <b>MÁJUS 10.</b>          | A tiszalöki börtön látogatása                                                                                                                                  | Tóth Árpád,<br>nevelőtanárok                                                                              |
| <b>MÁJUS 21. (Kőrösi)</b> | Részvétel a rendhagyó osztályfőnöki órán és szülői értekezleten, amit az érkező 9-esek számára tartanak a középiskolákban.                                     | kollégiumvezető                                                                                           |
| <b>MÁJUS MÁSODIK FELE</b> | A felsőbb évfolyamos tanulók kollégiumi felvételi kérelmének beadása.<br>Kisdédgondozói verseny<br>Odúk ellenőrzése, tisztítása, sziklekert és gyíkvár építése | kollégiumvezető,<br>csoportvezetők,<br>nevelőtanárok<br>Szabóné Girus<br>Panna, ápolónő<br>Lakatos Attila |
| <b>JÚNIUS 2.</b>          | Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról csoportfoglalkozás keretében (június 4.)                                                                         | csoportvezetők                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>JÚNIUS<br/>ELSŐ FELE</b>    | Pedagógusnap<br>Tanévzáró közös főzés, gyereknapal összekötve                                                                                                                                                                                                                         | kollégiumi<br>munkaközösség                                           |
| <b>JÚNIUS 2–30.</b>            | Szóbeli érettségi vizsgák (emelt és közép szinten)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
| <b>JÚNIUS 14-16.</b>           | Iskolai DÖK napon való részvétel                                                                                                                                                                                                                                                      | kollégiumi<br>munkaközösség                                           |
| <b>JÚNIUS 15.</b>              | Tanév vége, utolsó tanítási nap a Csihában                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| <b>JÚNIUS 18.</b>              | Tanév vége, utolsó tanítási nap a Gimnáziumban                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| <b>JÚNIUS 24 -25.</b>          | Középiskolai beiratkozással egy időben a leendő 9. évfolyam beiratkozása a kollégiumba 8:00 – 14:00                                                                                                                                                                                   | kollégiumvezető<br>kollégiumi titkárt<br>nevelőtanárok                |
| <b>JÚNIUS 25.</b>              | BSZC tanévzáró ünnepség 8 óra                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
| <b>JÚNIUS MÁSODIK<br/>FELE</b> | Statisztika elkészítése, tanulmányi eredmények és csoportmunka értékelése, értékelőlapok kitöltése<br>beszámolók elkészítése<br>Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet<br>Szabadságolási tervek elkészítése.<br>A gyakorlat idejére ügyelet megszervezése.<br>munkaközösségi értekezlet | főigazgató<br>kollégiumvezető,<br>csoportvezetők<br>kollégiumi titkár |
| <b>JÚNIUS 27.</b>              | Tanévzáró ünnepség a gimnáziumban.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
| <b>JÚNIUS 30.</b>              | Kollégiumi jelentkezések elbírálásának határideje                                                                                                                                                                                                                                     | főigazgató<br>kollégiumvezető,<br>nevelőtanárok                       |
| <b>JÚLIUS 1.</b>               | Tanévzáró értekezlet                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna<br>főigazgató                              |

| <b>TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK</b><br><b>A KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR REFORMÁTUS GIMNÁZIUMBAN</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2026. december 12. belső továbbképzés 1 nap)</b>                                       |
| <b>2027. március 24. Diák-önkormányzati nap (1 nap)</b>                                   |
| <b>2027. május 3-4-5. (3 nap)</b>                                                         |
|                                                                                           |

**TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK A BERETTYÓÚJFALUI SZC CSIHA GYŐZŐ TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLÁBAN**

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| <b>2026. november 4. (szerda) Pályaorientációs nap (1 nap)</b> |
| <b>2027. június 14. (hétfő) Diák-önkormányzati nap (1 nap)</b> |
| <b>2027. Érettségi első három írásbeli napja</b>               |

Nemzeti ünnepek, emléknapok

| <b>Nemzeti ünnep, nemzeti emléknap</b>                               | <b>Kollégiumi megemlékezés időpontja</b> | <b>Felelős</b>              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Október 6. (Az aradi vértanúk napja)</b>                          | 2026. október 6.                         | csoportvezető nevelőtanárok |
| <b>október 23. (Nemzeti ünnep)</b>                                   | 2026. október 21.                        | csoportvezető nevelőtanárok |
| <b>február 25. (A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja)</b> | 2027. február 25.                        | csoportvezető nevelőtanárok |
| <b>március 15. (Nemzeti ünnep)</b>                                   | 2027. március 16.                        | csoportvezető nevelőtanárok |
| <b>április 16. (Holokauszt áldozatainak emléknapja)</b>              | 2027. április 15.                        | csoportvezető nevelőtanárok |
| <b>június 4. (Nemzeti összetartozás emléknapja)</b>                  | 2027. június 2.                          | csoportvezető nevelőtanárok |

Egyéb tervezett programok:

- ◇ könyvtárlátogatás
- ◇ üzemlátogatás
- ◇ képzőművészeti kiállítások megtekintése

- ◇ színházlátogatás
- ◇ kollégiumi belső versenyek
- ◇ táncház
- ◇ kolidiszkó
- ◇ minden kezdeményezés, amit a diákok szeretnének

## 7. Belső ellenőrzés

Előre ütemezett terv szerint havi rendszerességgel belső ellenőrzés végzünk, melynek eredményéről feljegyzést készítünk.

Az ellenőrzés területei:

- intézményi működés
- adatszolgáltatás
- tanügy
- szakmai működés
- személyi ügyek
- döntéshozatali jogszerűség

### **Ellenőrzés – értékelés**

Nevelés-oktatás területén

- A tanulók tevékenységének, környezetük rendben tartásának napi ellenőrzése, és havi értékelése.
- Csoportfoglalkozások látogatása
- Szilenciumi foglalkozások látogatása
- Szabadidős foglalkozások látogatása
- Tematikus foglalkozások látogatása
- Bútorok, szekrények, hűtők tisztaságának, állapotának ellenőrzése

Felelősök: a nevelőtanárok, ápolónő és a kollégiumvezető  
rendszeresség: hetente

Tanügyi adminisztráció területén.

- Törzskönyv vezetésének ellenőrzése
- Tantárgyfelosztás, órarend
- Csoportfoglalkozás-tervek ellenőrzése, tanmenetek ellenőrzése
- elektronikus napló vezetésének ellenőrzése (hiányzások, foglalkozások, naplózott órák, tanulói adatok)
- jelenléti ívek ellenőrzése
- tanügyi dokumentumok vezetésének ellenőrzése

Adatszolgáltatás területén

- adatszolgáltatási jogszerűség, határidők
- KIR, KRÉTA tanulói, közalkalmazotti nyilvántartás
- nyilatkozatok, kérelmek megléte

#### Szakmai működés területén

- kiemelt figyelmet igénylő SNI, BTMN, HHH gyermek nyilvántartása

#### Személyi ügyek területén

- szabadságolási ütemterv, szabadság nyilvántartások
- munkaidő-nyilvántartások, jelenléti ívek
- személyi anyag, munkaköri leírások

#### Döntéshozatali jogszerűség területén

- jogviszonnyal kapcsolatos döntések
- tanulói mulasztások, fegyelmező intézkedések jogszerűsége
- döntések, határozatok, jegyzőkönyvek

**ÜTEMTERV A BOCSKAI ÁLTALÁNOS ISKOLA KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR KOLLÉGIUMA 2026/2027. TANÉV BELSŐ ELLENŐRZÉSÉHEZ**

[illegible]

| 2026/20 | INTÉZMÉNYI MŰKÖDÉS | ADATSZOLGÁLTATÁS | TANÜGY | SZAKMAI MŰKÖDÉS | SZEMÉLYI ÜGYEK | DÖNTÉSHOZATALI JOGSZERŰSÉG |
|---------|--------------------|------------------|--------|-----------------|----------------|----------------------------|
| 2026/20 |                    |                  |        |                 |                |                            |



|                                                                                                                 | 02. | 03. | 04. | 05. | 06. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| intézményi alapkokumentum, szabályzatok jogszerepe, tartalmi megfeleltetés                                      |     |     |     | ☹   |     |
| A Háztend betartása és betartatása                                                                              |     | ☹   |     |     | ☹   |
| munkaközvetítés, munkaközvetítés pontosság, fogadóórák megvalósulása, munkaközvetítés az alkalmazottak esetében | ☹   | ☹   | ☹   | ☹   | ☹   |
| belső kapcsolatok (információ- tudásmegosztás) - külső kapcsolatok (tájékoztatás, partneri viszonyok tartalmi)  |     | ☹   |     | ☹   |     |
|                                                                                                                 |     |     |     |     |     |
| adatszolgáltatás jogszerepe, határidők                                                                          | ☹   | ☹   | ☹   |     |     |
| KIR- tanulói/őzalkalkalmazotti személyi adatok                                                                  |     |     |     |     | ☹   |
| nyilvántartások, kérelmek megvalósulása                                                                         |     |     | ☹   |     | ☹   |
| KRÉTA, e-napló vezetése                                                                                         | ☹   | ☹   | ☹   | ☹   | ☹   |
| személyi számadat nyilvántartás, kiadványok stb.                                                                |     |     |     |     |     |
| tanulmányi felosztás, órarend                                                                                   |     | ☹   |     |     |     |
| adatszolgáltatás: Tanulmányi dokumentumok vezetése, nyilvántartás                                               | ☹   |     | ☹   | ☹   |     |
| tanulói becsület jegyzékek nyilvántartása és nyilvántartása                                                     |     |     |     |     |     |
| tervezések, beszámolók közzététel                                                                               |     | ☹   |     |     | ☹   |
| Felkészítő foglalkozásokon való tanulói részvétel                                                               |     | ☹   |     | ☹   |     |
| Lakószobák állapotának, tanulók szaktereinek ellenőrzése                                                        |     |     |     |     |     |
| kiemelt figyelmet igénylők SNI, HHH, tehetség, BTM/gyermek-ügyvédekkel való feladatok, tanulói feladatok        |     |     |     |     |     |
| óra/foglalkozások látogatása                                                                                    | ☹   |     | ☹   | ☹   | ☹   |
| személyi anyag, munkaköri leírások                                                                              |     |     |     |     |     |
| munkaadói nyilvántartás-jelentési ívek                                                                          | ☹   | ☹   | ☹   | ☹   | ☹   |
| szabadságnyilvántartás                                                                                          |     | ☹   |     | ☹   | ☹   |
| alkalmazás, képesítési feltételek, leírások                                                                     |     |     |     |     |     |
| logisztikai kapcsolatok, tárgyalások, tárgyalások                                                               |     |     |     | ☹   |     |
| tanulói munkaköri, feladatmegnevezések                                                                          |     |     |     | ☹   |     |
| kiadványozásokkal kapcsolatos jogszerep                                                                         |     |     |     |     |     |
| donációk, háztartások, jegyzékek                                                                                |     |     | ☹   |     | ☹   |

## **8. Pedagógus-továbbképzés, önképzés és szakmai fejlődés**

Pedagógusaink nyitottak az új szakmai ismeretek és módszerek iránt, folyamatosan keresik a továbbképzési és önképzési lehetőségeket. Fontosnak tartjuk, hogy a megszerzett ismeretek a mindennapi nevelőmunkában is hasznosuljanak, és a kollégák egymással is megosszák tapasztalataikat, jó gyakorlataikat.

Rendszeresen részt veszünk a Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett képzéseken, szakmai napokon, műhelymunkákon és a kollégiumok számára szervezett munkaközösségi programokon. Kollégiumunk szakmai munkáját szükség esetén továbbra is segíti a kollégiumi szaktanácsadó.

A tanév elején valamennyi pedagógus elvégzi a fokozott kockázatú allergiás betegséggel kapcsolatos kötelező felkészítést.

A 2026/2027-es tanév kiemelt szakmai feladata a gyakornok, Harsányi Gabriella pedagógus minősítő vizsgára történő felkészülésének támogatása. A minősítő vizsgára 2026. november 18-án kerül sor, sikeres minősítés esetén a pedagógus 2027 januárjától Pedagógus I. fokozatba kerül. A felkészülést a szakmai együttműködés, a tapasztalatok megosztása és a szükséges vezetői segítség biztosításával támogatjuk.

A pedagógiai munka fejlesztésében továbbra is fontos szerepet kap az élménypedagógiai és projektalapú módszerek alkalmazása. A kollégiumi nevelés során alkalmazkodnunk kell a fiatalok változó világához és digitális környezetéhez, ezért törekszünk a korszerű, a tanulók aktivitására és közvetlen tapasztalatszerzésére építő módszerek alkalmazására.

A tematikus foglalkozások feldolgozása során a hagyományos módszerek mellett lehetőség szerint kiállítás- és üzemlátogatásokkal, filmvetítéssel, interaktív feladatokkal, játékokkal, digitális eszközökkel és egyéb élményalapú tevékenységekkel tesszük változatosabbá a tanulási folyamatot. Törekszünk olyan projektek megvalósítására is, amelyek több tematikus terület összekapcsolását teszik lehetővé.

A szakmai fejlődés mellett a 2026/2027-es tanévben figyelmet fordítunk a pedagógusok mentális egészségének támogatására is. Fontosnak tartjuk a támogató munkahelyi légkör fenntartását, az egymásra való odafigyelést, a szakmai problémák közös megbeszélését és a

nevelőtestületen belüli együttműködés erősítését. Lehetőség szerint olyan programokat és szakmai alkalmakat keresünk, amelyek hozzájárulnak a pedagógusok mentális jóllétéhez és a kiégés megelőzéséhez.

## **9. Szakmai együttműködés és kapcsolattartás**

A kollégiumi nevelőmunka eredményességének egyik alapvető feltétele a tanulók nevelésében részt vevő személyekkel, intézményekkel és szervezetekkel kialakított rendszeres, kölcsönös együttműködés.

Kollégiumunk folyamatos kapcsolatot tart a szülőkkel, törvényes képviselőkkel és a szülői közösséggel. Törekszünk arra, hogy a szülők megfelelő tájékoztatást kapjanak gyermekük kollégiumi életéről, tanulmányi előmeneteléről, magatartásáról, közösségi tevékenységéről és az esetlegesen felmerülő problémákról. A 2026/2027-es tanévben célunk a családok kollégiumi életbe történő bevonásának erősítése, lehetőség szerint közös programok és közösségi alkalmak szervezésével.

Folyamatos szakmai kapcsolatot tartunk kollégistáink középiskolaival, a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskolával, valamint a Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnáziummal. A csoportvezető nevelőtanárok rendszeresen együttműködnek az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal. A kölcsönös információcsere segíti a tanulók tanulmányi előmenetelének nyomon követését, a problémák korai felismerését, a lemorzsolódás megelőzését és az egyéni segítségnyújtás megszervezését. Lehetőségeinkhez mérten részt veszünk a partneriskolák programjain és rendezvényein is.

### **Intézményen belüli szakmai együttműködés**

A 2026/2027-es tanévben kiemelt feladatunk az intézmény telephelyei és tagintézményei közötti szakmai és közösségi együttműködés erősítése. Célunk, hogy olyan közös programokat valósítsunk meg, amelyek lehetőséget teremtenek a különböző életkorú és eltérő nevelési szükségletű tanulók találkozására, egymás megismerésére és elfogadására.

Különösen fontosnak tartjuk a kollégium épületében működő, különleges bánásmódot igénylő tanulókat nevelő-oktató közösséggel való együttműködést. A tanév során több közös programot tervezünk. A Magyar Népmese Napjához kapcsolódva kollégista tanulóink diafilmvetítést tartanak a gyermekeknek, az adventi időszakban pedig közös sütéssel teremtünk lehetőséget az

együttlétre és a közös élményszerzésre. Ezekkel a programokkal az elfogadást, az egymás iránti nyitottságot, a segítőkészséget és a közösségi felelősségvállalást is szeretnénk erősíteni.

Törekszünk az általános iskolával való szakmai kapcsolat további erősítésére is. A kollégium részt vesz az általános iskola pályaaorientációs szülői értekezletén, ahol bemutatjuk a helyben továbbtanuló diákok számára biztosított tanulószobai lehetőséget. Fontosnak tartjuk, hogy az általános iskolából kikerülő, Hajdúnánás valamely középiskolájában továbbtanuló diákok számára továbbra is segítséget tudjunk nyújtani tanulmányi munkájukhoz. A tanulószobai ellátás lehetőséget teremt arra, hogy a korábban intézményünkhöz tartozó tanulókat középiskolai éveik alatt is támogassuk.

Az általános iskola Diákönkormányzati Napjához is kapcsolódunk: a kollégium pedagógusai kollégiumi állomással és játékos, élményalapú feladatokkal várják az általános iskolás tanulókat. A program egyúttal lehetőséget biztosít a kollégium és az általa kínált lehetőségek megismertetésére is.

Az intézményen belüli együttműködés során törekszünk arra, hogy a közös programok ne alkalmoszerűek legyenek, hanem hosszabb távon is erősítsék a telephelyek és tagintézmények közötti szakmai kapcsolatot, a közösségi összetartozást és egymás munkájának megismerését.

### **Külső szakmai kapcsolatok**

A gyermekvédelmi feladatok ellátása során szükség esetén együttműködünk a gyermekjóléti szolgálattal, az iskolák gyermekvédelmi feladatokat ellátó szakembereivel, valamint a tanulók támogatásában érintett egyéb szakemberekkel és szolgáltatásokkal.

Kiemelt jelentőségű a fenntartóval, a Hajdúböszörményi Tankerületi Központtal kialakított jó munkakapcsolat és folyamatos együttműködés.

Kollégiumunk aktív kapcsolatot ápol Hajdúnánás város intézményeivel, kulturális és közművelődési szervezeteivel, sportegyesületeivel, civil közösségeivel és más szakmai partnereivel. A tanév során továbbra is részt veszünk a városi kulturális és közösségi programokon, és lehetőség szerint saját programjainkba is bevonjuk partnereinket.

Kapcsolataink ápolásával célunk, hogy a kollégium nyitott, az intézmény és a város életében aktívan jelen lévő közösségként működjön, és tanulóink számára minél szélesebb körű nevelési, kulturális, sport- és közösségi lehetőségeket biztosítson.

## **10. Diákönkormányzat**

A kollégiumi diákönkormányzat (KDÖK) tagjait a tanév elején választjuk meg. Munkájukat a 2026/2027-es tanévben is a gyakornok pedagógus segíti.

A kollégiumban tanulóink jogait egyénileg és a diákönkormányzaton keresztül is gyakorolhatják. Fontosnak tartjuk, hogy a KDÖK lehetőséget biztosítson a tanulói vélemények, javaslatok és kezdeményezések megfogalmazására, és valódi összekötő szerepet töltsön be a kollégisták és a pedagógusok között.

A diákönkormányzat aktívan részt vesz a kollégiumi közösségi élet alakításában, a rendezvények és szabadidős programok tervezésében, szervezésében és lebonyolításában. Célunk, hogy a tanulók ne csak résztvevői, hanem kezdeményezői és alakítói is legyenek a kollégiumi programoknak. A KDÖK a jogszabályokban és az intézményi dokumentumokban meghatározott kérdésekben véleményezési és javaslattevési jogával is élhet.

A 2026/2027-es tanév kiemelt diákönkormányzati programja a „Kollégisták Hangja” program megvalósítása, amely a „Diákok hangja” programhoz kapcsolódik. A program célja, hogy a kollégisták szervezett keretek között fogalmazhassák meg véleményüket, javaslataikat és az őket érintő kérdéseket. A program lehetőséget teremt arra, hogy a tanulók aktívabban kapcsolódjanak be a kollégiumi élet alakításába, megtapasztalják véleményük jelentőségét, és erősödjön felelősségvállalásuk saját közösségük iránt. A program szervezésében és megvalósításában a KDÖK meghatározó szerepet vállal.

A KDÖK megválasztását követően a kollégium vezetője, a segítő pedagógus és a nevelőtestület folyamatos kapcsolatot tart a diákönkormányzattal. A heti rendszerességgel megtartott megbeszéléseken közösen áttekintik az aktuális feladatokat, programokat, valamint a tanulók által felvetett problémákat, észrevételeket és javaslatokat.

A diákönkormányzat tevékenységét a Diákönkormányzat Munkarendjében foglaltaknak megfelelően végzi. Működésével hozzájárul a tanulók felelősségvállalásának, önállóságának, együttműködési készségének és közösségi aktivitásának fejlesztéséhez.

Hajdúnánás, 2026. 09. 08.



Kovácsné Helmeczi Gizella  
kollégiumvezető

## **11. MELLÉKLET**

**Készítette: Harsányi Gabriella KDÖK segítő pedagógus**

**A Bocskai Általános Iskola Kőrösi Csoma Sándor Kollégiuma**

**Diákönkormányzatának 2026/2027-es tanévi munkaterve**

Kollégiumunk tanulói diákönkormányzatot (továbbiakban: KDÖK) hoztak létre, amely nevelőtanári irányítással működik. A diákönkormányzat elsődleges célja a tanulók közösségi életének támogatása, a közös tevékenységek és programok megszervezése, a kollégiumi munka segítése, valamint a tanulói érdekek képviselete.

A diákönkormányzat fontos és meghatározó szerepet tölt be kollégiumunk mindennapi életében. Tevékenységével hozzájárul a tanulók beilleszkedéséhez, a kollégiumi szokások és szabályok elsajátításához, valamint a közösségi életbe való aktív bekapcsolódáshoz. Emellett elősegíti a diákságon belüli kapcsolatok és közösségi viszonyok pozitív alakulását, a kollégiumi hagyományok ápolását és továbbörökítését, valamint erősíti a kollégiumhoz való tartozás és közösségi identitás érzését.

A kollégiumi diákönkormányzat tevékenysége kiterjed minden olyan kérdésre, amely a tanulókat érinti. Véleményével és javaslataival aktívan hozzájárulhat a kollégium működésének, rendjének és közösségi életének alakításához. A KDÖK tagjai a mindennapi kollégiumi élet során példát mutatnak társaik számára, valamint segítik a rend és a fegyelem fenntartását az étkezések, a versenyek és a különböző kollégiumi rendezvények alkalmával. A vonatkozó szabályoknak megfelelően részt vehetnek a fegyelmi eljárásokhoz kapcsolódó megbeszéléseken, és véleményükkel képviselhetik a tanulói közösség szempontjait.

A KDÖK tagjait a kollégiumi közösség tanulói választják saját társaik közül. Feladatuk közé tartozik a kollégium kulturális, közösségépítő és szabadidős programjainak kezdeményezése, szervezése és lebonyolítása, valamint a tanulók környezettudatos szemléletének és magatartásának erősítése. Aktívan közreműködnek továbbá a kollégium belső és külső környezetének rendezésében, szépítésében és otthonosabbá tételében.

Célunk, hogy a diákönkormányzat olyan közösségformáló erőként legyen jelen a kollégium életében, amely lehetőséget biztosít a tanulók számára az önállóság, a felelősségvállalás, az együttműködés és a közösségi szerepvállalás gyakorlására. Olyan otthonos, biztonságos és

családias légkör kialakítására törekszünk, amelyben a kollégista tanulók és pedagógusaik között a kölcsönös bizalom, tisztelet és együttműködés egyaránt érvényesül

**A KDÖK tagok, szerkezeti felépítése:**

|                                            |
|--------------------------------------------|
| ♦ Olajos Gergő KDÖK elnök                  |
| ♦ Debrószki Léna KDÖK tag                  |
| ♦ Perge Panna KDÖK tag                     |
| ♦ Tóth Abigél KDÖK tag                     |
| ♦ Harsányi Gabriella KDÖK segítő pedagógus |

**2026/2027-es tanév I. féléves munkaterv havi lebontásban**

| <b>Dátum</b>                | <b>Esemény</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Felelős</b>                                                                                                            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2026.<br/>Szeptember</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Beköltözés, szülői értekezlet.</li> <li>♦ KDÖK-tagok megválasztása.</li> <li>♦ Ismerkedés a kollégium új lakóival.</li> <li>♦ Elsősök beilleszkedésének segítése kerti sütögetéssel.</li> <li>♦ Hagyományörző elsősavatás.</li> <li>♦ „Kollégisták hangja”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Kollégiumi munkaközösség</li> <li>♦ Kollégiumi diákok</li> <li>♦ KDÖK</li> </ul> |
| <b>Október</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Látogatás a Nyakas Farmra az Állatok világnapja alkalmából.</li> <li>♦ Részvétel a „SzakmaTúra” programon.</li> <li>♦ Végzős diákjaink szalagtűző ünnepségének megtekintése.</li> </ul>                                                                                |                                                                                                                           |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>November</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Végzős diákjaink szalagtűző ünnepségének megtekintése.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>December</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Közös foglalkozás keretében aranygaluska készítése sajátos nevelési igényű gyermekekkel.</li> <li>◆ Kollégiumi Mikulás program megszervezése és lebonyolítása, bekapcsolódás a Nánási Advent programjaiba.</li> <li>◆ Részvétel a karácsonyi műsor megszervezésében.</li> </ul> |  |

### 2026/2027-es tanév II. féléves munkaterv havi lebontásban

| <b>Dátum</b>            | <b>Esemény</b>                                                                                                                | <b>Felelős</b>                                                                                                            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2027.<br/>Január</b> | -                                                                                                                             | -                                                                                                                         |
| <b>Február</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Részvétel a farsangi mulatság tervezésében és lebonyolításában.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kollégiumi munkaközösség</li> <li>◆ Kollégiumi diákok</li> <li>◆ KDÖK</li> </ul> |
| <b>Március</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Nőnap megemlékezés.</li> <li>◆ Bekapcsolódás és húsvéti programsorozatba.</li> </ul> |                                                                                                                           |
| <b>Április</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Végzős diákok búcsúztatása, ballagási műsor lebonyolításának segítése.</li> </ul>    |                                                                                                                           |
| <b>Május</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ KDÖK-nap, tanévzáró közös kerti parti szervezése a kollégiumban.</li> </ul>          |                                                                                                                           |
| <b>Június</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pedagógusnap köszöntés.</li> <li>◆ Iskolai DÖK- napon való részvétel.</li> </ul>     |                                                                                                                           |



## 12. Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése

### Kollégiumi programok, rendezvények

| Időpont<br>(Hónap) | Tervezett program, tevékenység                                                  | Iskola<br>(Ft) | Szülők<br>(Ft) | KDÓK<br>(Ft)                                       | Egyéb<br>(Ft) |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------|---------------|
| 2026 szeptember    | Közös főzés, csapatépítés                                                       | 20 000 Ft      |                | PET palack<br>visszaváltásából<br>keletkező profit |               |
| 2026 december      | Karácsonyi ünnepség, adventi rendezvények                                       | 30 000 Ft      | 10.000 Ft      | PET palack<br>visszaváltásából<br>keletkező profit |               |
| 2027 január        | Játékos vetélkedő, egészségnap                                                  | 30 000 Ft      | 10.000 Ft      | PET palack<br>visszaváltásából<br>keletkező profit |               |
| 2027 április       | Végzősök búcsúztatása, Körösi-nap                                               | 40 000 Ft      | 10.000 Ft      | PET palack<br>visszaváltásából<br>keletkező profit |               |
|                    | A kollégiumi szakkörök szakmai alapanyaga<br>(Házitündér, Barkács, Kollistúdió) | 300 000 Ft     |                |                                                    |               |

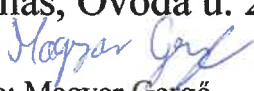
*Kabai Klementine*

# Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek munkaközösség munkaterve

2026/2027. tanév



Bocskai István Általános Iskola,  
Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium  
4080 Hajdúnánás, Óvoda u. 2-10.

  
Készítette: Magyar Gergő

## 1. Bevezetés

**„A másság megértése, a gyengébbek segítése azért fontos, mert megelőzhetjük az előítéletek kialakulását.” - Maria Montessori**

2025. augusztus 21-én kaptam megbízást a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek munkaközösségének vezetésére, az iskolavezetéstől.

Munkaközösségünk legfontosabb feladata, hogy a sajátos nevelési igényű és a kiemelten tehetséges tanulók számára egyaránt biztosítsuk a fejlődésükhöz szükséges egyéni utakat és lehetőségeket. Hiszünk abban, hogy a sokféleség érték, és pedagógiai munkánk középpontjában a gyermekek egyéni adottságainak kibontakoztatása áll. A differenciált oktatás és a személyre szabott fejlesztés eszközeivel támogatjuk tanítványaink fejlődését, erősítjük önbizalmukat, és segítjük őket abban, hogy saját tempójukban, mégis folyamatosan előre lépve tapasztalják meg a tanulás és a siker örömét.

Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek erősségeire építsünk, miközben figyelmet fordítunk a nehézségek kompenzálására és a megfelelő támogatási formákra. A tehetséggondozás során kiemelt célunk a kreativitás, az önálló gondolkodás és a motiváció erősítése, míg a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésében a türelem, a rugalmasság és a kitartó támogatás játszik meghatározó szerepet.

Munkánkat az együttműködés, az empátia és a szakmai megújulásra való nyitottság határozza meg. Meggyőződésünk, hogy a pedagógus és a gyermek közötti bizalmi kapcsolat teremti meg a fejlődés és a kibontakozás alapját. Elkötelezettek vagyunk amellett, hogy minden gyermek megtalálja helyét, értékét és örömét az iskolai közösségben.

## 2. Helyzetelemzés

A 2025/2026-os tanévben az iskolavezetés átszervezte az eddig működő munkaközösségeket, így a korábbi Különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztését koordináló munkaközösség átalakult. Új néven létrejött, megújult a munkaközösség a Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek munkaközössége. A munkaközösség a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek, tanulókkal foglalkozik. Ebbe a fogalomba beletartoznak a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók is. Valamint a különleges bánásmódot igénylő gyermekek, tanulók is. Ezt a fogalmat további tipizálással 3 fogalommá tudjuk kibontani:

- 1, a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók,
- 2, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók és
- 3, kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók.

Munkaközösségünk ezekkel a tanulókkal foglalkozik. Az SNI és a BTMN-es gyerekek a Pedagógiai Szakszolgálat által kiadott szakértői véleménnyel rendelkeznek, valamint a Szakszolgálat szakemberei mérik fel ötödik évfolyamon a kiemelten tehetséges tanulókat.

A munkaközösség koordinálása során a rehabilitációs, rehabilitációs és fejlesztő foglalkozásokat tartó kollégák valamint az eltérő tanterv szerint haladó, enyhe intellektuális képességzavart mutató gyerekeket nevelő Baross utcai pedagógusok munkáját próbálom segíteni.

A Bocskai Iskolában eddig is magas színvonalon és példa értékűen foglalkoztak a kollégák, mind a tehetséges, mind pedig a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal. Szakmai munkájuk és elhivatottságuk bizonyítéka, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése mellett élménypedagógiai eszközök segítségével végzik oktató/nevelő munkájukat.

## **2.1. Személyi feltételek**

**Szakmai vezető:** Tóth Franciska Andrea, fejlesztőpedagógus

**Munkaközösség vezető:** Magyar Gergő, pedagógus II. fokozat, történelem tanár, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiai szakirány

**A munkaközösség tagjai:**

|    | <b>Név</b>                | <b>Szak</b>                                                                                                            | <b>Osztályfőnök<br/>esetén az osztály<br/>azonosítója</b> |
|----|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | Barna István              | fejlesztő-differenciáló<br>szakpedagógus                                                                               |                                                           |
| 2. | Kovács-Erdei Fruzsina     | gyógypedagógus, tanulásban<br>akadályozottak pedagógiai<br>szakirány                                                   |                                                           |
| 3. | Molnár Judit              | földrajz-történelem és<br>állampolgári alapismeretek<br>tanára, fejlesztőpedagógus                                     |                                                           |
| 4. | Mónusné Ruszin Anna Mária | tanító,<br>fejlesztőpedagógus,<br>közoktatás vezető-<br>szakvizsgázott pedagógus,<br>neveléstudomány szakos<br>bölcész |                                                           |

|                                                                                 |                                                                                            |                                                                 |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5.                                                                              | Rózsa Ágnes                                                                                | gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány | SNI-Felső, osztályfőnök |
| 6.                                                                              | Tóth Annamária                                                                             | gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirány | SNI-Alsó, osztályfőnök  |
| 7.                                                                              | Tóth Franciska Andrea                                                                      | szakmai vezető, fejlesztőpedagógus                              |                         |
| <b>A munkaközösség munkáját óraadóként a következő gyógypedagógusok segítik</b> |                                                                                            |                                                                 |                         |
| Balázs Emma                                                                     | gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája, értelmileg akadályozottak szakirány |                                                                 |                         |
| Palotás Ida                                                                     | gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája, logopédia szakirány                 |                                                                 |                         |

További pedagógusok, akik segítik a munkaközösség munkáját:

|    | Név                         | Szak                                        | Osztályfőnök esetén az osztály azonosítója |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Ötvösné Tóth Julianna Ágnes | alsós munkaközösség vezető                  | 2. a                                       |
| 2. | Szenka Dóra                 | humán munkaközösség vezető                  |                                            |
| 3. | Székelyné Nádas Zsuzsanna   | felsős nevelési munkaközösség vezető        | 6. d                                       |
| 4. | Sáfrány Amália              | idegen nyelvi munkaközösség vezető          |                                            |
| 5. | Hadas Sándor Imre           | testnevelés munkaközösség vezető            |                                            |
| 6. | Petrus Tamás Sándor         | természettudományi munkaközösség vezető     | 6. b                                       |
| 7. | Szabóné Girus Panna         | kollégiumi munkaközösség vezető             |                                            |
| 8. | Józsi-Tóth Magdolna         | matematika-informatika munkaközösség vezető |                                            |

|     |                                  |                                                                                                                                                                  |      |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 9.  | Gazdácska Judit                  | mérés értékelés<br>munkaközösség vezető                                                                                                                          |      |
| 10. | Varga Ágnes                      | néptánc tanszak vezető                                                                                                                                           |      |
| 11. | Tóth Erika                       | zene- és képzőművészeti<br>tanszak vezető                                                                                                                        |      |
| 12. | Bodnárné Varga Márta<br>Erzsébet | könyvtáros, tehetségfejlesztési<br>szakértő                                                                                                                      |      |
| 13. | Jeles Éva                        | magyar nyelv és irodalom<br>szakos tanár, tanító, okleveles<br>tehetségfejlesztő tanár,<br>szakvizsgázott pedagógus,<br>fejlesztőpedagógus, közoktatás<br>vezető |      |
| 14. | Daróczi Ildikó                   | magyar-történelem-német<br>szakos tanár,<br>tehetséggondozás,<br>tehetségfejlesztés szakterületen<br>szakvizsgázott pedagógus                                    |      |
| 15. | Szücs Mihály                     | matematika-számítástechnika<br>tanár                                                                                                                             | 6. c |
| 16. | Kaprinnyákné Ádám Edit           | tanító, tehetséggondozó                                                                                                                                          | 2. a |
| 17. | Papp Anita                       | tanító, népi kismesterek                                                                                                                                         | 1. d |

Intézményünkben a tehetséggondozó feladatok ellátására rendelkezésre áll:

- 1 fő tehetségfejlesztési szakértő
- 4 fő tehetséggondozás, tehetségfejlesztés területén szakvizsgázott pedagógus.
- 2 fő szakvizsgázott mérés-értékelés okleveles tanárként
- 6 gyógypedagógus
- 4 fejlesztőpedagógus

A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok foglalkoznak mind az öt intézményegységben.

Mind a tehetséggondozásban, mind az SNI-s BTMN-s tanulásban akadályozott tanulókat segítő pedagógusok magas szakértelemmel, intellektussal, kreativitással, rugalmassággal, a



szakma iránti érdeklődéssel, elkötelezettséggel, problémamegoldó képességgel, érettséggel és tapasztalattal rendelkeznek.

A pedagógiai szakszolgálat tehetséggondozó koordinátora és pszichológusa az elmúlt évekhez hasonlóan a 2026/2027-es tanévben, az iskolai és a szülői beleegyező nyilatkozatok begyűjtése után az 5. évfolyamos tanulóknál tehetségszűrést végzett.

A tanulókról elkészültek a szakvélemények, melyeket a szakszolgálat munkatársai eljuttattak a szülőkhöz, osztályfőnökökhöz. Lászlóné Lelesz Ildikó vezetésével ezek a tanulók októbertől önismereti csoportfoglalkozásokon vehetnek részt.

A tantárgyspecifikus fejlesztést a szaktanárok végzik, differenciált különböző tanulásmódszertani elemekkel gazdagítva beépítve a tanítási órákba. A pedagógusok, szülők és tanulók tanácsadást bármikor kérhetnek a szakszolgálat munkatársaitól.

2026. szeptember első hetében megkezdődik az új 5. évfolyamos tanulók mérése, akik a szülői nyilatkozatokat leadták, azoknak a tehetségszűrését kezdték meg a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai.

Az országos méréseket a tankerület által támogatott Kritériumorientált mérés is kiegészítette, amely mérés során számos területet feltérképezhettek a szaktanárok. Visszajelzéseket kapnak a pedagógusok a fejlesztendő területekről, melyekhez segítséget kapnak a feladatbankban összegyűjtött feladatlapokkal.

## **2.2 Óraszámok, pedagógusok**

A munkaközösség pedagógusai a következő területeken dolgoznak intézményünkben.

**Szegregált, eltérő tanterv szerint haladó osztályban tanító fejlesztő és gyógypedagógusok:**

- Barna István, napközis nevelő, 20 tanóra
- Magyar Gergő, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek munkaközösség vezető 17 tanóra.
- Rózsa Ágnes, osztályfőnök SNI-Felső, 18 tanóra.
- Tóth Annamária, osztályfőnök SNI-Alsó 18 tanóra.

**Integrált SNI tanulókat ellátó gyógypedagógusok**

- Kovács-Erdei Fruzsina 24 tanórán lát el integrált sajátos nevelési igényű tanulókat a Bocskai István Általános Iskola, AMI és Kollégiumban.

**BTMN-es tanulókat ellátó fejlesztőpedagógusok**

- Mónusné Ruszin Anna Mária 24 tanórán lát el beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat a Bocskai István Általános Iskola, AMI és Kollégiumban.
- Molnár Judit 24 tanórán lát el beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat a Bocskai István Általános Iskola, AMI és Kollégiumban.
- Tóth Franciska Andrea 4 tanórán lát el beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókat a Bocskai István Általános Iskola, AMI és Kollégiumban.

## 2.3 Egyéb adatok

Munkaközösségünk nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra. A tanév során rendszeresen veszünk részt különböző sport versenyeken és művészeti pályázatokon, főként rajzpályázatokon. Ezekre a versenyeken és pályázatokon tanulóink is megmutathatják, hogy miben tehetségesek, így kiemelt figyelmet fordítunk ezekre az eseményekre.

## 3. Pedagógiai folyamatok

### 3.1 Tervezés

A 2026/2027-es tanévben a tehetséggondozás mellett a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tanulók fejlesztésével foglalkozó pedagógusok munkájának koordinálása a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek munkaközösségén belül fog megvalósulni.

A *2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 4.§* a kiemelt figyelmet igénylő tanulók mellett párhuzamosan a kiemelten tehetséges tanulók jellemzőit is összefoglalja:

13. kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló:

a) különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló:

aa) sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló,

ab) beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló,

ac) kiemelten tehetséges gyermek, tanuló,

b) a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény szerint hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló,

14. kiemelten tehetséges gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkezik, és felkelthető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség

A tehetséggondozás és az SNI-s BTMN –es gyerekekkel való foglalkozások résztvevői mindenképpen azok a különleges bánásmódot igénylő tanulók, akik számára a megfelelő

szakemberek segítségével egyéni, vagy kiscsoportos foglalkozások szervezésére van szükség. A Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai segítségével ezekről a gyermekekről szakértői vélemények is készülnek, melynek segítségével az őket tanító pedagógusok a fejlesztendő területeket nagy mértékben tudják pozitív irányba elmozdítani.

### **3.1.1 Éves célok, feladatok**

Elsődleges cél, hogy a munkaközösség tagjai egymással szoros kapcsolatot ápoljanak, megosszák egymással szakmai tapasztalataikat, segítsék a fiatal/és/vagy pályakezdő kollégák munkáját. A Baross utcai intézményegység dolgozói bekapcsolódnak az iskola aktív életébe, versenyeibe, kulturális és sportprogramokba. Az SNI-s gyerekek erős oldalának bemutatása, a számukra megrendezésre kerülő versenyekre való eljutás támogatása.

Fontos és kiemelt figyelmet szeretnénk szánni a már meglévő dokumentumok aktualizálására. A tanmenetekben szerepeljenek a szakvéleményekben megfogalmazott fejlesztendő területek. A gyermekkel foglalkozó pedagógusok számára elérhető tanmenetek és tanmenetkiegészítések összerendezése egy közös mappában.

A munkaközösség legfőképpen az intézményi célokkal összhangban szeretné az éves céljait meghatározni. Ez a 2026/2027-es tanévben: A kiemelt figyelmet igénylő tanulók tehetséggondozása illetve felzárkóztatása, hatékony megsegítése és támogatása tanulásban, szociális helyzetben egyaránt. A felzárkóztatásra szoruló tanulók kiemelt motiválása. Pedagógusok módszertani megújulása, változatos munkaformák alkalmazása a különböző tanórák és rehabilitációs, rehabilitációs, fejlesztő foglalkozásokon. Szociális kompetenciák fejlesztése.

### **3.1.2. További célok:**

A tanulóknak kiosztott IKT eszközök erőteljesebb bevonása a tanulási helyzetekbe, akár saját készítési feladatokkal különböző tanuló alkalmazásokon keresztül (worwall, okosdoboz stb.) Kiemelt figyelmet kell fordítani a lemorzsolódás csökkentésére és a gyengébb képességű tanulók felzárkóztatására. A felzárkóztatás módszerei az élménypedagógiai elemek bevonásával történjen. Egyéni fejlesztési tervek készítésével minden kolléga a szakértői véleményben szereplő fejlesztési területeket erősíti a tanulóinknál.

További cél, a szövegértés és a matematikai kompetenciák fejlesztése minden tanórán.

A tanulási technikák fejlesztése, az olvasási készség és szövegértési képesség fejlesztése kompetenciafejlesztő feladatok, feladatbank létrehozása.

Tudatos tervezés (tantárgyi minimum követelmények szem előtt tartása!) A Pedagógiai Programban foglaltak szerinti értékek alkalmazása.

Bukás elkerülése

- a differenciálás jelenjen meg a tervezés során, az óravázlatokban is
- javaslat, feladatbank létrehozása egymás munkáját segítve
- differenciált tanulás-szervezés minden évfolyamon,
- a tehetségek és fejlesztésre szoruló egyéni támogatása,
- alapvető készségek megszilárdítása (írás, olvasás, számolás, internethasználat, stb.)

Az erős és gyenge oldal fejlesztése: egyéni fejlesztő foglalkozásokon is az legyen a cél, hogy a lemorzsolódást csökkentsük!

Igyekezzünk a szülőkkel minél több alkalommal találkozni, és bevonni őket a fejlesztésbe, valamint az iskolai programokba.

Fontos célnak tartjuk továbbá, hogy a szülők és tanulóink figyelmét felhívjuk a drogok, tudatmódosító és kábítószeres káros, egészségromboló hatásának felhívására. Erősebb hangsúlyt szeretnénk fektetni a drogprevencióba is.

Munkaközösségünk szeretne bekapcsolódni a Világ legnagyobb tanórája programsorozatba is. Valamint szeretnénk szervezni egy állatvédelmi témahetet. Ezen a héten a felelős állattartást és az állatvédelmet ismertetnénk meg jobban a tanulóinkkal.

## 3.2 Megvalósítás

### Az éves célok, feladatok megvalósításához alkalmazott módszerek, eszközök

Pályakezdő új kollégáinkat óralátogatással, szakmai tanácsok adásával problémás helyzetek megbeszélésével segítjük. Mentortanár kijelölésével szeretnénk megvalósítani ezeket a célokat. A mentor és a mentorált a közös tevékenységükről egész tanév során folyamatos dokumentációt készít, melynek a tapasztalatait megosztja a közvetlen kollégákkal és az iskolavezetéssel.

Az eltérő tanterv szerint haladó tanulásban akadályozott két osztályt szeretnénk jobban bevonni a Bocskai Iskola életébe, szeretnénk több programon is részt venni, bekapcsolódni a diákönkormányzat által szervezett iskolai programokba. Sport és rekreációs programokon is aktívabban részt szeretnénk venni. Rajzpályázatokhoz kapcsolódni.

Az iskola közösségi média felületén többet szerepelni, ahol bemutatjuk a két SNI osztály mindennapjait, elért sikereit, megélt élményeit. Az előző tanévben már elkezdett média megjelenéseket (újság) tovább fejleszteni és akár a helyi tévében is szerepelni, bemutatni az eddigi tanévek szép eredményeit.

A munkaközösség tagjai által vezetett dokumentumok egységessé tétele, minden intézményegységben. Érintve az egyéni fejlesztési tervek, fejlesztési naplók ezek kül- és belvéit.

Egy mindenki által használható, közös feladatbank elkészítése. Így segítve akár a pályakezdő, vagy már régebb óta a pedagógus pályán dolgozó kollégákat.

### Kiemelt figyelmet igénylő tanulók tehetséggondozása és felzárkóztatása:

Differenciált tanulásszervezés (szintezett feladatok, egyéni tanulási utak). Egyéni fejlesztési terv (konkrét, mérhető célok kitűzése). Tanulópárok, csoportmunka, kooperatív technikák alkalmazása. Versenyfelkészítés tanulmányi, sport területeken.

### A felzárkóztatásra szoruló tanulók motiválása:

Pozitív megerősítés, dicséret, apróbb sikerek tudatosítása. Gamifikáció (játékosított tanulási elemek: pontgyűjtés, szintek, jelvények, tanuló alkalmazások). Reális, kisebb lépésekre bontott elérendő célok.

Tanulói érdeklődéshez kapcsolódó tartalom (pl. kedvenc témához kötődő feladatok).

Tanulási nehézségekhez igazított alternatív értékelési formák (szóbeli visszajelzés, vizuális értékelés, önértékelés) módszereinek segítségével.

### Szociális kompetenciák fejlesztése:

Kooperatív tanulási technikák (pl. mozaikmódszer, kerekasztal, páros interjú). Szerepjáték, drámapedagógiai eszközök használata. Konfliktuskezelési és érzelmi intelligencia fejlesztő, szerep és társas játékok. Közösségi szolgálat jellegű feladatok (segítés, felelősségvállalás) Osztály- és csoportkohéziót erősítő programok (kirándulás, közösségi élmények, ünnepek közös előkészítése).

További céljaink megvalósítása érdekében témanapok témaheteken történő részvétel. Vendég előadók meghívása, akik különböző témájú (drogprevenció, állatvédelmi stb.) előadásokat, foglalkozásokat tartanak a gyerek és/vagy szülői csoportoknak.

### **3.3. Ellenőrzés**

#### **Az ellenőrzés rendje:**

Az ellenőrzés kiterjed a tanmenetek és az egyéni fejlesztési tervek elkészítésének határidőre történő pontos teljesítésére, valamint arra, hogy a szakvéleményekben megjelölt fejlesztendő területek megfelelően kiemelésre kerülnek, és ezt a tanmenet-kiegészítések is alátámasztják. A szakmai munka ellenőrzése évente egy alkalommal az intézményvezető által kijelölt időpontban.

### **3.4. Az értékelés pontjai, szakaszai**

#### **Az értékelés pontjai**

A tanulói teljesítmény értékelése folyamatos, személyre szabott és fejlesztő jellegű. Az értékelés kiterjed a tanulási előrehaladásra, a szociális kompetenciák fejlődésére, az együttműködési készségekre és az önálló feladatvégzés alakulására is. Az egyéni fejlesztési tervekben rögzített célokhoz viszonyított előrehaladás kerül előtérbe, nem kizárólag a tantervi követelmények teljesítése. Az értékelésben változatos formák alkalmazása szükséges (szóbeli visszajelzés, vizuális értékelés, önértékelés, társértékelés).

#### **Az értékelés szakaszai**

Diagnosztikus szakasz – a tanév elején és a fejlesztési folyamat kezdetén a tanuló képességeinek, készségeinek, szociális helyzetének feltérképezése (tesztek, megfigyelés, szakvélemények feldolgozása).

Formáló (formatív) szakasz – folyamatos visszajelzés a tanulási folyamat közben, a pozitívumok kiemelésével és a továbblépési lehetőségek megjelölésével.

Szummatív szakasz – a tanév végén, illetve a fejlesztési terv lezárásakor összegző értékelés készítése, amely bemutatja az elért eredményeket, fejlődést és a további szükséges lépéseket.

## **4. Személyiség- és közösségfejlesztés**

### **4.1. Kompetenciafejlesztés**

Célok és feladatok:

A tanulói kulcskompetenciák elsajátításán keresztül a sokoldalú személyiség kialakítása a cél. A kompetenciafejlesztés kiemelt figyelmet igénylő tanulóknál differenciált, egyéni szükségletekhez igazodó feladatokkal, élményalapú és szemléltető módszerek alkalmazásával valósul meg. Fontos szerepet kap a kiscsoportos és páros munka a szociális készségek erősítése érdekében, valamint a folyamatos pozitív megerősítés az önbizalom növeléséhez. A kompetenciafejlesztő játékok, digitális eszközök és gyakorlati tevékenységek bevonása elősegíti a motiváció fenntartását és a tapasztalati tanulást.

### **4.2. Személyiségfejlesztés**

Célok és feladatok:

A tanulók felkészítése a társadalmi élethez való adekvát alkalmazkodáshoz és az eredményes életvitel kialakításához. A sajátos nevelési igényű tanulók esetében az integrált oktatás alapelveit figyelembe véve legfontosabb célunk, az önálló életvitel kialakításához szükséges készségek kialakítása, a tevékenységközpontú oktatás alkalmazásával. Felzárkóztatásra szoruló tanulók esetében kiemelt fejlesztési lehetőség, a pozitív megerősítésen keresztül nagyban hozzájárul a komplex személyiség fejlődéséhez. Tehetségígéretek felkutatása, támogatása SNI-s és BTM-es tanulóink között is.

### **4.3. Tanulási nehézségek**

Célok és feladatok:

Szaktevékenységek megismerése, az abban leírtak figyelembe vétele. Tudatos tervezés (tantárgyi minimum követelmények szem előtt tartása). Lemorzsolódás elkerülése, differenciált tanulásszervezéssel és új módszerek alkalmazásával minden évfolyamon. A tehetségek és fejlesztésre szoruló egyéni támogatása, és az alapvető készségek megszilárdítása (írás, olvasás, számolás). Minden tanuló erős és gyenge oldalának fejlesztése.

### **4.4. Tehetséggondozás**

Célok és feladatok:

A tehetséges tanulók önmagukhoz képest mérhetően fejlődnek, sikerebben, többet versenyezzenek.

A tehetséges gyerekek képesek legyenek beilleszkedni a közösségbe, érjenek el jó eredményeket és versenyeken jól teljesítsenek. A lemaradóknak sikerüljön felzárkózni, ezáltal kevesebb lesz a bukás. Tanulmányi eredményeik javulásával csökken a lemorzsolódás mértéke.

#### **4.5. Közösségfejlesztés**

Célok és feladatok:

Az osztályközösségek minél több iskolai programba kapcsolódjanak be, legyenek részesei a kulturális, hagyományörző és sportrendezvényeinknek. Mutatkozzanak be a családi napok alkalmával, legyenek büszkeségeik, akik pozitív mintát állítanak társaik elé. Az élménypedagógia és a projektpedagógia segítségével kimozdulhatnak a komfortzónájukból és a pedagógusok is új oldalukról ismerhetik meg a tanulókat.

#### **4.6. Közösségi programok**

Célok és feladatok:

Városi, iskolai és osztályprogramok egyaránt lehetőséget biztosítanak a közösségi programokba való bekapcsolódásba. Közös kirándulások szervezése, a közösségi élmény átélése.

#### **4.7. A pedagógusok módszertani fejlesztése (személyes- és szociális képességek terén)**

A pedagógusok módszertani fejlesztése a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való hatékony munka érdekében belső képzések, módszertani workshopok és hospitálások révén valósul meg, amelyek elősegítik a jó gyakorlatok megosztását és a differenciált, élménypedagógiai eszközök bővítését. A munkaközösségben rendszeres esetmegbeszélések, szupervízió és teammunka támogatja a pedagógusok érzelmi terheinek feldolgozását, valamint a kiegész megelőzését. A kommunikációs és konfliktuskezelési készségek fejlesztését tréningek és közös gyakorlatok segítik, míg a külső szakemberek bevonása új módszertani szemléletet és szakmai támogatást nyújt.



## 5. Eredményességi mutatók

### 5.1. Eredményességi mutatók

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekeket nevelő munkaközösség eredményessége több szempontból mérhető, nemcsak a tanulmányi teljesítmények alapján. Fontos szerepet kapnak az egyéni fejlődési tervek teljesülései, a kompetenciákban, készségekben, például olvasásban, írásban vagy problémamegoldásban elért fejlődések, valamint a felzárkóztatási programok hatékonysága. Ugyanilyen jelentős a szociális és érzelmi fejlődés: a gyermekek iskolai beilleszkedésének javulása, a magatartási problémák csökkenése, az önbizalom és önértékelés erősödése, valamint a kapcsolatteremtési képességek fejlődése. A pedagógiai és szakmai eredményesség szintén fontos, ide tartozik a differenciált tanítási módszerek alkalmazása, a szakmai együttműködés – például fejlesztőpedagógusok, logopédusok bevonása –, valamint a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődése és a dokumentáció minősége. Az eredményesség értékelésében a partneri elégedettség is kulcsfontosságú: a szülők visszajelzései, részvételük a fejlesztési folyamatban, valamint a kapcsolattartás rendszeressége és minősége mind hozzájárul a munkaközösség teljesítményének átfogó képéhez. Végül az intézményi szintű mutatók, mint a hiányzások csökkenése, a lemorzsolódás megelőzése, valamint a fejlődést segítő programok fenntarthatósága is tükrözik a közösség hatékonyságát, hiszen a cél nemcsak a tanulmányi előrehaladás, hanem a gyermekek mindennapi életben való jobb boldogulása és a pedagógusok, szülők és szakemberek közötti hatékony együttműködés megvalósítása.

### 5.2. Az osztályok, csoportok eredményei (pl, félév, év végén bukások, kitűnők, esetleg BTMN-es, SNI-s gyerekek stb.)

Az osztályok, csoportok eredményeit a tanítási ciklusok közben folyamatosan megosztjuk a szülőkkel, pedagógus kollégákkal.

### 5.3. Mérési eredmények

Tanév eleji, félévi és tanév végi állapotfelméréseket végeznek a munkaközösség tagjai az osztályokban és csoportokban. Ezeket az eredményeket felhasználják a tanulók egyéni differenciáló fejlesztési terveinek elkészítéséhez.

### 5.4. Az eredmények értékelése, fejlesztési feladatok

A felvett mérési eredményeket kiértékelik a munkaközösségi tagok. Nyilván minden olyan tanuló szakvéleményét megismerik a pedagógusok, akiket ellátnak. A szakvéleményekben foglalt fejlesztési területeket fókuszba helyezve minden tanulóra elkészítik az egyedül órá jellemző egyéni fejlesztési tervet. Ezt a fejlesztési tervet használva tervezik meg a pedagógusok

az egész éves munkát. A különböző tanulási ciklusokat követően a pedagógusok megismertetik a szülőkkel az elért eredményeket. Próbálva őket is bevonni a gyerekek fejlesztésébe.

### **5.5. Nyomon követés (végzett 8. osztályosok)**

A Baross utcai osztályokban végzett 8. osztályos tanulók rendszeresen meglátogatják volt iskolájukat és személyesen beszámolnak iskolai tanulmányuk eredményeiről. Sokszor a volt pedagógusokra írnak a közösségi médiában, hogy elmesélik, milyen sikerek érték őket az éltben. Gyakran a szülőkkel is összefutunk az utcán és ott beszélünk néhány mondatot a korábban hozzánk járt gyerekekről.

### **5.6. Versenyeken, pályázatokon való részvétel**

Az előző évekhez hasonlóan az idei tanévben is szeretnénk részt venni a FODISZ (Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége) által szervezett megyei és országos versenyeken. Illetve a szeptember elején megrendezésre kerülő országos tanévnyitó eseményen, ahol az előző tanév legeredményesebb sportolóit jutalmazták.

Szintén szeretnénk részt venni a 2026. szeptember 22-én az Értelmi Fogyatékosokkal Élők és Segítőik Országos Érdekvédelmi Szövetségével (ÉFOÉSZ) által szervezett Sérült Gyermekek Napja rendezvényen a Fővárosi Állat- és Növénykertben, Budapesten. Ez az esemény teljesen ingyenes egy kis szervezés és regisztráció után indulhat is a kirándulás.

A tehetséggondozó munkaközösség tagjai nyitottak a pályázatírással. Tudják, hogy a pályázatok által segítséget kaphatunk mind eszközfejlesztéshez, mind szakmailag is fejlődhetünk. Ezek keretében pedagógus továbbképzéseken vehetünk részt.

Az NTP-s pályázatok nagyon jó lehetőséget teremtenek ezek megvalósítására. A tehetséggondozást nagyban támogató cégek, mint például a MOL kifejezetten 1-1 tehetséges tanulót támogat tehetsége kibontakoztatásában.

Az Erzsébet-táborok pályázatait anyagi segítséget biztosítanak a hátrányos helyzetű vagy nehéz anyagi körülmények között élő gyermekek számára. Ezt a pályázati lehetőséget iskolánk pedagógusai és köztük a Baross utcai intézményegység pedagógusai is számos alkalommal kihasználták.

## **6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

### **6.1. Módszertani fejlesztések**

A kiemelt figyelmet igénylő munkaközösségben a módszertani fejlesztések középpontjában a tanulásban akadályozott gyermekek és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók egyéni igényeihez való igazodás áll. A pedagógusok folyamatosan keresik azokat a tanítási stratégiákat, amelyek egyszerre támogatják a gyerekek tudásbeli előrehaladását

és személyiségfejlődését. Ennek részeként kiemelten fontos a differenciált tanulásszervezés, amely lehetővé teszi, hogy minden tanuló a saját képességeinek megfelelő szinten dolgozzon, így megtapasztalva a sikerélményt. A vizualitás és a multiszenzoros tanulás szerepe hangsúlyos: képi eszközök, piktogramok, színes ábrák, mozgásos és auditív elemek bevonásával a gyerekek könnyebben rögzítik és alkalmazzák az ismereteket. A digitalizáció és az IKT-eszközök integrálása (notebookok, tabletek, digitális feladatgyűjtemények) szintén innovatív lehetőséget kínál, hiszen motiváló környezetet teremt és segíti a tananyag differenciálását is.

A munkaközösség a feladatbank létrehozásával és a meglévő papíralapú anyagok digitalizálásával olyan közös tudásbázist építhet, amely megkönnyíti a mindennapi pedagógiai munkát, és lehetőséget ad a tapasztalatok megosztására. Továbbá a módszertani fejlesztésekhez hozzátartozik az egyéni tanulási utak kidolgozása, amely figyelembe veszi a tanulók erősségeit, érdeklődését és fejlődési ütemét. A pedagógusok egyre nagyobb hangsúlyt helyeznek az alternatív értékelési módszerekre is, amelyek nem kizárólag a hiányosságokat, hanem sokkal inkább a fejlődést és a pozitívumokat emelik ki, ezzel is erősítve a tanulók önbizalmát. Az ilyen módszertani fejlesztések összességében hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanulásban akadályozott gyermekek biztonságos, elfogadó és motiváló környezetben fejlődhessenek, ahol mindenki megtapasztalhatja a siker örömeit.

## **6.2. Innovatív feladatok**

A munkaközösségünk fontosnak tartja az innovatív feladatok gyűjtését és rendszerezését, ennek érdekében közös feladatbank létrehozását tervezzük, amelyben a pedagógusok megoszthatják egymással saját készítésű, korszerű módszertani elemeket tartalmazó feladataikat. Fontosnak tartjuk a már meglévő, papíralapú feladatok digitalizálását, hogy azok könnyebben hozzáférhetők és rugalmasan felhasználhatók legyenek a mindennapi pedagógiai gyakorlatban. A digitális és papíralapú feladatok közös használatra történő megosztása elősegíti a tapasztalatcserét, a módszertani sokszínűséget, valamint hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók számára változatos és motiváló tanulási környezetet biztosítsunk.

## **6.3. Információáramlás**

A munkahelyi levelezőrendszeren külön csoportja van a munkaközösségnek. Közösségi médiában is van zárt csoportunk, amelyben minden fontos információt megosztunk egymással, itt személyes dokumentumainkat, a csoportokban a gyerekekkel használt különböző feladatokat is meg tudjuk osztani egymással. Azonnal beavatkozás esetén, telefonon beszélünk egymással.

## **6.4. Szakmai együttműködés intézményen belül**

Nagyon jó a kapcsolat a munkaközösség vezetőikkel és munkaközösség minden tagjával. A művészeti iskola munkatársaival is közvetlen a kapcsolat. Szívesen vesznek részt programjainkban és tudják, hogy mi is szívesen segítünk nekik.

## **7. A munkaközösség külső kapcsolatai**

### **7.1. Szakmai együttműködés külső partnerekkel**

- Hajdúböszörményi Tankerületi Központ
- Hajdúnánás Városi Önkormányzat
- Debreceni Egyetem különösen a Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
- Kéky Lajos Városi Művelődési Központ
- Móricz Pál Városi Könyvtár és Helytörténeti Gyűjtemény
- ÉFOÉSZ (Értelmi Fogyatékosokkal Élők és Segítőik Országos Érdekvédelmi Szövetsége) Hajdú-Bihar Vármegyei Egyesülete
- FODISZ (Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége)
- MLSZ (Magyar Labdarúgó Szövetség, Ligetalja Régió)

### **7.2. Együttműködés társadalmi, szakmai szervezetekkel**

MATEHETSZ,

Magyar Génius Portál,

K+F Stúdió Kft.

ÉFOÉSZ (Értelmi Fogyatékosokkal Élők és Segítőik Országos Érdekvédelmi Szövetsége)

FODISZ (Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége)

Drogmentes Világért Alapítvány

## **8. A pedagógiai munka feltételei**

### **7.1. Munkaközösségi döntések, vélemények**

A munkaközösségi döntések demokratikus szellemben történnek. A munkaközösség tagjai rendszeresen munkaközösségi gyűlést tartanak, ahol megbeszélnek minden felmerülő problémát, meghallgatunk minden véleményt és egységes konszenzus alapján hozzák meg a munkaközösséget érintő döntéseket.

### **7.2. Továbbképzési, továbbtanulási terv, megvalósulás**

Eszközbeszerzés keretében pedagógus továbbképzésen fogunk több kollégával részt venni. Valamint jómagam 2025. augusztus 25-én kezdtem meg a tanulmányaimat a Debreceni

Egyetem, Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Karán gyógypedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakján.

### **7.3. Infrastruktúra fejlesztése, humánerőforrás kihasználtsága**

Az infrastruktúra fejlesztése a kiemelt figyelmet igénylő gyerekekkel foglalkozó pedagógus munkaközösségekben nemcsak a megfelelő eszközpark és tanulási környezet kialakítását jelenti, hanem a szakmai, szervezeti és mentális háttér erősítését is. Fontos a rugalmas, akadálymentes tér, a digitális és szenzoros segédeszközök biztosítása, valamint a pedagógusok közös módszertani bázisának és tudásmegosztó rendszerének kiépítése. A hatékony működéshez elengedhetetlenek a rendszeres szakmai megbeszélések, a szupervízió, a közös dokumentumtár és a támogató légkör, amely elősegíti a kiégés megelőzését. Emellett nagy hangsúlyt kap a szülők és szakmai partnerek bevonása, hogy a tanulók fejlődését többirányú együttműködés segítse. Az így kialakuló infrastruktúra egyben olyan közösségi kultúrát is teremt, amely biztosítja a pedagógusok szakmai támogatását és a gyerekek sikerebb fejlődését.

A humánerőforrás hatékonyabb kihasználását a munkaközösség az egyéni kompetenciák pontos feltérképezésével és a feladatok tudatos megosztásával érheti el, így minden pedagógus és szakember a saját erősségeinek megfelelő területen dolgozhat. A rendszeres tudásmegosztás, belső képzések és esetmegbeszélések lehetőséget teremtenek arra, hogy a közösség tagjai egymás tapasztalataiból is profitáljanak, miközben a kooperatív munkaszervezés és a közös óratervezés csökkenti az egyéni terheket. A feladatok átgondolt elosztása, az adminisztráció egyszerűsítése és a pedagógus-asszisztensek bevonása időt szabadít fel a tényleges pedagógiai munkára. A tapasztaltabb pedagógusok mentorálhatják a fiatalabb kollégákat, miközben ők új szemléletet és friss ötleteket hoznak a közösségbe.

### **7.4. IKT eszközök és alkalmazások használata**

A munkaközösség tagjai rendszeresen használják a tanulóknak kiosztott notebook-okat, a digitális kompetencia fejlesztését szem előtt tartva. A tanítás, tanulási folyamat során rendszeresen használják a tanulók a google classroom alkalmazást. Ezen felül a tankerület által biztosított Matific matematika tanuló platform is rendszeresen előkerül a foglalkozások során. A teljesség igénye nélkül a munkaközösség által használt alkalmazások: wordwall, learninapps, okosdoboz, canva, quizlet, kahoot.

### **7.5. Az egyenletes terhelés biztosítása**

Az órarend és a csoportbeosztás kialakításakor figyelni kell arra, hogy a nehéz csoportok és problémás gyerekek ne koncentrálódjanak egy-egy pedagógushoz, hanem kiegyensúlyozott

tanulói összetétel jöjjön létre. Fontos szerepet kap a teammunka, hiszen a közös esetmegbeszélések, szupervíziók és a páros tanítás lehetőséget adnak a pedagógusoknak arra, hogy megosszák egymással tapasztalataikat és terheiket, valamint ne maradjanak egyedül a legnehezebb helyzetekben. Az adminisztratív feladatokat is igazságosan kell szétosztani, illetve közös sablonok és megosztott dokumentumok alkalmazásával egyszerűsíteni. Az erőforrások beosztásánál lényeges szempont a pedagógusok erősségeinek figyelembevétele: aki jó a szülői kapcsolattartásban, inkább ilyen feladatot kapjon, míg más inkább a tanulásszervezésben vállaljon nagyobb szerepet. Az egyenletes terhelést az intézmény vezetésének folyamatos odafigyelése és a külső szakemberek vagy asszisztens bevonása is elősegítheti.

## **8. A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés**

### **8.1. Az éves célok feladatok megvalósítása (rövid összegzés, mi valósult meg, mi nem, erősségek, gyengeségek kiemelése, további fejlesztő feladatok meghatározása)**

A munkaterv megvalósulásának mutatóit a tanév elkezdése után tudjuk elemezni.

## 9. Rendezvényterv havi bontásban

Bocskai István Általános Iskola, AMI és Kollégium, Hajdúnánás

| Hónap      | Tervezett program, ünnepség, műsor, kirándulás stb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Helyszín                                                                                                                                                             | Költségkeret                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| szeptember | Részvétel a 35. alkalommal megrendezésre kerülő sérült gyermekek napján a fővárosi Állat- és Növénykerthben.<br>Esélyegyenlőségi futóverseny<br>Magyar Diáksport Napja<br>Diákok hangja témanap<br>Magyar népmese napja közös rendezvény a kollégiumi munkaközösséggel                                                                                                        | Budapest<br><br>Debrecen, reptér<br>Hajdúnánás, Baross utca<br>Hajdúnánás, Baross utca<br>Hajdúnánás, Baross utca                                                    | ingyenes ÉFOÉSZ szervezésében<br>ingyenes utazás |
| október    | Állati jó délután<br>Október 6-ai megemlékezés<br>Halloweeni feladatsorok egyéni órákon<br>Halloweeni vetélkedő csoportos órákon<br>évfolyamnak / korosztálynak megfelelő feladatokkal<br>"Tök- jó hét" projekt<br>Megyei OCR Akadálypálya Diákolimpia III.-IV. kcs.<br><br>Boszik Intézményi Program SNI gyerekekkel<br>Most mi sportolunk program (2 napos felnőtt program) | Hajdúnánás, Iskola utca<br>Hajdúnánás, Baross utca<br>Baross utca<br>Baross utca<br><br>Baross utca<br>Hajdúböszörmény, Városi Sportpálya<br>Nyíradony<br>Mátrafűred | szülői, pedagógusi felajánlás                    |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| november | <p>Márton napi feladatok, rajzkészítés különféle technikákkal<br/>- Megyei Terematlétika Diákolimpia I.-III. kcs.</p> <p>Kapkodd a lábad! Megyei Játékos Sor- és váltóverseny Diákolimpia</p> <p>Márton napi foglalkozás</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Baross utca<br/>Hajdúböszörmény, Désány I.<br/>u. 1-9.</p> <p>Hajdúböszörmény, Désány I.<br/>u. 1-9.</p> <p>Hajdúnánás, Baross utca</p>                                                                                         | szülői, pedagógusi felajánlások |
| december | <p>Kollégiumi munkaközösséggel történő közös mézeskalács készítés,<br/>karácsonyi hangolódás, Adventvárás.</p> <p>Mikulás napi vetélkedő</p> <p>Adventra való készülődés – kézműves termék készítése (pl:<br/>ajándéktárgy, adventi koszorú)</p> <p>Magyar utcai BTMN/SNI tanulók – karácsonyi vásárba való kirándulás<br/>Debrecenbe</p> <p>Debreceni karácsonyi vásár</p> <p>Adventre való készülődés, díszek készítése<br/>Mikulás járás</p> <p>Megyei Zsinórlabda Diákolimpia III.-IV. kcs.</p> <p>Karácsonyi ünnepség</p> | <p>Hajdúnánás, Kollégium</p> <p>Hajdúböszörmény, Désány I.<br/>u. 1-9.</p> <p>Hajdúnánás</p> <p>Debrecen</p> <p>Debrecen</p> <p>Baross utca</p> <p>Baross utca</p> <p>Hajdúböszörmény, Désány I.<br/>u. 1-9.</p> <p>Hajdúnánás</p> | szülői, pedagógusi felajánlás   |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| január  | Megyei Asztalitenisz Diákolimpia III.-IV. kcs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Debrecen, Budai Ézsaiás u.<br>2.                                                                       |                                                                  |
| február | Parasportnap és szemléltetőformáló események: iskolai érzékenyítő programok<br><br>Maci hét – ezzel kapcsolatos feladatmegoldás (szövegértés, rajz készítés)<br><br>Farsangi mulatság                                                                                                                                                                                               | több helyszín,<br><br>Hajdúnánás, Baross utca<br><br>Baross utca                                       | szülői, pedagógusi felajánlás                                    |
| március | Pénz7 témahét<br><br>Március 15-éről történő megemlékezés<br><br>Happy hét<br><br>Víz napja – videók nézése ezzel kapcsolatban, infográfika készítése<br><br>közösen<br><br>Víz világnapja alkalmából látogatás a helyi Strandfürdőre<br><br>Boszik Intézményi Program SNI gyerekekkel<br><br>Húsvétre való készülődés – locsolóvers tanulása, tojásfestés, feladat sorok megoldása | Baross utca<br>Baross utca<br>Baross utca<br>Baross utca<br><br>Hajdúnánás<br>Nyíradony<br>Baross utca | ingyenes utazás SNI<br><br><br><br><br><br>pedagógusi felajánlás |
| április | Run N Shot - kapkodd és célozz! Diákolimpia I-V. kcs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hajdúböszörmény, Városi Sportpálya                                                                     | szülői, pedagógusi felajánlás                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>Megyei Mezei futás Diákolimpia I-V. kcs.</p> <p>Megyei Kispályás Labdarúgás Diákolimpia III-VI. kcs.</p> <p>Komplex tanulmányi verseny</p> <p>Föld napi megemlékezés</p> <p>Boszik Intézményi Program SNI gyerekekkel</p> <p>A Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja (megemlékezés történelem órákon)</p> | <p>Hajdúböszörmény, Városi Sportpálya</p> <p>Hajdúböszörmény, Városi Sportpálya</p> <p>Balmazújváros</p> <p>Baross utca</p> <p>Hajdúböszörmény, Városi Sportpálya</p> <p>Baross utca</p> | <p>Tankerületi autó</p> <p>pedagógusi felajánlás</p>                         |
| május  | <p>anyák napi készülődés, ajándék készítése, vers tanulása</p> <p>"Lépések együtt - szakmai nap és élménytúra (felnőtt program)</p> <p>Digitális témahét</p> <p>Megyei Atlétika Diákolimpia III-IV. kcs.</p>                                                                                                            | <p>Baross utca</p> <p>szervezés alatt</p> <p>Baross utca</p> <p>Hajdúböszörmény, Városi Sportpálya</p>                                                                                   |                                                                              |
| június | <p>Egészéjszaka/Mozdulj Zenére! program</p> <p>DÖK-nap</p> <p>Ballagás</p> <p>Tanévzáró ünnepség</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1-9.</p> <p>Hajdúnánás-Liget</p> <p>Hajdúnánás, Baross utca</p> <p>Hajdúnánás, Iskola utca</p>                                                          | <p>ingyenes utazás SNI</p> <p>szülői felajánlás</p> <p>szülői felajánlás</p> |

*Magyar Gd*



## 10. Tervezett versenyek

| Versenyek típusa, és a versenyek neve | Felkészítő tanár neve | A versenyen várhatóan induló tanuló létszám |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| <b>Levelezős tanulmányi versenyek</b> |                       |                                             |
|                                       |                       |                                             |
|                                       |                       |                                             |
|                                       |                       |                                             |
|                                       |                       |                                             |
| <b>Iskolai versenyek</b>              |                       |                                             |
|                                       |                       |                                             |
| <b>Városi versenyek</b>               |                       |                                             |
|                                       |                       |                                             |

|                           |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
|                           |  |  |  |
| <b>Területi versenyek</b> |  |  |  |
|                           |  |  |  |
|                           |  |  |  |
| <b>Megyei versenyek</b>   |  |  |  |
|                           |  |  |  |
|                           |  |  |  |
| <b>Országos versenyek</b> |  |  |  |
|                           |  |  |  |
|                           |  |  |  |

## 11. Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése

Alsós, felsős munkaközösségeknél az osztályok tervezett költségvetése

(A táblázat csak minta, a költségvetés adatait egy megosztott táblázatba kérem beírni, ide csak be kell másolni, ha kész az online kitöltés.)

| Osztály:         |                     |                |                |             |               |
|------------------|---------------------|----------------|----------------|-------------|---------------|
| Osztályfőnök:    |                     |                |                |             |               |
| Időpont<br>Hónap | Tervezett programok | Iskola<br>(Ft) | Szülők<br>(Ft) | DÖK<br>(Ft) | Egyéb<br>(Ft) |
|                  |                     |                |                |             |               |
|                  |                     |                |                |             |               |
|                  |                     |                |                |             |               |

Iskola programok, rendezvény, versenyek költségvetése

(A táblázat csak minta, a költségvetés adatait majd egy megosztott táblázatba kérem beírni, ide csak be kell másolni, ha kész az online kitöltés.)

| Időpont<br>(Hónap) | Tervezett program,<br>tevékenység | Iskola<br>(Ft) | Szülők<br>(Ft) | DÖK<br>(Ft) | Egyéb<br>(Ft) |
|--------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|-------------|---------------|
|                    |                                   |                |                |             |               |
|                    |                                   |                |                |             |               |
|                    |                                   |                |                |             |               |
|                    |                                   |                |                |             |               |

## 12. Rendezvényterv havi bontásban

| Időpont           | Esemény | Szakmai vezető | Felelős | Résztevők | Helyszín |
|-------------------|---------|----------------|---------|-----------|----------|
| <b>Augusztus</b>  |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
| <b>Szeptember</b> |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |
|                   |         |                |         |           |          |

[illegible]



[illegible]

|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Február |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Március |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Április |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

[illegible]

**Bocskai István Általános Iskola,  
Alapfokú Művészeti Iskola, AMI és Kollégium**



**Mérés-értékelés munkaközösség**

**Munkaterv**

**2026 – 2027**

**Hajdúnánás, 2026. szeptember 6.**

**Készítette: Gazdácska Judit**

*Gazdácska Judit*

## 1. Bevezetés

A mérés-értékelés munkaközösség azért jött létre, hogy koordinálja az iskola életében jelen lévő országos és iskolai méréseket, amik a tanulók teljesítményének rendszeres mérése, értékelése a pedagógiai folyamat meghatározó területe lévén, végigkíséri az oktatási-nevelési folyamatot, s az egyes képzési szakaszokat. Motiválja a tanulót, visszacsatol a szaktanár számára, jelzést küld a szülő felé, s folyamatosan segíti az iskola ellenőrzési rendszerét.

Az iskola helyi tanterve (a NAT alapján) tartalmazza azokat a kompetenciákat, ismereteket melyek fejlesztéséért az iskola kötelezettséget vállalt. Minden műveltségterületen vannak olyan tantárgyspecifikus kompetenciák, melyek az adott tantárgyi tudás alkalmazásának képességét biztosítják, illetve vannak átfogó kompetenciaterületek, melyek tantárgytól függetlenül szükségesek és fejleszthetők (pl.: együttműködés, kommunikáció...). Mindezek együtt alkotják értékelési szempontjaink alapját.

## 2. Helyzetelemzés

### 2.1. Személyi feltételek

**Szakmai vezető:** Mezeiné Gurbán Juliánna főigazgató

**Munkaközösség vezető:** Gazdácska Judit matematika-kémia-informatika szakos tanár

**A munkaközösség tagjai:**

|    | Név                    | Szak, releváns végzettség                      | Osztályfőnök esetén az osztály azonosítója |
|----|------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Gazdácska Judit        | matematika-kémia, informatika                  | 5.d                                        |
| 2. | Urbánné Dobos Erzsébet | matematika-német, mérés-értékelés továbbképzés | 7.c                                        |
| 3. | Szücs Mihály           | matematika-informatika                         | 6.c                                        |
| 4. | Kaprinnyák Sándor      | tanító                                         |                                            |

|     |                            |                     |     |
|-----|----------------------------|---------------------|-----|
| 5.  | Péter Hajnalka             | tanító              | 4.b |
| 6.  | Szincsákné Sebestyén Enikő | tanító              | 3.a |
| 7.  | Veláczki Ákos              | matematika-technika |     |
| 8.  | Juracskóné Szabó Andrea    | tanító              |     |
| 9.  | Lenténé Varga Viktória     | matematika          | 7.d |
| 10. | Nagyné Dér Magdolna        | tanító              | 3.c |
| 11. | Fodor-Nábrádi Veronika     | matematika-rajz     | 5.c |

További pedagógusok, akik segítik a munkaközösség munkáját:

a munkacsoport által szervezett és irányított mérésekben résztvevő nevelők és munkaközösségvezetők, informatikusok. A teljes tantestület érintett a munkaközösség által szervezett és lebonyolított valamelyik mérésben.

## 2.2. Tárgyi feltételek

Munkaközösségünk pályázat keretében kapott laptopot. A mérések feldolgozásához szükség eszközök, rendelkezésre állnak.

A tanév folyamán több online mérést lebonyolítottunk, amelyhez az iskolai informatikateremben található számítógépeket és tanulói laptopokat használjuk. A KOD-mérés papír alapú adminisztrációjához szükséges valamennyi eszközt, nyomtatást biztosítja számunkra az iskolavezetés.

## 3. Pedagógiai folyamatok

### 3.1. Tervezés

Feladataink között megterveztük a munkaközösségekre és a nevelőtestület egészére nézve egységes mérési és értékelési rendszer kialakítását és következetes alkalmazását, mely szem előtt tartja, hogy „A pedagógiai értékelés során nem pusztán a tanulási folyamat eredményeinek ismerete fontos. A tudatos fejlesztés érdekében visszajelzések kellenek arra vonatkozóan is, hogy a pedagógiai célok kitűzése és az eredmények megszületése között lejátszódó tanulási folyamat mennyire eredményes.” (Tyler R.W.: Basic Principles of Curriculum and Instruction. The University of Chicago Press, Chicago, 1949.) Ezzel összhangban a hagyományos minősítő (szummatív) értékelés mellett egyre nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a fejlesztő (formatív) és helyzetfeltáró (diagnosztikus) értékelésre is, melyek lehetőséget adnak mind a pedagógusnak, mind a diáknak, hogy a

tanítási-tanulási folyamat rendszeres elemzésével, értékelésével annak hatékonyságát, eredményességét növeljük.

### **3.1.1. Éves célok és feladatok**

Munkaközösségünk célja, hogy a Pedagógiai Programunkban szereplő iskolai méréseket -a munkaközösségvezetők és a munkaközösségek észrevételeinek megfelelően-, egységes formába öntsük, a párhuzamos méréseket és a nevelési-oktatási munkánk során nem releváns méréseket megszüntessük. Egész tanév során a Kritériumorientált Diagnosztizáló Mérési Rendszert működtetjük, az országos mérések lebonyolítását is koordináljuk. Tanév közben az előre nem ismert, nem tervezett méréseket is le kell bonyolítanunk, így minden hónapra jutott egy vagy több mérési feladat a munkacsoportunknak. Előre meg tudjuk tervezni az ismert méréseinket és ehhez kell rugalmasan alakítani az időközben felmerülő külső mérési igényeket.

Ebben a tanévben új munkaközösségi tagok csatlakoztak a mérési munkába, ezért az ő mentorálásuk kiemelt feladat lesz.

## 4. Országos, tankerületi és iskolai mérések rendje:

### 4.1. Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazásával történő mérés DIFER

A Difer adatszolgáltatással és vizsgálattal kapcsolatos teendők határidejét a 2025/2026. tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII.24.) BM rendelet 12. § (10) bekezdése határozza meg. Az ebben meghatározottak szerint a tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák **2026. október 9-ig** felméri azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Az általános iskolák **2026. október 22-ig** jelentik az Oktatási Hivatalnak - a Hivatal által meghatározott módon - az érintett tanulók létszámát. Az adatszolgáltatás módjáról az érintett intézményeket az Oktatási Hivatal levélben tájékoztatni fogja.

A kiválasztott tanulókkal a vizsgálatokat az iskoláknak **2026. december 7-ig** kell elvégezniük. A vizsgálat elvégzéséhez a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-8 évesek számára elnevezésű programcsomagot kell használni.

### 4.2. Projektmunka készítése:

Mérés típusa: prezentáció

Hetedik osztályban év elején minden tantárgyból meghirdetjük a projektmunkával kapcsolatos témaköröket. Egy pedagógus maximum öt tanulóval foglalkozhat. Tantárgyanként legalább tíz téma közül választhatnak a gyerekek, melyeket a segítő tanárok állítanak össze. A tanulók szabadon választanak a javasolt témák közül, de az általuk javasolt témákat is kidolgozhatják. A választott témát egyedül vagy párban dolgozzák ki. A kész munkát bemutatják. Az elkészített projekt munkák az iskola kiállítótermében kerülnek bemutatásra. Értékelés: témazáró jegynek megfelelően az adott tantárgyból.



### 4.3. Munkaközösségek mérései:

[https://www.bocskai.net/dokumentumok/alapdokumentumok/bocskai\\_pp.pdf](https://www.bocskai.net/dokumentumok/alapdokumentumok/bocskai_pp.pdf)

**A mérések rendjét a pedagógiai program tartalmazza**

[illegible]

|                     |                                                                                                     |                   |                                                                                    |                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Napközi             | A napközis/ tanulószobás csoport alaposabb megismerésére irányuló mérések (saját választás alapján) | szóbeli, írásbeli |  | Változó        |
| Felsővelési ne-     | Szociometria                                                                                        | írásbeli          |  | október        |
| Felsővelési ne-     | Pályaválasztás, pályaorientáció                                                                     | írásbeli          |  | május          |
| AMI tanszakra-kénti | Alapkészségek                                                                                       | írásbeli, szóbeli | Pedagógus által meghatározott körben történik                                      | október, május |

#### 4.3.1. Matematika:

Mérés típusa: írásbeli

Minden évfolyamon évente szeptember első órája (kivéve az 1. évfolyamot), június eleje. Az év végi mérés visszamérése zajlik következő tanév szeptemberében.

#### 4.3.2. Szövegértés

Mérés típusa: írásbeli

1.o. félév, év vége, 2.o-tól év eleje, félév, év vége, 5. osztály év elejével bezárólag.

#### 4.3.3. Szociometria

Mérés típusa: írásbeli

2., 4., 6., 8. évfolyamokon, szeptemberben.

#### 4.3.4. Idegen nyelvi mérés

Mérés típusa: írásbeli

5-8. évfolyamon évente szeptemberben és május végén.

#### 4.3.5. Történelem

Mérés típusa: írásbeli

5-8. évfolyamon évente szeptemberben (5. évfolyam kivételével) és május végén.

#### 4.3.6. Természetismeret

Mérés típusa: írásbeli

6. osztály: júniusban és 7. osztály: szeptemberben.

#### 4.3.7. Pályaválasztás, pályorientáció

Mérés típusa: írásbeli

7. évfolyamon, májusban.

#### 4.4. Kritériumorientált (KOD) mérés

Mérés típusa: írásbeli vagy online

|            | 1. o.             | 2. o.             | 3. o.                               | 4. o.                                                          | 5. o.                                                      | 6. o.                                                          | 7. o.                               | 8. o.                               |
|------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Szeptember | Tanulási képesség |                   | MS<br>Írás<br>Olvasás<br>Szókészlet |                                                                | Tanulási stílus<br>Tanulási motiváció<br>Iskolai motiváció |                                                                |                                     |                                     |
| Október    |                   |                   |                                     |                                                                |                                                            |                                                                |                                     |                                     |
| November   |                   |                   |                                     |                                                                |                                                            |                                                                |                                     |                                     |
| December   |                   |                   | MS                                  | MS                                                             | MS                                                         | MS                                                             | MS                                  | MS                                  |
| Január     |                   |                   |                                     |                                                                |                                                            |                                                                |                                     |                                     |
| Február    |                   |                   |                                     |                                                                |                                                            |                                                                |                                     |                                     |
| Március    |                   | Tanulási képesség |                                     |                                                                |                                                            |                                                                |                                     |                                     |
| Április    |                   |                   | MS<br>Írás<br>Olvasás<br>Szókészlet | MS<br>Írás<br>Olvasás<br>Szókészlet<br>Gondolkodás<br>Figyelem | MS<br>Írás<br>Olvasás<br>Szókészlet                        | MS<br>Írás<br>Olvasás<br>Szókészlet<br>Gondolkodás<br>Figyelem | MS<br>Írás<br>Olvasás<br>Szókészlet | MS<br>Írás<br>Olvasás<br>Szókészlet |
| Május      |                   |                   |                                     |                                                                |                                                            |                                                                |                                     |                                     |

#### Mért területek:

- Kognitív
  - Tanulási képesség (1-2. évf.)
  - Műveleti sebesség
  - Írás
  - Olvasás **(online)**
  - Szókészlet **(online)**
  - Gondolkodás (4. és 6. évfolyam végén)
  - Figyelem (4. és 6. évfolyam végén) **(online)**
- Affektív
  - Tanulási stílus **(online)**
  - Tanulási motiváció **(online)**
  - Iskolai motiváció **(online)**

A kritériumorientált diagnosztikus értékelés azt jelenti, hogy meghatározzuk az értékelési kritériumokat, és követjük azokat. A méréseket és a mérések kiértékelését a mérés-értékelés munkaközösség tagjaiból álló mérési rendszergazdák, a feladatlapok javítását az osztályokhoz kijelölt pedagógusok végzik el.

A fejlesztési feladatokat a gyerekek egyéni profiljának elkészítése után a mérési rendszergazdák és a pedagógusok együttesen jelölik ki, amelyhez a típuspéldákat a mérési rendszergazdák az Intézmény számára biztosított fejlesztési feladatokat tartalmazó feladatbankból veszik. A fejlesztés eredményét a decemberi, februári és áprilisi mérési eredmények mutatják meg.

#### 4.5. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálata NETFIT

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése szerint az iskola a köznevelésért felelős miniszternek a tanév rendjéről szóló rendeletében meghatározott mérési időszakban, tanévenként megszervezi - a felnőttoktatásban és az 1-4. évfolyamon tanulók kivételével - a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérését, vizsgálatát azokon az évfolyamokon, ahol a testnevelés tantárgy tanítása folyik.

Az intézmények a mérést **2027. január 8. és 2027. május 5.** között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (a továbbiakban: NETFIT®) rendszerbe.

A fizikai fittségi méréshez kapcsolódó iskolai adminisztrációs feladatok elvégzéséhez, a mérési eredmények rögzítéséhez az intézményeknek az alábbi programokat kell használniuk:

Mérési azonosító generátor

Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszer (a továbbiakban: NETFIT® rendszer)

#### 4.6. Digitális országos kompetenciamérés

Az országos kompetenciamérés lebonyolítását a 2026/2027. tanév rendjéről szóló [1/2026. \(VII. 31.\) OGYM rendelet](#) 12. § (1)-(9) bekezdése határozza meg.

Az országos kompetenciamérést az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítani, mely egységesen minden résztvevő évfolyamnak:

**2027. április 26. – 2027. május 28.**

A fenti rendelet szerint az iskolák a mérések előkészítéséhez **2027. március 12-ig** rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

A digitális országos kompetenciamérés lezárásához kapcsolódó adatok megküldésének a határideje: **2027. június 04.**

A mérés további részleteiről és az iskolákra háruló ezzel kapcsolatos feladatokról az érintett intézményeket a Hivatal levélben tájékoztatni fogja

**Aktuális mérési területek és évfolyamok:**

- 4. évfolyamon szövegértés és matematika;
- 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.

#### 4.7. MaTalent mérés

Az Oktatási Hivatal az elmúlt években több pályázat megvalósításával is hozzájárult a nemzeti tehetségsegítést hosszú távon célzó Nemzeti Tehetség Program megvalósulásához. A MaTalent2026 program keretében idén is folytatódik az 5. évfolyamos tanulók online matematikai tehetségazonosítása. Célunk, hogy a mérésbe minél több ötödikes tanuló bekapcsolódjon. Ennek érdekében az idei pályázat keretein belül is biztosítjuk a mérésben való részvétel lehetőségét az ország valamennyi intézménye összes feladatellátási helye számára.

A matematikai tehetségazonosító online mérést **2026. szeptember 21. és 25.** között végezhetjük el, illetve lehetőség van **pótmérésre**, melynek ideje: **2026. szeptember 28-30.**

#### 4.8. Szóbeli vizsga

Mérés típusa: szóbeli

Szóbeli vizsgát a magyar nyelv és irodalom, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz tantárgyakból tehetnek a 8. osztályos tanulóink. A felsorolt tantárgyak közül kell egyet kiválasztani. A tantárgyak vizsgatételeit év elején kell a szaktanároknak nyilvánosságra hozni. A vizsgára való felkészülést a szaktanárok segítik.

Az áprilisi szóbeli vizsgán a tanulók egy 2-3 fős vizsgabizottság előtt adtak számot tudásukról. A vizsgán kapott érdemjegy egy témazáró dolgozat értékével egyenértékű.

Időpont: **2027. április 27-29.**

#### 4.9. Az SNI-s tanulók mérése

- fenntartói mérés: fizikai állapot mérése
- intézményi mérések: szövegértés, írás, helyesírás, matematikai alapkészségek minden évfolyamon, tanév elején és tanév végén (1. évfolyamon csak tanév végén).

#### 4.10. A Pedagógiai Programban nem szereplő, tervezett méréseink

A Pedagógia Programban nem szerepel, de törvényi kötelességünk a statisztikai adatszolgáltatás az Oktatási Hivatal, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ és az Oktatási Kormányzat felé.

Kiemelt feladataink közé tartozik a 8. osztályt elvégzettek továbbtanulási statisztikáinak elkészítése és a további tanulmányaik nyomon követése és az iskolai lemorzsolódás megelőzését szolgáló korai jelző- és pedagógiai támogató rendszer működtetése.

Intézményi önértékeléshez kapcsolódó korábbi mérések átdolgozása.

#### 4.11. Pályaorientációs vizsgálat

A mérés időpontját a 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet 12. § (13) bekezdése határozza meg az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények számára.

E rendelet alapján a pályaorientációs vizsgálatot **2026. szeptember 16. és 2026. október 9.** között kell megszervezni.

A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: Hivatal) által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérő- és támogatóeszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával kell lebonyolítani.

### 5. A mérésekkel kapcsolatos feladatok és felelősök

| Mérés                               | Feladatok                                        | Felelős             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
| Digitális országos kompetenciamérés | a korábbi években kialakított mérési rendszerint | Gazdácska Judit     |
| DIFER                               | a korábbi években kialakított mérési rendszerint | Ötvösné Tóth Ágnes  |
| NETFIT                              | a korábbi években kialakított mérési rendszerint | Konyári Dávid       |
| Projektmunka készítése              | a korábbi években kialakított mérési rendszerint | Józsi-Tóth Magdolna |
| Szóbeli vizsga                      | a korábbi években kialakított mérési rendszerint | Józsi-Tóth Magdolna |

|                          |                                                                                                        |                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| SNI-tanulók mérése       | a korábbi években kialakított mérési rendszerint                                                       | Magyar Gergő                                 |
| Matematika               | 1-4. évfolyamon mérési feladatsorok és javítókulcsok elkészítése, 5-8. évfolyamon ezek felülvizsgálata | Ötvösné Tóth Ágnes<br>Józsi-Tóth Magdolna    |
| Szövegértés              | Évfolyamonként mérési feladatsorok és javítókulcsok elkészítése                                        | Ádámné Balogh Erika,<br>Bodnárné Varga Márta |
| Szociometria             | a korábbi években kialakított mérési rendszerint                                                       | Székelyné Nádas Zsuzsa                       |
| Idegen nyelvi mérés      | Évfolyamonként mérési feladatsorok és javítókulcsok elkészítése                                        | Sáfrány Amália                               |
| Történelem               | Évfolyamonként mérési feladatsorok és javítókulcsok elkészítése                                        | Szenka Dóra                                  |
| Természetismeret         | Évfolyamonként mérési feladatsorok és javítókulcsok elkészítése                                        | Petrus Tamás                                 |
| Pályaválasztás           | a korábbi években kialakított mérési rendszerint                                                       | Székelyné Nádas Zsuzsa                       |
| Kritériumorientált mérés | a tavalyi tanévben kialakított mérési rendszerint                                                      | Gazdácska Judit                              |
| MaTalent                 | Az Oktatási Hivatal leírásának megfelelően.                                                            | Gazdácska Judit                              |
| Pályaorientációs mérés   | Az Oktatási Hivatal leírásának megfelelően.                                                            | Gazdácska Judit                              |



## 6. Statisztikai feladataink:

- Októberi statisztika segítségnyújtás
- Félévi statisztika segítségnyújtás.
- Félévi és év végi statisztika elkészítése és bemutatása.
- A korai lemorzsolódás megelőzését szolgáló rendszer működtetése.
- A 8. osztályt elvégzettek továbbtanulási statisztikáinak elkészítése és nyilvánosságra hozása.

Statisztikai feladatainkhoz tartozik a felsorolt statisztikák adatainak begyűjtése és feldolgozása. Minden statisztikai adatszolgáltatási feladat felelőse Mezeiné Gurbán Juliánna főigazgató. A statisztikai adatok feldolgozását segítik a rendszergazdák.

## 7. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

### 7.1. Módszertani fejlesztések, innovatív feladatok

A munkaközösség keretein belül kidolgozásra kerültek a jelzett mérőeszközök és javítókulcsok, valamint a mérési eredmények olyan feldolgozása, amelyek a tanulók fejlődését, fejlesztési lehetőségeit mutatja meg.

### 7.2. Információáramlás

A munkaközösség tagjai, valamint az iskolavezetés és más munkaközösségekkel való kapcsolattartás és információáramlás az intézményen belül megszokott formában történik, az informatikai lehetőségeink maximális kihasználásával.

### 7.3. Szakmai együttműködés intézményen belül

A munkaközösség szoros szakmai együttműködés keretein belül együtt dolgozik más munkaközösségekkel, hogy iskolai szinten egységes és a munkaközösségek számára megfelelő mértéket és az eredményekből levonható következtetéseket dolgozzon ki.

## 8. A munkaközösség külső kapcsolatai

A munkaközösség a méréseknél szakmai együttműködésre törekszik Tankerület más iskolával és olyan intézményekkel, szakmai szervezetekkel, ahol a méréseket már alkalmazzák. Az együttműködés keretein belül felhasználja más intézmények jó gyakorlatait a mérések alkalmazásához és felajánlja saját tapasztalatait azon mérésekről,

amelyek iskolánkban már kidolgozásra kerültek, és amelyekről hasznos tapasztalattal rendelkezünk.

## 9. A pedagógiai munka feltételei

### 9.1. Infrastruktúra fejlesztése, humánerőforrás kihasználtsága

A munkaközösség által lebonyolított mérések elemzését próbáljuk digitálisan végezni, de néhány mérés alkalmával így is nagy mennyiségű papír alapú elemzés keletkezik. Ennek célszerű tárolását próbáljuk célszerűen megoldani. A munkaközösség munkájában a munkaközösség tagjain kívül szinte a teljes tantestület részt vesz, így a feladatokat kiosztásakor figyelembe vehető a humánerőforrás egyenletes kihasználtsága.

### 9.2. IKT- eszközök használata

Munkaközösségünk szinte minden tagja rendelkezik a mérési feladatainak elvégzéséhez szükséges lappal, amelyet a tavalyi tanév folyamán pályázati kereten belül igényeltek. A feladataink elvégzéséhez maximálisan igénybe vesszük az intézményünk által biztosított IKT-eszközöket.

## 10. Projektek

| Projekt neve           | Időtartama                                                         | Projektvezető              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| MaTalent               | 2026. szeptember 21-25.<br>(Pótmérés: 2026.<br>szeptember 28-30. ) | Gazdácska Judit            |
| Pályaorientációs mérés | 2026. szeptember 16 -<br>október 9.                                | Gazdácska Judit            |
| Év eleji statisztika   | 2026. október 1-15.                                                | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna |

|                                                |                                                                              |                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Kritériumorientált mérés<br/>(1. mérés)</b> | 2026. szeptember                                                             | Gazdácska Judit            |
| <b>Digitális országos<br/>kompetenciamérés</b> | 2027. április 26. – május<br>28.<br><br>Adatrögzítés: 2027.<br>március 12-ig | Gazdácska Judit            |
| <b>Kritériumorientált mérés<br/>(2. mérés)</b> | 2026. december                                                               | Gazdácska Judit            |
| <b>Félévi statisztika</b>                      | 2027. január- február 1.                                                     | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna |
| <b>Lemorzsolódás (félév)</b>                   | 2027. január                                                                 | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna |
| <b>Kritériumorientált mérés<br/>(3. mérés)</b> | 2027. március                                                                | Gazdácska Judit            |
| <b>Kritériumorientált mérés<br/>(4. mérés)</b> | 2027. április                                                                | Gazdácska Judit            |
| <b>Év végi statisztika</b>                     | 2027. június                                                                 | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna |
| <b>Lemorzsolódás (év vége)</b>                 | 2027. június                                                                 | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna |

### 10.1. Rendezvényterv havi bontásban

| <b>Időpont</b>                  | <b>Esemény</b>                                                                                       | <b>Szakmai vezető</b>   | <b>Felelős</b>                                                        | <b>Résztevők</b>                                       | <b>Helyszín</b>                             |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Szeptember</b>               |                                                                                                      |                         |                                                                       |                                                        |                                             |
| <b>2026. szeptember 1. hete</b> | Év eleji mérések 2-8. o.<br>(matematika, szövegértés, idegen nyelv, történelem, természetismeret...) | Mezeiné Gurbán Juliánna | Ötvösné Tóth Ágnes, Petrus Tamás, Sáfrány Amália, Józsi-Tóth Magdolna | tanítók, szaktanárok                                   | minden intézményegység                      |
| <b>2026. szeptember 21-25.</b>  | MaTalent                                                                                             | Mezeiné Gurbán Juliánna | Gazdácska Judit                                                       | 5. osztályos matematika tanárok                        | 5. osztályok tanulói                        |
| <b>2026. szeptember</b>         | Szociometria mérés                                                                                   | Nábrádi Mihály Zoltánné | Székelyné Nádas Zsuzsa                                                | 2., 4., 6., 8. o. osztályfőnökök                       | minden intézményegység                      |
| <b>2026. szeptember</b>         | Kritériomorientált mérés (1. mérés)                                                                  | Mezeiné Gurbán Juliánna | Gazdácska Judit                                                       | a munkaközösség minden tagja és a kijelölt pedagógusok | minden intézményegység: 1., 3., 5. évfolyam |

| Október                       |                                 |                         |                         |                                            |                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2026. október 15.             | Októberi statisztika            | Mezeiné Gurbán Juliánna | Mezeiné Gurbán Juliánna | pedagógusok, iskolatitkárok, rendszergazda | minden intézményegység                                |
| 2026. szeptember 16 – okt. 9. | Pályaaorientációs mérés         | Mezeiné Gurbán Juliánna | Gazdácska Judit         | 8. osztályos tanulók, osztályfőnökeik      | Óvoda u., Polgári u., Magyar u.                       |
| 2026. október 22-ig           | DIFER – létszámadatok jelentése | Tóth Franciska          | Ádámné Balogh Erika     | 1.o. tanítók                               | Iskola u., Polgári u., Magyar u.<br>Intézményegységek |
| November                      |                                 |                         |                         |                                            |                                                       |
| 2026. november 25-27.         | Projekt munkák bemutatása       | Szabó Albert            | Józsi-Tóth Magdolna     | felkészítő nevelők                         | Óvoda u., Polgári u., Magyar u.<br>Intézményegységek  |
| December                      |                                 |                         |                         |                                            |                                                       |

|                                          |                                                                                                 |                         |                         |                                                                                                 |                                                              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>2026. december</b>                    | Kritériumorientált mérés (2. mérés).                                                            | Mezeiné Gurbán Juliánna | Gazdácska Judit         | a munkaközösség minden tagja és a kijelölt pedagógusok                                          | minden intézményegység: 3.-8. évfolyam                       |
| <b>Január</b>                            |                                                                                                 |                         |                         |                                                                                                 |                                                              |
| <b>2027. január</b>                      | Félévi statisztika                                                                              | Mezeiné Gurbán Juliánna | Mezeiné Gurbán Juliánna | nevelők, iskolatitkárok, rendszergazda                                                          | minden intézményegység                                       |
| <b>2027. január - március 12.</b>        | Adatszolgáltatás az Oktatási Hivatal részére az országos kompetencia- és idegen nyelvi méréshez | Mezeiné Gurbán Juliánna | Gazdácska Judit         | Gazdácska Judit, Péter Hajnalka, Juracskóné Szabó Andrea, Veláczki Ákos, Fodor-Nábrádi Veronika | Óvoda u., Polgári u., Magyar u., Iskola u. Intézményegységek |
| <b>2027. január 8. és 2027. május 5.</b> | NETFIT                                                                                          | Mezeiné Gurbán Juliánna | Konyári Dávid           | testnevelő tanárok                                                                              | minden intézményegység                                       |
| <b>Február</b>                           |                                                                                                 |                         |                         |                                                                                                 |                                                              |
| <b>2027. február</b>                     | Lemorzsolódási statisztika                                                                      | Mezeiné Gurbán Juliánna | Mezeiné Gurbán Juliánna | osztályfőnökök, rendszergazda                                                                   | minden intézményegység                                       |

|                                                 |                                      |                            |                                                         |                                                              |                                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>2027. január<br/>8. - 2027.<br/>május 5.</b> | NETFIT                               | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Konyári Dávid                                           | testnevelő tanárok                                           | minden<br>intézményegység                               |
| <b>Március</b>                                  |                                      |                            |                                                         |                                                              |                                                         |
| <b>2027. március</b>                            | Kritériumorientált mérés (3. mérés). | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Gazdácska Judit                                         | a munkaközösség<br>minden tagja és a<br>kijelölt pedagógusok | minden érintett<br>intézményegység:<br>2. évfolyam      |
| <b>2027. január<br/>8. - 2027.<br/>május 5.</b> | NETFIT                               | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Konyári Dávid                                           | testnevelő tanárok                                           | minden<br>intézményegység                               |
| <b>Április</b>                                  |                                      |                            |                                                         |                                                              |                                                         |
| <b>2027. április<br/>27-29.</b>                 | Szóbeli vizsga                       | Szabó Albert               | Józsi-Tóth<br>Magdolna,<br>Petrus Tamás,<br>Szenka Dóra | vizsgáztató nevelők                                          | Óvoda u., Polgári u.,<br>Magyar u.<br>Intézményegységek |
| <b>2027. január<br/>8. - 2027.<br/>május 5.</b> | NETFIT                               | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Konyári Dávid                                           | testnevelő tanárok                                           | minden<br>intézményegység                               |

|                                         |                                      |                            |                           |                                                                                                              |                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>2027. április<br/>26 - május 28.</b> | Digitális országos kompetenciamérés  | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Gazdácska Judit           | Gazdácska Judit, Péter<br>Hajnalka, Juracskóné<br>Szabó Andrea,<br>Veláczki Ákos, Fodor-<br>Nábrádi Veronika | Óvoda u., Polgári u.,<br>Magyar u., Iskola u.<br>Intézményegységek |
| <b>Május</b>                            |                                      |                            |                           |                                                                                                              |                                                                    |
| <b>2027. május</b>                      | Kritériumorientált mérés (4. mérés). | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Gazdácska Judit           | a munkaközösség<br>minden tagja és a<br>kijelölt pedagógusok                                                 | minden<br>intézményegység:<br>3., 4., 5., 6. évfolyam              |
| <b>2027. április<br/>26- május 28.</b>  | Digitális országos kompetenciamérés  | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Gazdácska Judit           | Gazdácska Judit, Péter<br>Hajnalka, Juracskóné<br>Szabó Andrea,<br>Veláczki Ákos, Fodor-<br>Nábrádi Veronika | Óvoda u., Polgári u.,<br>Magyar u.<br>Intézményegységek            |
| <b>2027. május</b>                      | Pályaorientációs mérés               | Nábrádi Mihály<br>Zoltánné | Székelyné Nádas<br>Zsuzsa | 7.o. osztályfőnökök                                                                                          | Óvoda u., Polgári u.,<br>Magyar u.<br>Intézményegységek            |
| <b>Június</b>                           |                                      |                            |                           |                                                                                                              |                                                                    |



|                     |                                 |                            |                            |                                              |                                                         |
|---------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>2027. június</b> | Év végi statisztika             | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | nevelők,<br>iskolaittkárok,<br>rendszergazda | minden<br>intézményegység                               |
| <b>2027. június</b> | Lemorzsolódási statisztika      | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | osztályfőnökök,<br>rendszergazda             | minden<br>intézményegység                               |
| <b>2027. június</b> | 8.o. továbbtanulási statisztika | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Gazdácska Judit            | osztályfőnökök,<br>rendszergazda             | Óvoda u., Polgári u.,<br>Magyar u.<br>Intézményegységek |

*Czoborcsa polis*





# **Alsós nevelési munkaközösség munkaterve**

**2026/2027. tanév**



**Bocskai István Általános Iskola,  
Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium  
4080 Hajdúnánás, Óvoda u. 2-10.**

**Készítette:**

*Ötvösné Tóth Ágnes*  
**Ötvösné Tóth Ágnes**

**munkaközösség – vezető**

**2026. szeptember**

## Tartalomjegyzék

1. 3
2. 3
  - 2.1. 4
  - 2.2. 9
3. **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**
  - 3.2. 10
  - 3.3. 13
  - 3.4. 13
  - 3.5. 18
4. 19
5. 19
6. 20
7. 20
  - 7.2. 21
  - 7.3. 21
  - 7.4. 21
8. 21
9. 22
  - 9.2. 22
  - 9.3. 22
  - 9.4. 22
10. 23
11. 25
12. 27
13. 30
14. **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

## 1. Bevezetés

A munkánkat alapvetően az alábbi jogszabályok, szabályozók határozzák meg:

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- az oktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló 2017. évi LXX. törvény,
- a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet,
- a Belügyminiszter 27/2026. (VII.24.) rendelete a 2027/2027. tanév rendjéről,
- a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ utasításai, rendeletei,
- a Bocskai István Általános Iskola, AMI és Kollégium Pedagógiai Programja, helyi tanterve, tehetségfejlesztő programja,
- az intézmény belső ellenőrzési csoportjának éves munkaterve,
- a fenntartó által meghatározott utasítások.

## 2. Helyzetelemzés

Az Alsós nevelési munkaközösség az intézmény alsó tagozatán nevelő-oktató munkát végző osztályfőnököket és napközis nevelőket fogja össze. A munkaközösség feladata: olyan szakmai munka nyújtása, melynek során lehetővé válik minden alsós kisdíák számára a biztos, szilárd alapismeretek elsajátítása, az általános műveltség megalapozása, a kompetenciák komplex fejlesztése, a személyiségfejlesztés, a morális és érzelmi nevelés. Ennek biztosítása érdekében a pedagógusok folyamatos önfejlesztése és továbbképzése történik. A napközi biztosítja az eredményes, nyugodt tanuláshoz és a szabadidő hasznos, változatos eltöltéséhez szükséges feltételeket; tevékenységével hozzájárul a tanulók autonóm személyiségének kibontakozásához. Olyan körülményeket biztosít, melyek által a gyermekek megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét. Iskolánkban 16.00 óráig tartanak a délutáni napközis – és tanulószobai foglalkozások, ahol a szóbeli – és írásbeli házi feladatok elkészítésén, a

gyakorláson, ismétlésen, önművelésen túl, igyekszünk a tanulók szabad idejének szervezésében sokoldalú, változatos és tartalmas programokat kínálni.

A hatékony, eredményes oktató – nevelő munka érdekében fontosnak tartjuk a szoros, jó munkakapcsolat kialakítását, a folyamatos kommunikációt az osztályfőnökök – szaktanárok – napközit / tanulószobai foglalkozásokat irányító pedagógusok között. Ez folyamatos célunk és feladatunk.

A munkaközösséghez 19 alsós osztály és napközi tartozik 3 telephelyen. Az Iskola utcai intézményegységben 11 osztály, a Magyar utcán 4 osztály, a Polgári utcán 4 osztály tanul. Mindegyik osztály élén és a napköziben jól képzett, kiváló pedagógusok végzik nevelő – oktató munkájukat.

Munkaközösségünk új tagja: Tar Lotti Szofia, Nagy Helga

## 2.2. Személyi feltételek

Szakmai vezető: Tóth Franciska Andrea

Munkaközösség vezető: Ötvösné Tóth Julianna Ágnes

A munkaközösség tagjai:

|    | Név                    | Szak                                                            | Osztályfőnök<br>esetén az osztály<br>azonosítója |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Konyári Dávid          | tanító (testnevelés<br>műveltségterület), ped. 2.               | 1. a                                             |
| 2. | Nábrádiné Bagdi Ildikó | tanító (term.ism.<br>szakkollégium), biológia tanár,<br>ped. 1. | 1. b                                             |
| 3. | Karcza Erzsébet        | tanító                                                          | 1. c                                             |
| 4. | Papp Anita             | tanító, számítástechnika szakos<br>tanár,                       | 1. d                                             |

|     |                             |                                                                                                                                       |                                                        |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     |                             | pedagógus szakvizsga<br>szakirányú továbbképzési szak -<br>mentor, vezetőtanári feladatokra<br>való felkészítés ismeretkör,<br>ped.2. |                                                        |
| 5.  | Deli Tünde                  | tanító (testnevelés<br>szakkollégium), ped. 1.                                                                                        | 1. e                                                   |
| 6.  | Kaprinnyákné Ádám Edit      | tanító (rajz szakkollégium)<br><br>tehetségfejlesztő és<br>tehetséggondozó szakvizsga,<br>ped. 2.                                     | 2. a                                                   |
| 7.  | Pálóczi Anikó               | tanító, (magyar nyelv és<br>irodalom műveltségi terület),<br><br>ped. 1.                                                              | 2. b                                                   |
| 8.  | Nyakas Zoltánné             | tanító                                                                                                                                | 2. c                                                   |
| 9.  | Erdei Erzsébet              | tanító (technika szakkollégium),<br>ped. 2.                                                                                           | 2. d                                                   |
| 10. | Ötvösné Tóth Julianna Ágnes | tanító (testnevelés<br>szakkollégium), ped. 2.                                                                                        | 2. e                                                   |
| 11. | Szincsákné Sebestyén Enikő  | tanító (magyar műveltségterület)                                                                                                      | 3. a<br><br>mérés- értékelés<br>munkaközösség<br>tagja |
| 12. | Ádámné Balog Erika          | tanító (rajz szakkollégium)<br><br>mérés – értékelés szakvizsga,<br>ped. 2.                                                           | 3. b                                                   |
| 13. | Nagyné Dér Magdolna         | tanító (testnevelés és sport<br>műveltségterület),<br><br>gyógytestnevelés pedagógus<br>szakvizsga,<br><br>ped.1.                     | 3. c                                                   |
| 14. | Puskás Evelin               | tanító                                                                                                                                | 3. d                                                   |



|     |                           |                                                                                                                                                                                                               |      |
|-----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 15. | Szabó Albertné            | tanító, ped. 2.                                                                                                                                                                                               | 4. a |
| 16. | Péter Hajnalka            | tanító (gyógypedagógiai szakkollégium), Gyermek-, ifjúság- és családvédelem pedagógiája - szakvizsgázott pedagógus, ped.2.                                                                                    | 4. b |
| 17. | Lévai Péter               | tanító (testnevelés szakkollégium)                                                                                                                                                                            | 4. c |
| 18. | Jeles Éva                 | tanító-magyar szak,<br>tehetségfejlesztő tanár<br><br>tehetséggondozás,<br>tehetségfejlesztés pedagógus<br>szakvizsgára felkészítő<br>szakirányú továbbképzési szak,<br>közoktatás vezető,<br>mesterpedagógus | 4. d |
| 19. | Csorvási Csilla Krisztina | tanító (testnevelés és sport műveltségterület), ped. 2.                                                                                                                                                       | 4. e |

|    | Név                    | Szak               |                                                                           |
|----|------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Boros Erika            | tanító<br>ped.1.   | 1. a osztály<br>napközis nevelője                                         |
| 2. | Villányi Kinga Katinka | tanító             | 1. b osztály<br>napközis nevelője                                         |
| 3. | Ötvösné Varga Erika    | tanító, némettanár | 1. c osztály<br>napközis nevelője<br><br>nyelvi<br>munkaközösség<br>tagja |
| 4. | Nádasiné Ádám Tünde    | tanító             | 1. d napközis<br>nevelője                                                 |
| 5. | Nagy Helga             | tanító             | 1. e osztály<br>napközis nevelője                                         |

|     |                         |                                                                                     |                                                                                     |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Tar Lotti Szofia        | testnevelő- gyógytestnevelő-<br>egészségfejlesztő tanár                             | 2. a osztály<br>napközis nevelője<br><br>testnevelés<br>munkaközösség<br>tagja      |
| 7.  | Ötvös Zoltánné          | tanító                                                                              | 2. b osztály<br>napközis nevelője                                                   |
| 8.  | Nagy – Tóth Annamária   | tanító (ember-, erkölcs-és<br>vallásismeret szakos<br><br>szakvizsgázott pedagógus) | 2. c osztály<br>napközis nevelője                                                   |
| 9.  | Pusztai Eszter          | tanító                                                                              | 2. d osztály<br>napközis nevelője                                                   |
| 10. | Mirkó László Péterné    | tanító, ped. 2.                                                                     | 2. e osztály<br>napközis nevelője                                                   |
| 11. | Kaprinyák Sándor        | tanító, média szak                                                                  | 3. a osztály<br>napközis nevelője                                                   |
| 12. | Nyári Márta             | tanító, ped. 1.                                                                     | 3. b osztály<br>napközis nevelője                                                   |
| 13. | Kosdiné Jeles Éva       | tanító, fejlesztőpedagógus                                                          | 3. c osztály<br>napközis nevelője                                                   |
| 14. | Juracskóné Szabó Andrea | tanító                                                                              | 3. d osztály<br>napközis nevelője<br><br>mérés- értékelés<br>munkaközösség<br>tagja |
| 15. | Katona Henrietta        | tanító                                                                              | 4. a osztály<br>napközis nevelője                                                   |
| 16. | Nagyné Sallai Judit     | tanító, testnevelés tanár, ped. 1.<br>nyugdíjas pedagógus                           | 4. b osztály<br>napközis nevelője                                                   |
| 17. | Kovácsné Szabó Edit     | tanító (ének szakkollégium)<br><br>nyugdíjas pedagógus                              | 4. c osztály<br>napközis nevelője                                                   |

|     |                         |        |                                   |
|-----|-------------------------|--------|-----------------------------------|
| 18. | Budaváriné Girus Andrea | tanító | 4. d osztály<br>napközis nevelője |
| 19. | Hadháziné Erdei Noémi   | tanító | 4. e osztály<br>napközis nevelője |

Egyéb feladatok ellátása:

|     | Név                                | Iskolai feladat                                                                      |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős | Ötvösné Tóth Ágnes, Boros Erika<br>Erdei Erzsébet,                                   |
| 2.  | Diákönkormányzat vezető            | Mirkó László Péterné, Katona Henrietta                                               |
| 3.  | Versenyfelelős                     | Ötvösné Tóth Ágnes, Nagyné Dér Magdolna,<br>Konyári Dávid, Lévai Péter               |
| 4.  | Tankönyvfelelős                    | Nagyné Dér Magdolna, Nyári Márta                                                     |
| 5.  | Újságfelelős                       | Kaprinyákné Ádám Edit<br>Erdei Erzsébet<br>Ötvösné Tóth Ágnes                        |
| 6.  | Alapítványi kuratóriumi elnök, tag | Kaprinyákné Ádám Edit<br>Ötvösné Tóth Ágnes                                          |
| 7.  | Óvoda- iskola összekötő            | Puskás Evelin, Konyári Dávid, Pálóczi Anikó, Erdei Erzsébet                          |
| 8.  | Dekorációfelelős                   | Kaprinyákné Ádám Edit, Pusztai Eszter<br>Budaváriné Girus Andrea, Kosdiné Jeles Éva, |
| 9.  | Dominó Sportklub elnöke            | Jeles Éva                                                                            |
| 10. | Mérési rendszergazda               | Nagyné Dér Magdolna                                                                  |

|     |                                                                        |                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Színházi programok felelőse                                            | Ötvösné Tóth Ágnes, Pálóczi Anikó, Kosdiné Jeles Éva                        |
| 12. | Versenyekért felelős (Bolyai, Zrínyi)<br><br>(nevezések összegyűjtése) | Péter Hajnalka, Kaprinyákné Ádám Edit, Jeles Éva, Csorvási Csilla Krisztina |
| 13. | Iskolai versmondó versenyek szervezéséért felelős                      | Puskás Evelin, Jeles Éva, Nyári Márta                                       |

#### Áttanítások iskolán kívül, belül

|    | Név                    | Tantárgy   | Az áttanítás helye |
|----|------------------------|------------|--------------------|
| 1. | Nábrádiné Bagdi Ildikó | biológia   | Magyar utca        |
| 2. | Nagy – Tóth Annamária  | történelem | Óvoda utca         |
| 3. | Ötvösné Varga Erika    | német      | Magyar utca        |

#### Szakos ellátottság helyzete

Munkaközösségünket teljeskörű szakos ellátottság jellemzi.

### 2.3. Tárgyi feltételek

Az osztályokban lévő asztali számítógépek között még vannak rossz állapotúak, a kicserélésük egyre inkább időszerű. Az interaktív táblák, projektorok karbantartása is fontos lenne. Laptopokra, tabletekre is szükség lenne az osztályokban, a differenciálás megsegítésére.

A fali táblákat tavaly kaptunk, de még szükségünk lenne matematika táblákra, főleg mértékegységgel, a műveletek tagjainak elnevezését tartalmazókra.

### **3. Szakmai célok, feladatok**

A munkaközösség 2026/2027. tanévi céljait és feladatait az intézmény pedagógiai programja, éves munkaterve, a tanulói eredményesség tapasztalatai, valamint az előző tanév fejlesztési feladatai határozzák meg. Kiemelt szempont az alapkészségek megerősítése, az egyéni tanulási utak támogatása, a hátránykompenzáció, a tehetséggondozás, az élményalapú tanulás és a szakmai együttműködés erősítése.

#### **3.2. Kiemelt célok és feladatok**

- Hatékony beiskolázási program keretében továbbra is kiemelt feladatunk az iskola értékeinek bemutatása, a családok megszólítása és az óvoda–iskola átmenet támogatása. Ennek egyik meghatározó eleme az Aranyhíd program, amely egész tanéven átívelő, az óvodapedagógusokkal és a családokkal együttműködésben megvalósuló programsorozat. Célja, hogy a gyermekek biztonságosan, pozitív élményekkel és megfelelő készségekkel érkezzenek az iskolába, a szülők pedig hiteles képet kapjanak az intézmény nevelő-oktató munkájáról.

Az Aranyhíd program éves ütemterve:

| Időpont | Tevékenység | Felelős |
|---------|-------------|---------|
|---------|-------------|---------|

|                    |                                                                                                       |                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2026. 08. 25-27.   | Manósuli                                                                                              | szakmai vezető, mk.<br>vezető, elsős oszt. fők          |
| 2026. 08. 26 – 27. | Fészekrakó (beköltözés)                                                                               | intézményegység<br>vezetők, elsős oszt. fők             |
| 2026. 09.          | Aranyhíd program<br>összeállítása, szórólap<br>készítése                                              | szakmai vezető,<br>mk. vezető, informatikus             |
|                    | Kapcsolatfelvétel az<br>óvodák vezetőivel, éves<br>program egyeztetése                                | szakmai vezető, mk.<br>vezető, intézményi<br>összekötők |
|                    | Megbeszélés az óvodák<br>óvoda – iskola átmenetet<br>segítő csoportjával                              | szakmai vezető,<br>mk. vezető                           |
|                    | A leendő elsős<br>osztályfőnökök kijelölése                                                           | igazgatóhelyettesek                                     |
| 2026. 10.          | Állatok világnapja                                                                                    | leendő elsős oszt. f.                                   |
| 2026. 12.          | Nyílt napok az első<br>osztályokban első<br>szülőknek, óvónőknek,<br>szakszolgálati<br>munkatársaknak | szakmai vezető, mk.<br>vezető, elsős oszt. f.           |
|                    | Meghívás a karácsonyi<br>műsorokra                                                                    | szakmai vezető, mk.<br>vezető, intézményi<br>összekötők |
| 2027. 01.          | Rajzverseny meghirdetése                                                                              | szakmai vezető, mk.<br>vezető, intézményi<br>összekötők |

|           |                                                                |                                                   |
|-----------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2027. 02. | Meghívás a farsangi programokra                                | szakmai vezető, mk. vezető, intézményi összekötők |
|           | Óvodások versmondó versenye                                    | szakmai vezető, mk. vezető, leendő első oszt. f.  |
|           | Beiskolázási kiadvány készítése                                | szakmai vezető, mk. vezető, leendő első oszt. f.  |
|           | Ovikupa                                                        | szakmai vezető, mk. vezető, leendő első oszt. f.  |
| 2027. 03. | Nyílt napok: a leendő első osztályfőnökök bemutatkozó tanítása | szakmai vezető, mk. vezető, leendő első oszt. f.  |
| 2027. 04. | Leendő első osztályfőnökök bemutatkozása                       | szakmai vezető, mk. vezető, leendő első oszt. f.  |
|           | Beiratkozás                                                    | vezetőség                                         |
| 2027. 05. | Első szülői értekezlet                                         | szakmai vezető, mk. vezető, leendő első oszt. fők |

- A helyes tanulási szokások és az önálló tanulás alapjainak kialakítása. Kiemelten fejlesztjük a biztos olvasás- és írástechnikát, a szövegértést, a számolási készséget, a logikus gondolkodást, a figyelmet, a kommunikációt, a problémamegoldást és a feladattudatot valamennyi tanórán és foglalkozáson.

- A pedagógusok közötti tudásmegosztás erősítése évfolyamszintű együttműködéssel, közös feladatbank folyamatos bővítésével, jó gyakorlatok megosztásával, hospitálásokkal és szakmai műhelymunkával.
- A pedagógus teljesítményértékelési rendszerhez kapcsolódó, az intézményi célokkal összhangban álló személyes teljesítménycélok tudatos megvalósítása, dokumentálása és értékelése; a tapasztalatok beépítése a szakmai fejlődésbe.
- A szülőkkel mint közvetlen partnerekkel való együttműködés erősítése: rendszeres, kölcsönös kommunikáció, nyílt napok az 1–4. évfolyamon, közösségi programok és Családi napok szervezése, valamint a családok bevonása az iskolai életbe.

### 3.3. További célok és feladatok:

### 3.4. Folyamatos célok és feladatok

- A tanulási nehézséggel küzdő és lemaradó tanulók korai felismerése, célzott fejlesztése és felzárkóztatása. A differenciált feladatadás, az egyéni fejlesztési szükségletek figyelembevétele, a fejlesztőpedagógusokkal és a családokkal való együttműködés révén törekszünk a hátrányok csökkentésére és a lemorzsolódás megelőzésére.
- A **szövegértés** kompetencia fejlesztése tanórai és tanórán kívüli foglalkozás, keretében. Első évfolyamon tündérmesék, 2.-4- évfolyamon Nyulász Péter: A fürdők réme könyv. A feldolgozott olvasmányokból a városi könyvtár munkatársainak segítségével ebben az évben egyéni verseny rendezése.
- A szövegértés kompetencia fejlesztése érdekében 1. évfolyamon **diszlexia prevenció** történik a Hajdú-Bihar Megyei Szakszolgálat Hajdúnánási Tagintézményének munkatársai segítségével. Pedagógusaink a foglalkozásokon havonta egyszer hospitálnak.
- A kulcskompetenciák – különösen a szövegértés, matematikai gondolkodás, kommunikáció, digitális kompetencia, együttműködés és problémamegoldás – folyamatos fejlesztése a tanulói eredményesség javítása érdekében.



- A mérési eredmények tudatos felhasználása: az adatok elemzése, a fejlesztendő területek azonosítása, célzott gyakorlás és visszamérés. A mérésre való felkészítés a mindennapi tanulási folyamatba építve, változatos feladathelyzetekben történik.
- A családok fokozott bevonása az iskolai tevékenységekbe, a délutáni aktív szabadidős és közösségi programokba; a partneri kommunikáció és a közös felelősségvállalás erősítése.
- A **projektpedagógia** alkalmazása a tanulás folyamatában: a projekt tervezése, megvalósítása során a célok, feladatok a valós életet integráló tanulási tartalommal, a komplex szemléletmódot segítő, tevékenység – központú, feladatorientált tanulói tevékenységet biztosító szervezési formákkal, módszerekkel, technikákkal, eszközökkel, az iskolai keretet kitágítva természetes tanulási környezetben történő megvalósítása. A felelősségvállalással, az együttműködéssel, a kulturált vitatkozással, a konfliktusok kezelésével, érdekek egyeztetésével a tanulók szociális kompetenciájának és érzelmi intelligenciájának fejlesztése. Az alsó tagozat minden osztálya részt vesz a Fenntarthatósági témahét valamelyik projektjének megvalósításában.
- Az élménypedagógia további alkalmazása a nevelés-oktatás folyamatában. Olyan valós, cselekvésre épülő tanulási helyzeteket teremtünk, amelyekben fejlődik a tanulók együttműködése, önbizalma, kreativitása, problémamegoldása és érzelmi intelligenciája.
- Környezeti nevelés és fenntarthatóság: a környezettudatos magatartás, az energiatakarékosság és a felelős fogyasztás erősítése. Az alsó tagozatos osztályok bekapcsolódnak a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

## **Egészséges életmód, sport**

- Az egészséges életre való igény kialakítása, a szükséges ismeretek elsajátíttatása, gyakorlati ismeretek kialakítása.
- A mindennapos testnevelés tartása minden évfolyamon.

- A megelőzés fontosságának kiemelése, az előírt egészségügyi szabályok szigorú betartása és betartatása, melynek során kiemelt szerepe van a pozitív példaadásnak.
- Helyes étkezési szokások (tízórai, ebéd, uzsonna) kialakítása.
- Személyes példamutatás.
- Mozgáskultúra fejlesztése / egészséges táplálkozás / higiénias szokások rögzítése
- Test és önbizalom – önfogadás
- Iskolánk már korábban csatlakozott az Aktív Iskola Programhoz, mely a tanórán kívüli testmozgást népszerűsíti. Az ebben résztvevő iskolák gazdagabb és színvonalasabb kínálatot ígérnek a mindennapos testnevelés és az iskolán kívüli tevékenység területén. A kiválasztott koordinátorok feladata segíteni a sikeres lebonyolítást.

## **Szabadidős tevékenységek**

- a szabadidős tevékenységek tervezése, szervezése, lebonyolítása
- a szabadidő tartalmas, önálló felhasználására nevelés
- egyensúly megteremtése a szabadidő eltöltésében
  - egyéni – közösségi – csoportos tevékenységek
  - szervezett – kötetlen tevékenységek
  - előkészület a délutáni tanulásra: odafigyelés a délelőtti tanulás utáni pihenés, regenerálódás, feszültségoldás, lenyugvás megteremtésére
- irányított, tudatos szabadidő felhasználás
- gazdag, tartalmas, értékes szabadidős tevékenységek biztosítása
  - változatos, élményt nyújtó, játékos foglalkozások

- kreatív, innovatív ötletek és megvalósításuk
- kulturális –, technikai – és sporttevékenységek
- kézműves – és manuális foglalkozások, vetélkedők (műveltségi, adott témához kapcsolódó, sport)
- pályázati munkák, projektmunkák készítése
- különböző tantermi – és udvari játékok megismertetése (szabály-, szerep-, sport-, csapat-, szituációs-, dramatikus-, önismereti játékok)
- megemlékezések, ünnepségek – jeles napok, ünnepek
- játékos foglalkozások tartása iskolán kívüli helyszíneken (játszóterek, fürdő, sportpálya, Ifjúsági Ház, Városi Könyvtár, Helytörténeti Gyűjtemény)
- önművelés erősítése
- a tanulók motiválása az iskola által kínált délutáni elfoglaltságok aktív részvételére

## **Módszertani megújulás**

- A formális tanulás mellett a nem formális, tapasztalati és élményalapú tanulási lehetőségek tudatos alkalmazása. A differenciálás, a kooperatív tanulásszervezés, a projekt módszer, a játékosítás és az életkori sajátosságokhoz illeszkedő digitális eszközhasználat erősítése.
- A belső tudásmegosztás fejlesztése: hospitálás egymás óráin és foglalkozásain, szakmai műhelymunka, a szakszolgálati foglalkozások tapasztalatainak beépítése, valamint a közös feladat- és ötletbank folyamatos aktualizálása.
- Továbbképzéseken és önképzésben szerzett új módszertani ismeretek kipróbálása, megosztása és tudatos beépítése a mindennapi pedagógiai gyakorlatba.

- A digitális kultúra fejlesztése során a biztonságos, tudatos és életkorhoz illeszkedő eszközhasználat támogatása, a digitális tananyagok és interaktív feladatok pedagógiai célnak megfelelő alkalmazása.
- A tanulói jóllét támogatása: biztonságos, elfogadó osztálytermi légkör kialakítása, a pozitív megerősítés, a közösségépítés és a mentális egészséget támogató pedagógiai gyakorlatok előtérbe helyezése.

## **Tehetséggondozás**

- Az intézményi tehetségprogramba való aktív bekapcsolódás, a tehetségígéreték felismerése és fejlesztése. A tehetséggondozás differenciált tanórai feladatokkal, tehetségfejlesztő foglalkozásokkal, alkotó tevékenységekkel, pályázatokkal és versenyeken való részvétellel valósul meg.

## **Mérés-értékelés**

- Bekapcsolódás a mérésekbe: nemzetközi, országos és intézményi szintű mérések. Intézményi szinten a kritériumorientált mérés megvalósítása: a művelési sebesség, olvasáskészség, szókészlet és íráskészség mérése 3-4. évfolyamon, 1. évfolyamon a Difer és Tímár Éva – féle teszt elvégzése., 2. évfolyamon visszamérés. A mérés munkacsoport munkájának segítése a tesztek javításával.
- Első évfolyamon a Difer mérés elvégzése a kijelölt tanulókkal. Jelentési kötelezettség az OH felé.
- Egységes munkaközösségi mérések elvégzése év elején és év végén szövegértésből és matematikából; az eredmények összehasonlítása, elemzése és a szükséges fejlesztési feladatok meghatározása.
- 2. és 4. évfolyamon a tanulói közösség rejtett hálózatának feltárása szociometriai mérés segítségével.
- Év elején a tanulók tantárgyankénti diagnosztikus mérésével az éves folyamatos fejlesztési feladatok meghatározása.

## **Nevelő-oktató munka**

- A tanulók szociális és érzelmi kompetenciáinak fejlesztése, a közösségi normák és értékek megerősítése, az együttműködés, az empátia, a felelősségvállalás és a kulturált konfliktuskezelés támogatása.
- Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata: tanmenetek, tanmenetkiegészítések felülvizsgálata, egyszerűsítése.
- A tanulói lemorzsolódás megelőzése, a veszélyeztető tényezők korai felismerése és a szükséges pedagógiai beavatkozások összehangolása.
  - Állandó kapcsolattartás a fejlesztő pedagógusokkal, szülőkkel.
  - Hiányzások nyomon követése.
  - Integrált nevelés.
  - Hospitálás a fejlesztő foglalkozásokon, tanórákon, felzárkóztató foglalkozás tartása (lehetőség szerint).
  - Kooperatív technikák alkalmazása a tanórákon.

## **Pályaválasztás, továbbtanulás**

- Pályaorientációs nap tartása.

### **3.5. Egyéb feladatok**

- Az intézményi önértékelésbe való bekapcsolódás.
- A munkaközösség szervezeti kultúrájának fejlesztése.
- A munkaközösség munkájának dokumentálása a kívül világ felé: PR munka fejlesztése.

## **4. Iskolai rendezvények, tanulmányi és sportversenyek**

Rendezvények:

- Manósuli – komplex, intenzív, iskolaelőkészítő program
- Aranyhíd – éves programsorozat az óvoda – iskola közötti átmenet megsegítésére
- Pedagógusoknak csapatépítő tréning

Tanulmányi versenyek: (projektként működnek)

- Vihar Béla és Költészetnap versmondó versenyek
- Városi helyesíró verseny
- Mini kockák hete

Sportversenyek:

- Mezei futóverseny
- Diákolimpia
- Futballbajnokság
- Aktív iskola

## **5. Pályázati tevékenység**

- Iskolai, munkaközösségi szintű pályázatok írásával munkaközösségi programok, fejlesztési lehetőségek anyagi háttérének megteremtése.
- Pályázatok megvalósítása, fenntartása.
- A tanulók tehetségének fejlesztésére irodalmi és művészeti pályázatokon való részvétel.
- A nyári Erzsébet táborok elszámolásának elkészítése.

## 6. Belső ellenőrzés

| <b>Időpont</b>           | <b>Az ellenőrzés területe</b>             | <b>Az ellenőrzött pedagógus</b> | <b>Az ellenőrzést végző személy</b>                                          |
|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| szeptember               | tanmenetek,<br>tanmenetkiegészítések      | minden<br>munkaközösségi<br>tag | szakmai vezető<br><br>munkaközösség<br>vezető                                |
|                          | helyzetelemzés                            | osztályfőnökök                  | szakmai vezető<br><br>munkaközösség<br>vezető                                |
| október<br>-<br>november | pedagógusértékelés 1. és<br>4. évfolyamon | munkaközösségi<br>tagok         | az iskola éves<br>önértékelési<br>programjában<br>meghatározottak<br>szerint |
| február-április          | pedagógusértékelés 1. és<br>4. évfolyamon | munkaközösségi<br>tagok         | az iskola éves<br>önértékelési<br>programjában<br>meghatározottak<br>szerint |

## 7. A tanév rendje

### 7.2. Legfontosabb időpontok

### 7.3. Részletes rendezvényterv

A részletes, munkaterv készítésének időpontjában érvényes rendezvénytervet a melléklet tartalmazza: *10. Rendezvényterv havi bontásban*

### 7.4. Pedagógus továbbképzés, önképzés

A külső továbbképzések és az önképzés meghatározó témái: az alapkészségek fejlesztése, a tanulás tanulása, differenciálás és felzárkóztatás, tehetséggondozás, élménypedagógia, digitális pedagógia, mérés-értékelés és a tanulói jóllét támogatása.

A pedagógusok a lehetőségekhez és az intézményi továbbképzési programhoz igazodva vesznek részt szakmai továbbképzéseken, műhelymunkákon és belső tudásmegosztáson.

Az elsős pedagógusok számára az előkészítő időszakban alkalmazott kognitív, verbális, motoros készségek fejlesztésére irányuló önképzések.

## 8. Mérések, értékelések, eredményességi mutatók

Az év eleji mérések ütemterve:

| Osztályok  | Szövegértés            | Matematika             |
|------------|------------------------|------------------------|
| 1. osztály |                        |                        |
| 2. osztály | a tantárgy 2. órájában | a tantárgy 2. órájában |
| 3. osztály | a tantárgy 2. órájában | a tantárgy 2. órájában |
| 4. osztály | a tantárgy 2. órájában | a tantárgy 2. órájában |

A mérések adatainak felvétele, a mérések eredményeinek elemzése folyamatos, a félévi beszámoló részét képezik.



## **9. Szakmai, partneri együttműködések**

### **9.2. Szakmai együttműködés intézményen belül**

Az áttanítások miatti együttműködés a nyelvi munkaközösség tagjaival.

A humán, nyelvi, matematika és a természettudományos munkaközösség programjain való részvétel, közös versenyszervezések, utaztatások a versenyekre.

Az óvoda – iskola közötti átmenetet támogató programok szervezésében, rendezésében együttműködés a testnevelés munkaközösséggel és az AMI pedagógusaival.

### **9.3. A tagintézmény vagy munkaközösség külső kapcsolatai**

- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúnánási Tagintézménye
- Református Általános Iskola
- KLIK-hez tartozó általános iskolák
- Kéky Lajos Művelődési Központ
- Móricz Pál Városi Könyvtár és Helytörténeti Gyűjtemény
- Hajdúnánási Óvodák

### **9.4. Együttműködés társadalmi, szakmai szervezetekkel**

- Városi Rendőrség
- Városi Tűzoltóság
- Városi Rendelőintézet és Mentőszolgálat
- Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat
- Nyugdíjasok Klubja
- Vöröskereszt
- Kendereskert

- Hajdúnánási Fürdő
- Tedej Zrt.

Hajdúnánás, 2026. szeptember 8.

Ötvösné Tóth Ágnes

munkaközösség - vezető

## **10.Mellékletek**

## 11. Projektek

| Projekt neve                                       | Rövid leírása                                                                    | Időtartama                     | Projektvezető                         | Költségigény | Finanszírozó   |                |             |               |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------|----------------|----------------|-------------|---------------|
|                                                    |                                                                                  |                                |                                       |              | Iskola<br>(Ft) | Szülők<br>(Ft) | DÖK<br>(Ft) | Egyéb<br>(Ft) |
| <b>Vihar Béla versmondó verseny iskolai szintű</b> | Versmondás intézményegységi, iskolai szinten.                                    | 2025. november                 | Ádámné Balog Erika                    | 70 000 Ft    | 50 000 Ft      |                |             | 20 000 Ft     |
| <b>Korcsolyázás</b>                                | Lehetőség biztosítása a korcsolyázásnak, mint sportnak a megismerésére, üzésére. | 2025. december - 2026. február | Nábrádiné Bagdi Ildikó, Konyári Dávid | 120 000 Ft   |                | 120 000 Ft     |             |               |
| <b>Aranyhíd</b>                                    | A tanulók óvoda és iskola közötti átmenetének támogatása, az óvónők és a         | 2025. augusztus – 2026. június | Ádámné Balog Erika                    | 120 000 Ft   | 80 000 Ft      | 20 000 Ft      | 10 000 Ft   | 10 000 Ft     |

|                                   |                                                                                                                             |                                |                               |           |           |  |  |  |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|--|--|--|--|
|                                   | tanítók közötti együttműködés erősítése                                                                                     |                                |                               |           |           |  |  |  |  |
| <b>Olvasni jó!</b>                | A tanulók szövegértésére és kézműves képességeire épülő csapatverseny a városi könyvtár szervezésében és finanszírozásában. | 2025. szeptember – 2026. május | Ádámné Balog Erika            |           |           |  |  |  |  |
| <b>Helyesíró verseny (városi)</b> | Helyesírára épülő verseny iskolánk szervezésében. Idén kibővítve városi versennyé.<br>2.-4. osztályos gyerekeket érint      | 2027. március                  | Nagyné Dér Magdolna           | 60 000 Ft | 60 000 Ft |  |  |  |  |
| <b>Mini kockák hete (városi)</b>  | A matematikai gondolkodás fejlesztése játékos, élményalapú feladatokon keresztül.                                           | 2027. április                  | Konyári Dávid,<br>Lévai Péter | 60 000 Ft | 60 000 Ft |  |  |  |  |

[illegible]

## 12. Tervezett versenyek

| Versenyek típusa, és a versenyek neve | Felkészítő tanár neve                     | A versenyen várhatóan induló tanulói létszám |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Levelezős tanulmányi versenyek        |                                           |                                              |
| Teki - TOTÓ                           | alsó tagozaton tanító szaktanárok         | 15 tanuló                                    |
| Olvasni jó!                           | alsó tagozaton tanító szaktanárok         | 100 tanuló                                   |
| Tudásbajnokság                        | alsó tagozaton tanító szaktanárok         | 20 tanuló                                    |
| Bendegúz                              | alsó tagozaton tanító szaktanárok         | 20 tanuló                                    |
| Városi versenyek                      |                                           |                                              |
| Benedek Elek mesemondó verseny        | 1-4. osztályban tanító magyar szaktanárok | 20 tanuló                                    |

|                                                 |                                                             |            |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------|
| Vihar Béla versmondó verseny                    | 1-4. osztályban tanító magyar szaktanárok                   | 80 tanuló  |
| Népdaléneklő és furulya verseny                 | 1-4. osztályban tanító ének -- zene szaktanárok             | 80 tanuló  |
| Helyesíró verseny (munkaközösség szervezésében) | 2.-4. osztály                                               | 32 tanuló  |
| Mini kockák hete                                | 1.-4. osztály                                               | 100 tanuló |
| Területi, megyei versenyek versenyek            |                                                             |            |
| Kistérségi mesepályázat                         | 1-4. osztályban tanító magyar, rajz és technika szaktanárok | 50 tanuló  |
| Bolyai matematika egyéni verseny                | 4. osztályban tanító matematika szaktanárok                 | 20 tanuló  |
| Bolyai matematika csapatverseny                 | 4. osztályban tanító matematika szaktanárok                 | 24 tanuló  |



|                                                      |                                               |           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| Bolyai Anyanyelvi csapatverseny                      | 4. osztályban tanító magyar szaktanárok       | 24 tanuló |
| Országos versenyek                                   |                                               |           |
| Zrínyi matematika verseny                            | 2-4. osztályban tanító matematika szaktanárok | 30 tanuló |
| Lotz Károly országos szövegértő és helyesíró verseny | 4. osztályban tanító magyar szaktanárok       | 30 tanuló |

### 13. Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése

Iskola programok, rendezvény, versenyek költségvetése

| Időpont<br>(Hónap) | Tervezett program, tevékenység                                             | Iskola<br>(Ft) | Szülők<br>(Ft) | DÖK<br>(Ft) | Egyéb<br>(Ft) |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------|---------------|
| 2026. augusztus    | Manósvuli – első osztályosok iskolára hangoló programja                    |                |                |             | 40 000 Ft     |
| 2026. szept. 25.   | Mesemondó verseny a Népmeze napja alkalmából - intézményi szint            | 20 000 Ft      |                | 10 000 Ft   |               |
| 2026. szept. 25.   | Magyar Diáksport Napja, Diákok hangja                                      |                |                |             |               |
| 2026. szept. 18.   | Bolyai Matematika Csapatverseny körzeti forduló (nevezési díj, 2500 Ft/fő) | 25 000 Ft      | 25 000 Ft      |             |               |
| 2026. okt. 6.      | Zrínyi Matematikaverseny (nevezési díj, 2500 Ft/fő)                        | 35 000 Ft      | 40 000 Ft      |             |               |
| 2026. november     | Vihar Béla versmondó verseny iskolai fordulója (projekt)                   | 50 000 Ft      |                | 20 000 Ft   |               |

| 2027. január  | Korcsolyázás (projekt)                                                         |            | 120 000 Ft |  |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--|--|
| 2027. január  | Óvodások rajzversenye (Aranyhíd)<br>jutalmazás                                 | 30 000     |            |  |  |
|               | Lotz Országos szövegértési és helyesíró<br>verseny – iskolai forduló           |            |            |  |  |
|               | Lotz Országos szövegértési és helyesíró<br>verseny – megyei forduló (utazás)   | 20 000 Ft  |            |  |  |
|               | Lotz Országos szövegértési és helyesíró<br>verseny – országos forduló (utazás) | 120 000 Ft |            |  |  |
| 2027. február | K&H verseny - megyei (utazás Debrecenbe)<br>1 csoport esetén                   | 20 000 Ft  |            |  |  |
|               | K&H verseny - megyei (utazás Debrecenbe)<br>több csoport esetén                | 80 000 Ft  |            |  |  |
|               | K&H verseny - országos (utazás Budapestre)<br>1 csoport esetén                 | 120 000 Ft |            |  |  |
| 2027. március | Helyesíró verseny – városi                                                     | 60 000 Ft  |            |  |  |

|                                 | jutalmazás és megvendégelés                                                                                                 |           |           |           |           |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 2027. április                   | Mini kockák hete- városi jutalmazás                                                                                         | 60 000 Ft |           |           |           |  |
| 2027. május                     | Olvasni jó! pályázat – a városi könyvtár által szervezett éves szövegértő verseny                                           |           |           |           |           |  |
| 2026. szeptember – 2027. június | Múzeumpedagógiai foglalkozások (20 osztály x 2 foglalkozás)                                                                 | 60 000 Ft | 60 000 Ft |           |           |  |
| 2026. augusztus – 2027. június  | Aranyhíd – óvoda – iskola közötti átmenet megsegítése (projekt)<br>Ovis farsangi versmondó verseny<br>Óvodások rajzversenye | 80 000 Ft | 20 000 Ft | 10 000 Ft | 10 000 Ft |  |

## 14.Rendezvényterv havi bontásban

| Időpont          | Esemény                                                         | Szakmai vezető             | Felelős                                      | Résztevők                              | Helyszín                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Augusztus</b> |                                                                 |                            |                                              |                                        |                                           |
| 24.              | Alakuló értekezlet                                              | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Vezetők                                      | Nevelőtestület                         | Óvoda utca                                |
| 25-26-27.        | Manószuli: komplex, intenzív,<br>iskolaelőkészítő foglalkozások | Tóth Franciska<br>Andrea   | Elsős<br>osztályfőnökök,<br>napközis nevelők | Leendő elsős<br>tanulók                | Iskola utca, Magyar<br>utca, Polgári utca |
| 25.              | Munkaközösségi megbeszélés                                      | Tóth Franciska<br>Andrea   | Ötvösné Tóth Ágnes                           | mk. tagok és<br>napközis mk.<br>tagjai | Magyar utca                               |
| 22-30.           | Teremrendezés – díszítés                                        | Egységvezetők              | Osztályfőnökök                               | Osztályfőnökök                         | intézményegységek                         |
| 24.- 28.         | Javítóvizsgák                                                   | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Egységvezetők                                |                                        | intézményegységek                         |

|                   |                                                                               |                            |                    |                                    |                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|------------------------------------|-------------------|
| 31.               | Tanévnyitó értekezlet<br>Digitális Pedagógia                                  | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna |                    | Mk. tagjai,                        | Óvoda u.          |
| 26 - 27.          | Fészekrakó – elsősök beköltözése                                              | Tóth Franciska<br>Andrea   | Ötvösné Tóth Ágnes | Elsős<br>osztályfőnökök,<br>szülők | intézményegységek |
| <b>Szeptember</b> |                                                                               |                            |                    |                                    |                   |
| 1.                | Tanévnyitó, első tanítási nap                                                 | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Minden pedagógus   | tanulók                            | intézményegységek |
| 3-14.             | Munkaközösségi mérés: év eleji<br>mérések szövegértésből és<br>matematikából. | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Ötvösné Tóth Ágnes | Alsós tanítók,<br>osztályok        | intézményegységek |
| 2-30.             | Intézményi mérés: szociometria 2. és<br>4. évfolyamon                         |                            |                    | 2. és 4. évfolyam<br>diákjai       |                   |
| 3.                | Szülői értekezlet az első<br>osztályosoknak                                   | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Egységvezetők      | szülők                             | intézményegységek |
| 8.                | Munkaközösségi munkaterv leadása                                              | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Ötvösné Tóth Ágnes | Alsós tanítók                      |                   |

|     |                                              |                         |                                                                                                      |                      |                   |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 15. | Szülői értekezlet a 2 – 4. osztályosoknak    | Mezeiné Gurbán Juliánna | Egységvezetők                                                                                        | szülők               | intézményegységek |
| 17. | Diákolimpia körzeti mezei futóverseny        | Szabó Albert            | Konyári Dávid                                                                                        | tanulók              | Sportpálya        |
| 25. | Magyar Diáksport Napja<br>Diákok hangja      | Mezeiné Gurbán Juliánna | Nábrádi Mihály<br>Zoltánné, Szabó Albert, Tóth Franciska Andrea,<br>Koós Nyakas Andrea, Hadas Sándor | osztályfőnökök       |                   |
| 25. | Népmese napja – mesemondó verseny            |                         | Ötvösné Tóth Ágnes                                                                                   | szaktanárok, tanulók | intézményegységek |
| 30. | Népmese napja                                | Szabó Albert            | Ötvösné Tóth Ágnes                                                                                   | szaktanárok, tanulók | intézményegységek |
| 30. | Tanmenetek, kiegészítések leadási határideje | Szabó Albert            | Ötvösné Tóth Ágnes                                                                                   | szaktanárok          | intézményegységek |

|                |                                                                                                                                |                            |                           |                          |                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|
| 30.            | Helyzetelemzések leadási határideje                                                                                            | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Ötvösné Tóth Ágnes        | Osztályfőnökök           | intézményegységek |
| folyamatos     | Újságok megrendelése                                                                                                           |                            | újságfelelősök            | osztályfőnökök           | intézményegységek |
| folyamatos     | Tanulói szakvélemények átvizsgálása,<br>vizsgálatkérő lapok kitöltése,<br>továbbítása                                          |                            | Ötvösné Tóth Ágnes        | szaktanárok              | intézményegységek |
| folyamatos     | A Krétában a tanulói adatok<br>ellenőrzése                                                                                     | Szabó Albert               | Ötvösné Tóth Ágnes        | osztályfőnökök           | intézményegységek |
| folyamatos     | Aranyhíd: Kapcsolatfelvétel az<br>óvodákkal, a Beiskolázási program<br>összeállítása, leendő első<br>osztályfőnökök kijelölése | Szabó Albert               | Ötvösné Tóth Ágnes        | intézményi<br>összekötők | intézményegységek |
| <b>Október</b> |                                                                                                                                |                            |                           |                          |                   |
| 1.             | Zene Világnapja                                                                                                                | Szabó Albert               | Ötvösné Tóth Ágnes        | osztályfőnökök           | intézményegységek |
| 2.             | Állatok Világnapja                                                                                                             | főigazgató-<br>helyettesek | DÖK segítő<br>pedagógusok | pedagógusok,<br>tanulók  | intézményegységek |



|      |                                                                 |                                                        |                                |                                                            |                      |
|------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.   | Aranyhíd: Óvodások látogatása az Állatok világnapja programjain | Tóth Franciska<br>Andrea                               | Ötvösné Tóth Ágnes             | iskolai összekötők                                         | intézményegységek    |
| 6-8. | Diakolimpia mezei futóverseny megyei döntő                      | Szabó Albert                                           | Hadas Sándor,<br>Konyári Dávid | Konyári Dávid,<br>Lévai Péter,<br>továbbjutó<br>gyerekek   | Debrecen Nagyerdő    |
| 9.   | Dífer mérés - jelentési kötelezettség                           | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna                             | Ötvösné Tóth Ágnes             | elsős<br>pedagógusok                                       | intézményegységek    |
| 9.   | Bolyai matematika csapatverseny körzeti forduló                 | Szabó Albert                                           | Józsi- Tóth<br>Magdolna        | versenyfelelősök,<br>szaktanárok                           | intézményegységek    |
| 13.  | 2.-4. évfolyam nyílt nap                                        | Nábrádi Mihály<br>Zoltánné, Mezeiné<br>Gurbán Juliánna | pedagógusok                    | Iskola, Polgári<br>utca tanulók,<br>pedagógusok,<br>szülők | Polgári u. Iskola u. |
| 14.  | Pályaorientációs nap                                            | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna                             | főigazgató-<br>helyettesek     | Osztályfőnökök                                             | intézményegységek    |
| 16.  | 2.-4. évfolyam nyílt nap                                        | Tóth Franciska<br>Andrea                               | pedagógusok                    | Magyar utcai<br>tanulók, szülők                            | Magyar u.            |

**November**

|                           |                                                               |                            |                         |                                                                             |                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| november -<br>december 7. | Dífer mérés elvégzése, jelentési<br>kötelezettség teljesítése | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Ötvösné Tóth Ágnes      | Első osztályban<br>tanító magyar és<br>matematika<br>szakos<br>pedagógusok  | intézményegységek |
| 6.                        | Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny                               | Szabó Albert               | Szenka Dóra             | versenyfelelősök                                                            | intézményegységek |
| 23.                       | Zrínyi országos matematikaverseny<br>iskolai fordulója        | Szabó Albert               | Józsi- Tóth<br>Magdolna | Matematikát<br>tanítók, diákok                                              | Óvoda u.          |
|                           | Lotz megyei szövegértő és helyesíró<br>verseny                | Tóth Franciska<br>Andrea   |                         | 4.évfolyamon<br>tanító magyar<br>szakos kollégák,<br>4.osztályos<br>tanulók | Iskola utca       |
| nov. vége                 | Vihar Béla versmondó verseny                                  | Szabó Albert               | Szaktanárok             | Magyart tanítók,<br>diákok                                                  | Városi Könyvtár   |

**December**

|               |                                                                                     |                          |                    |                         |                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|
| 4.            | Télapó ünnepségek osztálykeretben, klubdélutánok                                    | főigazgató-helyettesek   | Osztályfőnökök     | Osztályfőnökök, diákok  | intézményegységek |
|               | Aranyhíd: Rajzpályázat hirdetése az óvodásoknak                                     | Szabó Albert             | Ötvösné Tóth Ágnes | Intézményi összekötők   |                   |
| 4.            | Bukásra álló tanulók létszámának felmérése. Felzárkóztatásuk. Jelzés a szülők felé. | Egységvezetők            | Osztályfőnökök     | Osztályfőnökök, tanítók | intézményegységek |
| 8-9-10.       | Nyílt nap 1. osztály                                                                | főigazgató-helyettesek   | pedagógusok        | tanulók, szülők         | intézményegységek |
| 18.           | Karácsonyi műsorok                                                                  | Egységvezetők            |                    | Osztályfőnökök, tanítók | intézményegységek |
|               | Aranyhíd: Óvodások meghívása a karácsonyi műsorokra                                 | Tóth Franciska<br>Andrea | Ötvösné Tóth Ágnes | Intézményi összekötők   | intézményegységek |
|               | Korcsolyázás                                                                        |                          | Mk. felelősök      | Alsós tanítók, diákok   | intézményegységek |
| <b>Január</b> |                                                                                     |                          |                    |                         |                   |

|                | Korcsolyázás                            | Szabó Albert               | Mk. felelősök      | Alsós tanítók,<br>diákok                                                                          | Intézményegységek |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 8.             | Társasjáték délután                     | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Katona Henrietta   | Mirkó László<br>Péterné<br>Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea | intézményegységek |
|                | Félévi felmérések, értékelések          | Szabó Albert               | Osztályfőnökök     | Osztályfőnökök,<br>tanítók                                                                        | intézményegységek |
| 22.            | Félévi osztályozó értekezlet            | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Egységvezetők      | Osztályfőnökök,<br>tanítók                                                                        | intézményegységek |
| 26.            | Óvodás rajzverseny<br>eredményhirdetése | Tóth Franciska<br>Andrea   | Ötvösné Tóth Ágnes |                                                                                                   | Magyar u.         |
| 29.            | Félévi értesítők kiosztása              | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Osztályfőnökök     | Osztályfőnökök                                                                                    | intézményegységek |
| <b>Február</b> |                                         |                            |                    |                                                                                                   |                   |

|         |                                   |                                                                                                      |                           |                                  |                     |
|---------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 4.      | Félévi tantestületi értekeztet    | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna                                                                           |                           |                                  | Óvoda u.            |
| 11.     | (Ovis) Farsangi versmondó verseny | Nábrádi Mihály<br>Zoltánné                                                                           |                           | Leendő első<br>osztályos nevelők | Polgári u. könyvtár |
|         | Bendegúz Nyelvész verseny         | Szabó Albert                                                                                         | Szaktanárok               | Magyar tanítók,<br>diákok        | intézményegységek   |
| 12. 19. | Farsang                           | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna, Szabó<br>Albert, Tóth<br>Franciska Andrea,<br>Nábrádi Mihály<br>Zoltánné | DÖK segítő<br>pedagógusok | Alsós tanítók                    | intézményegységek   |
|         | Szülői értekezletek               | Szabó Albert                                                                                         | Ötvösné Tóth Ágnes        | Osztályfőnökök,<br>tanítók       | intézményegységek   |
|         | Furulya és népdaléneklő verseny   | Szabó Albert                                                                                         | Nagy-Tóth<br>Annamária    | Alsós tanítók,<br>tanulók        | Iskola utca         |

|                |                                                             |                            |                          |                                               |                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| 24.            | Ovikupa                                                     | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna |                          | leendő első<br>kisgyerekek és<br>szüleik      | Iskola u.                         |
| <b>Március</b> |                                                             |                            |                          |                                               |                                   |
| 9.10.11.       | Aranyhíd: Nyílt napok a leendő<br>elsősköknek és szüleiknek | főigazgató-<br>helyettesek | Ötvösné Tóth Ágnes       | Leendő első<br>tanítók, tanulók és<br>szüleik | intézményegységek                 |
|                | Tankönyvvizsga a következő<br>tanévre                       |                            | Tankönyvfelkészítők      | Osztályfőnökök,<br>tanítók                    | intézményegységek                 |
| 18.            | Nemzetközi Kenguru<br>Matematikaverseny                     | Szabó Albert               | Józsai- Tóth<br>Magdolna | versenyző<br>gyerekek                         | Óvoda u.                          |
| 17.            | Városi helyesíró verseny                                    | Tóth Franciska<br>Andrea   | Nagyné Dér<br>Magdolna   | pedagógusok,<br>versenyző<br>gyerekek         | Polgári utca                      |
|                | HAPPY - hét                                                 | Tóth Franciska<br>Andrea   | Ötvösné Tóth Ágnes       | alsó tagozatos<br>gyerekek, tanítók           | Magyar u. Iskola u.<br>Polgári u. |

|                |                                                                                           |                                                                                                      |                               |                                                        |                                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 23.            | Fordított nap                                                                             | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna, Szabó<br>Albert, Tóth<br>Franciska Andrea,<br>Nábrádi Mihály<br>Zoltánné | DÖK-segítők                   | Óvoda u., Polgári<br>u., Magyar u.<br>nevelők, tanulók | Óvoda u., Polgári u.,<br>Magyar u. |
| 24.            | Szakmai nap (4. tanítás nélküli<br>munkanap)                                              | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna                                                                           | Szabó Albert                  | munkaközösségve<br>zetők                               |                                    |
| <b>Április</b> |                                                                                           |                                                                                                      |                               |                                                        |                                    |
| 5-9.           | Digitális témahét                                                                         |                                                                                                      |                               |                                                        | intézményegységek                  |
|                | Mini kockák hete                                                                          |                                                                                                      | Konyári Dávid,<br>Lévai Péter | versenyző<br>gyerekek                                  | intézményegységek                  |
| 8.             | 17.00 Szülői értekezlet a leendő első<br>szülők számára                                   | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna                                                                           |                               |                                                        | Óvoda utca                         |
| 19-23.         | Fenntarthatósági témahét                                                                  |                                                                                                      | Ötvösné Tóth Ágnes            | mk. tagok                                              | intézményegységek                  |
| 22.            | Bukásra álló tanulók létszámának<br>felmérése. Felzárkóztatásuk. Jelzés a<br>szülők felé. | Egységvezetők                                                                                        | Osztályfőnökök                | Osztályfőnökök,<br>tanítók                             | intézményegységek                  |

| <b>Május</b>  |                                             |                         |                        |                                 |                   |
|---------------|---------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|-------------------|
|               | Anyák napja osztálykeretben                 |                         | Osztályfőnökök         | Osztályfőnökök, diákok, szülők  | intézményegységek |
|               | Év végi felmérések megírása                 | Szabó Albert            | Osztályfőnökök         | Osztályfőnökök, tanítók         | intézményegységek |
|               | Osztálykirándulások                         | főigazgató-helyettesek  | Osztályfőnökök         | Osztályfőnökök, tanítók, diákok |                   |
| 25.           | Szülői értekezlet a leendő elsősk szüleinek | Mezeiné Gurbán Juliánna |                        | Leendő elsősk tanítók, szülők   | intézményegységek |
| <b>Június</b> |                                             |                         |                        |                                 |                   |
| 18.           | Osztályozó értekezlet                       | Mezeiné Gurbán Juliánna | Egységvezetők          | Osztályfőnökök, tanítók         | intézményegységek |
| 14.15.16.     | Diákönkormányzati nap                       | főigazgató-helyettesek  | DÖK segítő pedagógusok | Osztályfőnökök, tanítók         | intézményegységek |
|               | Tanév végi dokumentációs feladatok          | Szabó Albert            | Osztályfőnökök         | Osztályfőnökök, tanítók         | intézményegységek |



|  |                                                                                               |                            |                    |                            |                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------|
|  | Tanévzáró értekezlet                                                                          | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna |                    | Osztályfőnökök,<br>tanítók |                   |
|  | Tanévzáró ünnepség (dekorálás, vers)                                                          | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Egységvezetők      | Osztályfőnökök,<br>tanítók | intézményegységek |
|  | Munkaközösségi foglalkozás: az év<br>értékelése, a következő tanév<br>feladatainak kijelölése | Tóth Franciska<br>Andrea   | Ötvösné Tóth Ágnes | Osztályfőnökök,<br>tanítók | Magyar u.         |

Ötvösné Tóth Ágnes

Idegen nyelvi Munkaközösség  
Munkaterve

2026-2027 tanév



Bocskai István Általános Iskola,  
Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium  
4080 Hajdúnánás, Óvoda u. 2-10.

Készítette:

Sáfrány Amália

## **1. Helyzetelemzés**

Az idegen nyelv tanulása, fontos a diákok számára, akár minél zsebébb gyermekkortól. Kis gyermekként megtapasztalja azt a tényt, hogy más nyelven is meg tud szólni, mint az anyanyelvén, később pedig, az élet különböző területein, a boldogulását elősegítheti egy, vagy több idegen nyelv birtoklása.

Az idegen nyelv ismerete hozzájárul a nyelvtanulás iránti érdeklődés és tudatos magatartás kialakulásához, valamint a nyelvtanulók és nyelvhasználók anyanyelvi kompetenciájának fejlesztéséhez is. Az idegen nyelv tanulása és használata során megszerzett tudás erősíti a nemzeti identitást és az európai közösséghez való tartozás érzését. Az idegen nyelv ismerete növeli a társadalmi és tanulmányi mobilitást, javítja az információhoz való hozzáférést és csökkenti a hátrányos helyzetet. A használható nyelvtudás személyes előnyei mellett számos társadalmi előnye is van. Az idegen nyelvek ismerete létfontosságú a tudásalapú társadalomban.

## **2. Személyi feltételek**

Az idei évben is történt változás személyi feltételekben. Pete Tímea, angol nyelvtanár, távozott az intézményünkből, angol órái szét lettek osztva a munkaközösségi tagok között; a Magyar utcai intézményegységben, Juracskóné Szabó Andrea vette át a tehetséggondozás órákat, 1. 2. és 3. évfolyamon, így ő egy új pártoló tagja lett a munkaközösségünknek. Zsiros Irén Juliánna nyugdíjba vonult. Patalenszkiné Makkai Andrea és Ötvösné Varga Erika visszatértek az oktatásba, gyermekgondozási évek után.

A munkaközösség további tagjai személyében nem történt változás, csak néhány idegen nyelvet tanító munkaközösségi tag, más intézmény egységben is tanít angol vagy német nyelvet.

**Szakmai vezető:** Szabó Albert

**Munkaközösség vezető:** Sáfrány Amália

**A munkaközösség tagjai:**

| <b>Név</b>                     | <b>Szak</b>                                                           | <b>Osztályfőnök<br/>esetén az<br/>osztály azonosítója</b> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Daróczi Ildikó                 | magyar-történelem-német, tehetségfejlesztő<br>pedagógus, Ped 2        |                                                           |
| Kós-Nyakas Andrea              | magyar - angol                                                        |                                                           |
| Kricsfalussy Boglárka          | német, digitális kultúra, etika                                       | 6. e                                                      |
| Patalenszkiné Makkai<br>Andrea | néptáncpedagógia, angol                                               |                                                           |
| Reznek Kornélia                | angol nyelvtanár (Ped. 2)                                             | 6.a                                                       |
| Ötvösné Varga Erika            | tanító, testnevelés. német nyelvtanár (Ped. 2)<br>Boldogságóra oktató |                                                           |
| Sáfrány Amália                 | angol-román irodalom és<br>nyelvtanár (Ped.2)                         |                                                           |

**A munkaközösség pártoló tagok:**

| <b>Név</b>                | <b>Szak</b>              | <b>Osztályfőnök<br/>esetén az<br/>osztály azonosítója</b> |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Löfcsikné Rékasi<br>Ilona | magyar-orosz szakos ált. | 8.c                                                       |

|                           |                                                                           |     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Székelyné Nádas Zsuzsanna | orosz-történelem, angol műveltségterület, tehetségfejlesztő tanár (Ped 2) | 6.d |
| Urbánné Dobos Erzsébet    | matematika-német nyelv és irodalom                                        | 7.c |
| Juracskóné Szabó Andrea   | tanító, angol középfokú nyelvvizsga                                       |     |

Egyéb feladatok ellátása:

|                           |                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kricsfalussy Boglárka     | órarend, KIF dokumentáció, honlap Magyar utcai hírei                                                                                    |
| Juracskóné Szabó Andrea   | helyettes osztályfőnök 3. d, KOD                                                                                                        |
| Székelyné Nádas Zsuzsanna | Útravaló Ösztöndíjprogram FEH adminisztrátor, Mosolygós Gyermekekért Alapítvány kuratóriumi elnök, felsős nevelési munkaközösség-vezető |
| Urbánné Dobos Erzsébet    | gyermekvédelmi felelős, KOD, TMO, órarend                                                                                               |
| Daróczi Ildikó            | helyettes osztályfőnök 5. c                                                                                                             |
| Kós-Nyakas Andrea         | helyettes osztályfőnök 6.a<br>DÖK segítő pedagógus                                                                                      |
| Ötvösné Varga Erika       | Boldogságóra oktató<br>helyettes osztályfőnök 1. c                                                                                      |
| Sáfrány Amália            | helyettes osztályfőnök 6. b                                                                                                             |

### **3. Pedagógiai folyamatok**

#### **Tervezés**

Az éves munkatervbe már tanév elején betervezzük az idegen nyelvvel kapcsolatos projektnapokat, megemlékezéseket, programokat. (A nyelvek európai napja, karácsonyi ünnepkör, húsvéti ünnepkör – csak hogy néhány példát említsünk.) A cél elsősorban a nyelvtanulók személyes és szociális kompetenciáinak fejlesztése, kultúrák közötti különbségek megismertetése, a tanulók tevékenykedtetése.

Az éves tervezésnek, a célok kijelölésének alapjául szolgált az év eleji mérések, előző évi mérések, a nevelői tapasztalatok, valamint az előző évek tanulmányi eredményei.

#### **Éves célok, feladatok**

- A diákok nyelvtudásának fejlesztése, mindig újabb és modernebb módszerek felhasználásával.
- A tanulók tudásszintjének felmérése, értékelése.
- A 8. osztály végére, eljuttatni minden diákokat olyan idegen nyelvtudású szintre, amit jól tudnak hasznosítani a további tanulmányai alatt, ezáltal felkészíteni őket az élethosszig tanulásra.
- Felébreszteni a gyerekekben az idegen nyelv ismeretének tudás szomját.
- Tudatosítani a diákokban mennyire fontos minimum egy, de akár több idegen nyelv ismerete.
- Kulcskompetenciák fokozott fejlesztése.
- Differenciált képességfejlesztés megvalósítása.
- Versenyeken való részvétel ösztönzése.
- Részvétel a témahetekben: Pénz 7, Digitális Témahét és Fenttarthatósági Témahét.
- Fokozódó önbizalmának köszönhetően merjen idegen nyelven megszólalni.
- Legyen képes információkat gyűjteni és nyújtani közvetlen környezetéről.
- Szóbeli kifejezőkészség fejlesztése, kiejtés fejlesztése, szókincs fejlesztése, a beszéd-készség és a magabiztos nyelvhasználat előtérbe helyezése mindennapi élethelyzetekbe.
- A nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása.

- A tanulási technikák megerősítése.
- Az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése.
- Felébreszteni a tanulók érdeklődését más népek kultúrája iránt, az idegen nyelvű kultúrák megismertetése a diákok globális szemléletének formálásához.
- Életkorának és egyéniségének megfelelően fedezze fel az idegennyelv-tanulás sajátos módszereit és fokozatosan sajátítsa el azokat.
- A mesterséges intelligencia (AI) és a modern nyelvtanulási applikációk beépítése a tanórai és az otthoni munkába.

### **Megvalósítás**

- Az év eleji mérések tapasztalati alapján dolgozunk az év folyamán.
- A tesztek megírása után elvégezzük a hiányosságok feltérképezését, a helyi tanterv és a csoportok szintje alapján a haladási tervek finomhangolását, véglegesítjük a tanmeneteket.
- Az év eleji diagnosztikus mérések eredményét mindenki rögzíti, az év elején elkészítendő szakmai munkatervében, a tanmenetek kiegészítéseként, és ezeknek az információknak a felhasználásával tervezi meg és végzi az oktatási és fejlesztési folyamatot, rugalmasan kezelve a tananyag bizonyos részeit, nagymértékű egyéni differenciálással.
- Minden nyelvtanár, az év elején elkészített tanmenetekben, részletesen leírja az egyes évfolyamokon alkalmazott módszereket és eszközöket.

## **4. Ellenőrzés**

### **Belső ellenőrzési feladatok**

A szakmai ellenőrzések célja: a pedagógus erősségeinek megállapítása, elismerése, valamint az esetleg fejlesztendő területek feltárása, segítségnyújtás.

| <b>Az ellenőrzés ideje</b> | <b>Az ellenőrzés megnevezése</b> | <b>Az ellenőrzött dolgozó/egység</b> | <b>Az ellenőrzés kiemelt szempontjai</b> | <b>Felelős vezetők</b> |
|----------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
| <b>szeptember-október</b>  |                                  |                                      |                                          |                        |

|                                      |              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|--------------------------------------|--------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Leadási határidő:<br>2026.<br>09.30. | Tanmenetek   | Minden érintett pedagógus | 1. A tanmenetek formája, szerkezeti felépítése, használhatósága<br>2. A tanmenet kapcsolódása a tantervben foglaltakhoz<br>3. Az év eleji mérések tapasztalatai<br>4. Fejlesztési feladatok, kompetenciák<br>5. Az osztályra vonatkozó oktatási módszerek, eljárások<br>6. A differenciált oktatás alkalmazása<br>7. Ellenőrzés, mérés, értékelés módszerei<br>8. Továbbhaladás feltételei<br>9. SNI-s és BTM-s tanulók fejlesztése (ha van) | főig.<br>igh.,<br>mk.<br>vez. |
| <b>október —január, január-május</b> |              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|                                      | Óralátogatás | Minden érintett pedagógus | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Pedagógiai Program időarányos részének teljesülése</li> <li>- A tanmenet szerinti haladás</li> <li>- Az érdemjegyek számának alakulása</li> <li>- Az e-napló, a tanmenet és a tanulók füzetének összhangja</li> </ul>                                                                                                                                                                             | főig.<br>igh.,<br>mk.<br>vez. |

### **Országos mérések, értékelések, ellenőrzések**

**Az országos idegen nyelvi mérés** egy olyan hivatalos kompetenciamérés Magyarországon, amely a 6. és a 8. évfolyamos tanulók angol vagy német nyelvű tudását vizsgálja.

Az idegen nyelvi mérés fő célja a funkcionális nyelvhasználatra való képesség mérése autentikus szövegekre épülő motiváló feladatok segítségével. Az idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvet tanulói írják meg 6-8. évfolyamon. A mérések figyelembe veszik azt is, hogy a tantervi előírások alapján a tanulónak melyik KER (Közös



Európai Referenciakeret) szintet kell elérniük az adott évfolyamig.(6. évfolyam: idegen nyelvi mérés A1-es szint; 8. évfolyam: idegen nyelvi mérés A2-es szint).

A nyelvi mérések tesztjeiben egy feladathoz egy kérdés tartozik. A tesztek egyik felében az olvasott szöveg értését és szövegalkotást, a másik felében a hallott szöveg értését vizsgáló feladatok vannak. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak.

A mérések csak zárt végű feladatokat tartalmaznak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

A diákok változó véleménnyel voltak a tavalyi mérésről. Volt olyan diák, aki hamar túl akart lenni a mérésen, nem mélyült el megfelelően, viszont a legtöbb tanuló igyekezett minél jobban megcsinálni a feladatokat. A csoportok pozitív véleményt mondtak a mérésről. A tanulókhöz témában és érdeklődési körben közel álltak az olvasott és a hallott szövegértési feladatok. Gyakorlat közeliek, a mindennapi élethez közel álló szövegek kiválasztását nagyon jónak tartották.

A felkészülési időszakban, minden nyelvtanár mintafeladatokon gyakorol a diákjaival, megbeszélik az egyes feladat típusok megoldási stratégiáját.

## **Értékelés**

### **Tanulói értékelések rendje**

Az értékelés rendje: írásbeli feladatok és szóbeli feleletek. Az *írásbeli* ellenőrzés formái idegen nyelvvórákon: szódolgozat, kis-dolgozat, témazáró dolgozat, tesztlap megoldása, projekt készítése. *Szóbeli* formák közé tartoznak: hangos olvasás, tananyag szóbeli számonkérése, projekt bemutatása. A 8. évfolyamon, minden év második félévében, a diákoknak választaniuk kell egy tantárgyat amiből szóbeli vizsgát tesznek; ennek az értékelése egy témazáró jegynek felel meg. Minden évben az angol vagy a német nyelvet is szokták választani, mint tantárgyat, szóbeli vizsgára.

Minden év elején és végén, diagnosztikus mérést végzünk, és %-s értékelését az e-naplóba beírjuk. Az év elején végzett diagnosztikus mérés, egy tájékoztatást ad a tanuló tudásáról, nyelvi szintjéről, mely alapján a nyelvtanár összeállítja a folyamatos fejlesztési feladatokat.

Minegyik értékelés az e-naplóban minél hamarabb nyilvántartásba kerül.

A Pedagógiai Programban külön fejezetben szerepel a tanulók jutalmazása és büntetése, ezt vesszük figyelembe.

Nevelőtestületi javaslat alapján iskolánkban a tantárgyi számonkéréseket az alábbi táblázat szerint értékeljük:

- Jeles: 90 - 100 %
- Jó: 75 - 89 %
- Közepes: 60 – 74 %
- Elégséges: 40 - 59 %
- Elégtelen: 0 - 39 %

## **5. Személyiség- és közösségfejlesztés**

### **Kompetenciafejlesztés**

Idegen nyelvi órákon mindegyik kulcskompetenciát (anyanyelvi kommunikáció, matematikai kompetencia, természettudományos kompetencia, digitális kompetencia, kezdeményezőképesség és vállalkozói kompetencia, esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség, a hatékony, önálló tanulás, szociális és állampolgári kompetencia) fejlesztjük, viszont számunkra az elsődleges az **idegen nyelvi kommunikáció fejlesztése**, mind írásban mint szóban. Angol órán az aktivitás fenntartásához szükséges, hogy a tanulók érdekes, saját élethelyzetükhöz köthető és értelmezhető nyelvi közegbe ágyazva találkozzanak az idegen nyelvvel, és változatos konkrét, gyakorlati tevékenységek során tapasztalják meg az idegen nyelven történő kommunikációt. Ehhez tankönyveink kiváló lehetőséget biztosítanak.

A nyelvtanuló a modern felfogás szerint az idegen nyelvet eszközként használja ahhoz, hogy a mindennapi élet helyzeteiben jól elboldoguljon az adott nyelven. Intézményi keretek között akkor sikeres a nyelvoktatás, ha a diákok magasan fejlett kommunikációs kompetencia birtokában vannak, tudatosul bennük a nyelvtanulás fontossága, és képesek felismerni, hogy a nyelvek állandóan változó természetéből fakadóan egy élethosszig tartó tanulási folyamatban vannak.

## **Személyiségfejlesztés**

A tanulók személyiség fejlesztése folyamatos része a tanári munkának. Idegen nyelvi órákon, a különböző munkaformák (pármunka, csoport munka, a kooperatív tanulás. projekt munka stb.) fejleszti a diákok együttműködő készségét, ezáltal a személyiségüket is. Továbbá, fontos a diákokkal történő folyamatos, egyéni vagy kiscsoportos beszélgetéseket, a tanár diák kapcsolatot.

Az idegennyelv-tanítás és -tanulás a nyelvelsajátításon túlmenően hozzájárul a kognitív folyamatok fejlődéséhez, valamint más tanulási területek fejlesztési céljaihoz és oktatási feladataihoz. A nyelvtanulás során megszerzett tudás segít megérteni a nyelvet használó embereket, értékelni a különböző kultúrákat és azok különbözőségét, valamint nyitott és befogadó életszemléletet kialakítani.

## **Tanulási nehézségek**

Tanulási nehézséggel küszködő diákjainkat, leginkább korrepetálásokon tudjuk fejleszteni, valamint a differenciált óravezetés és az egyéni bánásmód is segítségünkre tud lenni.

A kooperatív technikákat alkalmazása órán, amit a tanulók nagyon szeretnek, nagyon hasznos tud lenni ebben az esetben is, mert sokkal bátrabban nyilvánulnak meg a gyengébb képességű gyerekek is ezeken a foglalkozásokon, könnyebben formálnak véleményt.

## **Tehetséggondozás**

A kooperatív technikák, az egyéni fejlesztési módok és az egyénre szabott értékelések biztosíthatják a különleges bánásmódot igénylő tanulók idegen nyelvi fejlődését.

A tehetséges tanulókat szakkörökön vagy tehetséggondozási órákon tudjuk fejleszteni és különböző versenyekre felkészíteni.

A 7. évfolyamon idegen nyelvű projekt bemutatóra készítünk fel gyerekeket.

A 8. év végén vizsga tantárgyat kell választani a diákoknak, az előző tanévben a diákok akik idegen nyelvet választottak, sikeresen teljesítette mindenki.

## **Közösségfejlesztés**

Közösségfejlesztés szempontból, iskolán belül, az első, legfontosabb és legerősebb az osztályközösség. Nagyon fontos szerepe van az osztályfőnöknek, az idei tanévben bevezetett osztályfőnök helyettesnek, továbbá az osztályban tanító pedagógusoknak. Az évfolyam és az iskolai szintű tevékenységek segítik a diák, mint egyén fejlődését, képességeinek kibontakoztatását.

Nyelvi programjainkat úgy próbáljuk összeállítani, hogy minél több tanulónak legyen lehetősége a részvételre.

## **Közösségi programok**

Angol nyelv: III Területi Idegen nyelvi napok, Halloween, Advent, Saint Nicholas, Christmas, New Year's eve, Valentine's Day, Easter.

Német nyelv: III Területi Idegen nyelvi napok, Martinstag, Advent, Nikolaustag, Weihnachten, Bécs- Adventi kirándulás, Ostern.

Ezen a programokon, szinte minden diák részt vesz, mivel zöme az idegen nyelvi órán valósul meg.

## **Pedagógus továbbképzés, önképzés**

A munkaközösségünk tagjai igyekeznek minden évben részt venni továbbképzéseken, akár online, akár személyes jelenlétin; mindenki a saját szakterületének és érdeklődési területének megfelelő irányba. Kutatjuk mindig az új lehetőségeket, a webináriumok és az online szakmai előadások is elég népszerűek körünkben.

## **6. Mérések, értékelések, eredményességi mutatók**

Az *év eleji diagnosztikus mérések* eredményét mindenki rögzíti, az év elején elkészítendő tanmenetek kiegészítéseként, és ezeknek az információknak a felhasználásával tervezi meg és végzi az oktatási és fejlesztési folyamatot, rugalmasan kezelve a tananyag bizonyos részeit, nagymértékű egyéni differenciálással.

Feladatok a következő tanévre, az eddigi tapasztalatok alapján:

- megtanítani a diákokat tanulni, hogyan is kell egy idegen nyelvet tanulni, a tanulási technikák megerősítése
- nyelvtanulás iránti motiváció fenntartása-játékos feladatokkal, jutalmazással

- az elégséges szint alatt teljesítők számának csökkentése
- az esetlegesen nem elég motivált diákok motivációját fokozni, változatos és érdeklődést felkeltő feladatokkal, célokkal
- a figyelem fenntartása, koncentráció fejlesztése
- szókincsfejlesztés, fokozatosan, bátorítani a diákokat a mindennapi idegen nyelv használatára, nem csak idegen nyelvről, párbeszéd gyakorlása
- nagyobb hangsúlyt fektettem a szóbeli kommunikáció fejlesztésére.
- kompetencia alapú oktatást segítő digitális tananyagok használata
- a versenyekre jelentkezők számát növelni
- az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztése, több időt szánni az élő beszéd gyakorlására
- differenciálás: a lemaradó diákok segítése felzárkóztató feladatokkal, illetve a kiemelkedő képességűek lekötése emelt szintű anyagokkal
- memóriafejlesztés, memóriajátékok beépítése a tanításba
- bizonyos típusú feladatokat a jövőben többet kell gyakorolni, ilyenek: a találd meg a hibát és javítsd ki típusú feladatokat (mivel ezek megtalálhatóak majd egyes típusú nyelvvizsgákon is)
- a nyelvi oktatás hatékonysága növekedjen

Lényeges dolognak tartjuk *a volt diákok nyomon követését*, információt kapni arról hogyan teljesítenek miután elballagtak az általános iskolából, mennyire volt hatékony a megalapozó munkánk az idegen nyelv tanulásában, hogy boldogulnak a tanulmányaikkal. Sok volt diákunk visszalátogat volt tanáraihoz, főleg nagyobb iskolai rendezvényeken.

## **7. Pályázati tevékenység**

Diákprojektekkel készülünk minden évben a 7. osztályos gyerekek projektbemutatóra.

Az III Területi Idegen nyelvi napok keretében, színes, élménydús és kihívásokkal teli programot biztosítunk a diákoknak, nyelvi, nyelvhasználati és országismereti tudásuk bővítésére.

## **8. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

### **Módszertani fejlesztések**

Idegen nyelvi órákon rendszeresen használunk saját készítésű szemléltető anyagokat.

Cikkeket írtunk honlapunkra. Egységes mérőlapokat állítottunk össze és alkalmazunk.

Webináriumokon, informatikai képzéseken és online vagy jelenléti konferenciákon, szakmai eseményeken veszünk részt, és az ott szerzett tapasztalatokat megosztjuk egymással.

### **Innovatív feladatok**

Ebben a tanévben második alkalommal szándékozunk nyelvi órákon csatlakozni ***A nyelvek európai napja*** című rendezvényhez, szeptember 26.

Az idei tanévben meg szeretnénk szervezni a **III. Területi Idegen nyelvi napokat**, az októberi hónap végén. Az előző években, ezt a rendezvényt, kiterjesztettük tankerületi szintre, bevonva más, a mi tankerületünkhöz tartozó iskolákat.

Úgy, mint tavaly, az idén is 4 naposra tervezzük, külön napokat biztosítunk ez által az alsó, a felső 5.-6., a felső 7.-8. évfolyamának és a *Más népek Ízei* rendezvénynek. Játékos tehetséggondozó vetélkedőket tervezünk a diákjaink számára, szorosan kapcsolódva az októberi hónapban lévő kulturális idegen nyelvi eseményekhez, Halloween és Martinstag. ezzel is gazdagítani szándékoztuk diákjaink általános műveltséget és idegen nyelvi kompetenciáját.

Ugyan ez a cél vezérel minket, mikor tervezzük bekapcsolódtunk az országosan meghirdetésre kerülő az egyik témahét programjaiba: a „PÉNZ7” témahét - 2026. március 2-6. között ( a ***Pénz Nap*** című, egy napos foglalkozásokkal).

### **Információáramlás**

Az információáramlás legperszonálisabb formája a személyes kommunikáció. Abban az esetben, ha nem tud megvalósulni, a modern tudomány eszközeihez fordulunk: emailek, megosztott dokumentumok, közösségi csatornák. Szintén ide tartoznak a munkaközösségi megbeszélések, kiscsoportos-team- megbeszélések, intézményegységi megbeszélések.

### **Szakmai együttműködés intézményen belül**

Mivel munkaközösségünkben néhányan más munkaközösségek tagjai is, versenyek, rendezvények megszervezésekor egyeztetünk az érintett munkaközösségekkel is.

Mivel a munkaközösségi tagok több intézményegységben is tanítanak, az eredményes szakmai munka nélkülözhetetlen eleme hogy az érintett intézményegység osztályfőnökeivel, tanítóival és tanárjaival együttműködünk.

## **A munkaközösség külső kapcsolatai**

### **Szakmai együttműködés külső partnerekkel**

A következő külső partnerekkel vagyunk szakmai kapcsolatban:

- Tankerületünkhöz tartozó iskolák
- Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium Hajdúnánás
- Református Általános Iskola Hajdúnánás
- Oxford University Press
- MM Publication
- British Council
- Goethe Institut
- Hueber Verlag
- Klett Verlag
- Osztrák Intézet
- Miskolci Egyetem-Némettanszéke
- Budapest: Svájci Nagykövetség
- Klett Kiadó

### **Együttműködés társadalmi, szakmai szervezetekkel**

A nyelvi munkaközösség tagjaink rendszeresen részt vesznek városi rendezvényeken és ünnepségeken, városon kívüli konferenciákon.

## **9. A pedagógiai munka feltételei**

### **Infrastruktúra fejlesztése, humán erőforrás kihasználtsága**

A nyelvoktatáshoz szükséges alap tárgyi és humán infrastruktúrával rendelkezünk. A tárgyi feltételeken természetesen még lehetne javítani.

A nyelvtanárok közül mindenki megfelelő óraszámban tanít, többen is áttanítanak az iskola más intézményegységeiben.

### **IKT eszközök és alkalmazások használata**

Az IKT eszközök használata minden napossá vált az idegen nyelvi órákon. Minden tankönyvünkhöz van interaktív tananyag, amit az órákon tudunk hasznosítani. Saját készítésű digitális tananyagot is használunk.

Nagyon jónak tartjuk azt hogy szinte minden tanteremben van projektor és tudunk a tankönyvi feladatokon túl is érdekes, digitális feladatokat használni, a csoporttal közösen információkat gyűjteni, kiegészítő anyagokat kutatni az interneten. A tanulók szívesen készítenek prezentációt és adják elő a többieknek.

### **Rendezvényterv havi bontásban**

| Időszak        | Esemény                                                                                                                                                                       | Felelős                                                                                                                                    | Helyszín                                                                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Augusztus      | - Osztályozó vizsgák<br>- Munkaközösségi foglalkozás                                                                                                                          | - Érintett nyelvtanárok<br>- Minden nyelvtanár                                                                                             | Minden egység                                                                |
| Szeptember     | - Év eleji mérések<br>- Szakkörök, tehetséggondozás és korrepetálás szervezése, indítása<br>- Tanmenetek elkészítése<br>- Versenyekre való benevezések<br>- Munkaterv leadása | -Minden nyelvtanár<br>- Érintett nyelvtanárok<br><br>-Minden nyelvtanár<br>-Minden nyelvtanár<br>--Minden nyelvtanár<br><br>Sáfrány Amália | Minden egység<br><br>Minden egység<br><br>Minden egység<br><br>Minden egység |
| szeptember 26. | - „A nyelvek európai napja”                                                                                                                                                   | - Minden nyelvtanár                                                                                                                        | Minden egység                                                                |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
| Október | <p>-Thanksgiving Day</p> <p>-Halloween</p> <p>- Levelezős versenyek</p> <p><b>III Területi Idegen nyelvi napok:</b></p> <p><b>1. nap:</b> Játékos feladatok-<br/>4. évfolyamon<br/>Angol/ Német</p> <p><b>2. nap:</b> 5.6. évf.<br/>Angol/Német nyelvi csapatverseny</p> <p><b>3. 7.8. évf. Angol/ német nyelvi csapatverseny</b></p> | <p>Angol nyelvtanárok<br/>Kós Nyakas Andrea<br/>-Német nyelvtanárok</p> <p>-Minden nyelvtanár</p> <p>-Feladatok<br/>összeállítása: Reznek Kornélia, Daróczi Ildikó</p> <p>-Feladatok<br/>összeállítása:5.o -<br/>Lőfcsikné Rékasi Ilona, Daróczi Ildikó<br/>6.o. Patalenszkiné Makkai Andrea,<br/>Kricsfalussy Boglárka</p> <p>Feladatok<br/>összeállítása:7. o Kós-Nyakas Andrea,<br/>Urbánné Dobos Erzsébet</p> | <p>Minden egység</p> <p>Minden egység</p> <p>Minden egység</p> <p>Minden egység</p> <p>Minden egység</p> |

|          |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|          | 4. nap: Más népek<br>ízei                                                                                                              | 8. o Sáfrány Amália<br>Urbánné Dobos<br>Erzsébet<br><br>minden nyelvtanár | Minden egység                                  |
| November | -Martinstag<br><br>- Kőrösi Cs. S. Ref.<br>Gimn.<br>területi verseny<br><br>- Országos angol<br>nyelvi tanulmányi<br>verseny 7-8. o.   | Német nyelvtanárok<br><br>Érintett nyelvtanárok<br><br>Reznek Kornélia    | Minden egység<br><br><br>Óvoda utca            |
| December | -Advent<br>-Saint Nicholas<br>-Christmas<br>-Advent<br>-Nikolaustag<br>- Weihnachten<br>-Bécs- Adventi<br>kirándulás (igény<br>esetén) | Angol nyelvtanárok<br><br>Német nyelvtanárok<br><br>Daróczi Ildikó        | Minden egység<br><br>Minden egység<br><br>Bécs |
| Január   | -New Year's habits<br>- Neujahrs-<br>Gewohnheiten                                                                                      | Angol és német<br>nyelvtanárok                                            | Minden egység                                  |

|         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|         | - Országos német<br>nyelvi tanulmányi<br>verseny 7-8.o.                                                                                                            | Daróczi Ildikó                                                                                     | Minden egység                                           |
| Február | - <b>Klar und schön!</b> -<br>felolvasó verseny<br>német nyelven<br>- <b>Spelling<br/>Competition</b> -<br>betűző verseny,<br>angol nyelven<br><br>Valentine's day | Daróczi Ildikó<br><br>Kós-Nyakas Andrea<br><br>Angol nyelvtanárok<br><br>Székelyné Nádas<br>Zsuzsa | Minden egység<br><br><br><br>Minden egység              |
| Március | -Pénz 7<br>( 03.02-.03.06.)<br><i>Pénz nap</i><br><br>Saint Patrik's Day                                                                                           | Minden nyelvtanár<br><br>Sáfrány Amália<br><br>Angol nyelvtanárok<br><br>Lőfcsikné Rékasi<br>Ilona | Minden egység<br><br>Minden egység<br><br>Minden egység |

|               |                                                                                           |                                                |                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|
| Április       | April's Fools Day<br><br>Aprilscherz<br><br>Fentarthatósági<br>Témahét<br>(04.22.-04.24.) | Minden nyelvtanár<br><br>Kricsfalussy Boglárka | Minden egység<br><br>Minden egység |
| Május- Június | -Év végi mérések                                                                          | Minden nyelvtanár                              | Minden egység                      |

## 10. Projektek

| Projekt neve                            | Rövid leírása                                                      | Időtartama              | Projektvezető                       | Költségségény | Finanszírozó |             |          |            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------|--------------|-------------|----------|------------|
|                                         |                                                                    |                         |                                     |               | Iskola (Ft)  | Szülők (Ft) | DÖK (Ft) | Egyéb (Ft) |
| III Területi Idegen nyelvi napok        | Nyelvi programok minden évfolyamon 4.-től 8.-ig                    | 2026.10.16. 19. 20. 21. | Sáfrány Amália                      | 80.000        | 60.000       |             | 20.000   |            |
| Bécsi Advent                            | Német nyelvi civilizációs ismeretek                                | 2026.nov                | Daróczi Ildikó                      |               |              |             |          |            |
| Pénz nap                                | Csatlakozni az országos Pénz 7 témahéthez                          | 2027. március           | Sáfrány Amália                      |               |              |             |          |            |
| Klar und schön! Spelling Competition-n- | -felolvasó verseny német nyelven<br>-betűző verseny, angol nyelven | 2027.február            | Daróczi Ildikó<br>Kós-Nyakas Andrea | 40.000        | 30.000       |             | 10.000   |            |

### 11. Tervezett versenyek

| Versenyek típusa, és a versenyek neve                             | Felkészítő tanár neve | A versenyen várhatóan induló<br>tanulói létszám |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Levelezős tanulmányi versenyek</b>                             |                       |                                                 |
| Mozaik                                                            | idegennyelv tanárok   | 10                                              |
| HEBE                                                              | idegennyelv tanárok   | 5                                               |
| Play and Win                                                      | idegennyelv tanárok   | 5                                               |
|                                                                   |                       |                                                 |
| <b>Iskolai versenyek</b>                                          |                       |                                                 |
| <i>Klar und schön!</i> -felolvasó verseny német nyelven (február) | német nyelvtanárok    | 60                                              |

|                                                             |                     |     |  |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|-----|--|
|                                                             |                     |     |  |
| <b>Spelling Competition - betűző verseny, angol nyelven</b> | angol nyelvtanárok  | 70  |  |
|                                                             |                     |     |  |
| <b>Városi versenyek</b>                                     |                     |     |  |
|                                                             |                     |     |  |
|                                                             |                     |     |  |
| <b>Területi versenyek</b>                                   |                     |     |  |
| <b>II Területi Idegen nyelvi napok</b>                      | idegennyelv tanárok | 400 |  |
| <b>Kőrösi angol-német verseny</b>                           | idegennyelv tanárok | 30  |  |
|                                                             |                     |     |  |

| Megyei versenyek                         |                     |    |  |
|------------------------------------------|---------------------|----|--|
|                                          |                     |    |  |
|                                          |                     |    |  |
| Országos versenyek                       |                     |    |  |
| Országos angol, német tanulmányi verseny | idegennyelv tanárok | 40 |  |
|                                          |                     |    |  |



## 12. Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése

### Iskola programok, rendezvény, versenyek költségvetése

| Időpont<br>(Hónap)    | Tervezett program,<br>tevékenység    | Iskola<br>(Ft) | Szülők<br>(Ft) | DÖK<br>(Ft) | Egyéb<br>(Ft) |
|-----------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|-------------|---------------|
| október               | III Területi Idegen nyelvi napok     | 60.000         |                | 20.000      |               |
| november-<br>december | Bécsi Advent                         |                |                |             |               |
| február               | Klar und Schön! Spelling Competition | 30.000         |                | 10.000      |               |
|                       |                                      |                |                |             |               |
|                       |                                      |                |                |             |               |

Szűcs Mária

# **Matematika-informatika munkaközösség**

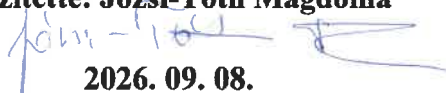
## **munkaterv**

**2026/2027 tanév**



**Bocskai István Általános Iskola,  
Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium  
4080 Hajdúnánás, Óvoda u. 2-10.**

**Készítette: Józsi-Tóth Magdolna**

  
**2026. 09. 08.**

## Tartalomjegyzék

|                                                            |                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Bevezetés .....                                         | 4                                      |
| 2. Helyzetelemzés .....                                    | 4                                      |
| 2.1. Személyi feltételek .....                             | 4                                      |
| 2.2. Tárgyi feltételek.....                                | 6                                      |
| 3. Szakmai célok, feladatok .....                          | 6                                      |
| 3.2. Kiemelt célok és feladatok .....                      | 7                                      |
| 3.3. További célok és feladatok:.....                      | 7                                      |
| 3.4. Folyamatos célok és feladatok.....                    | 8                                      |
| 3.5. Egyéb feladatok .....                                 | 9                                      |
| 4. Iskolai rendezvények, tanulmányi versenyek .....        | 10                                     |
| 5. Pályázati tevékenység .....                             | 10                                     |
| 6. Belső ellenőrzés .....                                  | 12                                     |
| 7. A tanév rendje .....                                    | 14                                     |
| 7.2. Legfontosabb időpontok .....                          | 14                                     |
| 7.3. Részletes rendezvényterv .....                        | 14                                     |
| 7.4. Pedagógus továbbképzés, önképzés .....                | 15                                     |
| 8. Mérések, értékelések, eredményességi mutatók .....      | 16                                     |
| 9. Szakmai, partneri együttműködések .....                 | 18                                     |
| 9.2. Szakmai együttműködés intézményen belül.....          | 18                                     |
| 9.3. A munkaközösség külső kapcsolatai .....               | 18                                     |
| 9.4. Együttműködés társadalmi, szakmai szervezetekkel..... | 18                                     |
| 10. Mellékletek.....                                       | 20                                     |
| 11. Projektek.....                                         | 21                                     |
| 12. Tervezett versenyek.....                               | <b>Hiba! A könyvjelző nem létezik.</b> |

13. Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**
14. Rendezvényterv havi bontásban..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

## 1. Bevezetés

Munkaközösségünk tagjainak száma változott. Fodor-Nábrádi Veronika Dóra és Bimba Mónika állandó tagként dolgozik, míg Kricsfalussy Boglárka az idegennyelvi munkaközösségbe került, de pártoló tagként továbbra is számítunk rá.

## 2. Helyzetelemzés

Munkaközösségünk tagjainak szakja: matematika és informatika.

Matematikával 5. 6. 7. és 8. osztályban 2020-as NAT alapján ismerkednek meg a gyerekek heti 4 órában. Csoportbontásra képesség szerint van lehetőségünk, de csak az osztályszámokat megtarva.

Digitális kultúra tantárgy esetén magas létszámú osztályoknál csoportbontás volt szükséges.

### 2.1. Személyi feltételek

**Szakmai vezető:** Szabó Albert

**Munkaközösség vezető:** Józsi-Tóth Magdolna

**A munkaközösség tagjai:**

|    | Név                         | Szak                                            | Osztályfőnök esetén az osztály azonosítója |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Jámborné Murvai Mária       | matematika-fizika-orosz szakos tanár (Ped. II.) | 8.d                                        |
| 2. | Józsi-Tóth Magdolna         | matematika-földrajz szak (Ped. II.)             |                                            |
| 3. | Fodor-Nábrádi Veronika Dóra | matematika-rajz- és vizuáliskultúra szak        | 5.c                                        |

|    |                        |                                                                  |     |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|
| 4. | Lenténé Varga Viktória | matematika-informatika szak                                      | 7.d |
| 5. | Szücs Mihály           | matematika-informatika szak (Ped. II.)                           | 6.c |
| 6. | Urbánné Dobos Erzsébet | matematika-német nyelv szak, mentálhigiénés szakember (Ped. II.) | 7.c |
| 7. | Bimba Mónika           | matematika-informatika szak                                      |     |

További pedagógusok, akik segítik a munkaközösség munkáját:

|  | Név                     | Szak                                     | Osztályfőnökök esetén az osztály azonosítója |
|--|-------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | Mezeiné Gurbán Juliánna | matematika-fizika-számítástechnika szak, |                                              |
|  | Kricsfalussy Boglárka   | informatika-német-etika szak             |                                              |
|  | Gazdácska Judit         | matematika-kémia-informatika szak        |                                              |
|  | Veláczki Ákos           | matematika-technika szak                 |                                              |
|  | Petrus Tamás Sándor     | fizika-informatika szak                  |                                              |

#### Áttanítások:

- Gazdácska Judit iskolánk három egységében tanít kémiát (Polgári utca, Magyar utca, Óvoda utca).
- Szücs Mihály az Iskola utcán tanít digitális kultúra tantárgyat és a Baross utcán az SNI-ben.
- Petrus Tamás a Polgári utcán fizika tantárgyat.

## **2.2. Tárgyi feltételek**

A matematika és a digitális kultúra oktatásához szükséges alapvető tárgyi feltételekkel rendelkezik iskolánk minden intézményegysége.

Az általunk használt termekben található projektor, de sajnos műszaki állapotuk nem mindig megfelelő. Javításra vagy cserére szorulnak. Az interaktív táblákhoz tartozó tollak többsége hiányzik vagy használhatatlan.

Minden pedagógus számára rendelkezésre áll egy laptop, melyet főleg az EFOP- 3.2.4 pályázattal sikerült beszerezni. Ez az eszköz ma már nélkülözhetetlen munkánk során.

Lehetőségünk nyílt az elmúlt tanév végén újabb laptopok átvételére, melyet az év folyamán a tanórákon a gyerekekkel együtt használunk.

## **3. Szakmai célok, feladatok**

A matematika népszerűsítése kiemelt cél és feladat, hiszen a jövő gazdasági életének mozgatórugója az élet minden színterén jelen van. Az informatika szintén beépül a mindennapjainkba.

### **3.2. Kiemelt célok és feladatok**

- A munkaközösség szerepének erősítése, hatékonytá tétele
- Kulcskompetenciák fejlesztése
- Pályázatok keresése
- A matematika és informatika műveltség kialakítása, ezen tantárgyakat ismerő, kedvelő, használni tudó gyerekek nevelése
- A kompetenciamérési eredményeinek fejlesztése
- A lemorzsolódás csökkentése, felzárkóztatás
- A családok fokozott bevonása az iskola tevékenységekbe, a matematikaiprogramokba
- Minden évfolyam év elején megírt szintfelmérő eredményei alapján a fejlesztés beépítése a tanmenetbe és az órák tananyagába
- Az SNI, BTM-es gyerekek fejlesztési módszereinek jelölése a tanmenetekben
- A versenyek, a pályázatok, a szakkörök, a differenciálás, a projektmunka erősítése
- A nemformális oktatás kihasználása
- A tanulók felkészítése az országos mérésre.
- Nyolcadik osztályos tanulóink felkészítése központi felvételire
- Tanulóink felkészítése projekt munkára, tantárgyi vizsgára.

### **3.3. További célok és feladatok:**

- Alapvető etikai normák közvetítése
- Tolerancia, egymásra való odafigyelés, másokra való odafigyelésre való nevelés
- Kötelesség- és feladattudat erősítése, viselkedéskultúra fejlesztése
- Környezetkultúra javítása
- Szervezeti kultúra fejlesztése
- Egységes szemléletmód kialakítása
- A tudás értékének közvetítése
- A tudományos szövegértés fejlesztése
- Pénzügyi ismeretek kiszélesítése
- Felkészítés az élethosszig tanulásra



- A tanulók tudásszintjének felmérése, értékelése: tantárgyi mérések
- A tantárgyak közötti koncentráció bővítése
- Tanulmányi üzemlátogatások városunk és környékének vállalatainál, bővítve ezzel a továbbtanulási lehetőségeket
- A formális, a non-formális és az informális tanulás összehangolása

### **3.4. Folyamatos célok és feladatok**

#### **Egészséges életmód, sport**

- Tanulmányi kirándulások

#### **Módszertani megújulás**

- A munkaközösség munkájának összehangolása, közös tanulás, tapasztalatok megosztása.
- A többi munkaközösséggel való együttműködés.
- Külső kapcsolatok ápolása más iskolákkal vagy intézményekkel.
- Bemutató órák.
- Szakmai napok.
- Óralátogatások.
- Szakirányú továbbképzések.

#### **Tehetséggondozás**

- Versenyeken, rendezvényen való aktív részvétel
- Területi tanulmányi versenyek szervezése, rendezése: Kockák hete 16.0, Informatika verseny
- Pályázatokon való részvétel
- Szakköri tevékenység.

## **Mérés-értékelés**

- Részvétel a kötelező országos és tankerületi méréseken
- Belső mérések: matematikából minden évfolyamon év elején és év végén
- Részvétel az 5. osztályosokkal a MaTalent online tehetséggondozó mérésen
- Versenyeredmények
- Továbbtanulási mutatók
- Lemorzsolódási mutatók

## **Nevelő-oktató munka**

- E-napló működtetése
- Belső továbbképzések, bemutató órák szervezése az új pedagógiai módszerek megismerésére
- Munkaközösség tagjai munkájának összehangolása
- Országos témahetek programjaihoz való csatlakozás

## **Pályaválasztás, továbbtanulás**

- Részvétel a kötelező országos pályaválasztási orientációs napon
- A matematika, informatika erősítése a pályaválasztásban

## **3.5. Egyéb feladatok**

Fontos feladat a magatartáskultúra kialakítása és fejlesztése, különös tekintettel a lakásotthonos és hátrányos helyzetű gyerekeknél.

Kitűzött célunk, hogy a 6. osztály év végén is megtartsuk a gyerekek létszámát.

#### **4. Iskolai rendezvények, tanulmányi versenyek**

- Már 16. éve kerül megrendezésre munkaközösségünk által szervezett Kockák hete, melyen a felsős gyerekek mérhetik össze tudásukat a Tankerület és a régió több iskolájából nevező tanulókkal. A verseny 4 napon át zajlik: Alapműveleti, Logikai, Keresztrejtvény és a legnépszerűbb az Akadályverseny 3 fős csapatokkal.

A versenyhét időpontja 2026. november 09. és 13. között.

Projektvezető: Fodor-Nábrádi Veronika Dóra.

- Iskolánk által szervezett informatika verseny a Polgári utcán kerül megrendezésre 2026. december 1. és 2.

Projektvezető: Lenténé Varga Viktória.

#### **5. Pályázati tevékenység**

A munkaközösség tagjai figyelemmel kísérik az NTP pályázatok lehetőségei



## 6. Belső ellenőrzés

A szakmai ellenőrzések célja: a pedagógus erősségeinek megállapítása, elismerése, valamint az esetleg fejlesztendő területek feltárása, segítségnyújtás.

Ezt ebben az évben is megerősíti pedagógusok teljesítményértékelése, amelynek egyik része az óralátogatás és annak értékelése.

| Az ellenőrzés ideje                          | Az ellenőrzés megnevezése                   | Az ellenőrzött dolgozó/egység                                                     | Az ellenőrzés kiemelt szempontjai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Felelős vezetők |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Szeptember-október</b>                    |                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| Leadási határidő: 2026. szeptember 30.       | Tanmenetek, foglalkozási tervek elkészítése | Minden érintett pedagógus (állandó és pártoló tagok is tantárgyak vonatkozásában) | 1. A tanmenetek formája, szerkezeti felépítése, használhatósága<br>2. A tanmenet kapcsolódása a tantervben foglaltakhoz<br>3. Az év eleji mérések tapasztalatai<br>4. Fejlesztési feladatok, kompetenciák<br>5. Az osztályra vonatkozó oktatási módszerek, eljárások<br>6. A differenciált oktatás alkalmazása<br>7. Ellenőrzés, mérés, értékelés módszerei<br>8. SNI-s tanulók fejlesztése (ha van)<br>A tanmenetbe bekerült KIF | ig., mk. vez.   |
| <b>Október – november és Március-április</b> |                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| Meghatározott terv alapján 1. félév          | Óralátogatás                                | a munkaközösség                                                                   | - A Pedagógiai Program időarányos részének teljesülése<br>- A tanmenet szerinti haladás                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ig., mk. vez.   |

|          |  |                           |                                                                                                                                                           |  |
|----------|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. félév |  | g állandó tagjai<br>közül | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Az érdemjegyek számának alakulása</li> <li>- Az e-napló, a tanmenet és a tanulók füzetének összhangja</li> </ul> |  |
|----------|--|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### A PEDAGÓGUS TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSI RENDSZER:

Az Oktatási Hivatal tájékoztatása alapján a TÉR részletszabályait tartalmazó miniszteri rendelet 2026. július 11-én hatályát veszítette, a korábbi intézményi TÉR-dokumentumok pedig bekerültek a hivatal szakmai archívumába.

## 6. A tanév rendje

A tanév rendezvényei az iskolai rendezvénytervben követhető.

A tanév munkaközösségünk programja szerint augusztus 31-én kezdődött munkaközösségi foglalkozással, ahol a kezdéssel kapcsolatos információkat osztottuk meg egymással, illetve kijelöltük a versenyek időpontjait és a projektvezetőket, megbeszéltük, vázoltuk a munkatervet.

Év eleji felmérést írtunk matematikából minden évfolyamon felsőben, melynek javítása-értékelése után a tapasztalatokat megfogalmaztuk és beépítettük a tanmenetbe és az éves munkánkba.

### 6.2. Legfontosabb időpontok

- A 7. osztályosok projektbemutatóira való folyamatos készülés
- Félév vége 2027. 01. 22.
- "PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1-5.
- Kockák hete16.0 versenyei: 2026. november 09-13.
- Digitális Témahét 2027. április 05-09.
- Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19-23.
- Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
- Tanév vége 2027. június 18.

### 6.3. Részletes rendezvényterv

A részletes, munkaterv készítésének időpontjában érvényes rendezvénytervet a melléklet tartalmazza: *Hiba! A hivatkozási forrás nem található.. Hiba! A hivatkozási forrás nem található.*

#### **6.4. Pedagógus továbbképzés, önképzés**

- A továbbképzések az elmúlt években főleg online formában zajlott és zajlik.
- Összefoglalva: minden pedagógusunk részt vesz évente legalább egy, de általában több továbbképzésen, valamint több tagunk is tartott már – és fog tartani – belső továbbképzéseket.



## 7. Mérések, értékelések, eredményességi mutatók

- kompetenciamérés eredményei
- KOD-mérés eredményei
- tanév eleji-végi mérések eredményei
- versenyeredmények
- továbbtanulási mutatók
- lemorzsolódási mutatók

A volt 6. és 8. osztályosaink eredményeit igyekszünk nyomon követni. Megkapjuk volt tanítványaink eredményeit.

Minden tanév elején az 5. 6. 7. 8. osztályosok megírják a matematika szintfelmérőt, melyet az előző tanév végén már megírtak.

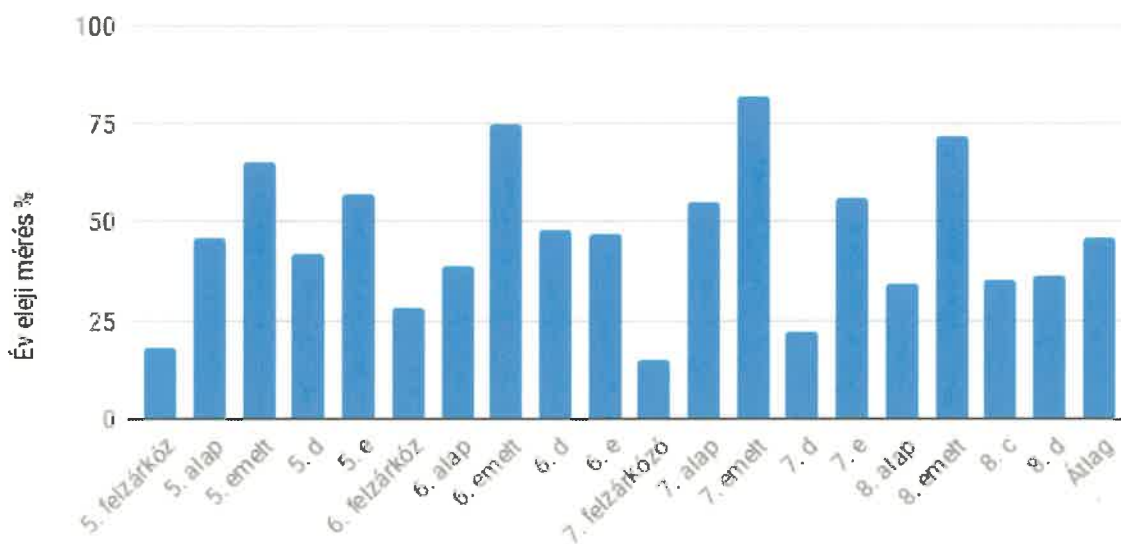
A feladatokat az adott évfolyam során tanultak alapján állítottuk össze: a munkaközösségünk matematikát tanító pedagógusai.

A felmérés célja, hogy az év során a matematika tanításában segítsen a pedagógusok munkájában, hogy tisztában legyünk azzal, hogy milyen mélységű tudásra alapozhatunk.

Ez diagnosztikus mérés.

A gyerekek év elején csak százalékos formában kapják az értékelést.

Év eleji mérés % – 2026/27



Az év eleji szintmérő eredményei alapján a következő feladatokat jelöltük ki:

- szókincsfejlesztés, a mindennapi élet fogalmainak megismerése, aktív szókincsbe illesztése;
- szövegalkotás a mindennapi élet területeiről;
- memóriafejlesztés, memóriajátékok beépítése a tanításba.
- koncentrációfejlesztés;
- lényegkiemelés, ok – okozati összefüggések gyakorlása kiemelten a matematikában
- nemcsak a tanítási órákon, hanem korrepetáláson, szakkörön, tanulószobán
- kialakítani a tanulás igényét
- kompetenciafejlesztés
- tanítani tanulni
- folyamatos, értő olvasás fejlesztése
- felkészülés a kompetenciamérésre és gyakorlás
- lemorzsolódás csökkentése
- Önellenőrzés és rendszerezés képességének erősítése.
- A környező világ térbeli viszonyainak, mennyiségi összefüggéseinek megértése.
- Pozitív attitűd kialakítása a matematika iránt, motiváció fenntartása.
- A matematika, mint egységes és összefüggő tudásrendszer bemutatása.
- A logikus és kritikus gondolkodás fejlesztése: A tanuló legyen képes összefüggéseket felismerni, ok-okozati kapcsolatokat látni, és különbséget tenni a lényeges és lényegtelen információk között.
- Problémamegoldó képesség: Új, ismeretlen élethelyzetekben ne blokkoljon le, hanem legyen képes stratégiákat alkotni (adatok gyűjtése, tervekészítés, részfeladatokra bontás).
- Absztrakciós készség: Képes legyen a valóság elemeit elvont szimbólumokká alakítani, majd a kapott eredményt visszatükrözni a valóságra.

## **8. Szakmai, partneri együttműködések**

### **8.2. Szakmai együttműködés intézményen belül**

Szakmai együttműködésünk minden munkaközösséggel kiemelhető, de aktívan a felsős nevelési, természettudományi és a mérés-értékelés munkaközösségek munkáját követjük: egyeztetünk a versenyek, rendezvények megszervezésekor, vannak közös projektjeink.

Feladatainkkal összhangban személyes kapcsolatban vagyunk az iskolai védőnővel és jó kapcsolatot tartunk fenn az iskola technikai dolgozóival is.

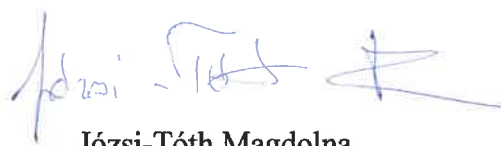
### **8.3. A tagintézmény vagy munkaközösség külső kapcsolatai**

- Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium
- Református Általános Iskola
- Móra Ferenc Általános Iskola Hajdúdorog
- Bolyai János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Pedagógiai Szakszolgálat Debrecen
- Tankerület intézményei
- Városi Önkormányzat Hajdúnánás
- Debreceni Egyetem
- Miskolci Egyetem
- Agóra Tudományos Élményközpont
- Helyi szakszolgálat

### **8.4. Együttműködés társadalmi, szakmai szervezetekkel**

Munkaközösségi tagjaink rendszeresen részt vesznek városi rendezvényeken, ünnepségeken, konferenciákon.

Hajdúnánás, 2026. szeptember 8.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Józsi-Tóth Magdolna', with a stylized, elongated flourish at the end.

Józsi-Tóth Magdolna

Matematika-informatika munkaközösség-vezető

## **9. Mellékletek**

## 10. Projektek

| Projekt neve                       | Rövid leírása                                                          | Időtartama             | Projektve<br>zető             | Költségigény (Ft) | Finanszírozó   |                |             |                   |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------|----------------|----------------|-------------|-------------------|
|                                    |                                                                        |                        |                               |                   | Iskola<br>(Ft) | Szülők<br>(Ft) | DÖK<br>(Ft) | Egyé<br>b<br>(Ft) |
| Bolyai Matematika<br>Csapatverseny | körzeti forduló                                                        | szeptember-<br>október | Józsi-Tóth<br>Magdolna        | 80 000            |                | 80 000         |             |                   |
| Kockák Hete                        | matematika<br>népszerűsítése, területi<br>tanulmányi<br>versenysorozat | október-<br>november   | Fodor-<br>Nábrádi<br>Veronika | 100 000           | 100 000        |                |             |                   |
| BIG<br>matematikaverseny           | Tankerületi                                                            | október-<br>november   | Józsi-Tóth<br>Magdolna        | 10 000            |                | 10 000         |             |                   |
| Regionális<br>informatikaverseny   | saját szervezésű,<br>hagyományos<br>tantárgyi verseny                  | október-<br>november   | Lenténé<br>Varga<br>Viktória  | 70 000            | 70 000         |                |             |                   |
| Zrínyi Ilona<br>Matematikaverseny  | iskolai,<br>körzeti forduló,                                           | december-<br>február   | Józsi-Tóth<br>Magdolna        | 75 000            | 75 000         |                |             |                   |

|                                            |                       |                      |                        |         |         |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|---------|---------|--|--|
| Nemzetközi<br>Kenguru<br>Matematikaverseny | országos forduló      | november-<br>március | Józsí-Tóth<br>Magdolna | 50 000  |         |  |  |
| Alapműveleti<br>Matematikaverseny          | megyei                | március-<br>április  | Józsí-Tóth<br>Magdolna | 80 000  |         |  |  |
| Matekász                                   | megyei                | november             | Józsí-Tóth<br>Magdolna | 25 000  | 25 000  |  |  |
| Medve Matek                                | regionális            | május                | Józsí-Tóth<br>Magdolna | 100 000 | 100 000 |  |  |
| Darts Matek<br>Verseny                     | területi,<br>országos | február-<br>április  | Józsí-Tóth<br>Magdolna |         |         |  |  |

### 11. Tervezett versenyek

| Versenyek típusa, és a versenyek neve              | Felkészítő tanár neve | A versenyen várhatóan induló<br>tanulói létszám |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| Levelezős tanulmányi versenyek                     |                       |                                                 |
|                                                    |                       |                                                 |
| Iskolai versenyek                                  |                       |                                                 |
|                                                    |                       |                                                 |
| Városi versenyek                                   |                       |                                                 |
|                                                    |                       |                                                 |
| Területi versenyek                                 |                       |                                                 |
| Kockák Hete (általunk rendezett, területi verseny) | matematika szakosok   | 400 fő                                          |



|                                                                                                                  |                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
| Regionális informatikaverseny (általunk rendezett verseny)                                                       | informatika szakosok | 40 fő |
| BIG matematika verseny                                                                                           | matematika szakosok  | 15 fő |
| Informatikai Alkalmazói Verseny (BSZC Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola, 4080 Hajdúnánás, Baross u. 11.) | informatika szakosok | 10 fő |
| <b>Megyei versenyek</b>                                                                                          |                      |       |
| Bolyai János Matematikaverseny (egyéni, Debrecen)                                                                | matematika szakosok  | 4 fő  |
|                                                                                                                  |                      |       |
| <b>Országos versenyek</b>                                                                                        |                      |       |
| Bolyai Matematika Csapatverseny (Kárpát-medencei verseny, területi forduló)                                      | matematika szakosok  | 40 fő |

|                                                                                       |                     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
| Zrínyi Ilona Matematikaverseny (Országos verseny, területi forduló, iskolai)          | matematika szakosok | 40 fő |
| Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny                                                  | matematika szakosok | 70 fő |
| Medve Szabadtéri Matekverseny, Debreceni Egyetem (országos verseny, területi forduló) | matematika szakosok | 50 fő |
| Alapműveleti Matematikaverseny (megyei, országos)                                     | matematika szakosok | 40 fő |
| Darts Matek Verseny (iskolai, regionális, országos)                                   | matematika szakosok | 60 fő |

## 12. Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése

### Iskola programok, rendezvény, versenyek költségvetése

(A táblázat csak minta, a költségvetés adatait majd egy megosztott táblázatba kérem beírni, ide csak be kell másolni, ha kész az online kitöltés.)

| Időpont<br>(Hónap) | Tervezett program,<br>tevékenység    | Iskola<br>(Ft) | Szülők<br>(Ft) | DÖK<br>(Ft) | Egyéb<br>(Ft) |
|--------------------|--------------------------------------|----------------|----------------|-------------|---------------|
| szeptember         | Bolyai matematika csapatverseny      |                | 80 000 Ft      |             |               |
| október            | Zrínyi Ilona Matematikaverseny       | 75 000 Ft      |                |             |               |
| október            | BIG matematikaverseny                |                | 10 000 Ft      |             |               |
| november           | Kockák hete                          | 100 000 Ft     |                |             |               |
| november           | Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny | 50 000 Ft      |                |             |               |
| december           | Regionális informatikaverseny        | 70 000 Ft      |                |             |               |
| február            | Matekász országos                    |                | 25 000         |             |               |
| április            | Alapműveleti Matematikaverseny       | 80 000         |                |             |               |
| május              | Medve Matek                          |                | 100 000        |             |               |

### 13. Rendezvényterv havi bontásban

| Időpont           | Esemény                                   | Szakmai vezető             | Felelős                        | Résztevők                                             | Helyszín      |
|-------------------|-------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Augusztus</b>  |                                           |                            |                                |                                                       |               |
| 24.               | Alakulóértekezlet                         | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | osztályfőnökök,<br>szaktanárok | pedagógusok,<br>diákok                                | minden egység |
| 24-28.            | Javítóvizsgák                             | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | int. egységvezetők             | érintett<br>vizsgabizottsági<br>tagok, tanulók        | minden egység |
| 31.               | Tanévnyitó értekezlet                     | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna |                                | minden<br>pedagógus                                   | Óvoda u.      |
| 31.               | Matematika-informatika mk.<br>megbeszélés | Szabó Albert               | Józsi-Tóth<br>Magdolna         | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | Óvoda u.      |
| <b>Szeptember</b> |                                           |                            |                                |                                                       |               |

|                |                                                       |                            |                        |                                                       |                   |
|----------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.             | Tanévnyitó ünnepség                                   | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna |                        | minden<br>pedagógus                                   | minden egység     |
| 1-5.           | Év eleji felmérők megíratása, javítása                | Szabó Albert               | Józsi-Tóth<br>Magdolna | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | minden egység     |
| 18.            | Bolyai Matematika csapatverseny<br>nevezési határidő. | Szabó Albert               | Józsi-Tóth<br>Magdolna | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | minden egység     |
| 25.            | Kutatók Éjszakája                                     | Szabó Albert               | Józsi-Tóth<br>Magdolna | 7- 8. osztályos<br>gyerekek                           | Debreceni Egyetem |
| 30.            | A tanmenetek kiegészítése, leadása                    | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Józsi-Tóth<br>Magdolna | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | minden egység     |
| <b>Október</b> |                                                       |                            |                        |                                                       |                   |

|     |                                                      |              |                                               |                                                       |               |
|-----|------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| 6.  | Zrínyi Ilona Matematikaverseny<br>nevezési határidő. | Szabó Albert | Józsi-Tóth<br>Magdolna                        | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | minden egység |
| 08. | Felső nyílt nap (órarend szerint)                    | Szabó Albert | Józsi-Tóth<br>Magdolna                        | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | Óvoda utca    |
| 09. | Bolyai Matematika csapatverseny<br>körzeti forduló   | Szabó Albert | Józsi-Tóth<br>Magdolna                        | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | Óvoda utca    |
|     | Munkaközösségi foglalkozás                           | Szabó Albert | Józsi-Tóth<br>Magdolna                        | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai |               |
|     | Óralátogatások                                       | Szabó Albert | Józsi-Tóth<br>Magdolna<br>igazgatóhelyettesek | matematika-<br>informatika                            | minden egység |

|                 |                                                |                         |                                         |                                             |                      |  |
|-----------------|------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|--|
|                 |                                                |                         |                                         |                                             | munkaközösség tagjai |  |
| 23-november 1.  | Őszi szünet                                    |                         |                                         |                                             |                      |  |
| <b>November</b> |                                                |                         |                                         |                                             |                      |  |
| 09-13.          | Kockák hete                                    | Szabó Albert            | Fodor-Nábrádi Veronika Dóra             | Matematika-informatika mk.                  | minden egység        |  |
| 23.             | Zrínyi Ilona Matematikaverseny iskolai forduló | Szabó Albert            | Józsi-Tóth Magdolna                     | matematika-informatika munkaközösség tagjai | Óvoda utca           |  |
| 25-27.          | Projektbemutatók                               | Mezeiné Gurbán Juliánna |                                         |                                             |                      |  |
|                 | Óralátogatások                                 | Szabó Albert            | Józsi-Tóth Magdolna igazgatóhelyettesek | matematika-informatika munkaközösség tagjai | minden egység        |  |

|                       |                                                           |              |                           |                                                       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| <b>28.</b>            | Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny<br>nevezési határidő | Szabó Albert | Józsi-Tóth<br>Magdolna    |                                                       |              |
| <b>December</b>       |                                                           |              |                           |                                                       |              |
|                       | Munkaközösségi foglalkozás                                | Szabó Albert | Józsi-Tóth<br>Magdolna    | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai |              |
| 1. és 2.              | Regionális Informatikaverseny                             | Szabó Albert | Lenténé Varga<br>Viktória | Matematika-<br>informatika mk.                        | Polgári utca |
| 2025.12.19-<br>01.03. | Téli szünet                                               |              |                           |                                                       |              |
| <b>Január</b>         |                                                           |              |                           |                                                       |              |
| 22.                   | Első félév vége                                           |              |                           |                                                       |              |
| 29.                   | Félévi értesítők kiadása                                  |              |                           |                                                       |              |
| <b>Február</b>        |                                                           |              |                           |                                                       |              |



|                |                                                    |              |                                               |                                                       |               |
|----------------|----------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| 4.             | Félévi értekezlet - beszámoló                      |              |                                               |                                                       |               |
| 19.            | Zrínyi Ilona Matematikaverseny<br>területi forduló | Szabó Albert | Józsi-Tóth<br>Magdolna                        | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | Óvoda utca    |
|                | Munkaközösségi foglalkozás, félévi<br>értékelés    | Szabó Albert | Józsi-Tóth<br>Magdolna                        | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | Óvoda u.      |
|                |                                                    |              |                                               |                                                       |               |
| <b>Március</b> |                                                    |              |                                               |                                                       |               |
| 1-5.           | Pénz7                                              | Szabó Albert |                                               | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | minden egység |
|                | óralátogatások                                     | Szabó Albert | Józsi-Tóth<br>Magdolna<br>igazgatóhelyettesek | mk. tagjai                                            |               |

|                           |                                                             |              |                        |                                                       |               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| 18.                       | Nemzetközi Kenguru<br>Matematikaverseny<br>országos forduló | Szabó Albert | Józsi-Tóth<br>Magdolna | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | Óvoda utca    |
|                           |                                                             |              |                        |                                                       |               |
| <b>Április</b>            |                                                             |              |                        |                                                       |               |
| március 25-<br>április 2. | Tavaszi szünet                                              |              |                        |                                                       |               |
| 5-9.                      | Digitális Témahét                                           | Szabó Albert |                        | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | minden egység |
| 20-24.                    | Fenntarthatósági Témahét                                    | Szabó Albert |                        | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai |               |

|               |                                              |              |                                               |                                                       |                   |
|---------------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
|               | óralátogatások                               | Szabó Albert | Józsi-Tóth<br>Magdolna<br>igazgatóhelyettesek | mk. tagjai                                            |                   |
|               |                                              |              |                                               |                                                       |                   |
| <b>Május</b>  |                                              |              |                                               |                                                       |                   |
| 21.           | Medve Szabadtéri Matematikaverseny           | Szabó Albert | Józsi-Tóth<br>Magdolna                        | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | Debreceni Egyetem |
|               |                                              |              |                                               |                                                       |                   |
|               |                                              |              |                                               |                                                       |                   |
| <b>Június</b> |                                              |              |                                               |                                                       |                   |
|               | Év végi felmérések megíratása,<br>értékelése | Szabó Albert | Józsi-Tóth<br>Magdolna                        | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | minden egység     |
| 18.           | Tanév utolsó tanítási napja                  |              |                                               |                                                       |                   |

|           | Munkaközösségi foglalkozás<br>értékelés | Szabó Albert | Józi-Tóth<br>Magdolna | matematika-<br>informatika<br>munkaközösség<br>tagjai | Óvoda u. |
|-----------|-----------------------------------------|--------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|----------|
| 19.       | Tanévzáró ünnepség és ballagás          |              |                       |                                                       |          |
| július 1. | Tanévzáró értekezlet - beszámoló        |              |                       |                                                       |          |
|           |                                         |              |                       |                                                       |          |
|           |                                         |              |                       |                                                       |          |



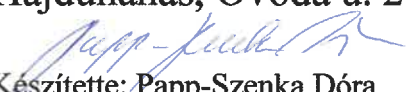
# Munkaterv

## Humán munkaközösség

2026-2027 tanév



Bocskai István Általános Iskola,  
Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium  
4080 Hajdúnánás, Óvoda u. 2-10.

  
Készítette: Papp-Szenka Dóra

2026. szeptember 08.

## 1. Helyzetelemzés

Városunkban 2011-ben négy iskolát integráltak. Így létrejött egy olyan humán munkaközösség, amely lehetővé teszi, hogy összehangoltan, egységesen, együtt végezzük el feladatainkat. Ez a 16. tanévünk, amely jelenlegi formában is sikeresen működik. Mindezt a gyerekekkel együtt elért sikerek és eredmények igazolják.

Munkaközösségünk kiemelt célja, hogy a tanulók elsajátítsák az alapműveltség körébe tartozó ismereteket, valamint olyan kommunikációs készségeket alakítsunk ki náluk, amelyek igényességet és hatékonyságot tükröznek. Törekszünk arra, hogy az anyanyelvet a tanulók az élet különböző területein tudatosan használják, valamint eszközként alkalmazzák a sikeres társadalmi beilleszkedés és a személyes boldogulás, az önmegvalósítás érdekében.

Törekvésünk, hogy diákjaink megismerjék, tiszteljék és továbbörökítsék történelmi múltunk és jelenünk kulturális örökségét, értékeit és kincseit. Célunk, hogy ne csak megőrizték ezeket, hanem kreatív és innovatív módon gazdagítsák is a jövő számára. Olyan hazaszerető fiatalokat szeretnénk nevelni, akik nyitottak, és elismeréssel fordulnak más nemzetek értékei felé is.

Munkaközösségünk tagjai magyar nyelvet, irodalmat, történelemet, állampolgári ismereteket, hon- és népismeretet, ének-zenét, vizuális kultúrát és etikát tanító pedagógusok. Az 5-8. évfolyamon a NAT 2020 alapján tanítjuk ezeket a tantárgyakat.

2023 szeptemberétől 7. évfolyamon bevezetésre került a *Dráma és színház* tantárgy, majd 2025 szeptemberétől 6. évfolyamon is sor került a tantárgy beiktatására. A tantárgyak óraszámait a kerettantervben illetve a helyi tantervben meghatározott heti óraszámokban tanulják a gyerekek.

## 1.1. Személyi feltételek

**Szakmai vezető:** Szabó Albert

**Munkaközösség-vezető:** Papp-Szenka Dóra

**A munkaközösség tagjai:**

|     | Név                       | Szak                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Fábián Andrea             | ének-magyar, etika szakos ált. isk. tanár (ped.1.)                                                                                                                               |
| 2.  | Gálné Krizsán Melinda     | magyar-történelem szakos ált. isk. tanár (ped.2.)                                                                                                                                |
| 3.  | Hádáné Kéki Mária Katalin | tanító, rajz szakkollégium, magyar, etika szakos<br>ált. isk. tanár (ped.2.)                                                                                                     |
| 4.  | Löfcsikné Rékasi Ilona    | magyar-orosz szakos ált. isk. tanár, angol és<br>tánc-dráma műveltségterület (ped.2.)                                                                                            |
| 5.  | Papp-Szenka Dóra          | magyar, hon-és népismeret szakos tanár (ped.1.)                                                                                                                                  |
| 6.  | Szabados Tamás            | történelem szakos tanár (ped.1)                                                                                                                                                  |
| 7.  | Szabó Albert              | orosz-történelem szakos ált. isk. tanár,<br>történelem-latin szakos középisk. tanár, közokt.<br>szakvizsga, tanfelügyeleti és pedagógus<br>minősítési szakértő (Mesterpedagógus) |
| 8.  | Szabó Éva                 | magyar-történelem szakos ált. iskolai és magyar<br>középiskolai tanár (ped.1.)                                                                                                   |
| 9.  | Székelyné Nádas Zsuzsanna | orosz-történelem sz. ált. isk. tanár, angol<br>műveltségterület, pedagógus szakvizsga<br>tehetségfejlesztő ped. (ped.2.)                                                         |
| 10. | Tarné Kovács Andrea       | magyar-történelem szakos középiskolai tanár<br>(ped.2.)                                                                                                                          |
| 11. | Zsadányi-Seres Marianna   | magyarszakos tanár (gyakornok)                                                                                                                                                   |

További pedagógusok, akik segítik a munkaközösség munkáját:

|    | Név          | Szak                                               |
|----|--------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Bimba Mónika | matematika-informatika (ped.1), iskolai könyvtáros |



|    |                               |                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Bodnárné Varga Márta Erzsébet | tanító, tehetségfejlesztési szakértő, pedagógia szakos középiskolai tanár, tehetség és fejlesztése szakvizsga, könyvtár pedagógia tanár mesterfokozat, etika tanár (Mesterpedagógus) |
| 3. | Daróczi Ildikó                | magyar-történelem, német nyelv és irodalom tanár, ped. szakvizsga tehetségfejl. ped. (ped.2.)                                                                                        |
| 4. | Papp Zoltán                   | történelem-földrajz szakos tanár, az órarendkészítő team tagja (ped.1)                                                                                                               |

Egyéb feladatok ellátása:

| Név                       | Munkaközösségi vagy iskolai feladat                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fábián Andrea             | osztályfőnök, a felsős nevelési munkaközösség tagja                                                                                                         |
| Gálné Krizsán Melinda     | diákönkormányzatot segítő pedagógus                                                                                                                         |
| Hádáné Kéki Mária Katalin | a felsős nevelési munkaközösség tagja, projektvezető                                                                                                        |
| Löfcsikné Rékasi Ilona    | osztályfőnök, a felsős nevelési munkaközösség tagja, projektvezető                                                                                          |
| Papp-Szenka Dóra          | osztályfőnök, a felsős nevelési munkaközösség tagja, kulturális összekötő, a honlapkészítő team tagja, a humán munkaközösség vezetője                       |
| Szabados Tamás            | osztályfőnök                                                                                                                                                |
| Szabó Albert              | főigazgató-helyettes, történelem szakos szaktanácsadó, tanfelügyeleti és pedagógusminősítési szakértő                                                       |
| Szabó Éva                 | osztályfőnök, a felsős nevelési munkaközösség tagja, versenyeredmények dokumentálásának intézményegységi (Óvoda u.) felelőse, színházlátogatások szervezése |
| Székelyné Nádas Zsuzsanna | osztályfőnök, a felsős nevelési munkaközösség vezetője, Útravaló Ösztöndíjprogram iskolai FEH adminisztrátora, alapítvány kuratórium elnöke                 |
| Tarné Kovács Andrea       | osztályfőnök, a felsős nevelési munkaközösség tagja, iskolai ünnepségeket szervező team tagja                                                               |

## 2. Pedagógiai folyamatok

### Tervezés

#### 2.1.1. Éves célok, feladatok

##### 2.1.1.1. A tanév kiemelt céljai

- A kiemelt figyelmet igénylő tanulók tehetséggondozása, illetve felzárkóztatása, hatékony megsegítése és támogatása tanulásban, szociális helyzetben egyaránt.
- A tanuláshoz szükséges képességek fokozott fejlesztése az egyéni tanulási stílushoz alkalmazkodva a tanulási motiváció erősítésével.
- A tanulási és/vagy beilleszkedési nehézséggel küzdő, kiemelten az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók problémáinak célzott kezelése, okok feltárása, fejlesztésük segítése megfelelő szakemberek bevonásával az -----„Intézkedési terv az iskolai lemorzsolódás csökkentésére” intézményi dokumentumban leírtaknak megfelelően.
- A tanulók eredményes felkészítése az országos digitális mérésekre (kompetencia és idegen nyelvi 5.6.8. évf.) és a továbbtanulásra minden évfolyamon.
- Élménypedagógiai módszerek rendszeres, tudatos alkalmazása a fejlesztésben.
- IKT eszközök szakszerű, az ismeretszerzést támogató, fejlesztést segítő céltudatos használata.
- Országos és iskolai témahetek, kulturális és globális célokhoz kötődő programjaihoz való csatlakozás (Pénz7, Digitális Témahét, Fenntarthatósági Témahét, Munkaközösségi hetek, napok, Lázár Ervin Program, Nemzeti Emlékezetpedagógia Program, Nemzeti Összetartozás Napja).
- Tehetséggondozás.
- A délutáni tanulási időszáv védelme.
- E-napló működtetése.
- Szervezeti kultúra fejlesztése.
- Egységes iskolai arculat erősítése.
- Belső továbbképzések, bemutató órák szervezése az újabb és megújított pedagógiai módszerek megismerésére.

- Hatékony, fejlesztő, innovatív munkaközösségi szakmai munka .
- Munkaközösségek közötti támogató szakmai együttműködés erősítése.
- További együttműködés a tankerület humán szakos pedagógusaival, a Református Általános Iskolával, a Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium 6 osztályos tagozatával, a Móricz Pál Városi Könyvtár és Helytörténeti Gyűjteménnyel, a Kéky Lajos Városi Művelődési Központtal, valamint minden partnerintézménnyel.
- Kulcskompetenciák fokozott fejlesztése.

#### **2.2.1.2. További célok:**

- Differenciált képességfejlesztés lehetőségének fokozott alkalmazása: tanulók felzárkóztatása, tehetséggondozás, versenyeken, vetélkedőkön való aktív részvétellel, differenciált óravezetéssel.
- Problémaközpontú feladatokkal kritikai gondolkodásra nevelés.
- A pedagógusok aktív részvétele a városi kulturális rendezvényeken.
- A kollégák együttműködésének erősítése tanítási órákon kívül is.
- Az iskolai könyvtári órák hatékony használata.
- Hazaszeretetre nevelés erősítése, *Határtalanul! Programban* való részvétel.
- A tantárgyak közötti koncentráció bővítése.
- A formális, a non formális és az informális tanulás összehangolása.
- A tudás, mint érték közvetítése.
- A kötelesség- és felelősségtudat erősítése, viselkedéskultúra fejlesztése.
- Felkészítés az élethosszig tartó tanulásra.
- Az alapvető etikai normák közvetítése.

#### **A célok, feladatok megvalósításához alkalmazott módszerek, eszközök**

- Az előző tanévben szerzett, valamint a tanév eleji diagnosztizáló felmérések eredményei alapján kellő adaptivitással, rugalmas tanmenetekkel tervezzük meg a tanévi munkát.
- A tanmenetekben rögzítjük az egyes évfolyamokon alkalmazott módszereket, eszközöket.
- A tanulók felkészítése az országos mérésre.
- Az SNI, BTM-es gyerekek fejlesztési módszereit a tanmenetekben külön jelöljük.
- A kompetenciamérés eredményeinek fejlesztése, a lemorzsolódás csökkentése.

- A tehetséggondozás módszerei: versenyeztetés, pályázatokon való részvétel, szakköri foglalkozások, differenciálás, projektmunka. a nemformális oktatási alkalmak gazdagító hatásának kihasználása.
- A felzárkóztatás módszerei: korrepetálások, órai differenciálás, projektmunka.
- Pályázatokban való aktív részvétel.

## 2.2. Ellenőrzés

### 2.2.1. Belső ellenőrzési feladatok

A szakmai ellenőrzések célja a pedagógus erősségeinek megállapítása, elismerése, az esetlegesen fejlesztendő területek feltárása, valamint a segítségnyújtás. A járványhelyzet idején felfüggesztett óralátogatások a 2025/2026-ös tanévben ismét elindultak, biztosítva ezzel a pedagógiai munka folyamatos szakmai támogatását és a nevelő-oktató folyamat minőségének fejlesztését.

| Az ellenőrzés ideje                                    | Az ellenőrzés megnevezése | Az ellenőrzött dolgozó/egység                                                              | Az ellenőrzés kiemelt szempontjai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Felelős vezetők                  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>2026. szeptember-október</b>                        |                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| Leadási határidő: 2026. 09. 30.                        | Tanmenetek elkészítése    | Minden érintett pedagógus - állandó és pártoló tagok is a humán tantárgyak vonatkozásában. | 1. A tanmenetek formája, szerkezeti felépítése, használhatósága<br>2. A tanmenet kapcsolódása a tantervben foglaltakhoz<br>3. Az év eleji mérések tapasztalatai<br>4. Fejlesztési feladatok, kompetenciák<br>5. Az osztályra vonatkozó okt. módszerek, eljárások<br>6. A differenciált oktatás alkalmazása<br>7. Ellenőrzés, mérés, értékelés módszerei<br>8. SNI-s tanulók fejlesztése (ha van) | főig.,<br>főig h.<br>mk.<br>vez. |
| <b>2026. október - december és 2027. február-május</b> |                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |

|  |              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|--|--------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | Óralátogatás | a munkaközösség állandó tagjai | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Pedagógiai Program időarányos részének teljesülése</li> <li>- A tanmenet szerinti haladás</li> <li>- Az érdemjegyek számának alakulása</li> <li>- Az e-napló, a tanmenet és a tanulók füzetének összhangja</li> </ul> | főig.,<br>főig.<br>h.<br>mk.<br>vez. |
|--|--------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

### **A pedagógusok teljesítményértékelési rendszere és az azt érintő változások**

2024. szeptember 1-jétől bevezetésre került a pedagógusok teljesítményértékelési rendszere (TÉR), amely a pedagógusok szakmai munkájának, teljesítményének és az intézményi célok megvalósításához való hozzájárulásának rendszeres értékelését szolgálta.

A rendszer bevezetése az intézményben is új feladatokat és adminisztratív teendőket jelentett. Az értékelési folyamat részeként sor került az egyéni, személyre szabott éves teljesítménycélok meghatározására, azok rögzítésére és az értékelési szempontok megismerésére. A folyamat lehetőséget biztosított arra is, hogy a pedagógusok tudatosabban tekintsék át saját szakmai tevékenységüket, eredményeiket, valamint a további fejlődés lehetséges irányait.

A TÉR a 2026/2027-es tanévtől már nem alkalmazandó. A pedagógusok szakmai munkájának és teljesítményének nyomon követése, valamint a folyamatos szakmai fejlődés támogatása azonban továbbra is kiemelt célunk. Ennek érdekében az óralátogatásokat a továbbiakban is folytatjuk, a pedagógiai munkát folyamatosan figyelemmel kísérjük, és az óralátogatásokat követően megfelelő visszacsatolást biztosítunk. Célunk, hogy a rendszeres szakmai reflexió és együttműködés hozzájáruljon a pedagógiai munka eredményességéhez és a további fejlődési lehetőségek felismeréséhez.

#### **2.2.2. Országos mérések, értékelések, ellenőrzések**

A 2026/2027-es tanév a kompetenciamérések tekintetében is változásokat hoz. Az általános iskolákban a kompetenciamérés a korábbiakhoz képest már csak három évfolyamot, a 4., 6. és 8. évfolyam tanulóit érinti. Változás továbbá, hogy a mérési területek közül kikerül a történelem és a digitális kultúra, így ezekből a tantárgyakból a korábbiakhoz hasonló országos kompetenciamérésre a továbbiakban nem kerül sor.

Az érintett évfolyamok tanulói számára az országos kompetenciamérésen való részvétel kötelezően előírt. Ennek megfelelően az alábbi mérések valósulnak meg a 2026/27. tanévben:

- a 4. évfolyamon szövegértési és matematika mérés;
- a 6. és 8. évfolyamokon szövegértés, matematika, idegen nyelv és történelem mérés.

Az országos kompetenciamérések időszaka: 2027. március 22. – május 28.

## **Mérési területek**

### **SZÖVEGÉRTÉS**

A tanulók szövegértési képességét vizsgálja. A tesztek a mindennapi életből vett szövegekben szereplő tények, összefüggések feltárását, problémák, helyzetek megoldását várják el a tanulóktól, elbeszéléseket, regényrészleteket, ismeretterjesztő szövegeket, újságcikkeket, hirdetéseket és szokványos táblázatokat tartalmaznak. A tanulóknak a különböző információhordozókhoz kapcsolódó kérdések megválaszolásakor a szövegek átfogó értelmezésén túl különböző műveleteket kell végrehajtaniuk. Ezek közé egészen egyszerű és komplex műveletek is tartoznak a konkrét információ visszakeresésétől az egyes szövegelemek funkciójának meghatározásán át a szöveg megformáltságára való reflektálásig. A tesztek főként feleletválasztós kérdésekből állnak, néhány feladatnál egy-egy számot kell begépelniük a tanulóknak. A tanulói teljesítmények értékelése központilag történik.

## **2.3. Értékelés**

### **2.3.1. Tanulói értékelések rendje**

Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményeit és formáit Pedagógiai Programunk rögzíti, melyek a következők: írásbeli és szóbeli számonkérés (figyelve a megfelelő arányokra), témazáró dolgozat, projektek készítése (7. évfolyamon minden tanuló az általa választott tantárgyhoz kapcsolódó témából projektet készít), vizsgáztatás (8. évfolyamon szóbeli vizsgát tesz minden tanuló egy általa szabadon választott tantárgyból). A szóbeli felelet, projekt bemutató és a vizsga is kiemelt hangsúlyt kap a szóbeli kifejezőkészség fejlesztése céljából.

Nevelőtestületünk javaslata alapján iskolánkban a tantárgyi számonkéréseket az alábbiak szerint értékeljük:

|           |         |
|-----------|---------|
| Jeles     | 90-100% |
| Jó        | 75-89%  |
| Közepes   | 60-74%  |
| Elégséges | 40-59%  |
| Elégtelen | 0-39%   |

A tanulók eredményeiről, gyermekeik iskolai haladásáról, teljesítményéről a szülők és a tanulók folyamatosan visszajelzést kapnak. Az értékelések az e-naplóban nyomon követhetők, melynek pontos, naprakész vezetése a pedagógusok kiemelt feladata. A havonta megtartott fogadó órákon (szükség esetén gyakrabban is) mód nyílik a szülők és pedagógusok közvetlen kommunikációjára, a dolgozatokba való betekintésre.

A humán munkaközösség által kidolgozott egységes, év eleji diagnosztizáló és év végi összegző méréseket alkalmazzuk magyar nyelv, irodalom és történelem tantárgyakból egyaránt, melyekhez egységes értékelést alkalmazunk.

Az év eleji mérésre szeptember első két hetében kerül sor. Csak százalékosan értékelünk.

Törekszünk az értékelés motiváló hatásának elérésére, erősítésre.

Az értékelés módszerei lehetnek:

- szóbeli és írásbeli feleletek értékelése
- témazárók, tanulói beszámolók értékelése
- tanulói projektmunkák értékelése
- tanulók saját munkájukat értékelik
- tanulók társaikat értékelik
- tanulók a csoport munkáját értékelik
- órai munka értékelése (piros pont, ill. egyéni pl. gamifikációs jutalmazási rendszer alapján)
- piros pontok, elért játékszintek érdemjegyre váltása
- versenyeken való részvételért dicséret (a Pedagógiai Programban rögzített módon)
- házi feladat vagy felszerelés hiányáért fekete pont, öt fekete után szaktanári figyelmeztető jár

### **2.3.2. Pedagógusok értékelése**

A pedagógusok munkájának értékelésekor is kiemelt szempont a megerősítő, pozitívumokra épülő, motiváló értékelés, melynek kiindulópontja a folyamatos önértékelés, önreflexió. Ezt erősítendő a félévi, évvégi értékelések során a statisztikai adatok, dolgozat és osztályátlagok mellett a humán munkaközösség vezetője a bevett jó gyakorlatnak megfelelően néhány mondatos önreflektív gondolatot kér a pedagógusoktól, mely esetenként már önmagában is segíthet egy-egy felmerülő probléma, módszertani elakadás megoldásában. Az óralátogatások, hospitálások utáni megbeszélés fókuszában is a jó gyakorlatok megerősítése, ill. a kevésbé eredményes pedagógiai területek erősítésének segítése kell, hogy álljon, de csakis a pedagógus személyiségéhez és szándékához illeszkedő tanácsokkal, javaslatokkal, teret engedve a pedagógusi szabadságnak, mely csak így lehet igazán értékteremtő, felszabadító hivatás. A munkaközösség vezetőjeként kiemelt feladatommak tartom a támogató tevékenységet a régi és új kollégák körében egyaránt. Törekszem minden, e tevékenységhez szükséges információ és tudás megszerzésére és továbbadására, illetve inspiráló teret adni a saját út megtalálására.



### **3. Személyiség- és közösségfejlesztés**

#### **3.1. Kompetenciafejlesztés**

##### **Célok és feladatok**

**A humán tárgyak óráin lehetőség nyílik az alábbi kulcskompetenciák fejlesztésére:**

- Anyanyelvi, kommunikációs kompetencia
- Digitális kompetencia, médiatudatosság, internetbiztonság (a tanulás tanításával összhangban)
- Tanulási kompetenciák
- Szociális és állampolgári kompetencia (jogok, kötelességek, együttműködés, segítőkészség, alkalmazkodás, társas viselkedés, empátia, tolerancia, kompromisszumokra törekvés, vitakultúra)
- Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség (a szövegértéssel és a szövegalkotással, önkifejezéssel, a tartalom és forma egységével, az esztétikus külalak a fűzetvezetésben, dolgozatírásnál, digitális bemutatóknál)
- Hon- és népismeret (népköltészet, népszokások, közmondások, szólások stb.)
- Európai azonosságtudat - egyetemes kultúra
- Énkép, önismeret (reális értékelés, önbizalom, önérvényesítés, önkritika, jövőkép)

**Állandó feladataink:**

- Szókincsfejlesztés, a mindennapi élet fogalmainak megismerése, aktív szókincsbe illesztése, a választékos, igényes nyelvhasználat szorgalmazása.
- Szövegalkotás a mindennapi élet területeiről.
- Memóriafejlesztés, memóriajátékok beépítése a tanításba.
- Koncentrációfejlesztés.
- Lényegkiemelés, ok – okozati összefüggések gyakorlása.
- Kompetencia alapú oktatást segítő digitális programok használata.

### **3.2. Személyiségfejlesztés**

A tanulók személyiségfejlesztése folyamatos feladatunk. Pedagógiai tevékenységünk középpontjában a gyermeki tehetség, képesség sokoldalú kibontakoztatása, a felelős gondolkodás, szociális érzékenység áll. Olyan fiatalok nevelése, akiknek önmegvalósítása számukra pozitív életszemléletet, másokban társadalmi elégedettséget eredményez. A célok megvalósítása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos főbb feladataink a következők:

- Érték- és normaközvetítés
- Az önismeret fejlesztése
- A szociális készségek fejlesztése
- Az érzelmi intelligencia támogatása
- A tanulási motiváció és a kreativitás erősítése
- Egyéni különbségek figyelembevétele

A tanulói személyiségfejlesztés feladatai az alábbi területekre hatnak:

- A tanuló gondolkodási - tanulási képességeinek fejlesztése, az értelem fejlesztése.
- A szociális érzékenység fejlesztése.
- A kulturált életmód, testi, lelki egészség igénye.
- Az erkölcsi-értékrendi terület megszilárdítása.
- Az egészséges érzelmi-akaratú vonások kialakulása.

A tanórán a tananyag feldolgozása során alkalmazott módszerek segítsék elő:

- a tehetség, adottság felismerését, a gyermekekben rejlő képességek sokoldalú kibontakoztatását, játékszeret és az alkotásvágy fejlesztését
- az ismeretszerzési vágy, tudásvágy felébresztését; a permanens tanulás igényének és képességének kialakítását
- a kreativitást, a problémamegoldó gondolkodás fejlesztését

### **3.3. Tanulási nehézségek**

- A tanulási nehézségekkel küzdő diákokat differenciált tanórai feladatokkal, célzott házi feladatokkal és rendszeres korrepetálással támogatjuk. A fejlesztés során figyelembe vesszük egyéni és speciális szükségleteiket, valamint szükség esetén az iskola fejlesztő

pedagógusai és a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei is bekapcsolódnak a folyamatba.

- A városi Tanoda délutáni foglalkozásain pedagógusaink egyénre szabottan is segítik a diákokat a lemaradások mérséklésében, egy-egy anyagrész elsajátításában.

### **3.4. Tehetséggondozás**

- Versenyeken, rendezvényen való aktív részvétel.
- Területi tanulmányi versenyek szervezése, rendezése: Humán hét.
- Pályázatokon való részvétel.
- Szakköri tevékenység.

### **3.5. Közösségfejlesztés**

Tanulóinknak igyekszünk minél több programot biztosítani, amelyeken szívesen vesznek részt.

A közösségfejlesztésre sor kerülhet az intézményen belül:

- a tanórákon
- tanórán kívül szervezett foglalkozásokon (szakkörök, pályázati programok, Lázár Ervin Program előadásai)
- a tanórán kívül diákok által szervezett foglalkozásokon (DÖK, iskolai ünnepélyek)
- a szabadidős tevékenységek keretében (kirándulás, egyéb osztályprogramok)

### **3.6. Közösségi programok**

- **Magyar:** színházi-, zenei-, irodalmi programokon való részvétel, csapatversenyeken való részvétele, Lázár Ervin Program előadásai (színház, zene, cirkusz, múzeum)
- **Történelem, hon-és népismeret:** kirándulások, helytörténeti séták, múzeumlátogatások, megemlékezéseken való részvétel nemzeti értékeink behatóbb megismerésére, Határtalanul Program a külföldi magyarokkal való kapcsolattartással
- **Ének-zene:** hangversenyek, színházi, zenei programokon való részvétel

### **3.7. Pedagógus továbbképzés, önképzés**

Munkaközösségünk tagjai kiemelten fontosnak tartják az önképzést és a módszertani megújulást, ezért folyamatosan részt veszünk különféle szakmai továbbképzéseken. A közelmúltban számos, eltérő tematikájú képzésen bővítettük ismereteinket és fejlesztettük pedagógiai gyakorlatunkat az alábbi szervezetek által kínált programok keretében: Hajdúböszörményi Tankerületi Központ, Magyar Tehetséggondozó Társaság, Liget Műhely Alapítvány (Budapest), POK Debrecen, eTwinning Program, Kocka Kör Tehetséggondozó Kulturális Egyesület (Debrecen), Debreceni Egyetem, Károli Gáspár Református Egyetem, Magyar Nyelvtudományi Társaság (Budapest), MATEHETSZ (Budapest), valamint a Pécsi Tudományegyetem.

Az elmúlt tanév során megvalósított képzések témái rendkívül sokszínűek voltak. Jelentős részük a szaktárgyi tudás megújítását célozta, például a helyesírás tanításának módszertana, az olvasásnépszerűsítés, a drámapedagógiai lehetőségek, a beszédhelyzetnek megfelelő kommunikáció elsajátításának stratégiái, a tehetséggondozás különböző formái, valamint a meseterápia módszertana. Emellett olyan területeken is bővítettük tudásunkat, mint az online bántalmazás megelőzése és kezelése, a szorongó gyermekek beilleszkedésének támogatása, a különleges bánásmódot igénylő tanulók segítése, továbbá a klímaszorongás kezelése és a környezettudatosság fejlesztése. Gyakorlati eszköztárunkat gazdagította többek között a Canva oktatási célú alkalmazásának megismerése is. Kiemelt érdeklődés mutatkozott továbbá az oktatási folyamatokba integrálható mesterséges intelligencia nyújtotta lehetőségek iránt, amely új dimenziókat nyit a tanulás és tanítás innovatív megközelítéseiben.

Az említett képzéseken felül a helyi könyvtár és helytörténeti gyűjtemény által szervezett előadásoknak is aktív látogatói vagyunk. Munkaközösségi foglalkozásokon belső továbbképzést (jó gyakorlatok, IKT eszközök használata stb.) tartunk rendszeresen, valamint egyénileg online elérhető szakismereteket szerzünk.

Kiemelendő, hogy a pedagógusok számára elengedhetetlen a módszertani megújulás az IKT eszközök tekintetében is, mivel a mai tanulók mindennapjait áthatják az információs és kommunikációs technológiák. Ezek az eszközök nemcsak szórakozási és információszerzési forrást jelentenek számukra, hanem a társas interakciók elsődleges közegét is biztosítják. Ennek megfelelően az oktatási-tanulási folyamatba indokolt integrálni azokat az IKT-eszközöket, amelyek a diákok számára ismerősek, motiválóak és élményszerűvé teszik a tanulást. Épp ezért az előző évek kiemelt képzési feladata volt minden pedagógus számára a mind tudatosabb és

eredményesebb digitális térben való szakmai munka és oktatási lehetőségek elsajátítása szervezett keretek között, iskolai belső képzéssel, online tanfolyamokon, ill. a személyes önképzéssel.

A tanév rendjéhez illeszkedően kijelölt szakmai napok egyikén a munkaközösség keretein belül – illetve igény esetén szélesebb szakmai közönség számára – bemutató óra megtartását tervezzük. A program célja a pedagógiai módszerek, jó gyakorlatok megosztása, valamint a szakmai párbeszéd és tapasztalatcsere elősegítése.

2025. január 1-jével bevezetésre került a pedagógus-továbbképzés új rendszere. Munkaközösségünk azon tagjai, akikre a jogszabály hatálya kiterjed, ennek megfelelően megkezdtek a szükséges lépések megtételét. Többen közülük az elmúlt tanévben sikeresen teljesítették a választott továbbképzéseket, mások kiválasztották és kijelölték azokat a továbbképzéseket, amelyeken a közeljövőben részt kívánnak venni.

#### **4. Mérések, értékelések, eredményességi mutatók**

A tanév egyik kiemelt feladataként határoztuk meg a tanulók tudatos felkészítését az országos kompetenciamérésekre. Az értékelt alapkompétenciák a tanulási folyamat valamennyi területének meghatározó alappillérei, ezért a felkészítés során nem csupán a mérési eredmények javítása, hanem a hosszú távon sikeres tanulás támogatása is központi célunk. A szükséges készségek fejlesztését differenciált gyakorlófeladatokkal, rendszeres fejlesztő tevékenységekkel biztosítjuk. A szövegértés mint a humán műveltségi terület egyik legfontosabb kulcskompetenciája, kiemelt figyelmet kap, amelynek erősítésére nemcsak a tanórákon, hanem a tanulószobai foglalkozások, valamint a korrepetálások keretében is következetesen törekszünk.

Az elmúlt tanévekben mind a tanulók, mind a pedagógusok számára jelentős leterheltséget okozott, hogy a számos kötelező központi mérés mellett bemeneti és kimeneti tantárgyi mérésekre is sor került. A tanév elején olyan feladatlap segítségével mértük fel a tanulók tudását, amely az előző tanévben elsajátított ismeretekre épült, a tanév végén pedig az egész éves tananyag elsajátítását ellenőriztük feladatlapos számonkérés formájában.

2026 szeptemberében a munkaközösség a korábbi mérési rendszert felülvizsgálta és újragondolta. A megújított rendszerben a hangsúly a tanulók kompetenciáinak vizsgálatára került a korábban megszerzett lexikális és elméleti tudás számonkérése helyett. Történelemből kompetenciaalapú tesztekkel dolgoztunk ki, amelyeket a 6., 7. és 8. évfolyam tanév elején, valamint az 5–8. évfolyam tanév végén írnak meg a tanulók. Magyar nyelvből a szövegértési kompetenciák feltérképezését célzó feladatlappal mérjük a tanulók teljesítményét az 5–8. évfolyamon, helyesírási készségeikről pedig tollbamondás segítségével szerzünk képet.

A diagnosztikus mérések eredményei fontos alapot jelentenek a további pedagógiai tervezéshez. A tapasztalatokat és a feltárt fejlesztési szükségleteket valamennyi pedagógus rögzíti a szeptember végéig elkészítendő szakmai munkatervében, a tanmenetek kiegészítéseként, és ezek figyelembevételével alakítja a tanulás-tanítás folyamatát. A mérési eredményekből levonható következtetéseket, a tapasztalatokat és a szükséges fejlesztési irányokat munkaközösségi foglalkozásokon, illetve kisebb tantárgyi teamek ülésein is megosztjuk egymással.

Az év végi szintmérő eredményei alapján a következő feladatokat jelöltük ki:

- szókincsfejlesztés, a mindennapi élet fogalmainak megismerése, aktív szókincsbe illesztése;
- szövegalkotás a mindennapi élet területeiről;
- memóriafejlesztés, memóriajátékok beépítése a tanításba.
- koncentrációfejlesztés;
- lényegkiemelés, ok – okozati összefüggések gyakorlása kiemelten a természettudományokban
- nemcsak a tanítási órákon, hanem korrepetáláson, szakkörön, tanulószobán
- minden osztálynak legyen lehetősége korrepetálás vagy tehetséggondozásra a humán tantárgyakból
- kialakítani a tanulás igényét
- tanítani tanulni
- folyamatos, értő olvasás fejlesztése
- felkészülés a kompetenciamérésre és gyakorlás
- lemorzsolódás csökkentése

## 5. Pályázati tevékenység

Iskolánk minden tanévben aktívan részt vesz különböző pályázati programokban, amelyek jelentős mértékben hozzájárulnak tanulóink közösségi élményeinek gazdagításához, valamint személyiség- és tehetségfejlesztésükhöz. Intézményünk rendszeresen sikerrel pályázik a zánkai Erzsébet-tábor programjára, amelynek szervezési, lebonyolítási és utómunkálati feladataiban a humán munkaközösség tagjai is tevékenyen közreműködnek. Az elmúlt tanévben tanulóink tavaszi és nyári turnusokban is részt vehettek a táborban. Az aktivitás továbbra is töretlen, ezért az idei tanévben is várjuk a pályázati lehetőségek megjelenését, és szeretnénk élni ezekkel a lehetőségekkel.

Kiemelkedő jelentőségű iskolánk számára a Határtalanul program, amelyben a korábbi években sikeres pályázatok révén biztosítottuk tanulóink számára a határon túli magyarság életének, kultúrájának és történelmi értékeinek közvetlen megismerését. A program az élményszerű tanulás mellett fontos szerepet tölt be a nemzeti összetartozás erősítésében és a tanulók nemzeti identitásának formálásában. A 2026/2027-es tanévre vonatkozó pályázati kiírás jelenleg még nem jelent meg. Bízunk abban, hogy a program a jövőben is folytatódik, és iskolánknak ismét lehetősége nyílik a pályázaton való részvételre, hiszen a Határtalanul program rendkívül értékes és hiánypótló lehetőséget kínál tanulóink számára a határon túli magyarsággal való személyes találkozásra és az ott szerzett tapasztalatokon keresztül történő tanulásra.

Emellett munkaközösségünk tagjai bekapcsolódtak a Nemzeti Tehetség Programba is, amely lehetőséget teremtett a kiemelkedő képességű tanulók támogatására és tehetségük kibontakoztatására.

Bodnárné Varga Márta koordinálásának köszönhetően iskolánk évek óta – így a jelen tanévben is – részt vesz a Szitakötő országos oktatási programban. A program egyfelől lehetőséget biztosít színes, interaktív foglalkozások megvalósítására, amelyek elősegítik a tanulók szociális kompetenciáinak fejlődését, a szövegértés fejlesztését és az érzelmek tudatos felvállalását. Másfelől a pedagógusok számára is értékes szakmai továbbképzési alkalmakat kínál, amelyek szakmai és közösségépítő szempontból egyaránt hasznosnak bizonyulnak.

Intézményünkben a képzőművészeti pályázati tevékenység kiemelt szerepet kap: tanulóink rendszeresen vesznek részt városi, regionális és országos szintű pályázatokon saját alkotásaikkal. Emellett, amennyiben a felhívások témája illeszkedik tanulóink érdeklődési



köréhez, irodalmi pályázatokon is lehetőséget biztosítunk a szövegalkotó tehetségek kibontakoztatására. Ezt a sokrétű és eredményes tevékenységet az idei tanévben is folytatni kívánjuk.

## **6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

### **6.1. Módszertani fejlesztések**

A humán tantárgyak óráin rendszeresen használunk saját készítésű szemléltető anyagokat, tartunk módszertani ötletbörzét munkaközösségi foglalkozásokon, egységes mérőlapokat állítottunk össze és alkalmazunk. Egy-egy szakkör bemutatkozása is elősegíti egymás munkáinak behatóbb megismerését és elismerését. Előadásokat tartunk különböző témakörökben, s partnerintézményeink hasonló programjain is szívesen részt veszünk

### **6.2. Innovatív feladatok**

Az országos kompetenciaméréshez folyamatosan gyakorló anyagokat gyűjtünk, melyet szeretnénk rendszerezni (feladatbank létrehozása).

Kiemelt feladatunk az új NAT mind jobb megismerése, kiemelten a tantárgyak egymással való kapcsolatrendszerének, az elérendő követelmények tanulmányozásával. Az új továbbképzési rendszerben több pedagógusunk olyan képzést választott, amely közvetlenül a saját szaktárgyához kapcsolódva a Nemzeti Alaptanterv mélyebb megismerését és alkalmazásának támogatását célozza.

Be kívánunk kapcsolódni az országosan meghirdetésre kerülő Témahetek programjaiba

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét - 2027. március 1–5. között,
- b) Digitális Témahét – 2027. április 5-9. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét - 2027. április 19–23. között, ezzel is támogatva diákjaink tudatosabb szemléletmódját az érintett tárgykörökben.

Ebben a tanévben is meg szeretnénk szervezni 2027. március 16-19. között a „Humán hetet”, melynek keretében játékos tehetséggondozó vetélkedőkkel és kulturális bemutatókkal biztosítunk diákjaink számára változatos programokat.

### **6.3. Információáramlás**

Az információáramlás szinterei munkaközösségünkben:

- munkaközösségi foglalkozások
- kiscsoportos (tantárgyi) team megbeszélések
- intézményegységi megbeszélések
- e-mailek
- megosztott dokumentumok

#### **6.4. Szakmai együttműködés intézményen belül**

Munkaközösségünk törzstagjainak létszáma ezévbén 15 fő, valamint vannak. „pártoló” tagjaink, akik egy másik munkaközösség törzstagjaiként humán tantárgyaink oktatásával segítik munkánkat, illetve részt vesznek közösségünk tehetséggondozó munkájában, programjainkon. Különösen sok kapcsolódási pont van a felsős nevelési munkaközösséggel. Jó az együttműködésünk a többi munkaközösséggel is, egyeztetünk a versenyek, rendezvények megszervezésekor, vannak közös projektjeink, pályázataink.

A munkaközösségen belül gördülékeny az információáramlás, amely elősegíti a hatékony együttműködést. Munkánkra alapvetően jellemző az egymást segítő, támogató hozzáállás, ami jelentősen hozzájárul a közös feladatok eredményes megvalósításához.

Intézményi továbbképzéseken veszünk részt, mely az ismeretszerzésen túl a nevelő közösség fejlődésére is jótékony hatással van az interaktív foglalkozások révén.

A munkaközösség vezetőjeként a jövőben – más munkaközösségek bevált gyakorlatait követve – a humán munkaközösségben is nagyobb hangsúlyt szeretnék fektetni a közösségépítésre. Meggyőződésem, hogy a közös élmények, a munkától független kötetlen beszélgetések és az oldott légkör erősítik az emberi kapcsolatokat, ami közvetlenül hozzájárul a szakmai együttműködés és a munkakapcsolatok eredményességéhez.

## **7. A munkaközösség külső kapcsolatai**

### **7.1. Szakmai együttműködés külső partnerekkel**

Intézményünk számos külső partnerrel – így általános- és középiskolákkal, felsőoktatási intézményekkel, múzeumokkal, könyvtárakkal és egyéb szervezetekkel – ápol folyamatos kapcsolatot. Ezek a kapcsolatok lehetőséget teremtenek a tehetséggondozás, a pályorientáció, az iskolán kívüli programok szervezése, valamint az élménypedagógiai módszerek alkalmazására.

- Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium
- Református Általános Iskola
- Benedek Elek Általános Iskola Debrecen
- Vörösmarty Általános Iskola Debrecen
- Móra Ferenc Általános Iskola Hajdúdorog
- Deák Ferenc Általános Iskola Szorgalmatos
- Siklósi Általános Iskola
- Pedagógiai Szakszolgálat
- Tankerület intézményei
- Városi Önkormányzat Hajdúnánás
- Móricz Pál Városi Könyvtár és Helytörténeti Gyűjtemény
- Kéky Lajos Városi Művelődési Központ
- Debreceni Egyetem
- Móricz Zsigmond Színház Nyíregyháza
- Csokonai Színház Debrecen
- Déri Múzeum Debrecen
- Hajdúsági Múzeum és Levéltár Hajdúböszörmény
- Liget Műhely Alapítvány Budapest - Szitakötő Oktatási Program
- Magyar Tehetséggondozó Társaság Budapest
- Hagyományok Háza
- Petőfi Irodalmi Múzeum
- Osztrák Intézet

## **7.2. Együttműködés társadalmi, szakmai szervezetekkel**

Munkaközösségi tagjaink rendszeresen részt vesznek városi rendezvényeken, ünnepségeken, konferenciákon. Egyesületek, szakmai szervezetek tagjaiként olyan országos eseményekre is meghívást kapnak, mely intézményünk kapcsolati hálóját erősíti. Többen részt vesznek a Helyi Választási Iroda szavazatszámláló bizottságának munkájában, valamint aktívan részt vesznek a kvalitatív tevékenységekben is, hozzájárulva azok sikeres megvalósításához.

Ebben a tanévben kiemelt figyelmet fordítunk a drogprevencióra, amelyet a jövőben is szeretnénk hangsúlyosan folytatni. Ennek érdekében lehetőség szerint előadásokat szervezünk meghívott előadókkal, valamint irodalmi művek és a korosztálynak megfelelő filmek vetítését és közös feldolgozását tervezzük, hogy a tanulók érzékenyítését és tudatosítását hatékonyan támogassuk.

## **8. A pedagógiai munka feltételei**

### **8.1. Továbbképzési, továbbtanulási terv, megvalósulás**

- Munkaközösségünk egy tagja informatikus könyvtáros felsőoktatási tanulmányokat folytat. A többiek a szaktárgyakhoz kapcsolódó továbbképzéseken, tudományos konferenciákon lehetőség szerint rendszeresen részt vesznek (Oktatási Minisztérium, Pedagógiai Oktatási Központ, MATEHETSZ, Etwinning, Egyetemek, ELTE, PTE, DE, Magyartanárok, Történelemtanárok, Könyvtárostanárok Egyesülete, Barangoló Klub, MOZAIK Kiadó). Simonyi!!
- A digitális készségek fejlesztésére a pályázati forrásból kapott pedagógus laptopok, valamint digitális táblák használatához kapcsolódó 2X30 órás e-learning képzést több munkatárs elvégezte, vagy el fogja végezni.
- Mindemellett folyamatosan megosztjuk egymással az új digitális tananyagokat, hasznos linkeket
- A pedagógusminősítéssel kapcsolatos továbbképzéseken folyamatosan részt vesznek az érintettek.

### **8.2. Infrastruktúra fejlesztése, humánerőforrás kihasználtsága**

Az intézmény a humán tárgyak oktatásához szükséges alapvető tárgyi és humán erőforrásokkal rendelkezik. A pedagógiai munkát projektorok és interaktív táblák támogatják, amelyek minden

pedagógus számára elérhető. A tárgyi feltételek ugyanakkor további fejlesztést igényelnek. Egyes tantermekben a projektorok javításra vagy cserére szorulnak, illetve előfordul, hogy a vetítés közvetlenül a falra történik, ami rontja a képminőséget. A tanulói élmény és az oktatás hatékonyságának növelése érdekében indokolt lenne az érintett tantermekben interaktív táblák telepítése.

Kollégáink közül sokan maximális óraszámban tanítanak, sokuknak délelőtt és délután is vannak óráik. Többen áttanítást vállaltak az intézményegységekben, ill. a tankerület iskoláiban. Az éves program összeállításában törekszünk az egyenletes és arányos leterhelésre. Munkaközösségünk tagjai kivétel nélkül igen aktívak a szakmai munka minden területén.

### **8.3. IKT- eszközök használata**

Munkaközösségünk tagjai tudatosan és rendszeresen alkalmazzák az IKT-eszközöket a pedagógiai folyamatban. Az eszközhasználat gyakorlati készségei a pandémiás időszakban, a digitális távoktatás kényszerű bevezetése során szilárdultak meg. Az elmúlt években több pedagógus rendszeresen építi be a mobiltelefon pedagógiai célú alkalmazását a tanórai munkába, azonban ennek lehetőségeit korlátozza az elmúlt tanévben bevezetett kötelező telefonbeszedés, amely következtében a tanulók jelentős része nem hoz magával készüléket. E hiányosságot részben kompenzálja az intézmény által biztosított tanulói laptopok használata, melyeket rendszeresen bevonunk az oktatásba: digitális tananyagok feldolgozására, kutatási feladatok elvégzésére, valamint különféle mérési folyamatok lebonyolítására is alkalmazzuk őket.

A humán munkaközösség pedagógusai által használt valamennyi tanterem projektorral vagy interaktív táblával felszerelt, amely lehetővé teszi digitális feladatok, szemléltető és oktatóvideók, filmadaptációk, képek és prezentációk megjelenítését. Indokolt lenne a tantermek interaktív táblákkal való szélesebb körű felszerelése, mivel az ezeken megvalósítható feladatok jelentős mértékben elősegítik a tanulók aktivizálását és bevonását a tanórai folyamatokba.

A munkaközösségi gyűlések, valamint a szakmai napok munkaközösségi keretben zajló programjai lehetőséget biztosítanak a tapasztalataink megosztására az alkalmazott applikációk, honlapok és digitális feladatgyűjtemények terén.

Az IKT-eszközök oktatásban történő használata mellett szóló érvek, növelik a tanulói motivációt, lehetővé teszik a differenciált és kreatív feladatmegoldást, gyors és hatékony

információmegosztást, támogatják az élethosszig tartó tanulást, valamint elősegítik a teljesítmény gyors értékelését és visszajelzését.

## 9. Projektek

| Projekt neve                                                   | Rövid leírása      | Időtartama | Projektvezető                                           | Költségigény                          | Finanszírozó   |                |             |               |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----------------|-------------|---------------|
|                                                                |                    |            |                                                         |                                       | Iskola<br>(Ft) | Szülők<br>(Ft) | DÖK<br>(Ft) | Egyéb<br>(Ft) |
| „Nyelvelde”                                                    | játékos vetélkedő  | március    | Papp-Szenka<br>Dóra                                     | 20000<br>(juttalom)                   | 10000          |                | 10 000      |               |
| Történelmi<br>vetélkedő                                        | tanulmányi verseny | március    | Tarné Kovács<br>Andrea                                  | 20000<br>(juttalom)                   | 20000          |                |             |               |
| „Színpadra<br>fel!”<br>tehetségkutató<br>kulturális<br>délután | kulturális délután | március    | Papp-Szenka<br>Dóra                                     | 20000<br>(juttalom)                   | 20000          |                |             |               |
| Műveltségi<br>vetélkedő                                        | játékos vetélkedő  | március    | Lőfcsikné<br>Rékasi Ilona,<br>Székelyné<br>Nádas Zsuzsa | 20000<br>(juttalom,<br>megvendégelés) | 20000          |                |             |               |

## 10. Tervezett versenyek

| Versenyek típusa, és a versenyek neve                      | Felkészítő tanár neve            | A versenyen várhatóan induló tanulói létszám |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Levelezős tanulmányi versenyek</b>                      |                                  |                                              |
| Bendegúz Nyelvész                                          | magyar szakosok                  | 5                                            |
| Mozaik                                                     | magyar, történelem, idegen nyelv | 5                                            |
| Kőrösök Menti Levelezős Verseny                            | magyar szakosok                  | 5                                            |
| Olvasni jó!                                                | magyar szakosok                  | 10                                           |
| <b>Iskolai versenyek</b>                                   |                                  |                                              |
| „Historia est magistra vitae” Történelem verseny (április) | történelem szakosok              | 90                                           |
| „Nyelvelde” – játékos anyanyelvi vetélkedő                 | magyar szakosok                  | 60                                           |



|                                                   |                     |    |
|---------------------------------------------------|---------------------|----|
| versmondó verseny iskolai válogató (december)     | magyar szakosok     | 30 |
| Szép magyar beszéd verseny (január)               | magyar szakosok     | 30 |
| Népdaléneklő verseny                              | énektanárok         | 10 |
| <b>Városi versenyek</b>                           |                     |    |
| Vihar Béla Versmondó Verseny (Városi Könyvtár)    | magyar szakosok     | 20 |
| Helyismereti verseny 7-8. évf. (Városi Könyvtár)  | történelem szakosok | 10 |
| <b>Területi versenyek</b>                         |                     |    |
| Kistérségi mesepályázat (Hajdúdorog)              | magyar szakosok     | 10 |
| <b>Megyei versenyek</b>                           |                     |    |
| Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (körzeti f.) nov. | magyar szakosok     | 30 |

| Országos versenyek                                                |                                  |    |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|--|
| Országos történelmi verseny 7-8.o. (jan. febr.) felmenő r.        | Szabó Albert, történelem tanárok | 6  |  |
| Simonyi Zsigmond helyesíró verseny (febr.) felmenő r.             | magyar szakosok                  | 40 |  |
| Lotz János helyesírási és szövegértési verseny felmenő r.         | magyar szakosok                  | 10 |  |
| Szép Magyar Beszéd                                                | magyar szakosok                  | 5  |  |
| Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny                                   | magyar szakosok                  | 12 |  |
| „Tiszán innen Dunán túl” országos népdaléneklési minősítő verseny | ének szakosok                    | 8  |  |
| Nemzetközi versenyek                                              |                                  |    |  |
| AMAPED vers-és prózamondó verseny (online)                        | magyartanárok                    | 5  |  |
| TOJAMAI Japán művészeti verseny                                   | rajztanárok, magyartanárok       | 20 |  |

## 11. Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése

| Év      | Hónap            | Tervezett program                                                                                                                                  | Iskola    | Szülő     | DÖK      |
|---------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
| 2026-27 | szeptember-május | Iskolai vers-és mesemondó válogató versenyek jutalma megyei, országos versenyekre                                                                  | 40 000 Ft |           |          |
| 2026-27 | szeptember-május | Könyvtár-, múzeum és színházpedagógiai (kultisszajárás) foglalkozások, színházlátogatások az irodalom, dráma és színház tantárgyakhoz kapcsolódóan | 60 000 Ft | 60 000 Ft |          |
| 2027    | április          | Műveltségi vetélkedő - Humán hét eseménye (19 osztály)                                                                                             | 10 000 Ft |           | 10000 Ft |
| 2027    | április          | Történelmi vetélkedő - Humán hét eseménye (19 osztály)                                                                                             | 20 000 Ft |           |          |
| 2027    | április          | "Nyelvelde" játékos anyanyelvi vetélkedő - Humán hét eseménye (19 osztály)                                                                         | 20 000 Ft |           |          |
| 2027    | április          | "Színpadra fel!" tehetségkutató kulturális délután 5-8.osztályban                                                                                  | 20 000 Ft |           |          |
| 2027    | március-április  | Utazás Debrecenbe (továbbjutás esetén) a Lotz János nyelvhelyességi és szövegértési verseny megyei fordulójára                                     | 30 000 Ft |           |          |
| 2027    | április          | Utazási költség Kisújszállásra (továbbjutás esetén) a Szép Magyar Beszéd Versenyre                                                                 | 40 000 Ft | 30 000 Ft |          |
| 2027    | április          | Utazási költség Szombathelyre (továbbjutás esetén) az Országos Történelem versenyre                                                                | 50 000 Ft | 30 000 Ft |          |
| 2027    | május            | Utazás Bonyhádra (továbbjutás esetén) a Lotz János nyelvhelyességi és szövegértési verseny országos fordulójára                                    | 80 000 Ft |           |          |

|      |       |                                                                                               |           |  |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 2027 | május | Utazási költség (továbbjutás esetén) Szegedre, a Bendegúz nyelvész verseny országos döntőjére | 40 000 Ft |  |
|------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|

## 12. Rendezvényterv havi bontásban

| Időpont   | Esemény                                                         | Szakmai vezető          | Felelős                                                          | Résztvevők                                | Helyszín          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| Augusztus |                                                                 |                         |                                                                  |                                           |                   |
| 24-28.    | Pótló osztályozó vizsgák lebonyolítása                          | Mezeiné Gurbán Juliánna | intézményegységek vezetői                                        | vizsgáztató pedagógusok, vizsgázó tanulók | Intézményegységek |
| 24.       | Alakuló értekezlet<br>Intézményegységi információs értekezletek | Mezeiné Gurbán Juliánna | intézményegységek vezetői                                        | vizsgáztató pedagógusok, vizsgázó tanulók | Intézményegységek |
| 26.       | Munkaközösségi megbeszélés                                      | Szabó Albert            | Papp-Szenka Dóra                                                 | a munkaközösség tagjai                    | Óvoda utca        |
| 31.       | Tanévnyitó értekezlet                                           | Mezeiné Gurbán Juliánna | Nábrádi Mihály<br>Zoltánné, Szabó Albert, Tóth Franciska Andrea, | pedagógusok                               | Óvoda utca        |

|                   |                                            |                         |                                                                |                                  |                                                    |  |
|-------------------|--------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|--|
|                   |                                            |                         |                                                                | Horváthné Bózsár<br>Iré          |                                                    |  |
| <b>Szeptember</b> |                                            |                         |                                                                |                                  |                                                    |  |
| <b>1.</b>         | Ünnepélyes tanérvnyító. Első tanítási nap  | Mezeiné Gurbán Juliánna | Nábrádiné Mihály Zoltánné, Szabó Albert, Tóth Franciska Andrea |                                  | Iskola utca, Magyar utca, Polgári utca             |  |
| <b>7.</b>         | Intézményegységi információs értekezlet    | Mezeiné Gurbán Juliánna |                                                                | Iskola és Óvoda úti nevelők      | Óvoda utca                                         |  |
| <b>8.</b>         | Munkaterv leadása                          | Mezeiné Gurbán Juliánna |                                                                | a munkaközösségek vezetői        | Óvoda utca, Iskola utca, Magyar utca, Polgári utca |  |
| <b>10.</b>        | Intézményegységi információs értekezlet    | Nábrádi Mihály Zoltánné |                                                                | Polgári utcai nevelők            | Polgári utca                                       |  |
| <b>11-ig</b>      | Éves munka és tűzvédelmi oktatás elvégzése |                         |                                                                | minden dolgozó                   |                                                    |  |
| <b>14.</b>        | Nevelőtestületi értekezlet                 | Mezeiné Gurbán Juliánna |                                                                |                                  | Óvoda utca                                         |  |
| <b>15.</b>        | EPIPEN képzés elvégzése                    |                         |                                                                | minden pedagógus és NOKS dolgozó |                                                    |  |

|                |                                         |                            |                                               |                                              |                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 16.            | Felsőszülői értekezletek                | Szabó Albert               | Tóth Franciska,<br>Nábrádi Mihály<br>Zoltánné | osztályfőnökök, érintett szülők              | Óvoda utca., Magyar utca, Polgári utca                                    |
| 30.            | Tanmenetek, foglalkozási tervek leadása | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Papp-Szenka Dóra                              | a munkaközösség tagjai                       | Óvoda utca, Polgári utca, Magyar utca                                     |
| <b>Október</b> |                                         |                            |                                               |                                              |                                                                           |
| 6.             | Ünnepi megemlékezés                     | Nábrádi Mihály<br>Zoltánné | Polgári utca                                  | Polgár utcai felkészítő pedagógusok, tanulók | szervezés: Polgári utca<br>lebonyolítás: intézményegységek (rádiós műsor) |
| 6.             | Városi megemlékezés - koszorúzás        | Városi program             |                                               | minden egység kijelölt tanulói               | Köztársaság tér - Kossuth szobor                                          |
| 7.             | Felsőszülői nyílt nap                   | Nábrádi Mihály<br>Zoltánné | pedagógusok                                   | Polgári utcai tanulók és a szülők            | Polgári u.                                                                |
| 8.             | Felsőszülői nyílt nap                   | Szabó Albert               | pedagógusok                                   | Óvoda utcai tanulók                          | Óvoda utca                                                                |
| 8.             | Helyismereti vetélkedő                  | Szabó Albert               | Papp-Szenka Dóra                              | a humán munkaközösség tagjai, nevező diákok  | Móricz Pál Városi Könyvtár                                                |
| 9.             | Felsőszülői nyílt nap                   | Tóth Franciska<br>Andrea   | pedagógusok                                   | Magyar utcai tanulók és szülők               | Magyar utca                                                               |
| 14.            | Pályaaorientációs nap                   | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | főigazgató-helyettesek                        | osztályfőnökök                               | Minden intézményegység                                                    |

| 22.             | Ünnepi megemlékezés             | Szabó Albert                  | Szabados Tamás                                                 | 2-8.o. osztály                      | Művelődési ház<br>színházterme |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| <b>November</b> |                                 |                               |                                                                |                                     |                                |
| 6.              | Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny | Szabó Albert                  | Papp-Szenka Dóra                                               | magyarstanárok, nevezett<br>tanulók | Óvoda utca                     |
| 13.             | Vihar Béla versmondó verseny    | Szabó Albert                  | Daróczi Ildikó                                                 | magyarstanárok és<br>nevező tanulók | Móricz Pál Városi<br>Könyvtár  |
| 25.             | Projektbemutató                 | Nábrádi Mihály<br>Zoltánné    | Lenténé Varga<br>Viktória                                      | 7.d                                 | Polgári utca                   |
| 25.             | Projektbemutató                 | Tóth Franciska<br>Andrea      | Tárné Kovács<br>Andrea                                         | 7.e                                 | Magyar utca                    |
| 25., 26.        | Projektbemutató                 | Szabó Albert                  | Fábián Andrea,<br>Dobos Magdolna,<br>Urbánné Dobos<br>Erzsébet | 7.a,b,c                             | Óvoda utca                     |
| 27.             | Projektgála                     | Mezeiné<br>Gurbán<br>Juliánna | Papp Zoltán                                                    | 7. évfolyam továbbjutó<br>tanulói   | Óvoda utca, Aula               |
| <b>December</b> |                                 |                               |                                                                |                                     |                                |

|               |                                                                       |                                       |                       |                                               |                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
|               | Országos Történelmi Tanulmányi Verseny iskolai fordulója              | Szabó Albert                          | Szabó Albert          | történelemtanárok, nevezett tanulók           | Intézményegységek          |
|               | „Szép Magyar Beszéd” verseny iskolai fordulója                        | Mezeiné Gurbán Juliánna, Szabó Albert | Óvoda utca: Szabó Éva | felkészítő pedagógusok, versenyző tanulók     | Intézményegységek          |
| <b>18.</b>    | Karácsonyi ünnepség                                                   | főigazgató-helyettesek                | minden nevelő         | tanulók                                       | minden intézményegység     |
| <b>Január</b> |                                                                       |                                       |                       |                                               |                            |
|               | „Szép Magyar Beszéd” verseny városi, város környéki, kerületi forduló | Mezeiné Gurbán Juliánna, Szabó Albert | Papp-Szenka Dóra      | felkészítő pedagógusok, továbbbújtott tanulók | Móricz Pál Városi Könyvtár |
| <b>11-15.</b> | Osztályozó vizsgák                                                    | Mezeiné Gurbán Juliánna               |                       |                                               |                            |



|                |                                                                        |                                       |                                                              |                                            |                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| <b>22.</b>     | Első félév vége, osztályozó értekezetek                                | Mezeiné Gurbán Juliánna               | Nábrádi Mihály Zoltánné, Szabó Albert, Tóth Franciska Andrea |                                            | Minden intézményegység |
| <b>23.</b>     | Központi felvételi                                                     |                                       |                                                              |                                            |                        |
|                | Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei forduló | Mezeiné Gurbán Juliánna, Szabó Albert | Bodnárné Varga Márta                                         | továbbjutott versenyzők, magyartanárok     | Óvoda utca             |
| <b>Február</b> |                                                                        |                                       |                                                              |                                            |                        |
| <b>4.</b>      | Félévi értekezlet és telephelyi megbeszélések                          | Mezeiné Gurbán Juliánna               |                                                              |                                            | Óvoda utca             |
| <b>10.</b>     | Felsőszülői értekezletek                                               | Mezeiné Gurbán Juliánna, Szabó Albert | intézményegységek vezetői                                    | osztályfőnökök, osztályfőnökök helyettesek | Intézményegységek      |

|                     |                                                         |                                       |                  |                                            |                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>10.</b>          | Országos Történelmi Tanulmányi Verseny megyei fordulója | Mezeiné Gurbán Juliánna, Szabó Albert | Szabó Albert     | továbbjutott versenyzők, történelemtanárok |                                       |
| <b>Március</b>      |                                                         |                                       |                  |                                            |                                       |
| <b>1-5.</b>         | „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét                 | Mezeiné Gurbán Juliánna, Szabó Albert |                  | pedagógusok, tanulók                       | Intézményegységek                     |
| <b>12.</b>          | Ünnepi megemlékezés                                     | Tóth Franciska Andrea                 |                  | felkészítő pedagógusok, tanulók            | Kéký Lajos Művelődési Központ         |
| <b>16-19.</b>       | Humán hét                                               | Szabó Albert                          | Papp-Szenka Dóra | a munkaközösség tagjai                     | Óvoda utca, Polgári utca, Magyar utca |
| <b>03.22-05.18.</b> | Országos kompetenciamérés (4., 6., 8.. évfolyam)        | Mezeiné Gurbán Juliánna               | Gazdácska Judit  |                                            | Minden intézményegység                |

|                |                                                                        |                         |                        |                                     |                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <b>24.</b>     | Szakmai nap (4. tanítás nélküli munkanap)                              | Mezeiné Gurbán Juliánna | Szabó Albert           | munkaközösségvezetők                |                                 |
| <b>Április</b> |                                                                        |                         |                        |                                     |                                 |
| <b>5-9.</b>    | Digitális Témahét                                                      |                         |                        |                                     |                                 |
| <b>16.</b>     | A Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja (történelem órákon) | Szabó Albert            | történelem tanárok     |                                     |                                 |
| <b>27.</b>     | 8. osztályos vizsga                                                    | Nábrádi Mihályné        | Löfcsikné Rékasi Ilona | 8. osztályosok tanulók              | Polgári u.                      |
| <b>28.</b>     | 8. osztályos vizsga                                                    | Szabó Albert            | Szabó Éva, Papp Zoltán | 8. osztályosok tanulók              | Óvoda u.                        |
| <b>29.</b>     | 8. osztályos vizsga                                                    | Tóth Franciska Andrea   | Jámborné Murvai Mária  | 8. osztályosok tanulók              | Magyar u.                       |
|                | Simonyi Zsigmond Helyesíró verseny                                     | Mezeiné Gurbán Juliánna | Hádáné Kéki Mária      | felkészítőtanárok, nevezett tanulók | Óvoda u., Polgári u., Magyar u. |

| <b>Május</b>  |                         |                                                |                              |                                     |                   |
|---------------|-------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
|               | Tanév végi mérések      | Mezeiné<br>Gurbán<br>Juliánna, Szabó<br>Albert | Papp-Szenka Dóra             | pedagógusok, tanulók                | Intézményegységek |
| <b>Június</b> |                         |                                                |                              |                                     |                   |
| <b>7-15</b>   | Osztályozó vizsgák      | Mezeiné<br>Gurbán<br>Juliánna, Szabó<br>Albert | intézményegységek<br>vezetői | vizsgáztató<br>pedagógusok, tanulók | Intézményegységek |
| <b>18.</b>    | Osztályozó értekezletek | Mezeiné<br>Gurbán<br>Juliánna, Szabó<br>Albert | intézményegységek<br>vezetői | pedagógusok                         | Intézményegységek |
| <b>25.</b>    | Tanévzárási ünnepségek  | Mezeiné<br>Gurbán<br>Juliánna, Szabó<br>Albert | intézményegységek<br>vezetői | pedagógusok, tanulók                | Intézményegységek |

*Papp-Szenka Dóra*



# **Felsős nevelési munkaközösség munkaterve**

**2026/2027. tanév**



**Bocskai István Általános Iskola,  
Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium  
4080 Hajdúnánás, Óvoda u. 2-10.**

**Készítette:**

**Székelyné Nádas Zsuzsanna**

*Nádas Zsuzsanna*

**2026. szeptember 08.**

## Tartalomjegyzék

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. Bevezetés .....                                         | 2  |
| 2. Helyzetelemzés .....                                    | 3  |
| 2.1 Személyi feltételek .....                              | 3  |
| 2.2 Tárgyi feltételek .....                                | 4  |
| 3. Szakmai célok, feladatok .....                          | 5  |
| 3.1 Kiemelt célok és feladatok.....                        | 5  |
| 3.2 További célok és feladatok:.....                       | 5  |
| 3.3 Folyamatos célok és feladatok.....                     | 6  |
| 4. Iskolai rendezvények, tanulmányi és sportversenyek..... | 7  |
| 5. Pályázati tevékenység .....                             | 7  |
| 6. Belső ellenőrzés .....                                  | 8  |
| 7. Prevenációs munka .....                                 | 8  |
| 8. Pedagógus továbbképzés, önképzés .....                  | 8  |
| 9. Mérések, értékelések, eredményességi mutatók.....       | 8  |
| 10. Szakmai, partneri együttműködések.....                 | 9  |
| 10.1 Szakmai együttműködés intézményen belül .....         | 9  |
| 10.2 A munkaközösség külső kapcsolatai.....                | 9  |
| 10.3 Együttműködés társadalmi, szakmai szervezetekkel..... | 10 |
| 13. Rendezvényterv havi bontásban .....                    | 11 |

## 1. Bevezetés

Az osztályfőnöki munka azért fontos, mert egy átfogó, biztos pontot jelent a diákok számára, segítve nemcsak a tanulmányaikat, hanem a személyiségüket és a közösséggé kovácsolódásukat is. Vitathatatlan tény, hogy szükség van egy olyan csoportösszetartó erőre, amely az osztályfőnök személyében nyilvánul meg, sőt ő az a pedagógus, aki összeköttetést biztosít az iskola, a tanulócsoporthoz és a szülők között is. Az osztályfőnöki szerep sajátossága, hogy a pedagógus rendelkezésére áll egy fontos nevelési tényező: egy olyan véletlenszerűen összeverődött kortárscsoport, amely a megalakulásától a megszűnéséig megismerhető, formálható, és amelynek közvetítésével segíteni lehet az egyes gyerekek szociális fejlődését. Az osztály egy értő és felelős osztályfőnök segítségével hatékony szociális gyakorló tereppé válhat.

A közösségi nevelés óra alapvetően különbözik a többi tanítási órától, "a pedagógus és osztálya együttlétének óraterveben megvalósult intézményes kerete". Feladatát akkor tölti be, ha a nevelési folyamat szerves része. Ebből következik, hogy nem lehet csupán az adminisztrációs feladatok elvégzésének színtere.

A közösségi nevelés tananyaga – más műveltségi területek és tantárgyak kerettantervével ellentétben – nem elsősorban kulcsfogalmakban, hanem nevelési célokban megfogalmazható tartalmak köré épül, amelyeket az osztályfőnök vagy a felsős nevelési munkaközösség feladata az adott tanulócsoporthoz, osztály igényeihez igazítani. A kerettantervben rögzített tananyag feldolgozásánál tehát az adott tanulócsoporthoz jellemzőit, a csoporttal kapcsolatos pedagógiai célokat és az iskola helyi sajátosságait kell figyelembe venni. Jelen kerettanterv tanulási eredményeit tehát a tanulók egyéni szükségletei, érdeklődése, a tanulók szűkebb és tágabb környezetének jellemzői alapján, a közös tanulási folyamat rugalmas alakításával lehet elérni. A közösségi nevelés kerettanterv öt fő témakörből áll, amelyek a kétévfolyamos szakaszokban szabadon csoportosíthatók:

1. egyén és közösség,
2. a tanulás tanulása,
3. egészségfejlesztés,
4. közlekedésbiztonság
5. alkalmazkodás és biztonság



## 2. Helyzetelemzés

A munkaközösség tagjai felsős osztályfőnökök: 19 fő.

### 2.1 Személyi feltételek

Szakmai vezető: Nábrádi Mihály Zoltánné

Munkaközösség - vezető: Székelyné Nádas Zsuzsanna

**A munkaközösség tagjai:**

|     | Név                           | Szak                                                       | Osztály |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
| 1.  | Papp – Szenka Dóra            | magyar- hon- és népismeret                                 | 5.a     |
| 2.  | Szabados Tamás                | történelem, néprajz                                        | 5.b     |
| 3.  | Fodor – Nábrádi Veronika Dóra | Középiskolai matematikatanár, rajz és vizuális kultúra     | 5.c     |
| 4.  | Gazdácska Judit               | matematika- informatika- kémia                             | 5.d     |
| 5.  | Dombiné Fésüs Éva             | tanító és testnevelés műveltségterület                     | 5.e     |
| 6.  | Reznek Kornélia               | angol                                                      | 6.a     |
| 7.  | Petrus Tamás Sándor           | fizika- számítástechnika                                   | 6.b     |
| 8.  | Szűcs Mihály                  | matematika- számítástechnika                               | 6.c     |
| 9.  | Székelyné Nádas Zsuzsanna     | történelem-orsz, angol műveltségterület, tehetségfejlesztő | 6.d     |
| 10. | Kricsfalussy Boglárka         | német, digitális kultúra, etika                            | 6.e     |
| 11. | Fábián Andrea                 | magyar- ének-zene                                          | 7.a     |
| 12. | Dobos Magdolna                | földrajz – testnevelés                                     | 7.b     |
| 13. | Urbánné Dobos Erzsébet        | matematika- német                                          | 7.c     |
| 14. | Lenténé Varga Viktória        | matematika- számítástechnika                               | 7.d     |
| 15. | Tarné Kovács Andrea           | magyar- történelem                                         | 7.e     |
| 16. | Szabó Éva                     | magyar- történelem                                         | 8.a     |
| 17. | Papp Zoltán                   | történelem- földrajz                                       | 8.b     |
| 18. | Lőfcsikné Rékasi Ilona        | magyar-orsz, angol műveltségterület, tánc és dráma         | 8.c     |

|     |                       |                   |     |
|-----|-----------------------|-------------------|-----|
| 19. | Jámborné Murvai Mária | matematika-fizika | 8.d |
|-----|-----------------------|-------------------|-----|

### Egyéb feladatok ellátása

|     | Név                           | Munkaközösségi vagy iskolai feladat                                                      |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Székelyné Nádas Zsuzsanna     | Munkaközösségvezető, Útravaló Ösztöndíjprogram FEH adminisztrátor, pályázati csoport tag |
| 2.  | Petrus Tamás Sándor           | TT mk vezető, hangtechnikai felelős Óvoda utca, RFF, órarendkészítés                     |
| 3.  | Papp - Szenka Dóra            | Humán munkaközösség - vezető                                                             |
| 4.  | Urbánné Dobos Erzsébet        | Ifjúságvédelmi felelős, órarendkészítés, KOD mérés koordinátor, TMO                      |
| 5.  | Gazdácska Judit               | Órarendkészítés, KOD mérés koordinátor                                                   |
| 6.  | Lenténé Varga Viktória        | Órarendkészítés, KOD mérés koordinátor                                                   |
| 7.  | Kricsfalussy Boglárka         | Órarendkészítés, KIF dokumentáció "online rendezése"                                     |
| 8.  | Papp Zoltán                   | Ünnepszervező csoport témavezető                                                         |
| 9.  | Fodor – Nábrádi Veronika Dóra | Kompetenciamérés koordinátor                                                             |
| 10. | Tarné Kovács Andrea           | Iskolai megemlékezések, rendezvények, versenyek szervezése                               |
| 11. | Szabó Éva                     | Büszkeségeink fal (Óvoda út)                                                             |
| 12. | Löfcsikné Rékasi Ilona        | Iskolai műsor (okt.6.)                                                                   |

### Áttanítások

|    |                        |                                 |
|----|------------------------|---------------------------------|
| 1. | Gazdácska Judit        | kémia                           |
| 2. | Petrus Tamás Sándor    | fizika                          |
| 3. | Szűcs Mihály           | informatika                     |
| 4. | Reznek Kornélia        | angol nyelv                     |
| 5. | Löfcsikné Rékasi Ilona | angol nyelv                     |
| 6. | Dobos Magdolna         | földrajz                        |
| 7. | Papp Zoltán            | történelem, hon – és népismeret |

## 2.2 Tárgyi feltételek

A munkaközösség működéséhez alapvetően szükséges tárgyi környezet maximálisan a rendelkezésünkre áll. A közösségi nevelés órákon is lehetőség van IKT eszközök használatára. A tanulási módszerek, a tanulási technika fejlesztéséhez ad segítséget a Tanulásmódszertan könyv, amely a rendelkezésünkre áll.

### **3. Szakmai célok, feladatok**

A tanmenetekben megjelenő egyes témakörök igazodnak a célokhoz, az iskola és az osztály adottságaihoz. A közösségi nevelés órák megtartása másfajta felkészülést, eltérő óravezetést igényel. Az évi kevés órát/ hetente 1 órát intenzíven kell felhasználni. Gyakran a szünetekben vagy órák után kell megbeszélni a problémás dolgokat, amelyek nem várhatnak a következő óráig. Folyamatosan reflektálni kell az osztály életére (az elért eredmények, hiányzások stb.), de ez nem jelentheti a tanmenetben kijelölt témák elhagyását, legfeljebb egy-egy témára rövidebb időt szánunk.

#### **3.1 Kiemelt célok és feladatok**

- A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok megvalósítása prioritást élveznek nevelő – oktató munkánk során.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése, esélyegyenlőség biztosítása, a tanulók folyamatos felzárkóztatása, fejlesztése. Tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon differenciált munka (mennyiségi, minőségi) és egyéni bánásmód alkalmazása.
- A hátránykompenzáció érdekében a szülőknek nyújtott szociális adminisztrációs támogatás.
- Az iskolai alapidokumentumok törvényességi felülvizsgálata annak érdekében, hogy az intézmény működése megfeleljen a mindenkori nemzeti köznevelési törvénynek (Nkt.) és a kapcsolódó jogszabályoknak.
- A családok bevonása minden iskolai tevékenységbe, programba.

#### **3.2 További célok és feladatok:**

- Egységes Háziarend betartásának megkövetelése
- A központi mérések eredményeinek javítása érdekében tanulói fejlesztés
- Az iskola és a család kapcsolatának erősítése
- A tanulók tanuláshoz való viszonyának a fejlesztése
- A tanulói viselkedéskultúra javítása
- A tanulói terhelés csökkentése a játékos, interaktív típusú foglalkozások szervezésével
- A prevenciós programok élménypedagógiai elemekkel való gazdagítása
- A tanulói szakvélemények, a kötelező betartandó kedvezmények ismertetése minden tanév elején a szaktanárokkal

- Részvétel a Pályaválasztási projektnapon, a Diákok Hangja témanapon
- Részvétel a témahetekben multidiszciplináris órák, projektek keretében: Pénz7, Fenntarthatósági, Digitális
- Részvétel az iskolai, DÖK által szervezett programokon

### **3.3 Folyamatos célok és feladatok**

#### **➤ Egészséges életmód, sport**

A közösségi nevelés órák témái között szerepel az egészséges életmód, a sport. Gyakran szervezünk olyan programot, amely kapcsolódik a fenti témákhoz pl. sportdélután, kerékpártúra osztálykeretekben.

Az iskolai Diákönkormányzat és a testnevelés munkaközösség új és egyben rendszeres sport programmal gazdagítja az osztályok életét. Az osztályfőnökök szervező és koordináló szerepe nagyban segítheti majd az új kezdeményezés sikerét.

#### **➤ Módszertani megújulás**

Az osztályfőnökök keresik az új módszereket a gyermekek megismeréséhez, a konfliktusok megoldásához, az agresszió visszaszorításához.

#### **➤ Prevenációs programok**

Alföldiné Ragyák Andrea pszichológus előadásához kapcsoljuk a 2. munkaközösségi foglalkozásunkat, amelynek folytatásaként a szülőknek tart előadást a Szülők Iskolája program keretein belül erről a témáról.

#### **➤ Tehetséggondozás**

Évente az 5. évfolyamon segítik az osztályfőnökök a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat tehetséggondozó szakemberének munkáját a tehetségazonosítás és tehetséggondozás folyamatában.

Intézményünkben kiemelt feladatként kezeljük a tehetséggondozást, a különböző területeken kiemelkedő képességgel rendelkező tanulók támogatását, képességeik kibontakoztatását.

Célunk a tanulók egyéni adottságainak feltárása, intellektuális, művészi, pszichomotoros képességeinek magasabb szintre juttatása, a tehetség kibontakozásához szükséges személyiségjegyek fejlesztése.

Feladataink:

- a tanulók személyiségének sokoldalú megismerése,
- a tehetségek azonosítása,
- a tanulók megfelelő motiválása,

- a jó képességgel rendelkező tanulók erős oldalának támogatása, illetve a tehetséggel összefüggő) gyenge oldalának kiegyenlítése,
- a szükséges feltételek és háttér biztosítása, hogy diákjaink sikeresek legyenek,
- a jó képességgel rendelkező tanulók erősségeinek feltérképezése, támogatása

#### ➤ **Pályaválasztás, továbbtanulás**

A pályaválasztás és továbbtanulás kiemelt szerepet kap az osztályfőnöki tevékenységünkben. A tanmenetben már 5. osztálytól kezdve egészen 8. osztályig több óra keretén belül kiemelten segítjük a tanulók pályaeorientációját, pályaválasztását folyamatos, életkori sajátosságoknak megfelelő ismeretátadással, játékos feladatokkal, üzemlátogatással, szakmákat, foglalkozásokat bemutató kisfilmekkel, pályaeorientációs nappal történő iránymeghatározás segítségével fejlesztjük az önismeretüket, pályaismeretüket és bővítjük a középfokú oktatási rendszerrel kapcsolatos ismereteiket. A 8. osztályos tanulók pályaválasztását segíti a pályaeorientációs mérés, a pályaválasztási szülői értekezlet megszervezése, valamint a nyílt napok látogatása, a pályaválasztási kiállításokra szervezett osztályprogramok és az osztályfőnökök adminisztrációs, tájékoztató munkája.

## **4. Iskolai rendezvények, tanulmányi és sportversenyek**

- **Rendezvények:** Az iskolai életben több olyan rendezvény van, amikor az osztályok segítségét kérik a szervezők. Pl. pakolás, konferálás, szereplés az ünnepi műsorban, ballagás előkészítése, tanévnnyitó, tanévzáró, DÖK nap szervezése, lebonyolítása.
- **Tanulmányi versenyek:** Az osztályfőnökök motivációjára, szervezésére és biztatására van szükség egy-egy versenyre való jelentkezéskor. A segítségünket kérik a szaktanárok, a szervezők. Mi osztályfőnökök a közösségépítő, osztálykohéziót erősítő versenyeken való indulásban mindig segítünk.
- **Sportversenyek:** Az osztályfőnökök szervezői, támogatói feladatokat is ellátnak az osztályuk tekintetében, amikor a DÖK felnőtt segítői valamilyen programra várják a gyerekeket: legyen az sportverseny, kirándulás, vetélkedő, ünnepség stb.

## **5. Pályázati tevékenység**

Évről-évre pályázunk több osztállyal a következőkre:

- Ottalvós Erzsébet táborok

- Őszi/ tavaszi ottalvós osztálykirándulások
- Határtalanul pályázat

## **6. Belső ellenőrzés**

- Az óralátogatások rendje az iskolavezetés koordinálásával fog megvalósulni. Egy pedagógust évi 2 alkalommal látogat meg az iskolavezetés. Ebben a tanévben felsős nevelési munkaközösség – vezetőként a közösségi nevelés órák látogatása mellett szakomnak megfelelő órákon is részt veszek a belső ellenőrzés ezen folyamatában.
- A hospitálás nagyon hasznos az osztályfőnökök számára, hiszen egy-egy tanórán vagy délutáni foglalkozáson tekinthetik meg az osztály tanulóit. Megfigyelhetik és nyomon követhetik a gyerekek viselkedését, a tanuláshoz való viszonyukat, a társas kapcsolataikat.

## **7. Prevenációs munka**

Az osztályfőnökök a nevelő – oktató munkájuk során mindig arra törekednek, hogy felismerjék az életvezetési és családi problémákkal küzdő gyerekek gondjait, nehézségeit, preventív programokat szervezzenek nekik. Prevenációs munka feladatkörei:

- drogprevenció
- bűnmegelőzés
- egészségnevelés
- szabadidős programok szervezése
- közvetítő tevékenység a szakmai szolgáltatók és a szülők között

Ebben a prevenációs tevékenységben segítséget nyújtanak számunkra a Család – és Gyermekjóléti Szolgálat, a telephelyek védőnői és a Hajdúnánási Rendőrkapitányság.

## **8. Pedagógus továbbképzés, önképzés**

Az osztályfőnökök lehetőség szerint keresik a lehetőségeket a módszertani megújulást a szaktárgyaik mellett a különböző nevelési területeken, hogy osztályfőnöki nevelő munkájukat tovább fejlesszék.

## **9. Mérések, értékelések, eredményességi mutatók**

A munkaközösség három mérést végez:

- szociometria: 5.7. évfolyamon

- szorongás: 6. évfolyamon
- pályaismereti, pályaaorientációs mérés: 8. évfolyamon

A mérésekről beszámolót készítenek az osztályfőnökök, összesítés készül a félévi és az év végi beszámolóban. Az osztályfőnökök ismertetik az eredményeket az osztályban, egyénileg a tanulóknak, szülőknek.

A munkaközösségben nincs országos mérés, de a kompetenciamérést felügyeljük az osztályainkban és motiváljuk őket a minél jobb eredmény elérésére. A szülői értekezleten kiemelten foglalkozunk a kompetenciamérések fontosságával. Tájékoztatjuk a szülőket a CSH-index jelentőségéről, biztatjuk a gyerekeket, hogy minél kitartóbban dolgozzanak a méréskor. A közösségi nevelés órákon rendszeresen sorra kerül az önértékelés, egymás illetve az osztályközösség értékelése.

A tanulók évente több osztályfőnöki dicséretet is kaphatnak szorgalmas közösségi munkájukért, versenyeredményeikért, iskolai feladatok kimagasló ellátásáért, valamint elmarasztalásban részesülhetnek nem megfelelő magatartásukért, a Házirend megsértéséért. A Pedagógiai Programban külön fejezetben szerepel a tanulók jutalmazása és büntetése, ezt vesszük figyelembe.

## **10. Szakmai, partneri együttműködések**

### **10.1 Szakmai együttműködés intézményen belül**

Az osztályfőnökök napi kapcsolatban vannak a szaktanárokkal. Minden osztályfőnök valamelyik szakmai munkaközösségnek a tagja. Nagyon jól tudjuk egymást segíteni mind az osztályfőnöki munka területén, mind a szakmai munkánkban.

### **10.2 A munkaközösség külső kapcsolatai**

Külső partnerek is hozzájárulnak az eredményes pedagógiai munkánkhoz. A tehetségfejlesztő pedagógus a mindenkori 5. évfolyamos tanulókat tehetségazonosítással felméri és a tehetségígéretekkel fejleszti. Az SNI és BTMN tanulók fejlesztését gyógypedagógus illetve fejlesztő pedagógus segíti, akikkel folyamatos konstruktív együttműködéssel segítjük őket.

Kiemelten fontos feladatnak tartjuk továbbra is a szülőkkel való kiegyensúlyozott, konstruktív kapcsolat fenntartását. Hiszen egy jó és eredményes iskola alappillérei a szülők. Arra törekedünk a tanév során, hogy a szülőkkel való személyes kapcsolattartás (szülői értekezletek, fogadó órák) és információs csatornák használata során elégedettek legyenek az információk minőségi és mennyiségi szintjével, a gyerekek fejlődési lehetőségeit kibontakoztató

tanácsainkkal. Eddigi tapasztalatunk, hogy a szülők szívesen vesznek részt iskolai rendezvényeinken.

### **10.3 Együttműködés társadalmi, szakmai szervezetekkel**

Munkaközösségünk tagjai mindig törekednek a konstruktív együttműködésre, partneri viszony kiépítésére és erősítésére a város társadalmi és szakmai szervezeteivel.

- Család - és Gyermejjóléti Szolgálat
- Móricz Pál Városi Könyvtár és Helytörténeti Gyűjtemény /múzeumpedagógiai foglalkozások helyszíne, kiállítások, vetélkedők
- Szalay János Rendelőintézet: fogászati szűrések, védőnői előkészületi vizsgálatok, orvosi vizsgálatok, oltás
- Hajdúnánás Város Önkormányzata
- Hajdúnánási Rendőrkapitányság: iskolarendőr segíti a munkánkat
- Hajdúnánási Pedagógiai Szakszolgálat
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

*Dr. Nádor Zsuzsanna*



### 13. Rendezvényterv havi bontásban

| Időpont           | Esemény                                                | Szakmai vezető          | Felelős                   | Résztevők                                 | Helyszín                                             |
|-------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Augusztus</b>  |                                                        |                         |                           |                                           |                                                      |
| <b>folyamatos</b> | Tantermek dekorációja                                  |                         | Osztályfőnökök            |                                           |                                                      |
| <b>27.</b>        | Munkaközösségi megbeszélés 1.                          | Nábrádi Mihály Zoltánné | Székelyné Nádas Zsuzsanna | Osztályfőnökök                            | Polgári u.                                           |
| <b>Szeptember</b> |                                                        |                         |                           |                                           |                                                      |
| <b>1. hét</b>     | Az éves munkaterv összeállítása, hozzá adatok gyűjtése |                         | Székelyné Nádas Zsuzsanna |                                           |                                                      |
| <b>08.</b>        | Az éves munkaterv leadása                              |                         | Székelyné Nádas Zsuzsanna |                                           |                                                      |
| <b>09.</b>        | Pályaorientációs Konferencia                           | Mezeiné Gurbán Juliánna | Székelyné Nádas Zsuzsanna | érdeklődő 7., 8. osztályos osztályfőnökök | Debreceni SZC Beregszászi Pál Technikum és Kollégium |
| <b>16.</b>        | Szülői értekezlet                                      |                         | osztályfőnökök            | szülők                                    | Magyar u.<br>Óvoda u.<br>Polgári u.                  |

|                     |                                                                                 |                         |                                                                  |                                                           |                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.hét</b>        | 7. osztályos projekttemák meghirdetése                                          |                         | Székelyné Nádas Zsuzsanna                                        | osztályfőnökök, szaktanárok<br>7. évfolyam                | Magyar u.<br>Óvoda u.<br>Polgári u.                                                                       |
| <b>23.</b>          | Pályaorientációs Tájékoztató Nap                                                |                         | főigazgató-helyettesek                                           | 8.o. osztályfőnökök, felsős nevelési munkaközösség-vezető | Északi ASzC<br>Széchenyi István Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium |
| <b>23.</b>          | Diákok Hangja (Témanap), Magyar Diákport Napja<br>(1. tanítás nélküli munkanap) | Mezeiné Gurbán Julianna | általános főigazgató-helyettes, főigazgató-helyettesek+felelősök |                                                           |                                                                                                           |
| <b>30.</b>          | Tanmenetek és a kiegészítések leadása                                           |                         | Székelyné Nádas Zsuzsanna                                        | osztályfőnökök                                            |                                                                                                           |
| <b>09.16-10.09.</b> | Pályaorientációs mérés 8. évf.                                                  | Mezeiné Gurbán Julianna | Gazdácska Judit                                                  | 8. o. osztályfőnökök                                      | Magyar u.<br>Óvoda u.<br>Polgári u.                                                                       |
| <b>Október</b>      |                                                                                 |                         |                                                                  |                                                           |                                                                                                           |
| <b>2. hét</b>       | Hulladékgyűjtés                                                                 |                         | DÖK                                                              | Felsős osztályok, osztályfőnökök                          | Magyar u.<br>Óvoda u.<br>Polgári u.                                                                       |

|                 |                                                                  |  |                                     |                                                                                                |                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>14.</b>      | Pályaorientációs nap (2. tanítás nélküli munkanap)<br>Szakmatúra |  |                                     | Osztályfőnökök                                                                                 | Magyar u.<br>Óvoda u.<br>Polgári u. |
| <b>15.</b>      | Helyzetelemzés leadása<br>Ellenőrzése                            |  | Székelyné Nádás<br>Zsuzsanna        | Osztályfőnökök                                                                                 |                                     |
| <b>4. hét</b>   | Szociometria mérése                                              |  | Osztályfőnökök                      | 5. 7. évfolyam                                                                                 |                                     |
| <b>November</b> |                                                                  |  |                                     |                                                                                                |                                     |
| <b>19.</b>      | Pályaválasztási szülői értekezlet                                |  | 7. osztályos<br>osztályfőnökök      | 7. o.<br>osztályfőnökök,<br>8. osztályos<br>szülők és tanulók<br>+ érdeklődő 7.<br>osztályosok | Óvoda u.                            |
|                 | Nyílt napok a középiskolákban                                    |  | Osztályfőnökök                      | 8. osztályos<br>tanulók                                                                        |                                     |
| <b>4.hét</b>    | Szorongás teszt mérése                                           |  | Osztályfőnökök                      | 6. évfolyam                                                                                    |                                     |
| <b>4. hét</b>   | Projektbemutatók                                                 |  | 7.o. osztályfőnökök,<br>szaktanárok | 7. osztályos<br>tanulók                                                                        |                                     |
| <b>December</b> |                                                                  |  |                                     |                                                                                                |                                     |
| <b>1. hét</b>   | Mikulás napi megajándékozás,<br>buli                             |  | DÖK                                 | Osztályfőnökök                                                                                 |                                     |

|                     |                                                                                                                              |  |                                             |                                            |                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1.hét</b>        | Értesítés küldése a bukásra álló tanulók szüleinek                                                                           |  | Osztályfőnökök                              |                                            |                                     |
| <b>12.</b>          | Szakmai nap (3. tanítás nélküli munkanap)                                                                                    |  |                                             |                                            |                                     |
| <b>18.</b>          | Karácsonyi műsor                                                                                                             |  | Osztályfőnökök                              |                                            |                                     |
| <b>2026. Január</b> |                                                                                                                              |  |                                             |                                            |                                     |
| <b>1. hét</b>       | 8. osztályos vizsga meghirdetése                                                                                             |  | Székelyné Nádas Zsuzsanna                   | osztályfőnökök, szaktanárok<br>8. évfolyam | Magyar u.<br>Óvoda u.<br>Polgári u. |
| <b>2-3.hét</b>      | Az 1. félévben végzett osztályfőnöki munka összegzése, leadása<br>Felkészülés az osztályozó értekezletre                     |  | Osztályfőnökök<br>Székelyné Nádas Zsuzsanna |                                            |                                     |
| <b>29.</b>          | Félévi értesítések a szülők felé                                                                                             |  | Osztályfőnökök                              |                                            |                                     |
| <b>4.hét</b>        | Munkaközösségi foglalkozás 2.<br>Az 1. félév munkájának értékelése<br>Szülők Iskolája előadás<br>Téma: Prevenció a családban |  | Székelyné Nádas Zsuzsanna                   | A munkaközösség tagjai, érdeklődő szülők   | Polgári u.                          |
| <b>Február</b>      |                                                                                                                              |  |                                             |                                            |                                     |

|                |                                           |                         |                           |                             |                                     |
|----------------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>1.hét</b>   | A munkaközösségi beszámoló elkészítése    |                         | Székelyné Nádas Zsuzsanna |                             |                                     |
| <b>10.</b>     | Szülői értekezlet                         |                         | Osztályfőnökök            |                             | Magyar u.<br>Óvoda u.<br>Polgári u. |
| <b>2.hét</b>   | Továbbtanulási papírok kitöltése          |                         | 8. o. osztályfőnökök      | 8.osztályos szülők, tanulók | Magyar u.<br>Óvoda u.<br>Polgári u. |
| <b>12.,19.</b> | Farsang                                   |                         | Osztályfőnökök            |                             | Magyar u.<br>Óvoda u.<br>Polgári u. |
| <b>Március</b> |                                           |                         |                           |                             |                                     |
| <b>1-5.</b>    | „PÉNZ” Pénzügyi és vállalkozói témahét    |                         | Osztályfőnökök            | tanulók                     | Magyar u.<br>Óvoda u.<br>Polgári u. |
| <b>24.</b>     | Szakmai nap (4. tanítás nélküli munkanap) | Mezeiné Gurbán Juliánna |                           |                             |                                     |
| <b>25-27.</b>  | Felvételi lapok módosítása                |                         | 8.o. osztályfőnökök       | 8.osztályos szülők, tanulók | Magyar u.<br>Óvoda u.<br>Polgári u. |
| <b>Április</b> |                                           |                         |                           |                             |                                     |

|                    |                                                             |  |                                     |                                 |                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| <b>5-9.</b>        | Digitális Témahét                                           |  | Osztályfőnökök                      | tanulók                         | Magyar u.<br>Óvoda u.<br>Polgári u. |
| <b>2. hét</b>      | Munkaközösségi foglalkozás 3.<br>A tanévben végzett mérések |  | Székelyné Nádas<br>Zsuzsanna        | munkaközösség<br>tagjai         | Polgári u.                          |
| <b>6-8.</b>        | Felvételi lapok módosítása                                  |  | 8.o. osztályfőnökök                 | 8. osztályos<br>szülők, tanulók |                                     |
| <b>19-23.</b>      | Fenntarthatósági témahét                                    |  | Osztályfőnökök                      | tanulók                         | Magyar u.<br>Óvoda u.<br>Polgári u. |
| <b>27.,28.,29.</b> | 8. osztályos vizsga                                         |  | 8.o. osztályfőnökök,<br>szaktanárok | 8. osztályos<br>tanulók         | Magyar u.<br>Óvoda u.<br>Polgári u. |
|                    | Ballagási meghívó tervezése,<br>szervezési feladatok        |  | Székelyné Nádas<br>Zsuzsanna        | 8.évfolyamos<br>osztályfőnökök  |                                     |
| <b>Május</b>       |                                                             |  |                                     |                                 |                                     |
|                    | Tanulmányi kirándulások<br>szervezése, lebonyolítása        |  | Osztályfőnökök                      |                                 |                                     |
|                    | Hulladékgyűjtés                                             |  | Osztályfőnökök                      |                                 |                                     |

| <b>Június</b> |                                                                                                                                                                                |  |                                                |                                               |            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| <b>1.hét</b>  | Munkaközösségi foglalkozás 4.<br>Az éves munka értékelése                                                                                                                      |  | Székelyné Nádas<br>Zsuzsanna<br>Osztályfőnökök |                                               | Polgári u. |
| <b>2.hét</b>  | Felkészülés az osztályozó<br>értekezletre<br>Az évfolyam legjobb tanulója,<br>legjobb sportolója<br>Az iskola legjobb tanulója,<br>legjobb sportolója címekre<br>felterjesztés |  | Osztályfőnökök                                 | Osztályfőnökök                                |            |
| <b>3.hét</b>  | Ballagtatás, ballagás,<br>Tanévzáró                                                                                                                                            |  | 7.8. osztályok<br>osztályfőnökei               | 7.8. osztályos<br>tanulók<br>Felsős osztályok |            |
| <b>4.hét</b>  | Munkaközösségi beszámoló<br>elkészítése                                                                                                                                        |  | Székelyné Nádas<br>Zsuzsanna                   |                                               |            |

# Természettudományi munkaközösség munkaterve

2026/2027 tanév



Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium  
4080 Hajdúnánás, Óvoda u. 2-10.

Készítette: Petrus Tamás Sándor

Hajdúnánás, 2026.09.08



## Tartalom

|        |                                                                  |    |
|--------|------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Helyzetelemzés .....                                             | 3  |
| 1.1.   | Személyi feltételek .....                                        | 3  |
| 2.     | Pedagógiai folyamatok .....                                      | 5  |
| 2.1.   | Tervezés .....                                                   | 5  |
| 2.1.1. | Éves célok, feladatok .....                                      | 5  |
| 2.1.2. | A tanmenet, foglalkozás tervezése .....                          | 5  |
| 2.1.3. | Éves célok és feladatok .....                                    | 6  |
| 2.2.   | Ellenőrzés .....                                                 | 7  |
| 2.2.1. | Belső ellenőrzési feladatok .....                                | 7  |
| 2.2.2. | Országos mérések, értékelések, ellenőrzések .....                | 8  |
| 2.3.   | Értékelés .....                                                  | 8  |
| 2.3.1. | Tanulói értékelések rendje .....                                 | 8  |
| 2.3.2. | Pedagógusok értékelése .....                                     | 9  |
| 3.     | Személyiség- és közösségfejlesztés .....                         | 10 |
| 3.1.   | Kompetenciafejlesztés .....                                      | 10 |
| 3.2.   | Személyiségfejlesztés .....                                      | 11 |
| 3.3.   | Tanulási nehézségek .....                                        | 11 |
| 3.4.   | Tehetséggondozás .....                                           | 12 |
| 3.5.   | Közösségfejlesztés .....                                         | 12 |
| 3.6.   | Közösségi programok .....                                        | 12 |
| 3.7.   | Pedagógus továbbképzés, önképzés .....                           | 12 |
| 4.     | Mérések, értékelések, eredményességi mutatók .....               | 13 |
| 5.     | Pályázati tevékenység .....                                      | 14 |
| 6.     | Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció .....             | 15 |
| 6.1.   | Módszertani fejlesztések .....                                   | 15 |
| 6.2.   | Innovatív feladatok .....                                        | 15 |
| 6.3.   | Információáramlás .....                                          | 15 |
| 6.4.   | Szakmai együttműködés intézményen belül .....                    | 15 |
| 7.     | A munkaközösség külső kapcsolatai .....                          | 16 |
| 7.1.   | Szakmai együttműködés külső partnerekkel .....                   | 16 |
| 7.2.   | Együttműködés társadalmi, szakmai szervezetekkel .....           | 16 |
| 8.     | A pedagógiai munka feltételei .....                              | 17 |
| 8.1.   | Továbbképzési, továbbtanulási terv, megvalósulás .....           | 17 |
| 8.2.   | Infrastruktúra fejlesztése, humán erőforrás kihasználtsága ..... | 17 |
| 8.3.   | IKT eszközök és alkalmazások használata .....                    | 17 |
| 9.     | Projektek .....                                                  | 18 |
| 10.    | Tervezett versenyek .....                                        | 19 |
| 11.    | Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése ..... | 21 |
| 12.    | Rendezvényterv havi bontásban .....                              | 23 |

## 1. Helyzetelemzés

Iskolánk természettudományi munkaközössége jelen formájában egy éve dolgozik együtt. Az elmúlt tanév tapasztalatai alapján, év elején felülvizsgáltuk a munkaközösségi tagok névsorát, melyben némi változás történt.

Idén sem változtak a munkaközösség alapvető feladatai, a természettudományos tantárgyak tanítása az eddig megszokott magas színvonalon, az ismeretterjesztés és versenyeztetés, a már komoly hagyományokkal rendelkező Természettudományi Hét megrendezése, a továbbtanulás segítése és még sok egyéb.

### 1.1. Személyi feltételek

**Szakmai vezető:** Szabó Albert

**Munkaközösség vezető:** Petrus Tamás Sándor

**A munkaközösség tagjai:**

|    | Név                        | Szak                                                                                              | Osztályfőnök esetén<br>az osztály azonosítója |
|----|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | matematika-fizika-számítástechnika<br>szakos tanár, mesterpedagógus,<br>szaktanácsadó, főigazgató |                                               |
| 2. | Lévai Krisztina            | biológia                                                                                          |                                               |
| 3. | Papp Zoltán                | történelem-földrajz szakos tanár                                                                  | 8.b                                           |
| 4. | Seres Tímea                | biológia-technika szakos tanár                                                                    |                                               |
| 5. | Veláczki Ákos              | matematika-technika szakos tanár                                                                  |                                               |
| 6. | Petrus Tamás<br>Sándor     | fizika-számítástechnika szakos<br>tanár                                                           | 6.b                                           |

**További pedagógusok, akik segítik a munkaközösség munkáját:**

|    | Név                    | Szak                                                                                                | Osztályfőnök esetén az osztály azonosítója |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Gazdácska Judit        | Mérés – értékelés munkaközösség vezetője; matematika-kémia-informatika szakos tanár                 | 5.d                                        |
| 2. | Józsi-Tóth Magdolna    | matematika-földrajz szakos tanár<br>természettudományi munkaközösségvezető                          |                                            |
| 3. | Jámborné Murvai Mária  | mérés-értékelés és a felsős nevelési munkaközösség tagja, KOD mérési rendszergazda, tankönyvfelelős | 8.d                                        |
| 4. | Labancz Mihály         | földrajz-testnevelés szakos tanár                                                                   |                                            |
| 5. | Dobos Magdolna         | földrajz-testnevelés szakos tanár                                                                   |                                            |
| 6. | Nábrádiné Bagdi Ildikó | tanító, biológia szakos tanár                                                                       | 1.b                                        |

**Egyéb feladatok ellátása:**

|    | Név                     | Munkaközösségi vagy iskolai feladat                                                                                                    |
|----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Mezeiné Gurbán Juliánna | főigazgató                                                                                                                             |
| 2. | Veláczki Ákos           | hangtechnikai felelős                                                                                                                  |
| 3. | Petrus Tamás Sándor     | matematika-informatika és a felsős nevelési munkaközösség tagja, honlapkezelő team tag, hangtechnikai felelős, órarendkészítő team tag |

Személyi feltételek tekintetében az előző tanévhez képest is vannak változások, a tanév közbeni átszervezések miatt. Az elmúlt tanév során Gazdácska Judit a mérés – értékelés munkaközösség vezetőjévé vált, az helyére Papp Zoltán érkezett.

**Áttanítások:**

- Gazdácska Judit iskolánk három egységében tanít kémiát (Polgári utca, Magyar utca, Óvoda utca).
- Petrus Tamás Sándor a Polgári utcán tanít fizika tantárgyat
- Veláczki Ákos a Polgári utcán tanít technika, és matematika tantárgyat

## **2. Pedagógiai folyamatok**

### **2.1. Tervezés**

#### **2.1.1. Éves célok, feladatok**

Kiemelt célunk, illetve feladatunk, a természettudományos tárgyak népszerűsítése, tanulóink természettudományok felé való orientálása. A tanév során közös célunk a tanterv szerint elvárt tantárgyi ismeretek átadása. Fontos – nem csak munkaközösségi, de iskolai szintű – feladatunk az általános, iskolai magatartás szintjének javítása, különös tekintettel a hátrányos helyzetű és a lakásotthonos tanulókra.

Az elmúlt évekhez hasonlóan, idén is hangsúlyt kell helyoznünk a drogprevencióra, mint a tanulóinkat közvetlenül is fenyegető veszélyre, ennek érdekében külső kapcsolatokat is igénybe fogunk venni, mint a Hajdúnánási Rendőrkapitányság szakemberei, illetve a mentőszolgálat esetleges segítsége, elsősorban felvilágosító előadás tartásához.

A közlekedésbiztonság témakörét szintén szem előtt kell tartanul, különös tekintettel a mindenkit érintő szabályváltozásokra.

#### **2.1.2. A tanmenet, foglalkozás tervezése**

Tanmeneteink, foglalkozásaink tervezésekor a Nemzeti Alaptanterv követelményeit vesszük alapul. Tankönyveink az Oktatási Hivatal által kiadott könyvek, ennek megfelelően tanmeneteink a könyvekhez kiadott ajánlások alapján kerülnek kidolgozásra, az egyéni sajátosságok figyelembe vételével. A tervezéskor igyekszünk maximálisan figyelembe venni a tanulók igényeit. Bízunk benne, hogy az idei tanévben már tényleges lehetőség lesz a szabad tankönyválasztás, így esélyünk lehet magas minőségű könyvek beszerzésére.

A tanév eleji tervezés során hetedik évfolyamon nagy hangsúllyal jelenik meg a tavalyi, hatodik évfolyamos természettudomány óracsökkenés, melynek komoly következményei vannak minden osztályban. A kevesebb óraszám kapcsán közös megegyezéssel megszüntettük az eddigi biológia – földrajz szintfelmérőt, melyet hatodik év végén és hetedik év elején írtunk eddig. Idén a tervezés során már számolnunk kell az esetleges lemaradásokkal, valamint részletesebben ki kell dolgoznunk a hatodikos természettudomány tananyagot.

A tanórák tervezése során figyelembe vesszük a most megjelent ajánlásokat is.

### **2.1.3. Éves célok és feladatok**

#### **2.1.3.1. A tanév kiemelt céljai**

- A kiemelt figyelmet igénylő tanulók tehetséggondozása, illetve felzárkóztatása, hatékony megsegítése és támogatása tanulásban, szociális helyzetben egyaránt
- A pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének működtetése
- A munkaközösség szerepének erősítése, működésének hatékonyabbá tétele
- Kulcskompetenciák fejlesztése
- A tanuláshoz szükséges képességek fokozott fejlesztése
- A természettudományos műveltség kialakítása, természettudományokat ismerő, kedvelő, használni tudó gyerekek nevelése
- A kompetenciamérési eredményeinek fejlesztése, a lemorzsolódás csökkentése
- IKT eszközök szakszerű, az ismeretszerzést támogató, fejlesztést segítő céltudatos használata, különös tekintettel a legújabb szabályozásokra
- A tanulási és/vagy beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulók problémáinak kezelése, okok feltárása, fejlesztésük segítése megfelelő szakemberek bevonásával
- A hatodik évfolyamos tanulók „megtartása”
- Az SNI, BTM-es gyerekek fejlesztési módszereit a tanmenetekben külön jelöljük.
- A tehetséggondozás módszerei: versenyeztetés, pályázatokon való részvétel, szakköri foglalkozások, differenciálás, projektmunka.
- A felzárkóztatás módszerei: korrepetálások, órai differenciálás, projektmunka.
- A nemformális oktatási alkalmak gazdagító hatásának kihasználása
- Tanulói lemorzsolódás elemzése és kezelése
- Tanulóink felkészítése projektmunkára, tantárgyi vizsgára
- Pályázatokban való részvétel, lehetőség szerint a szülők bevonásával.

#### **2.1.3.2. Általános célok**

- Munkaközösségi, nevelőtestületi szabadidős programok, (pl kirándulás)
- Részvétel versenyeken, saját verseny szervezése
- A kollégák együttműködésének erősítése tanítási órákon (pl témahetek) és azokon kívül is
- Munkaközösségek közötti támogató szakmai együttműködés erősítése
- Szakirányú továbbképzéseken való részvétel
- Pályázatokban való részvétel

- Szakköri tevékenység
- Részvétel a kötelező országos és tankerületi méréseken
- Továbbtanulási mutatók javítási, természettudományos orientáció
- Lemorzsolódási mutatók javítása
- Felkészítés az élethosszig tartó tanulásra
- Természetvédelem és környezetvédelem, a fenntarthatóság erősítése a mindennapi életben
- Országos és iskolai témahetek programjaihoz való csatlakozás
- A délutáni tanulási időszáv védelme
- E-napló naprakész működtetése
- Egységes iskolai arculat erősítése
- Szervezeti kultúra fejlesztése
- Hatékony munkaközösségi szakmai munka
- Belső továbbképzések, bemutató órák szervezése az új pedagógiai módszerek megismerésére
- Részvétel a kötelező országos pályaválasztási orientációs napon
- Pályaorientációs célok beépítése a foglalkozásokba

## **2.2. Ellenőrzés**

### **2.2.1. Belső ellenőrzési feladatok**

A szakmai ellenőrzések célja: a pedagógus erősségeinek megállapítása, elismerése, valamint az esetleg fejlesztendő területek feltárása, segítségnyújtás.

A szakmai ellenőrzések első lépése a tanmenetek, tanmenet kiegészítések, valamint foglalkozási tervek ellenőrzése, melyek leadási határideje idén szeptember 30.

Bár a legutóbbi szabályozások hatályon kívül helyezték a pedagógusok teljesítményértékelési rendszerét, ennek ellenére képet kell kapnunk dolgozóink munkájáról – ennek érdekében az óralátogatások továbbra is érvényben maradnak.

A tanév során félévente legalább egy órát látogatunk minden pedagógusnál, melynek tényét előre jelezzük.

Az óralátogatások során kiemelt figyelmet fordítunk a következő területekre:

- A Pedagógiai Program időarányos részének teljesülése
- A tanmenet szerinti haladás
- Az érdemjegyek számának alakulása

- Az e-napló, a tanmenet és a tanulók füzetének összhangja

### 2.2.2. Országos mérések, értékelések, ellenőrzések

Munkaközösségünket idén az országos mérések közül a Természettudományi Kompetenciamérés érinti elsősorban, melynek beosztását a következő táblázat tartalmazza.

| Rendelkezésre álló időszak                  | Feladat megnevezése                                                                                                                   | Érintett évfolyamok |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2027. március 12-ig                         | Az iskolák a mérések előkészítéséhez a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat. | 6., 8. évfolyam     |
| 2027. március 22. és 2027. május 28. között | A mérés lebonyolítása szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv                                                        | 6., 8., évfolyam    |

A fentiekén túl, a nyolcadik évfolyamos tanulók számára 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezzük az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.

## 2.3. Értékelés

### 2.3.1. Tanulói értékelések rendje

A tanulói értékeléseknél alapvető elvárás, hogy diákjaink a tanév során rendszeres és következetes értékelést kapjanak a munkájukra. Mind a diákjaink, mind pedagógusaink tekintetében elvárjuk a KRÉTA rendszer naprakész használatát.

Az értékelések során igyekszünk változatos és személyre szabott módszereket alkalmazni.

Pedagógiai programunk értelmében: „Azon tanulók részére, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, kötelező a részt venni egy vagy több felzárkóztató foglalkozáson.” A ránk váró tanévben több felzárkóztató foglalkozást is szervezünk, ezzel próbáljuk kompenzálni alul teljesítő tanulóink teljesítményét.

### **2.3.2. Pedagógusok értékelése**

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény vonatkozó szakaszát hatályon kívül helyezték, így ebben a formában idén nem fog működni a teljesítményértékelési rendszer. Ennek ellenére a félévenkénti óralátogatásokat továbbra is megszervezzük, dolgozóink szakmai fejlődése érdekében.



### 3. Személyiség- és közösségfejlesztés

#### 3.1. Kompetenciafejlesztés

A természettudományos tantárgyak óráin széles lehetőség nyílik az alábbi kulcskompetenciák fejlesztésére:

- Matematikai-, természettudományi és technológiai kompetenciák
- Anyanyelvi, kommunikációs kompetenciák
- Digitális kompetencia, médiatudatosság, internetbiztonság (a tanulás tanításával összhangban)
- Tanulási kompetenciák
- Szociális és állampolgári (jogok, kötelességek, együttműködés, segítőkészség, alkalmazkodás, társas viselkedés, kompromisszumokra törekvés)
- Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség
- Hon- és népismeret
- Európai azonosságtudat - egyetemes kultúra
- Énkép, önismeret (reális értékelés, önbizalom, önérvényesítés, önkritika, jövőkép)

Állandó feladataink:

- Rendszerező képesség, összefüggéslátás, problémaérzékenység fejlesztése.
- Az önálló ismeretszerzés, illetve az önálló gondolkodás igényének alakítása. Induktív és deduktív következtetések. A bizonyítási igény felkeltése.
- A tanultak gyakorlati alkalmazása.
- Kombinatorikus gondolkodás, következtetési képesség fejlesztése.
- Megfigyelési feladatok végzése (időjárás, növény, állat, stb)
- Egyszerű kísérletek bemutatása, a kísérletezési kedv felkeltése
- A bizonyítási igény felkeltése. Kreativitás.
- Az elsajátítás képességének fejlesztése.
- Környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés
- Szövegértelmező, szövegalkotó képesség fejlesztése. Következtetési képesség fejlesztése összetettebb feladatokban.
- Problémaérzékenység, problémamegoldás, figyelem, megfigyelőképesség, kezdeményezőképesség fejlesztése

- Szókincsfejlesztés, a mindennapi élet fogalmainak megismerése, aktív szókincsbe illesztése, a választékos, igényes nyelvhasználat szorgalmazása
- Szövegértési, alkalmazott ismeretek a mindennapi élet területeiről
- Memóriafejlesztés, memóriajátékok beépítése a tanításba
- Koncentrációfejlesztés
- Lényegkiemelés, ok – okozati összefüggések gyakorlása
- Kompetencia alapú oktatást segítő digitális programok használata

### **3.2. Személyiségfejlesztés**

A tanulók személyiségfejlesztése folyamatos feladatunk. Pedagógiai tevékenységünk középpontjában a gyermeki tehetség, képesség sokoldalú kibontakoztatása, a felelős gondolkodás, szociális érzékenység áll. Olyan fiatalok nevelése, akiknek önmegvalósítása számukra pozitív életszemléletet, másokban társadalmi elégedettséget eredményez. A célok megvalósítása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos főbb feladataink a következők:

A tanulók gondolkodási - tanulási képességeinek fejlesztése

Tanórán a tananyag feldolgozása során alkalmazott módszerek segítsék elő:

- a tehetség, adottság felismerését, a gyermekekben rejlő képességek sokoldalú kibontakoztatását, játékszeret és az alkotásvágy fejlesztését
- az ismeretszerzési vágy, tudásvágy felébresztését; a permanens tanulás igényének és képességének kialakítását
- a kreativitást, a problémamegoldó gondolkodás fejlesztését

A tanulói személyiségfejlesztés feladatai az alábbi területekre hatnak:

- A tanuló gondolkodási - tanulási képességeinek fejlesztése, az értelem fejlesztése.
- A szociális érzékenység fejlesztése, emberi kapcsolatok.
- A kulturált életmód, testi, lelki egészség igénye.

### **3.3. Tanulási nehézségek**

Tanulási nehézségekkel küzdő tanulóinkat tanórai differenciált munkáltatással, házi feladat adással, korrepetálásokon fejlesztjük, egyéni, speciális igényeiknek megfelelően, valamint fejlesztő pedagógus segítségét is igénybe vesszük.

Külön figyelmet kell fordítanunk a hetedik évfolyamos tanulóinkra több okból is:

- A természettudomány tantárgy szétválása jelentős nehézséget okoz
- Hatodik év végén a jó képességű tanulók jelentős hányada gimnáziumba távozik

### **3.4. Tehetséggondozás**

Tehetséges tanulóinkat elsősorban tanórai differenciálással tudjuk fejleszteni, a versenyfelkészítés sok esetben a pedagógus és a tanuló szabadideje rovására oldható meg, mivel csekély órában tudunk korrepetálásokat és tehetséggondozó foglalkozásokat tartani.

A versenyfelkészítésen túl, diákjainkat projektmunkákba vonjuk be – hetedik osztályban mindenki számára kötelező – illetve keressük a lehetőségeket pályázatokon való részvételre is.

### **3.5. Közösségfejlesztés**

A tanulóinknak igyekszünk minél több programot biztosítani, amelyeken szívesen vesznek részt. A közösségfejlesztésre sor kerülhet az intézményen belül:

- a tanórákon
- tanórán kívül szervezett foglalkozásokon (szakkörök)
- a tanórán kívül diákok által szervezett foglalkozásokon (DÖK, iskolai ünnepélyek)
- a szabadidős tevékenységek keretében (kirándulás, pl Kutatók Éjszakája)

### **3.6. Közösségi programok**

Fontos közösségformáló szerepe van évfolyamokon átívelő tehetséggondozó- és szakköri foglalkozásoknak, különböző versenyeknek, kiemelve a saját szervezésű Természettudományi Hét versenyeit.

Fontos szerepet kaphatnának a különféle pályázatok is, ennek lehetőségeit folyamatosan keressük.

### **3.7. Pedagógus továbbképzés, önképzés**

Továbbképzéseken, konferenciákon, workshopokon igyekszünk részt venni az Oktatási Hivatal megyei Pedagógiai Oktatási Központja, a Magyar Tehetséggondozó Társaság és a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, ill. a szaktárgyi országos szervezetek, egyesületek szervezésében. Munkaközösségi foglalkozásokon bemutató órát tartunk, valamint egyénileg online elérhető szakismereteket szerzünk.

Általánosságban elmondható, minden pedagógusunk részt vesz évente legalább egy, de általában több továbbképzésen, valamint több tagunk is tartott már – vagy fog tartani – bemutató órát vagy belső továbbképzést.

## **4. Mérések, értékelések, eredményességi mutatók**

Az elmúlt tanévek során munkaközösségünk által kidolgozott egységes év eleji és év végi mérést végeztünk a természettudomány tantárgy biológia és földrajz szakterületéből - melyhez egységes javítókulcsot és értékelést alkalmaztunk – hatodik évfolyam végén és hetedik évfolyam elején.

Az előző tanév során azt tapasztaltuk, hogy a tanév végére igen nagy számban értek össze a különféle mérések, a természettudományos mérés még plusz terhet jelentett, tanulónak és pedagógusnak egyaránt. Az év eleji munkaközösségi foglalkozás során úgy döntöttünk, a méréstől idén eltekintünk.

A tanulmányi eredmények fenntartása okán, inkább alaposabb egyeztetés és alaposabb tervezés mellett döntöttünk. A hatodik évfolyamos természettudományt tanítók közösen dolgozzák ki a tanmenetüket, különösen a biológia-földrajz tartalmak tekintetében, hiszen a tantárgy ezen évfolyamon leginkább erre a két területre koncentrál.

## 5. Pályázati tevékenység

Munkaközösségünk a Matematika-Informatika munkaközösséggel szorosan együttműködve az elmúlt években több nyertes pályázatot is sikeresen valósított meg a nemzeti Tehetségprogram révén, azonban a jelen tanévben szinte egyszerre került kiírásra a pályázat a Határtalanul programmal, így választásunk arra esett.

Az előző tanévben, akkor hetedikes osztályainkkal 7.a – Szabó Éva, 7.b Papp Zoltán, valósítottuk meg a Határtalanul programra kiírt pályázatot, 2026 áprilisi kirándulással, „Határtalanul a Bocskai István Általános Iskola és Kollégium Óvoda úti Tagintézményében 2025/2026” címmel. A pályázat elszámolása, a beszámoló készítése folyamatban van.

A múlt tanév végén ismét sikerült a zánkai Erzsébet táborba eljutni 80 tanulóval, sikeres pályázatunknak köszönhetően.

Az idei tanévben is erre a három területre koncentrálnak, de nyitottak vagyunk a tanév során érdeklődést keltő pályázatokra is.

## **6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

### **6.1. Módszertani fejlesztések**

A természettudományos tantárgyak óráin rendszeresen használunk saját készítésű szemléltető és kísérleti eszközöket, készítünk digitális tananyagokat, tartunk módszertani ötletbörzét munkaközösségi foglalkozásokon.

Pályázati tevékenységek során igyekszünk modern kísérleti eszközökre is szert tenni, mint például a tavalyi UNIVERZOOM programhoz kapcsolódó kísérleti csomagok.

### **6.2. Innovatív feladatok**

Az országos kompetenciaméréshez folyamatosan gyakorló anyagokat gyűjtünk, melyet szeretnénk megszerezni (feladatbank létrehozása). Rendszeresen tartunk bemutató órákat. Módszertani ötletbörze, belső módszertani továbbképzés minden évben megrendezésre kerül. Be kívánunk kapcsolódni a Fenntarthatósági Témahét, a Pénz7 és a Digitális Témahét eseményeibe.

A tudományos hírek naprakész nyomon követésével igyekszünk korszerű és aktuális ismereteket nyújtani.

### **6.3. Információáramlás**

Iskolánk intézményegységeinek elhelyezkedése miatt az elsődleges és leggyorsabb mód az elektronikus kommunikáció.

Az információáramlás színterei munkaközösségünkben:

- munkaközösségi foglalkozások
- e-mailek
- megosztott dokumentumok

### **6.4. Szakmai együttműködés intézményen belül**

Munkaközösségünkben ez évben minden eddigénél több, szám szerint 6 „pártoló” tag van, akik egy másik munkaközösség törzstagjai. Különösen sok kapcsolódási pont van a felsős nevelési, a matematika-informatika, a humán és a mérés-értékelés munkaközösségekkel. Jó az együttműködésünk a többi munkaközösséggel is, egyeztetünk a versenyek, rendezvények megszervezésekor, vannak közös projektjeink, pályázataink.

## **7. A munkaközösség külső kapcsolatai**

### **7.1. Szakmai együttműködés külső partnerekkel**

Számos külső partnerünk van, akikkel az együttműködésünk kiváló.

- Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium
- Református Általános Iskola
- Móra Ferenc Általános Iskola Hajdúdorog
- Bolyai János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Pedagógiai Szakszolgálat Debrecen
- Tankerület intézményei
- Városi Önkormányzat Hajdúnánás
- Városi Rendőrkapitányság Hajdúnánás
- Debreceni Egyetem
- Magyar Tehetséggondozó Társaság Budapest

### **7.2. Együttműködés társadalmi, szakmai szervezetekkel**

Munkaközösségi tagjaink rendszeresen részt vesznek városi rendezvényeken, ünnepségeken, konferenciákon. Többen részt vesznek a Helyi Választási Iroda szavazatszámláló bizottságának munkájában, sportegyesületekben tevékenykednek.

## **8. A pedagógiai munka feltételei**

### **8.1. Továbbképzési, továbbtanulási terv, megvalósulás**

Továbbképzéseken, konferenciákon, workshopokon igyekszünk részt venni az Oktatási Hivatal megyei Pedagógiai Oktatási Központja, a Magyar Tehetséggondozó Társaság és a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, ill. a szaktárgyi országos szervezetek, egyesületek szervezésében. Munkaközösségi foglalkozásokon belső továbbképzést (jó gyakorlatok, IKT eszközök használata stb.) tartunk rendszeresen, valamint egyénileg online elérhető szakismereteket szerzünk.

Teljesítjük a továbbképzési tervünkben meghatározott, személyre szóló képzéseket.

### **8.2. Infrastruktúra fejlesztése, humánerőforrás kihasználtsága**

A munkaközösségi tagok többségének délelőtt és délután is vannak óráik. Többen áttanítást vállaltak az intézményegységekben. Az éves program összeállításában igyekeztünk az egyenletes és arányos leterhelésre. Munkaközösségünk tagjainak többsége igen aktív a szakmai munka minden területén. Jelen állás szerint minden tagunknak maximálisan ki van használva az órakerete.

### **8.3. IKT eszközök és alkalmazások használata**

Az IKT - eszközök használatát igen hasznosnak tartjuk. Ahol rendelkezésre állnak működőképes interaktív táblák, ott rendszeresen használjuk is azokat, bár leginkább a már hagyományosnak tekinthető videós – animációs - PowerPointos vonalon.

Igyekszünk a modern technológiával lépést tartani, hisz a gyerekek sokkal gyorsabban alkalmazkodnak a technológiai vívmányokhoz, nem maradhatunk le tőlük. Hosszú évek óta használjuk szemléltetési célokra a meglévő eszközeinket, de be kell látnunk, hogy mai gyerekek figyelmét már nem fogja lekötni egy egyszerű film, vagy animáció. A mesterséges intelligencia betört a mindennapjainkba, sok tanuló már használja a házi feladatok, a projektek, a felkészülések során, de akár tanítási órán is. Ezzel kapcsolatban hasonló teendők van, mint a mobiltelefonokkal – nem tiltani kell a használatukat, hanem megtanítani annak mikéntjét!

Ennek érdekében nekünk is fejlődni kell, ezért elengedhetetlen az ilyen irányú képzéseken való részvétel.



## 9. Projektek

A költségvetésben iskolai forrásból csak a saját szervezésű és a Belügyminisztérium által meghirdetett, az Oktatási Hivatal illetékességébe tartozó tanulmányi versenyek költségeit tervezzük.

| Projekt neve           | Rövid leírás                                                                                                                                                                                                                                                                               | Időtartam | Projekt-vezető            | Költségigény (Ft) | Finanszírozó |             |          |            |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|-------------------|--------------|-------------|----------|------------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                           |                   | Iskola (Ft)  | Szülők (Ft) | DÖK (Ft) | Egyéb (Ft) |
| Természettudományi hét | Természettudományi versenyek:<br>A tankörülethez tartozó intézmények és a környékbeli iskolák felső tagozatos tanulóinak meghirdetett versenysorozat, melyben a diákok a következő területeken mérettetik meg magukat: térképismeret, természetismeret, biológia, földrajz, fizika, kémia. | 1 hét     | Petrus<br>Tamás<br>Sándor | 99 000            | 99 000       |             |          |            |

## 10. Tervezett versenyek

| Versenyek típusa, és a versenyek neve                                        | Felkészítő tanár neve                                                     | A versenyen várhatóan induló tanulói létszám |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Levelezős tanulmányi versenyek</b>                                        |                                                                           |                                              |
| <b>Iskolai versenyek</b>                                                     |                                                                           |                                              |
| Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny iskolai forduló | Seres Tímea, Józsi-Tóth Magdolna, Kiss-Dobos Magdolna, Papp Zoltán,       | 18                                           |
| Herman Ottó Biológia Verseny iskolai forduló                                 | Seres Tímea, Nábrádiné Bagdi Ildikó, Lévai Krisztina                      | 8                                            |
| <b>Városi versenyek</b>                                                      |                                                                           |                                              |
| <b>Területi versenyek</b>                                                    |                                                                           |                                              |
| Természettudományi hét                                                       | A munkaközösség összes belső, és külső tagja, esetlegesen külsős segítők. | 300                                          |

|                                                                             |                                                                                                                        |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Kis Tudósok versenye                                                        | Seres Tímea, Petrus Tamás, Józsi-Tóth Magdolna, Nábrádiné Bagdi Ildikó, Lévai Krisztina, Gazdácska Judit, Papp Zoltán, | 20 |
| <b>Megyei versenyek</b>                                                     |                                                                                                                        |    |
| Bolyai Természettudományi Csapatverseny                                     | természettudományokat tanító pedagógusok,                                                                              | 24 |
| Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny                         | Józsi-Tóth Magdolna, Dobos Magdolna, Labancz Mihály, Papp Zoltán,                                                      | 6  |
| Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny megyei forduló | Seres Tímea, Józsi-Tóth Magdolna, Dobos Magdolna, Papp Zoltán, Petrus Tamás                                            | 8  |
| Herman Ottó Biológia Verseny megyei forduló                                 | Seres Tímea, Nábrádiné Bagdi Ildikó, Lévai Krisztina                                                                   | 6  |
| <b>Országos versenyek</b>                                                   |                                                                                                                        |    |
| Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny                | Seres Tímea, Józsi-Tóth Magdolna, Dobos Magdolna, Papp Zoltán, Petrus Tamás                                            | 1  |

## 11. Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése

Alsós, felsős munkaközösségeknél az osztályok tervezett költségvetése

(A táblázat csak minta, a költségvetés adatait egy megosztott táblázatba kérem beírni, ide csak be kell másolni, ha kész az online kitöltés.)

| Osztály:         |                     |                |                |             |               |
|------------------|---------------------|----------------|----------------|-------------|---------------|
| Osztályfőnök:    |                     |                |                |             |               |
| Időpont<br>Hónap | Tervezett programok | Iskola<br>(Ft) | Szülők<br>(Ft) | DÖK<br>(Ft) | Egyéb<br>(Ft) |
|                  |                     |                |                |             |               |

## Iskola programok, rendezvény, versenyek költségvetése

(A táblázat csak minta, a költségvetés adatait majd egy megosztott táblázatba kérem beírni, ide csak be kell másolni, ha kész az online kitöltés.)

| Időpont<br>(Hónap) | Tervezett program,<br>tevékenység          | Iskola<br>(Ft) | Szülők<br>(Ft) | DÖK<br>(Ft) | Egyéb<br>(Ft) |
|--------------------|--------------------------------------------|----------------|----------------|-------------|---------------|
| március            | Természettudományi hetek                   | 99 000         |                |             |               |
| január             | Bolyai Természettudományi<br>Csapatverseny |                |                |             |               |
| november-december  | Kis Tudósok versenye – utazási költség     | 20000          |                |             |               |

|         |                                                                                   |       |  |  |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|--|
| március | Herman Ottó Biológia Verseny                                                      | 70000 |  |  |  |
| március | Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-<br>Földtan Verseny                           | 20000 |  |  |  |
| április | Kaán Károly Országos Természet- és<br>Környezetismereti verseny megyei<br>forduló | 70000 |  |  |  |

## 12. Rendezvényterv havi bontásban

| Időpont           | Esemény                                                               | Szakmai vezető          | Felelős                     | Résztevők                               | Helyszín          |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| <b>Augusztus</b>  |                                                                       |                         |                             |                                         |                   |
| 17-28             | Teremdekorációk kialakítása, felújítása, osztályozó és javító vizsgák |                         | osztályfőnökök, szaktanárok | pedagógusok, diákok                     | minden egység     |
| 31.               | munkaközösségi foglalkozás                                            | Szabó Albert            | Petrus Tamás Sándor         | természettudományi munkaközösség tagjai | Óvoda u.          |
| 31.               | Tanévnyitó értekezlet                                                 | Mezeiné Gurbán Juliánna | Szabó Albert                | minden pedagógus                        | Óvoda u.          |
| <b>Szeptember</b> |                                                                       |                         |                             |                                         |                   |
| 1.                | Tanévnyitó ünnepség                                                   | Szabó Albert            | Papp Zoltán, Szabó Albert   | minden pedagógus                        | minden egység     |
| 25                | Kutatók Éjszakája                                                     | Szabó Albert            | Józsi-Tóth Magdolna         | felkért kísérők                         | Debreceni Egyetem |
| 30                | Tanmenetek leadása                                                    | Szabó Albert            | Petrus Tamás Sándor         | természettudományi munkaközösségtagjai  | minden egység     |
| <b>Október</b>    |                                                                       |                         |                             |                                         |                   |

|                     |                                             |                         |                                             |                                                   |                                   |
|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|
| szept 28- okt<br>2. | A Világ Legnagyobb Tanórája                 | Szabó Albert            | Petrus Tamás Sándor                         | a munkaközösség tagjai                            | Intézményegységek                 |
|                     | Kis Tudósok verseny első és második forduló | Szabó Albert            | Petrus Tamás Sándor                         | 7. és 8. osztályos gyerekek                       |                                   |
|                     | Óralátogatások                              | Szabó Albert            | Petrus Tamás Sándor,<br>igazgatóhelyettesek | természettudományi munkaközösségtagjai            | minden egység                     |
| 10.26 –<br>10.30    | Őszi szünet                                 |                         |                                             |                                                   |                                   |
| <b>November</b>     |                                             |                         |                                             |                                                   |                                   |
| 2                   | Őszi szünet utáni első tanítási nap         |                         |                                             |                                                   |                                   |
|                     | Kis Tudósok versenye Döntő                  | Szabó Albert            | Petrus Tamás Sándor                         | 7. és 8. osztályos gyerekek és felkészítő tanárok | Bocskai Gimnázium Hajdúböszörmény |
| <b>December</b>     |                                             |                         |                                             |                                                   |                                   |
|                     | Munkaközösségi foglalkozás                  | Szabó Albert            | Petrus Tamás Sándor                         | természettudományi munkaközösségtagjai            |                                   |
| 12                  | Szakmai nap                                 | Mezeiné Gurbán Juliánna | munkaközösség vezetőik                      | minden nevelő                                     | alsó tagozat                      |

|                           |                                              |                            |                                                                       |                                           |               |
|---------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| 2026.12.21-<br>2026.12.31 | Téli szünet                                  |                            |                                                                       |                                           |               |
| <b>Január</b>             |                                              |                            |                                                                       |                                           |               |
| 04.                       | Téli szünet utáni első tanítási nap          |                            |                                                                       |                                           |               |
| 22.                       | Első félév vége, osztályozó értekezletek     | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Nábrádi Mihály<br>Zoltánné, Szabó<br>Albert, Tóth<br>Franciska Andrea |                                           |               |
| 29                        | Félévi értesítők kiadása                     |                            |                                                                       |                                           |               |
| <b>Február</b>            |                                              |                            |                                                                       |                                           |               |
| 4                         | Félévi értekezlet - beszámoló                | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | Szabó Albert                                                          | minden pedagógus                          | Óvoda u.      |
|                           | Munkaközösségi foglalkozás, félévi értékelés | Szabó Albert               | Petrus Tamás Sándor                                                   | természettudományi<br>munkaközösségtagjai | Óvoda u.      |
|                           | Óralátogatások                               | Szabó Albert               | Petrus Tamás<br>Sándor,<br>igazgatóhelyettesek                        | természettudományi<br>munkaközösségtagjai | minden egység |
| <b>Március</b>            |                                              |                            |                                                                       |                                           |               |
| 1-5.                      | Pénz7                                        | Szabó Albert               | Petrus Tamás Sándor                                                   | természettudományi<br>munkaközösségtagjai | minden egység |



|                |                          |                            |                                                |                                                |                   |
|----------------|--------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| 1-5.           | Természettudományi hét   | Szabó Albert               | Petrus Tamás<br>Sándor                         | természettudományi<br>munkaközösség<br>tagjai  | minden egység     |
|                | óralátogatások           | Szabó Albert               | Petrus Tamás<br>Sándor,<br>igazgatóhelyettesek | mk. tagjai                                     |                   |
| 24             | Szakmai nap              | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna | munkaközösség<br>vezetők                       | minden nevelő                                  | felső tagozat     |
| 03.25 – 04.02  | Tavaszi szünet           |                            |                                                |                                                |                   |
| <b>Április</b> |                          |                            |                                                |                                                |                   |
| 05-09          | Digitális témahét        | Szabó Albert               | Petrus Tamás<br>Sándor                         | természettudomány<br>i munkaközösség<br>tagjai |                   |
| 19-23          | Fenntarthatósági Témahét | Szabó Albert               | Petrus Tamás<br>Sándor                         | természettudomány<br>i munkaközösség<br>tagjai |                   |
| 27-29          | 8. osztályosok vizsgája  | Szabó Albert               | Petrus Tamás<br>Sándor                         | a munkaközösség<br>tagjai                      | Intézményegységek |

|               |                                                         |              |                                                |                                           |                   |
|---------------|---------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
|               | óralátogatások                                          | Szabó Albert | Petrus Tamás<br>Sándor,<br>igazgatóhelyettesek | mk. tagjai                                |                   |
| <b>Május</b>  |                                                         |              |                                                |                                           |                   |
|               | óralátogatások                                          | Szabó Albert | Petrus Tamás<br>Sándor,<br>igazgatóhelyettesek | mk. tagjai                                |                   |
|               | Munkaközösségi foglalkozás                              | Szabó Albert | Petrus Tamás<br>Sándor                         | a munkaközösség<br>tagjai                 | Intézményegységek |
| <b>Június</b> |                                                         |              |                                                |                                           |                   |
| 7-15          | osztályozó vizsgák                                      | Szabó Albert | Petrus Tamás<br>Sándor                         | munkaközösség<br>tagjai                   | minden egység     |
| 18            | Tanév utolsó tanítási napja,<br>osztályozó értekezletek |              |                                                |                                           |                   |
|               | Munkaközösségi foglalkozás                              | Szabó Albert | Petrus Tamás<br>Sándor                         | természettudományi<br>munkaközösségtagjai |                   |
| 19            | Ballagás                                                |              |                                                |                                           |                   |

|          |                      |  |  |  |  |  |
|----------|----------------------|--|--|--|--|--|
| 25       | Tanévzáró ünnepség   |  |  |  |  |  |
| július 1 | Tanévzáró értekezlet |  |  |  |  |  |

*Peter Kőrösi*

**Bocskai István Általános Iskola,  
Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium**



**Testnevelés munkaközösség  
munkaterv  
2026-2027.**

**Készítette:**

  
**Hadas Sándor**

**Hajdúnánás, 2026.szeptember 1.**

## Tartalom

|        |                                                      |    |
|--------|------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Helyzetelemzés.....                                  | 4  |
| 1.1.   | Személyi feltételek .....                            | 4  |
| 2.     | Pedagógiai folyamatok .....                          | 6  |
| 2.1.   | Tervezés .....                                       | 6  |
| 2.1.1. | Éves célok, feladatok.....                           | 6  |
| 2.1.2. | A tanmenet, foglalkozás tervezése .....              | 6  |
| 2.1.3. | Éves célok és feladatok .....                        | 6  |
| 2.2.   | Ellenőrzés .....                                     | 7  |
| 2.2.1. | Belső ellenőrzési feladatok.....                     | 7  |
| 2.2.2. | Országos mérések, értékelések, ellenőrzések.....     | 7  |
| 2.3.   | Értékelés .....                                      | 8  |
| 2.3.1. | Tanulói értékelések rendje.....                      | 8  |
| 2.3.2. | Pedagógusok értékelése.....                          | 8  |
| 3.     | Személyiség- és közösségfejlesztés .....             | 9  |
| 3.1.   | Kompetenciafejlesztés.....                           | 9  |
| 3.2.   | Személyiségfejlesztés.....                           | 9  |
| 3.3.   | .....                                                | 10 |
|        | Tanulási nehézségek.....                             | 10 |
| 3.4.   | Tehetséggondozás .....                               | 10 |
| 3.5.   | Közösségfejlesztés .....                             | 10 |
| 3.6.   | Közösségi programok.....                             | 10 |
| 3.7.   | Pedagógus továbbképzés, önképzés.....                | 11 |
| 3.8.   | Mérések, értékelések, eredményességi mutatók.....    | 11 |
| 4.     | Pályázati tevékenység: .....                         | 12 |
| 5.     | Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció ..... | 12 |
| 5.1.   | Módszertani fejlesztések .....                       | 12 |
| 5.2.   | Innovatív feladatok.....                             | 12 |
| 5.3.   | Információáramlás.....                               | 12 |
| 5.4.   | Szakmai együttműködés intézményen belül .....        | 12 |
| 6.     | A munkaközösség külső kapcsolatai .....              | 13 |
| 6.1.   | Szakmai együttműködés külső partnerekkel .....       | 13 |

|      |                                                                  |    |
|------|------------------------------------------------------------------|----|
| 6.2. | Együtműködés társadalmi, szakmai szervezetekkel .....            | 13 |
| 7.   | A pedagógiai munka feltételei.....                               | 14 |
| 7.1. | Továbbképzési, továbbtanulási terv, megvalósulás .....           | 14 |
| 7.2. | Infrastruktúra fejlesztése, humán erőforrás kihasználtsága.....  | 14 |
| 7.3. | IKT eszközök és alkalmazások használata.....                     | 14 |
| 8.   | Projektek.....                                                   | 15 |
|      | Tervezett versenyek.....                                         | 16 |
| 9.   | Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése ..... | 17 |
| 10.  | Rendezvényterv havi bontásban.....                               | 18 |

## 1. Helyzetelemzés

A munkaközösségünk tagjai négy telephelyen dolgoznak. 6 tag rendelkezik testnevelő tanári végzettséggel, 1 tag Zsiros Irén nyugdíjba vonult. Új tag Tar Lotti Szófia., aki alsótagozatban tanít, illetve napközis nevelő. A tagok közül 2 fő gyakornoki minősítésben van. Munkaközösségünk található 6 önkéntes támogató is. 5 fő alsó tagozatban tanít, 1 fő pedig a SNI-ben. Szertáraink felszereltek. Természetesen az elhasználódott szereket kell pótolni. Mind a 4 intézmény-egységünkben található szabadtéri bitumenes pálya és 3 helyen van tornaterem is. Ebben a tanévben nem használhatjuk a Hódos Imre Sportcsarnokot, 3 tornatermi és 2 tantermi órát tartunk az Iskola úti és az Óvoda utcai intézmény-egységekben.

### 1.1. Személyi feltételek

**Szakmai vezető: Szabó Albert**

**Munkaközösség vezető: Hadas Sándor Imre**

**A munkaközösség tagjai:**

|    | Név                 | Szak                                 | Osztályfőnök esetén az osztály azonosítója |
|----|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Répási Norbert      | Testnevelés-közművelődés             |                                            |
| 2. | Kiss-Dobos Magdolna | Testnevelés-földrajz                 | 7.b                                        |
| 3. | Labancz Mihály      | Testnevelés-földrajz                 |                                            |
| 4. | Dombiné Fésűs Éva   | Tanító-testnevelés speciál kollégium | 5.e                                        |
| 5. | Kacsa János         | Testnevelés                          |                                            |
| 6. | Tar Lotti Szófia    | Testnevelés-gyógytestnevelés         |                                            |
| 7. | Hadas Sándor Imre   | Testnevelés-tanító                   |                                            |
|    |                     |                                      |                                            |

További pedagógusok, akik segítik a munkaközösség munkáját:

|    | Név                    | Szak   | Osztályfőnök esetén az osztály azonosítója |
|----|------------------------|--------|--------------------------------------------|
| 1. | Puskás Evelin          | tanító | 3.d                                        |
| 2. | Nabrádiné Bagdi Ildikó | tanító | 1.b                                        |
| 3. | Magyar Gergő           |        | SNI                                        |
| 4. | Konyári Dávid          | tanító | 1.a                                        |
| 5. | Lévai Péter            | tanító | 4.c                                        |
| 6. | Jeles Éva              |        | 4.d                                        |
| 7. |                        |        |                                            |

Egyéb feladatok ellátása:

|    | Név               | Munkaközösségi vagy iskolai feladat                    |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Magyar Gergő      | SNI munkaközösség vezető                               |
| 2. | Konyári Dávid     | Hajdú-Bihar Vármegyei Diáksport Bizottság koordinátora |
| 3. | Jeles Éva         | Dominó Diáksport Sportegyesület vezetője               |
| 4. | Hadas Sándor Imre | munkaközösség vezető                                   |
| 5. | Kacsa János       | Aktív iskola szervezője                                |
| 6. |                   |                                                        |
| 7. |                   |                                                        |



## **2. Pedagógiai folyamatok**

### **2.1. Tervezés**

A tanórák és tanórák kívüli foglalkozások, a Bocskai Olimpia, Diákolimpia tervezése, szervezése, lebonyolítása, részvétel az Aktív iskolai programokban. A Netfit mérés. Előadás szervezése a helyes táplálkozásról és a drogprevencióról 8. osztályos tanulóknak.

#### **2.1.1. Éves célok, feladatok**

Feladatunk a testnevelés órák szakszerű, minőségi megtervezése, élményszerű, ugyanakkor fegyelmezett megtartása, koordinálása. A tanulók külső és belső motivációjának kiaknázása, hogy érezzék késztetést a mozgás iránt. A kollégák munkájának segítése szakmai anyagokkal, külső és belső továbbképzések felhívásával, azokon való részt vétellel. A Bocskai Olimpia versenyszámaint fesztivál jelleggel még jobban beépíteni a tanórán kívüli tevékenységekbe, amivel szeretnénk segíteni a mozgásos tevékenységekbe a lemaradók felzárkóztatását, illetve a tehetségek kiválasztását a Diákolimpia küzdelmeihez.

#### **2.1.2. A tanmenet, foglalkozás tervezése**

Kollégák a tanmeneteket tanmenet-kiegészítésekkel ellátva kidolgozzák az általuk tanított osztályokra, röviden értékelik a Netfit-t, a tanévre célokat határoznak meg, beírják a KÉPESSÉG-KIBONTAKOZTATÓ FELKÉSZÍTÉST is, majd eljuttatják nekem a magadott határidőre.

#### **2.1.3. Éves célok és feladatok**

##### **2.1.3.1. A tanév kiemelt céljai**

Kiemelt célunk a testnevelés és sportágak kiemelt képesség-készség komplexitásának fejlesztése, melynek a testnevelés órákon és a tanórákon kívüli foglalkozásokon kell megvalósulnia. Prioritás a kondicionális, koordinációs, emocionális, kognitív és a lazaság, hajlékonyság képességeinek fejlesztése. Más tantárgyi kompetenciák beépítése az órákba. Mérés. Netfit elvégzése, BOCSKAI OLIMPIA versenyszámainak lebonyolítása intézményegységekként, DIÁKOLIMPIA részt vétel mezei futás, futsal, karate, birkózás, kézilabda, labdarúgás sportágakban, Az aktív iskolai programok tervezése, szervezése, beszámolók készítése. DROGPREVENCIÓS ÉS DIATETIKUS ELŐADÁSOK megszervezése.

További feladat:

- A lemorzsolódás csökkentése érdekében a testnevelés munkaközösség igyekszik szorosabb kapcsolatot ápolni a lakásotthonokkal és a sajátos nevelési igényű tanulókkal és azok nevelőivel. Azért velük, mert a végzettség nélküli iskolaelhagyás veszélyének fokozottan kitett gyerekekről van szó. Részt vegyenek a sportrendezvényeinken.
- A szülőkkel évek óta együttműködünk a sportrendezvényeink gördülékeny lebonyolítása érdekében. Családi és sportnapokon aktív részt vétel.

#### **2.1.3.2. Általános célok**

A testnevelési órán és a tanórán kívüli tevékenységek biztonságos megtartása. Az osztályokban öltözői rend kialakítása, a higiénára való felhívás és odafigyelés, a tornaeszközök-és felszerelések helyes használatára való felhívás, szertárrend. Balestvédelem.

### **2.2. Ellenőrzés**

#### **2.2.1. Belső ellenőrzési feladatok**

A tanév során minden kollégát kétszer kell személyesen látogatni, ellenőrizni /október-február/, majd az iskola szempont rendszere szerint kell értékelni a látottakat. A belső ellenőrzés feladatai közé tartozik, hogy dokumentáljuk, ki mennyi feladatot vállal önként, azokat milyen minőségben végzi el, mennyire tartja a határidőket.

#### **2.2.2. Országos mérések, értékelések, ellenőrzések**

Iskolánk tanulói minden évben bekapcsolódnak az országos Netfit mérésbe. Ennek eredményeit az év végi szakmai beszámolómban fogom elemezni. Az elmúlt tanévben eredményeiben láthatjuk, hogy a mért tanulók testtömeg-indexe, testzsírszázaléka szorul javításra, a helytelen táplálkozás és a testnevelés órákon kívüli mozgásszegény életmód mennyire kihat a gyerekek teljesítményére.

## **2.3. Értékelés**

### **2.3.1. Tanulói értékelések rendje**

#### Tanulók:

##### *Gyakorlati feladatok:*

A gyakorlati beszámoltatások formái az, életkori sajátosságok jellegéből következően változatosak. Lehet egyéni, csoportos és csapat értékelés. Mindig egy adott témakör után történik. Érdemjegy formájában az e-naplóban kerül rögzítésre.

##### *Szóbeli*

A tanulók gyakorlati megnyilvánulásait, teljesítményét a nevelők azonnali visszajelzéssel szóban folyamatosan értékelik. Kiemelkedő szerepe és hatása van a tanári, személyre szóló értékelésnek. Ez mindig tanácsadó, orientáló, segítő, korrigáló legyen, akkor is, ha érdemjegyek formájában a tanuló előmenetelében rögzítésre is kerül.

A szóbeli értékelés kapcsolódhat:

- órai munkához (gyakorlati jellegű teljesítményhez),
- számonkéréshez (gyakorlati feladatmegoldáshoz)
- projektmunka zárásához (melyet lehet érdemjeggyel is értékelni)
- a kiemelkedő egyéni vagy csoportos teljesítményhez.

Az érdemjegyekkel történő értékelést az e-naplóban kell rögzíteni.

Az értékelés formái:

- diagnosztikus értékelés (évvégén, differenciáláshoz),
- formatív értékelés (gyakorlati beszámoló),
- szummatív értékelés
- féléves, éves értékelés

### **2.3.2. Pedagógusok értékelése**

Az óralátogatások után az óra/foglalkozás értékelő lapon értékeli önmagát, majd a vezetőséggel megbeszélve értékelő lapon is értékeli a megtartott órát, pontok alapján.

A pedagógusok továbbra is vezetik a TÉR feladatvállalásait.

### **3. Személyiség- és közösségfejlesztés**

#### **3.1. Kompetenciafejlesztés**

Célunk, hogy a gyerek a tudását (ismereteit, tudását, képességeit) sikeres problémamegoldó cselekvéssé alakítsa, alkalmazni tudja a gyakorlatban.

Kulcskompetenciák:

- Anyanyelvi kommunikáció
- Idegen nyelvi kommunikáció
- Matematikai kompetencia
- Természettudományos kompetencia
- Digitális kompetencia
- A hatékony, önálló tanulás
- Szociális és állampolgári kompetencia
- Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia
- Esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképeség

Minden gyerek a legkülönbözőbb személyiségfaktorokkal, kompetenciákkal, képességekkel rendelkezik, amelyek egészen egyediak, és amelyeket fejleszteni kell. Ha kiváló, akkor is, hiszen a tehetség is fejlesztésre szorul, különben elvész.

Munkánk során nagy hangsúlyt fektetünk az ismeretszerző, azokat alkalmazó képességre: a szükséges információk keresésének, kiválasztásának, beszerzésének, befogadásának képességére, az összefüggés-kezelő képességre, amely az összefüggések feltárásával, alkalmazásával hoz létre új tudást, problémamegoldó képességre, az alkotóképességre.

#### **3.2. Személyiségfejlesztés**

A személyiség fejlesztésnek akár tehetséges, akár lemorzsolódó gyerekről beszélünk minden testnevelés órán meg kell történnie. Olyan feladatok elvégzésével, mellyel növelni tudjuk a beszédértését, az alkalmazó tudást, amely segíti mozgásos cselekvés végrehajtásában, maga a feladat végrehajtása sikerélményt, örömet okoz számára.

### **3.3.**

#### **Tanulási nehézségek**

A testnevelés tantárgy nehézségei a kondicionális, koordinációs, kognitív, emocionális és lazaság, hajlékonyság képességeinek összességében rejlenek. Akadályozza a tanulót a mozgásában, ha nincs meg testtömegéhez az ereje, gyorsasága, állóképessége. nem érti a feladatot, nincs koordinációja. Nincs akarata, félelem, fájdalom leküzdő képessége. Ezek a legnagyobb tanulási nehézségek.

### **3.4. Tehetséggondozás**

A tehetséggondozás a személyiségben lévő adottság, különleges képesség személyiségfejlesztési folyamatba illeszkedő, ugyanakkor differenciált és hatványozott kibontása. A tehetséges tanulók sportágspecifikus tudása az iskolai rendezvényekre, a diáksportba és a versenysportba irányítással növekszik tovább. A tehetséggondozás a különböző szintű versenyeken való részvétellel teljeseedik ki.

Egyre több verseny kerül megrendezésre. Cél, hogy a kiemelt sportágakon kívül, olyan mozgásformák is bekerüljenek az iskola sportéletébe, mint a Bocskai Olimpia számai.

### **3.5. Közösségfejlesztés**

A közösségépítésre, az együtt mozgásra hatalmas igénye van a gyerekeknek. Önszervezéses versenyek indultak meg a felsős évfolyamokon. Ezt nagyon pozitívan fogadták a kollégák és Zsiros Irén lett az összefogója a programnak, erről a szakmai napon is tartott előadást. A gyerekek különböző sportágakban a versenykiírástól a lebonyolításig minden feladatot a tanulók végeztek tanári felügyelet és segítségnyújtás mellett.

### **3.6. Közösségi programok**

2026. szeptember 17. Körzeti mezei futóverseny / Diákolimpia /

2026. szeptember 25. ESSD, Magyar Diáksport Nap

2026. szeptember vége-október eleje Megyei mezei futóverseny / Diákolimpia /

2026. október Bocskai Olimpia labdarúgás, intézmény-egységekként 5-6., 7-8. osztály

2026. november DIATETIKUS ELŐADÁS

2026. november Bocskai Olimpia tűzharc, intézmény-egységenként 5-6., 7-8. osztály fiúk-lányok

2026. november Futsal Diákolimpia 7-8. osztály

2027. január DROGPREVENCIÓS előadás

2027. január-február Toldi-kondi, intézmény-egységekként 5-6., 7-8. osztály fiúk-lányok

2027. február-március kézilabda Diákolimpia IV. korcsoport fiúk-lányok

2027. március-április labdarúgó Diákolimpia I-II-III-IV. korcsoport fiúk

III-IV. korcsoportos lányok

2027. április tanár-diák mérkőzések

### **3.7. Pedagógus továbbképzés, önképzés**

A testnevelő tanároknak 5 évente 120 pontot kell elérnie a továbbképzések elvégzésével. 60 pontot úgy kell megszereznie, hogy az iskola jelöli továbbképzésre, 60 pontot pedig úgy, hogy önállóan jelentkezik be.

Ezen kívül szakmai napokon, egyesületek, akadémiák által szervezett módszertani napokon veszünk részt, valamint szakszövetségek által szervezett továbbképzéseken.

### **3.8.Mérések, értékelések, eredményességi mutatók**

A 2025-2026. évi Netfit méréseknél iskolánk tanulóinak döntő többsége az egészséges zónában van. Egyre kevesebb mérésnél lehet olyan tanuló találni, aki a fejlesztési zónában van valamelyik mérésnél. Fokozott fejlesztési zónát mutat a test-tömegindex, test-zsírszázalék. Ennek fejlesztésre irányuló programot is állítottunk össze az éves munkatervben.

#### **4. Pályázati tevékenység:**

ESSD, a Magyar Diáksport Napja

#### **5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

##### **5.1. Módszertani fejlesztések**

- A taktikai gondolkodás fejlesztésének lehetőségei a játékoktatásban
- A jógaalapú mozgásprogram az iskolai testnevelésben
- A stresszkezelés és relaxáció alkalmazása a testnevelésben
- Alternatív játékok a mindennapos testneveléshez, testmozgáshoz
- A tánc és a kreatív mozgás alapjai
- Egészség- és személyiségfejlesztő kézikönyv az iskolai testneveléshez
- Mozdásfejlesztés, ügyességfejlesztés mozgáskonceptiós megközelítésben
- Testnevelés tanításának didaktikai alapjai – középpontban a tanulás.

##### **5.2. Innovatív feladatok**

Szertárak fejlesztése

##### **5.3. Információáramlás**

Iskolai levelező rendszer, telefon, e-mail, sms, messenger

##### **5.4. Szakmai együttműködés intézményen belül**

Nagyon fontosnak tartom, hogy nemcsak a munkaközösség tagjai között legyen kiváló a szakmai kapcsolat, hanem a más munkaközösségekkel is szoros kapcsolatot alakítsunk ki.

Bízatom kollégáimat, hogy látogassák egymást formális vagy informális keretek között is. Új módszer megismerése csak fejleszti a nevelő-oktató munkát.

## **6. A munkaközösség külső kapcsolatai**

### **6.1. Szakmai együttműködés külső partnerekkel**

Munkánk során többször találkozunk olyan partnerekkel, támogatókkal, melyek évek múltán is tudnak segítséget adni. Ezek ápolása is feladatink közé tartozik.

- Hajdúnánás Város Önkormányzata
- a Tankerület többi iskolája
- Hajdúnánás sportegyesületei
- Városi Gyógyfürdő
- Nagy Norbert Sportcentrum
- Somorjai László Sportcsarnok
- Hódos Imre Sportcsarnok
- PCs Busz
- Hajdú-Bihar megyei Diáksport és Szabadidő Egyesület

### **6.2. Együttműködés társadalmi, szakmai szervezetekkel**

Prioritást élvez a helyi sportszervezetekkel való együttműködés, valamint az alább felsorolt szervezetekkel

- Magyar Diáksport Szövetség
- Nemzeti Tehetség Program
- Szakági szövetségek
- Mi érted élünk egyesület



## **7. A pedagógiai munka feltételei**

### **7.1. Továbbképzési, továbbtanulási terv, megvalósulás**

Munkaközösségünk tagjai részt vesznek az iskola által kijelölt, illetve önként vállalt továbbképzéseken. A gyakornoki minősítésben 2 kollégának van, 2 év múlva minősülniük kell.

### **7.2. Infrastruktúra fejlesztése, humánerőforrás kihasználtsága**

Szertárainkat különböző forrásokból tudjuk idén fejleszteni:

- pályázatok, amennyiben lesz lehetőségünk rá
- tankerületi forrás
- támogatók

### **7.3. IKT eszközök és alkalmazások használata**

A munkaközösség minden tagja használja a modern IKT eszközöket, de sajnos probléma, hogy még mindig nincs mindenkinek saját eszköze, illetve, a meglévők amortizálódtak, fejlesztésre várnak. Testnevelés órákon nem ez a jellemző, inkább a NETFIT mérések lebonyolításánál, ill. rögzítésénél használjuk.

## 8. Projektek

| Projekt neve                | Rövid leírása                                                 | Időtartama                         | Projektvezető                                                                                                             | Költségigény | Finanszírozó   |                |             |               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------------|-------------|---------------|
|                             |                                                               |                                    |                                                                                                                           |              | Iskola<br>(Ft) | Szülők<br>(Ft) | DÖK<br>(Ft) | Egyéb<br>(Ft) |
| <b>Diáksportnap</b>         | <b>Európai<br/>Diáksportnap,<br/>Magyar<br/>Diáksport Nap</b> | <b>2025.<br/>09.25.</b>            | <b>Hadas<br/>Sándor,<br/>Konyári<br/>Dávid</b>                                                                            | <b>0 Ft</b>  |                |                |             |               |
| <b>Bocskai<br/>Ollimpia</b> | <b>labdarúgás,<br/>tűzharc, Toldi-<br/>kondi,</b>             | <b>2025.10.01-<br/>2026.03.31.</b> | <b>Kis-Dobos<br/>Magdolna,<br/>Répási<br/>Norbert,<br/>Labancz<br/>Mihály,<br/>Dombiné<br/>Fésűs Éva,<br/>Kacsa János</b> | <b>0 Ft</b>  |                |                |             |               |
|                             |                                                               |                                    |                                                                                                                           |              |                |                |             |               |
|                             |                                                               |                                    |                                                                                                                           |              |                |                |             |               |

## Tervezett versenyek

| Versenyek típusa, és a versenyek neve | Felkészítő tanár neve | A versenyen várhatóan induló tanulói létszám |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
| <b>Levelezős tanulmányi versenyek</b> |                       |                                              |
|                                       |                       |                                              |
| <b>Iskolai versenyek</b>              |                       |                                              |
|                                       |                       |                                              |
| <b>Városi versenyek</b>               |                       |                                              |
|                                       |                       |                                              |
| <b>Körszeti versenyek</b>             |                       |                                              |
| Diákolimpia mezői futás               | Testnevelők           | 300 fő                                       |
| Diákolimpia Kézilabda IV. kcs. lány   | Testnevelők           | 40 fő                                        |

|                                          |             |       |
|------------------------------------------|-------------|-------|
| Diákolimpia Kézilabda IV. kcs. fiú       | Testnevelők | 40 fő |
| Diákolimpia Labdarúgás futsal            | Testnevelők | 50 fő |
| Diákolimpia Labdarúgás II: kcs. fiú      | Testnevelők | 50 fő |
| Diákolimpia Labdarúgás III: kcs. fiú     | Testnevelők | 50 fő |
| Diákolimpia Labdarúgás IV. kcs. fiú      | Testnevelők | 50 fő |
| Diákolimpia Labdarúgás III-IV. kcs. lány | Testnevelők | 40 fő |

**9. Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése**

**Iskola programok, rendezvény, versenyek költségvetése**

| Időpont<br>(Hónap) | Tervezett program,<br>tevékenység | Iskola<br>(Ft) | Szülők<br>(Ft) | DÖK<br>(Ft) | Egyéb<br>(Ft) |
|--------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|-------------|---------------|
| Szeptember         | Mezei futóverseny                 | 100000         |                |             | 15000+alma    |
|                    | Magyar Diáksport Napja            |                |                |             |               |
| Október            | Bocskai Olimpia labdarúgás        | ajándék        |                |             |               |
|                    | Dietetikus előadás                |                |                | ajándék     |               |

|                 |                                             |         |  |         |  |
|-----------------|---------------------------------------------|---------|--|---------|--|
| November        | Bocskai Olimpia tűzharc                     | ajándék |  |         |  |
|                 | Diákolimpia futsal IV. kcs.                 |         |  |         |  |
| Január          | Drogprevenció előadás                       |         |  | ajándék |  |
| Január-február  | Bocskai Olimpia Toldi-kondi                 |         |  |         |  |
| Február-március | Diákolimpia kézilabda IV. kcs. lány         | 75000   |  |         |  |
|                 | Diákolimpia kézilabda IV. kcs. fiú          | 75000   |  |         |  |
| Március-április | Diákolimpia labdarúgás II: kcs fiú          | 75000   |  |         |  |
|                 | Diákolimpia labdarúgás III-IV. kcs fiú-lány | 150000  |  |         |  |

#### 10. Rendezvényterv havi bontásban

| Időpont          | Esemény                      | Szakmai vezető             | Felelős      | Résztevők                             | Helyszín |
|------------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------------------|----------|
| <b>Augusztus</b> |                              |                            |              |                                       |          |
| <b>24.</b>       | Alakuló értekezlet           | Mezeiné Gurbán<br>Julianna |              | Iskola dolgozó                        | Óvoda u. |
| <b>24.</b>       | Intézmény-egységi gyűlés     | Mezeiné Gurbán<br>Julianna | Szabó Albert | Óvoda és Iskola utcai.<br>pedagógusok | Óvoda u. |
| <b>24.</b>       | Munkaközösség vezetői gyűlés | Mezeién Gurbán<br>Julianna |              | munkaközösség<br>vezetők              | Óvoda u. |
| <b>31.</b>       | Munkaközösségi foglalkozás   | Szabó Albert               | Hadas Sándor | munkaközösség tagjai                  | Óvoda u. |

|                   |                                               |                            |              |                                              |                              |
|-------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|--------------|----------------------------------------------|------------------------------|
| 31.               | Tanévnyitó értekezlet                         | Mezeiné Gurbán<br>Julianna |              | Iskola dolgozói                              | Óvoda u.                     |
| <b>Szeptember</b> |                                               |                            |              |                                              |                              |
| 1.                | Ünnepélyes tanévnyitó                         | Mezeiné Gurbán<br>Julianna | Szabó Albert | Óvoda, Iskola u.<br>gyerekek, pedagógusok    | Iskola u.                    |
| 7.                | intézmény-egységnyi<br>információs értekezlet | Mezeiné Gurbán<br>Julianna |              | Óvoda, Iskola úti<br>pedagógusok             | Óvoda út                     |
| 11.               | Éves munka és tűzvédelmi<br>oktatás elvégzése | Mezeiné Gurbán<br>Julianna |              | Iskola összes dolgozója                      |                              |
| 15.               | Allergiás tanfolyam elvégzése                 | Mezeiné Gurbán<br>Julianna |              |                                              |                              |
| 17.               | Mezei futóverseny                             | Szabó Albert               | Hadas Sándor | munkaközösség tagjai,<br>körzet ált. iskolái | Nagy Norbert<br>Sportcentrum |
| 25.               | Magyar Diáksport Napja                        | Szabó Albert               | Hadas Sándor | munkaközösség tagjai                         | intézmény-<br>egységek       |
| 30.               | Tanmenetek leadásának<br>határideje           | Szabó Albert               | Hadas Sándor | munkaközösség tagjai                         | Óvoda út                     |

|                 |                                                                                              |                            |                                |                                                  |                                  |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>Október</b>  |                                                                                              |                            |                                |                                                  |                                  |  |
| <b>5.</b>       | Bocskai Olimpia labdarúgás<br>Óvoda utca 5-6. osztály                                        | Szabó Albert               | Répási Norbert<br>Hadas Sándor | Óvoda u. 5-6. osztályos<br>gyerekek, pedagógusok | Óvoda u.                         |  |
| <b>6.</b>       | Hulladékgyűjtés                                                                              | Mezeiné Gurbán<br>Julianna | Kós-Nyakas<br>Andrea           | tanulók, pedagógusok                             | Iskola utca                      |  |
| <b>6-8.</b>     | Diákolimpia mezei futás megyei                                                               | Szabó Albert               | Hadas Sándor                   | testnevelők, továbbjutó<br>gyerekek              | Debrecen Nagyerdő                |  |
| <b>8.</b>       | Felső nyílt nap                                                                              | Szabó Albert               | Pedagógusok                    | Felső osztályok,<br>pedagógusok                  | Iskola út, Hódos<br>sportcsarnok |  |
| <b>12.</b>      | Bocskai Olimpia labdarúgás<br>Óvoda utca 7-8. osztály                                        | Szabó Albert               | Répási Norbert<br>Hadas Sándor | Óvoda u. 5-6. osztályos<br>gyerekek, pedagógusok | Óvoda utca                       |  |
| <b>14</b>       | Pályaaorientációs nap (2. tanítás<br>nélküli munkanap az általános<br>iskolai telephelyeken) | Mezeiné Gurbán<br>Julianna | őigazgató-<br>helyettesek      | osztályfőnökök                                   | minden<br>intézményegység        |  |
|                 |                                                                                              |                            |                                |                                                  |                                  |  |
| <b>November</b> |                                                                                              |                            |                                |                                                  |                                  |  |

|                 |                                               |              |                                                             |                                   |            |
|-----------------|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|
| <b>?</b>        | Egészséges táplálkozás, dietetikus előadás    | Szabó Albert | Hadas Sándor                                                | 7-8. osztályosok minden egység    | Óvoda utca |
| <b>9.</b>       | Bocskai Olimpia tűzharc Óvoda u. 5-6. osztály | Szabó Albert | Hadas Sándor,<br>Répási Norbert,<br>Hadas Sándor            | 5-6. osztályok, pedagógusok       | Iskola út  |
| <b>16.</b>      | Bocskai Olimpia tűzharc Óvoda u. 7-8. osztály | Szabó Albert | Dobos Magdolna,<br>Répási Norbert<br>Hadas Sándor           | 7-8. osztályok, pedagógusok       | Iskola út  |
| <b>?</b>        | Diákolimpia futsal                            | Szabó Albert | Hadas Sándor,<br>Zsíros Irén                                | körzet általános iskolák csapatai | iskola út  |
| <b>25-26.</b>   | Projektbemutató                               | Szabó Albert | Fábián Andrea,<br>Dobos Magdolna,<br>Urbánné Dobos Erzsébet | 7. a, b, c                        | Óvoda utca |
| <b>December</b> |                                               |              |                                                             |                                   |            |



|                |                                                            |                            |                                                   |                                                                    |           |
|----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>12.</b>     | Szakmai nap                                                | Mezeián Gurbán<br>Julianna | Tóth Franciska<br>Andrea, Márton<br>Attila Roland | munkaközösségvezetők                                               |           |
| <b>Január</b>  |                                                            |                            |                                                   |                                                                    |           |
| <b>8.</b>      | Netfit kezdő napja                                         | Mezeiné Gurbán<br>Julianna | Hadas Sándor                                      | testnevelők                                                        |           |
| <b>?</b>       | Drogprevenciós előadás                                     | Szabó Albert               | Hadas Sándor                                      | 7-8. osztályosok<br>minden intézmény-<br>egység                    | Óvoda u.  |
| <b>22.</b>     | Első félév vége, osztályozó<br>értekezletek                | Mezeiné Gurbán<br>Julianna | Szabó Albert                                      | Nábrádi Mihály<br>Zoltánné, Szabó Albert,<br>Tóth Franciska Andrea |           |
| <b>Február</b> |                                                            |                            |                                                   |                                                                    |           |
| <b>4.</b>      | 13.30 Félévi értekezlet, utána<br>telephelyi megbeszélések | Mezeiné Gurbán<br>Julianna |                                                   | Iskola dolgozói                                                    | Óvoda u.  |
| <b>?</b>       | Bocskai Olimpia Toldi-kondi<br>Óvoda u. 7-8. osztály       | Szabó Albert               | Dobos<br>Magdolna, Répási<br>Norbert              | 7-8. osztályosok                                                   | Iskola út |

|                |                                                           |              |                              |                                            |                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| ?              | Kézilabda Diákolimpia III. kcs. lány körzeti bajnokság    | Szabó Albert | Dobos Magdolna, Hadas Sándor | körzet általános iskolák csapatai          | Hódos sportcsarnok        |
| ?              | Kézilabda Diákolimpia III. kcs. fiú körzeti bajnokság     | Szabó Albert | Répási Norbert, Hadas Sándor | körzet általános iskolák csapatai          | Hódos sportcsarnok        |
| <b>Március</b> |                                                           |              |                              |                                            |                           |
| ?              | Kézilabda Diákolimpia megyei elődöntő                     | Szabó Albert | Hadas Sándor                 | továbbjutó csapatok a körzeti bajnokságról |                           |
| ?              | Labdarúgó Diákolimpia II. kcs. fiú körzeti bajnokság      | Szabó Albert | Konyári Dávid, Lévai Péter   | körzet általános iskolák csapatai          | Nagy Norbert Sportcentrum |
| ?              | Labdarúgó Diákolimpia III. kcs. fiú körzeti bajnokság     | Szabó Albert | Hadas Sándor, Konyári Dávid  | körzet általános iskolák csapatai          | Nagy Norbert Sportcentrum |
| ?              | Labdarúgó Diákolimpia IV. kcs. fiú körzeti bajnokság      | Szabó Albert | Hadas Sándor, Lévai Péter    | körzet általános iskolák csapatai          | Nagy Norbert Sportcentrum |
| ?              | Labdarúgó Diákolimpia III_IV: kcs. lány körzeti bajnokság | Szabó Albert | Dobos- Magdolna              | körzet általános iskolák csapatai          | Nagy Norbert Sportcentrum |
| <b>31.</b>     | Tanár-diák labdarúgó mérkőzés                             | Szabó Albert | testnevelők                  | Óvoda és iskola utca tanulói               | Hódos sportcsarnok        |

|                |                                                                |              |             |                     |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------|--|
| <b>Április</b> |                                                                |              |             |                     |  |
| <b>?</b>       | Kézilabda, labdarúgás megyei elődöntő, megyei döntő mérkőzései | Szabó Albert | Testnevelők | továbbjutó csapatok |  |
| <b>Május</b>   |                                                                |              |             |                     |  |

Ar

# Néptánc tanszak munkaterve

2026/2027 tanév



Bocskai István Általános Iskola,  
Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium  
4080 Hajdúnánás, Óvoda u. 2-10.

Készítette:

Varga Ágnes (tanszakvezető)

# 1. Helyzetelemzés

A 2026/2027-es tanévben a néptánc tanszakon 3 pedagógus végez teljes munkaidőben oktató-nevelő munkát, valamint Márton Attila Roland tagintézményigazgató helyettes 6 órában csatlakozik be a néptáncoktatásba. A 3 pedagógus közül egy pedagógus gyakornok státuszban dolgozik.

- ❖ 2026-ban a néptáncoktatást az alapfokú művészeti iskolában 16 csoporttal kezdjük el, első évfolyamtól a továbbképző évfolyamokig.
- ❖ A néptáncoktatás három telephelyen zajlik: az Iskola, a Magyar és a Polgári úti Intézményegységekben. A telephelyeken szaktanteremben, illetve tornateremben zajlik az oktatás.
- ❖ Az első évfolyamokban sárközi játékokat, táncokat és tánctechnikai feladatokat
- ❖ Az alapfok további évfolyamain, illetve továbbképző évfolyamú csoportoknál a következőket tanítjuk:
  - A Szélkakas I.-II. csoportokban rábaközi játékokat, táncokat és tánctechnikai feladatokat
  - Az Aranyalma I.-II. csoportokban kalocsai játékokat, táncokat és tánctechnikai feladatokat
  - Az Aranyvessző I. és II csoportunkban gömöri játékokat, táncokat és tánctechnikai feladatokat
  - A Bocskai Apródjai I és II. csoportokban hajdúsági és halmosdi románjátékokat, táncokat és tánctechnikai feladatokat

## 1.1. Személyi feltételek

**Tagintézményigazgató:** Horváthné Bózsár Irén

**Tagintézményigazgató-helyettes:** Márton Attila Roland

**Tanszakvezető:** Varga Ágnes

**A munkaközösség tagjai:**

|    | Név                  | Szak                                             | Osztályfőnök esetén az osztály azonosítója |
|----|----------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Mártonné Tóth Evelin | néptánc tanár                                    |                                            |
| 2. | Varga László         | néptánc tanár                                    |                                            |
| 3. | Varga Ágnes          | néptánc tanár                                    |                                            |
| 4. | Márton Attila Roland | néptánc tanár,<br>tagintézményigazgató helyettes |                                            |

**A munkaközösség munkáját segítő egyéb vállalt szerepek**

|    | Név                  | Szak                                                       | Osztályfőnök esetén az osztály azonosítója |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Márton Attila Roland | Tagintézményigazgató-helyettes, néptánc tanár pályázatírás |                                            |
| 2. | Puskás Evelin        | tanító<br><br>konferálás,<br>rendezvény szervezés          |                                            |

**Egyéb feladatok ellátása:**

|    | Név           | Munkaközösségi vagy iskolai feladat |
|----|---------------|-------------------------------------|
| 1. | Molnár Ildikó | adminisztráció                      |

## **2. Pedagógiai folyamatok**

### **2.1. Tervezés**

#### **2.1.1. Éves célok, feladatok**

- ❖ Órarendi beosztás.
- ❖ Tájékoztató levelek kiküldése
- ❖ Tananyag tervezése.
- ❖ A gyerekek előzetes tudásának, ismereteinek felmérése.
- ❖ Év közben nem betervezett viseletek javítása.
- ❖ Az iskola és Hajdúnánás város programjainak színesítése, növendékeink, pedagógusaink közreműködésével.
- ❖ Tehetséggondozás.
- ❖ Folyamatos kommunikáció az érintett osztályokban tanító pedagógusokkal
- ❖ Pedagógus – gyermek – szülő közötti gördülékenyen működő kommunikáció megtartása, bővítése. A szülők aktívan részt vesznek rendezvényeinken, segítenek a szervezésben.
- ❖ A tanulók versenyekre, fesztiválokra való felkészítése, amelyek által szakmailag még többet fejlődhetnek, hiszen láthatják más csoportok, műhelyek munkáit, illetve a rendezvények által ismerkedhetnek, barátkozhatnak kortársaikkal.
- ❖ Közösségépítő rendezvények szervezése
- ❖ Pályázatírás.
- ❖ Nemzetközi és országos szakmai kapcsolatok kiépítése, kibővítése.

#### **2.1.2. A tanmenet, foglalkozás tervezése**

A néptánc tanszak tanmenetei a Néptánc\_Tanmenetek 2026/2027.doc elnevezésű dokumentumban találhatóak.

#### **2.1.3. Éves célok és feladatok**

##### **2.1.3.1. A tanév kiemelt céljai**

- ❖ Lemorzsolódás csökkentése.
- ❖ A tanulók népi játékokon, táncokon, valamint rendezvényeinken keresztül ismerjék meg hagyományainkat, a magyar népi kultúrát.

##### **2.1.3.2. Általános célok**

- ❖ Célunk, hogy a tanulók megszeressék a választott mozgásformát, illetve, hogy a tanulókon túl a rendezvények által a családok ismerjék meg milyen a közösségünkhöz tartozni.
- ❖ Szakmai konzultációkon, továbbképzéseken való részvétel.
- ❖ Táborok szervezése, lebonyolítása.
- ❖ Együttműködés meghívott oktatókkal.

## **2.2. Ellenőrzés**

### **2.2.1. Belső ellenőrzési feladatok**

Havi értékelések. Félévi termi vizsga, év végi színpadi vizsga.

### **2.2.2. Országos mérések, értékelések, ellenőrzések**

Országos, regionális és megyei szólótáncversenyen, kamara versenyen és csoportos versenyen való részvétel.

## **2.3. Értékelés**

### **2.3.1. Tanulói értékelések rendje**

Pedagógusonként eltérő módszerekkel értékeljük a gyerek teljesítményét. Órai értékeléseink a szóbeli visszacsatolástól a különböző motivációs jutalmakon át az osztályozásig terjednek. Fontosnak tartjuk, hogy a tanulóknak kialakítsuk, hogy önmagukat és társaikat is tudják pozitívan értékelni. Havi értékelés minden hónap utolsó hetében.



### **3. Személyiség- és közösségfejlesztés**

#### **3.1. Kompetenciafejlesztés**

A művészetoktatás során kialakítandó, megerősítendő és fejlesztendő ismeretek, képességek, rendszerének leglényegesebb, alapvető elemei, amelyre a fejlesztési célok irányulnak.

Kiemelt kompetenciafejlesztési területek:

- ❖ fizikai állóképesség fejlesztése
- ❖ ritmusérzék, zenéhez való alkalmazkodás fejlesztése,
- ❖ mozgásmemória fejlesztése
- ❖ társművészetek iránti érzékenység
- ❖ improvizációs készség fejlesztése
- ❖ művészetek befogadására nyitott attitűd kialakítása
- ❖ esztétikai érzék kialakítása
- ❖ közösségi alkotás öröme
- ❖ Néptánc tudástár archív filmek elemzése
- ❖ Néptáncos szakkönyvek használata, forráskritika.

#### **3.2. Személyiségfejlesztés**

A néptánc órákon komplex személyiségfejlesztés történik, az órákon fejlődik a tanulók személyisége, képességei, viselkedésük. A tanulók megtanulnak együttműködni, elfogadják és segítik egymást. A személyiségfejlesztés folyamatosan történik, a csoportos, egyéni és differenciált oktatásból adódóan lehetőség van a képességeknek megfelelő fejlesztésére. Mivel a mi műfajunk többnyire csoportban zajlik, így folyamatosan fejlődik a gyermek szociális képessége, erősödik benne a csoportban dolgozás előnyei. A tanóra feladatai mellett mindig találtunk időt megbeszélni a növendékek esetleges gondjait, örömeit. Kiemelt terület az érzelmi intelligencia fejlesztése is.

#### **3.3. Tanulási nehézségek**

A népi játékok és néptáncoktatás során fejlődik a gyermek testrészeinek, gondolkodásának koordinációja, segít összehangolni a testrészek harmonikus mozgását, javítják a térérzékelést és erősítik a térbeli tájékozódást. Megjelenik a nagy és finom mozgások fejlesztése, a játékok énekek által a szókészlet fejlesztése.

#### **3.4. Tehetséggondozás**

Általában a különböző kamarai és szóló táncosi versenyek lehetőséget adnak nekünk, hogy egy-egy tehetséggel külön foglalkozzunk. A versenyre való felkészülési időszakban külön foglalkozzunk vele, egyénre szabottan fejlesszük tánctechnikai, valamint előadásbeli képességét. A kimagaslóbb tehetségű növendékeinket versenyekre készítjük fel: A tehetségesebb gyerekeknek szereplési lehetőségeket biztosítunk különböző iskolai, városi rendezvényeken. Ezek plusz munkával és feladatokkal járnak, ami tovább növeli a növendék magabiztosságát táncos pályai fejlődését. Fontos szerepe van még a tehetséggondozó konzultációknak, ahol a Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium mestereivel szoktunk meg tárgyalni tehetséges növendékeink továbbtanulását.

### **3.5. Közösségfejlesztés**

A műfajunkban többnyire csoportosan zajlanak a néptánc órák, így folyamatosan jelen van a közösségfejlesztés. Nagy hangsúlyt fordítunk a közösségépítésre, hogy a gyermekek elfogadják és segítsék egymást. A rendezvényeink, fesztiválok, versenyek és táborok által a gyermekek szoros barátságot kötnek, ami erősíti közösségünket. Fontosnak tartjuk a szülők és családok közösségét is építeni, hiszen nélkülük a gyermek sem lenne közösségünk része. A szülők szívesen és aktívan vesznek részt rendezvényeinken, segítik munkánkat.

### **3.6. Közösségi programok**

Táncházak, mikulás és karácsonyi bulik, családi nap, táborok.

### **3.7. Pedagógus továbbképzés, önképzés**

Részvétel különböző szakmai programokon, továbbképzéseken, versenyeken, előadásokon, mint például:

- ❖ Online oktatást segítő csoportokban való részvétel.
- ❖ Kimagasló hivatásos együttesek előadásainak megtekintése.
- ❖ Módszertani kiadványok vásárlása, tanulmányozása.
- ❖ Kapcsolat környékbeli táncegyüttesek oktatóival.
- ❖ Szakmai továbbképzéseken való részvétel.

## **4. Mérések, értékelések, eredményességi mutatók**

A fentebb leírt mérések és értékeléseken túl a szóló-, kamara- és csoportos versenyeken való részvétel és elért eredmények mutatják a tanszakunk eredményes munkáját. Minden tanévben nagy létszámmal jelentkeznek a néptánc tanszakunkra. Több nálunk tanult diák már felnőttként a néptánc világában találta meg hivatását. Gyermekként Hajdúnánáson kezdett táncot tanulni 5 tanuló, akik ma Budapesten hivatásos táncosegyüttesekben dolgoznak, illetve Varga Ágnes és Varga László jelenlegi pedagógusaink is Hajdúnánáson tanultak. Idén 6 tanulónk folytatta tanulmányait a Nyíregyházi Művészeti Szakgimnáziumban, illetve 8 hajdúnánási táncos kezdte meg tanulmányait a Magyar Táncművészeti Egyetem alapképzésén.

## **5. Pályázati tevékenység**

## **6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

### **6.1.Módszertani fejlesztések**

Óralátogatások, közös órák alkalmával lehetőség nyílik a tapasztalatcserére. A kollégákkal egymás növendékeit megtekintjük a félévi és évvégi vizsgákon. Valamint belső tudásmegosztás zajlik a pedagógusok között.

### **6.2. Innovatív feladatok**

Szakmai továbbképzéseken, találkozókön való részvétel, önfeljesztés.

### **6.3. Információáramlás**

A digitális felületeknek köszönhetően egyre könnyebb tájékoztatnunk egymást a mindenkit érintő eseményekről. Az egyeztetések szóban történnek két hetente a megbeszélések alkalmával.

### **6.4. Szakmai együttműködés intézményen belül**

A karácsonyi és nagyobb műsorok által minden tanévben jelen van a közös munka, együttműködés, hiszen ezek a műsorok közösen születnek meg.

## **7. A munkaközösség külső kapcsolatai**

### **7.1.Szakmai együttműködés külső partnerekkel**

- Együttműködés a város köznevelési intézményeivel (óvodák, Református Ált. Iskola, KCSSG).  
Az intézmények báljain szoktuk színesíteni a báli programokat. A Cifraszűr Néptánc Egyesület és Hajdúnánás Város Önkormányzata segítségével, pedig a pedagógusaink az óvodákban is tartanak népi játék foglalkozásokat.
- Szereplések, fellépések a KLVMK, Önkormányzat, által szervezett rendezvényeken. Pl.: Húsvét, március 15., Város Napja stb.
- Városi TV.
- Kapcsolattartás más város táncgyűtteseivel (Bocskai Néptáncgyűttes, Debreceni Népi Együttes, Hajdú Táncgyűttes, Nyírség Táncgyűttes) szakközépiskolaival (Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium).

### **7.2. Együttműködés társadalmi, szakmai szervezetekkel**

2016-ban létrejött a Cifraszűr Néptánc Egyesület, amely nagy mértékben segíti a hajdúnánási néptáncos társadalmat. Folyamatos együttműködés és kapcsolat Örökség Nemzeti Gyermek és Ifjúsági Népművészeti Egyesülettel, valamint a Martin György Néptáncszövetséggel.

## 8. A pedagógiai munka feltételei

### 8.1. IKT eszközök és alkalmazások használata

A néptánc órákon nincsenek folyamatosan jelen az IKT eszközök, viszont az archív filmek vetítéséhez szoktuk alkalmazni. Megmutatjuk a tanulóknak mik azok a források az interneten, amik hiteles információkat tartalmaznak, így kialakul a tanulóknak a forráskritika. Néprajzi és tánc történeti előadásokat szoktunk vetíteni a tanulók számára.

## 9. Projektek

| Projekt neve         | Rövid leírása                                                                                             | Időtartama | Projektvezető        |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| Karácsonyi Táncjáték | Karácsonyi ünnepi műsor népszokásokkal, táncokkal a nevesített csoportok közreműködésével.                | 30 perc    | Márton Attila        |
| Farsangi táncbáz     | Jelmezes táncbáz, közösségépítő program a nevesített csoportok és családjaik számára.                     | 4 óra      | Mártonné Tóth Evelin |
| Március 15.          | Közreműködés a városi ünnepi műsorban                                                                     | 1 óra      | Márton Attila        |
| Húsvét               | Közreműködés a városi húsvéti rendezvényen                                                                | 4 óra      | Varga Ágnes          |
| Gálaműsor            | Nevesített csoportok gálaműsora, szerkesztett műsor minden csoport koreográfiájával, szóló produkciókkal. | 1 óra      | Varga László         |
| Vizsgaelőadás        | A 3 intézményegység (Iskola utca, Magyar utca, Polgári út) néptáncos vizsgaelőadása                       | 1 óra      | Varga Ágnes          |

## 10. Tervezett versenyek

| Versenyek típusa, és a versenyek neve          | Felkészítő tanár neve                                          | A versenyen várhatóan induló tanulói létszám |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Regionális versenyek</b>                    |                                                                |                                              |
| Móra-Garabonciás Regionális Szólótáncfesztivál | Mártonné Tóth Evelin, Márton Attila, Varga Ágnes, Varga László | 10 fő                                        |
| Berettyóújfalu Szólótáncverseny                | Mártonné Tóth Evelin, Márton Attila, Varga Ágnes, Varga László | 10 fő                                        |
| Jászsági Szólótáncverseny                      | Mártonné Tóth Evelin, Márton Attila, Varga Ágnes, Varga László | 20 fő                                        |
| Regionális Néptáncforum                        | Mártonné Tóth Evelin, Márton Attila, Varga Ágnes, Varga László | 60 fő                                        |
| <b>Megyei versenyek</b>                        |                                                                |                                              |
| Mikepércsi Szólótáncverseny                    | Mártonné Tóth Evelin, Márton Attila, Varga Ágnes, Varga László | 20 fő                                        |
| Hajdúböszörményi Néptánc Találkozó             | Mártonné Tóth Evelin, Márton Attila, Varga Ágnes, Varga László | 120 fő                                       |

| Országos versenyek                                    |                                                                |       |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|
| Vécsey-Vásárhelyi Országos Kamara Verseny-Nyíregyháza | Mártonné Tóth Evelin, Márton Attila, Varga Ágnes, Varga László | 30 fő |

Versenyek, szakmai napok pontos időpontja a szeptemberi kezdéskor még nem minden esetben ismert. A beírt versenyeken kívül esetleg év közben meghirdetett versenyeken, szakmai napokon való részvétel.

### 11. Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése

Iskola programok, rendezvény, versenyek költségvetése

| Időpont<br>(Hónap) | Tervezett program,<br>tevékenység                        | Iskola<br>(Ft)            | Szülők<br>(Ft)          | DÖK<br>(Ft) | Egyéb<br>(Ft) | Cifraszűr Néptánc                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
|                    |                                                          |                           |                         |             |               | Egyesület<br>(Ft)                                              |
| szeptember         | Eszközbeszerzés                                          |                           |                         |             |               | 50.000 Ft                                                      |
| november           | Berettyóújfalu szőlőtáncverseny                          |                           | 20.000 Ft<br>útiköltség |             |               | 80.000 Ft nevezési díj                                         |
|                    | Viselet vásárlás, javíttatás,<br>karbantartás            | 195.000 Ft                |                         |             |               |                                                                |
| február            | Farsangi táncház                                         |                           |                         |             |               | 300.000 Ft zenekari<br>költség<br>20.000 Ft egyéb<br>költségek |
| március            | Vécsey-Vásárhelyi Országos<br>Kamara Verseny-Nyíregyháza | 15.000 Ft nevezési<br>díj |                         |             |               | 40.000 Ft útiköltség                                           |

|         |                                    |  |  |  |                                |  |                                                                                      |
|---------|------------------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Mikepércsi Szólótáncverseny        |  |  |  |                                |  | 50.000 Ft nevezési díj<br>15.000 Ft útiköltség                                       |
| április | Nevesített csoportok gálaműsora    |  |  |  |                                |  | 350.000 Ft zenekari költség                                                          |
| május   | Hajdúböszörményi Néptánc Találkozó |  |  |  | 200 000 Ft útiköltség (2 busz) |  | 60.000 Ft nevezési díj<br>60.000 Ft részvételi díj<br>100.000 Ft útiköltség (1 busz) |
|         |                                    |  |  |  |                                |  |                                                                                      |

12.Rendezvényterv havi bontásban

Szeptember:

- ❖ Beiskolázás ellenőrzése, pótbefiratkozás, csoportok kialakítása
- ❖ Szeptember 02. AMI tanévnyitó
- ❖ Szülői értekezletek tartása
- ❖ Tanügyi dokumentumok megnyitása
- ❖ Viseletek, kellékek ellenőrzése, cseréje, igénylése, leltárja
- ❖ Beszerzések az első félévre
- ❖ Fellépések: szeptember 12. Nádudvar, Hajdúnánás, szeptember 19.Tiszavasvári, szeptember 26. Görbeháza
- ❖ Munkaközösségi megbeszélések

Október:

- ❖ Október 6-i megemlékezésen való közreműködés
- ❖ Szakmai nap
- ❖ Nyílt napok
- ❖ Táncház



- ❖ Október 23-i megemlékezésen való közreműködés
- ❖ Munkaközösségi megbeszélések
- ❖ Cifraszűr Néptánc Egyesület 10. Jubileumi Bál
- ❖ Aranysszalma Néptáncgyűttes 10. Jubileumi műsor próbák hétvégén

## **November**

- ❖ Berettyóújfalui szőlőtáncfesztivál
- ❖ Táncház
- ❖ Munkaközösségi megbeszélések
- ❖ Aranysszalma Néptáncgyűttes 10. Jubileumi műsor próbák hétvégén
- ❖ Aranysszalma Néptáncgyűttes 10. Jubileumi műsor

## **December**

- ❖ December 13. Karácsonyi Táncjáték
- ❖ Táncház
- ❖ Mikulásoszás
- ❖ Karácsonyi összejövetelek
- ❖ Munkaközösségi megbeszélések

## **Január**

- ❖ Táncház
- ❖ Félévi vizsgák, értékelések
- ❖ Beszerzések a 2. félévre
- ❖ Munkaközösségi megbeszélések

## **Február**

- ❖ Farsangi táncház
- ❖ Felkészülés a 2. félévi versenyekre, bemutatókra
- ❖ Viseletek előkészítése
- ❖ Munkaközösségi megbeszélések

### **Március**

- ❖ Gyermek Néptánc Antológia
- ❖ Vécsey-Vásárhelyi Országos Kamara Verseny-Nyíregyháza
- ❖ Ünnepi Műsorok 03.15.-e tiszteletére
- ❖ Táncház
- ❖ Városi Húsvét közreműködés
- ❖ Országos Táncháztalálkozó és Kirakodó Vásárra való felutazás
- ❖ Munkaközösségi megbeszélések
- ❖ Mikepércsi Szólótáncverseny

### **Április**

- ❖ Április 29. Nevesített csoportok gálaműsora
- ❖ Móra-Garabonciás Regionális Szólótáncfesztivál-Nyíregyháza
- ❖ Jászberényi Szólótáncverseny
- ❖ Városi Húsvét közreműködés
- ❖ Munkaközösségi megbeszélések

### **Május**

- ❖ Regionális Néptánc Fórum
- ❖ Hajdúböszörményi Néptánc Találkozó
- ❖ Tanév végi Vizsgaelőadások 3 telephelyen: Polgári utca, Magyar utca, Iskola utca

- ❖ Munkaközösségi megbeszélések

### **Június, Július, Augusztus**

- ❖ Évzárás
- ❖ AMI tanévzáró ünnepség
- ❖ Viseletek visszavétele, rendbetétele
- ❖ Viselettár takarítása
- ❖ Szakmai táborok

A rendezvényeink részletei a Rendezvényterv 2026-2027. táblázatban találhatóak.

Vagy

# Zeneművészeti ág munkaterve

2026/2027-es tanév



Bocskai István Általános Iskola,  
Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium  
4080 Hajdúnánás, Óvoda u. 2-10.

Készítette: *Tóth Erika*

Tóth Erika (tanszakvezető)

# 1. Helyzetelemzés

Ebben a tanévben a zeneművészeti ágon 13 pedagógus végez oktató-nevelő munkát.

## 1.1. Személyi feltételek

**Tagintézményigazgató:** Horváthné Bózsár Irén

**Tagintézményigazgató-helyettes:** Márton Attila Roland

**Tanszakvezető:** Tóth Erika

**A munkaközösség tagjai:**

|     | Név                               | Szak                          | Osztályfőnök esetén az osztály azonosítója |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.  | Hallgató-Barkaszi Andrea          | fuvolatanár                   |                                            |
| 2.  | Tóth Erika                        | zongoratanár,<br>korrepetitor |                                            |
| 3.  | Kovácsné Giliga Edina             | hegedűtanár                   |                                            |
| 4.  | Szabóné Jankovics Barbara Melitta | zongoratanár,<br>korrepetitor |                                            |
| 5.  | Kovács János                      | trombitatanár                 |                                            |
| 6.  | Szecsődiné Szabolcsi Flóra        | citeratanár                   |                                            |
| 7.  | Korpás Miklós                     | ütőtanár                      |                                            |
| 8.  | Péter Csaba                       | gitártanár                    |                                            |
| 9.  | Horváth Gyula                     | gitártanár                    |                                            |
| 10. | Kovács Roland                     | hegedűtanár (Görbeháza)       |                                            |
| 11. | Horváthné Bózsár Irén             | szolfézsstanár                |                                            |
| 12. | Kiss Timea Ilona                  | szolfézsstanár                |                                            |
| 13. | Szabó Emese                       | csellótanár                   |                                            |

**A munkaközösség munkáját segítő egyéb vállalt szerepek**

|    | Név                      | Szak                                                          | Osztályfőnök esetén az osztály azonosítója |
|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. | Márton Attila            | Tagiskolaigazgató-helyettes,<br>néptánc tanár<br>pályázatírás |                                            |
| 2. | Szabó Emese              | csellótanár<br>pályázatírás,<br>AMI honlapok szerkesztése     |                                            |
| 3. | Hallgató-Barkaszi Andrea | Iskolai honlap szerkesztése                                   |                                            |
| 4. | Péter Csaba              | AMI rendezvényeken                                            |                                            |

|  |  |                                      |  |
|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  | fotók készítése,<br>digitális munkák |  |
|--|--|--------------------------------------|--|

Egyéb feladatok ellátása:

|    | Név           | Munkaközösségi vagy iskolai feladat |
|----|---------------|-------------------------------------|
| 1. | Molnár Ildikó | adminisztráció                      |

## **2. Pedagógiai folyamatok**

### **2.1. Tervezés**

#### **2.1.1. Éves célok, feladatok**

Szülők tájékoztatása az évnnyitó időpontjáról

A tanszakok létszámának kialakítása, szükség esetén pótfelvételi hirdetése.

Szolfézs csoportok kialakítása

Órarendi beosztás.

Tananyag tervezése, szülőkkel egyeztetve szükséges kották vásárlása.

A gyerekek hangszeres tudásának felmérése.

Év közben nem betervezett hangszerek javítása.

Évfolyam szerinti felzárkóztatást követően, tanmenet szerinti haladás.

Hajdúnánás város zenei életének színesítése, növendékeink, pedagógusaink közreműködésével.

Tehetséggondozás.

Pedagógus – gyermek – szülő közötti gördülékenyen működő kommunikáció megtartása, bővítése.

Koncertlátogatás, hangversenyek szervezése.

Pályázatírás.

Nemzetközi és országos szakmai kapcsolatok kiépítése, kibővítése.

A tanszakok stabilitásának fenntartása, közösségformálás.

Növendéktoborzás.

#### **2.1.2. A tanmenet, foglalkozás tervezése**

A zeneművészeti ág tanmenetei a Tanmenetek 2026/2027.doc elnevezésű dokumentumban találhatóak.

#### **2.1.3. Éves célok és feladatok**

##### **2.1.3.1. A tanév kiemelt céljai**

Lemorzsolódás csökkentése.

Élményszerű, egyben hatékony zenei nevelés megtartása, a fokozott tanulói leterheltség mellett.

#### **2.1.3.2. Általános célok**

Célunk, hogy a kezdőkkel megszeretessük a választott hangszerüket, a zenetanulást. Régebbi növendékeink mutassanak példát az újonnan belépőknek. A klasszikus zenét és a zenetanulást tekintsék értéknek. Legyen igényük hangversenylátogatásra, zenei programokon való részvételre.

Szakmai konzultációkon, továbbképzéseken való részvétel.

Táborok szervezése, lebonyolítása.

Tanulmányi kirándulás.

Együttműködés meghívott előadókkal.

Klasszikus koncert vagy zenei verseny látogatása a gyerekekkel.

### **2.2. Ellenőrzés**

#### **2.2.1. Belső ellenőrzési feladatok**

Havi értékelések. Félévi, év végi meghallgatások (tanszaki hangversenyek, év végi vizsgák)  
Hangversenyek iskolán belül és kívül.

#### **2.2.2. Országos mérések, értékelések, ellenőrzések**

Lehetőség szerint országos versenyeken, találkozókra való részvétel.

### **2.3. Értékelés**

#### **2.3.1. Tanulói értékelések rendje**

Pedagógusokként eltérő módszerekkel értékeljük a gyerek teljesítményét. Órai értékeléseink a szóbeli visszacsatolástól a különböző motivációs jutalmakon át az osztályozásig terjednek. Havi értékelés minden hónap utolsó hetében.



### **3. Személyiség- és közösségfejlesztés**

#### **3.1. Kompetenciafejlesztés**

A művészetoktatás során kialakítandó, megerősítendő és fejlesztendő ismeretek, képességek, rendszerének leglényegesebb, alapvető elemei, amelyre a fejlesztési célok irányulnak.

Kiemelt kompetenciafejlesztési területek:

- létrehozó, alkotó – készségek és képességek fejlesztése (szereplések),
- zenei elemek önálló és magabiztos használata (gyakorlás),
- zenei jelenségek megismerése (aktív zenélés),
- zenei alapokkal játszás (jártasság a play-along használatában),
- felismerő kottaolvasás,
- szociális kompetencia (kamaracsoportban való szereplés),
- zenei befogadás (internetes zenehallgatás, koncertlátogatás),
- ízlésformálás,
- a tantervi követelmények elérésén túl az info-technika megfelelő szintű és módú használata,
- az Okos Doboz, a learningapps, a wordwall és hasonló zenei fejlesztő játékok használata,
- Városi Könyvtár zenei szakkönyveinek használata, forráskritika.

#### **3.2. Személyiségfejlesztés**

A személyiségfejlesztés velejárója az egyéni foglalkoztatásnak, emellett a művészeti nevelés indirekt módon formálja növendékeink gondolati, érzelmi világát.

#### **3.3. Tanulási nehézségek**

Egyes tanulóink tanulással kapcsolatos nehézségeinek leküzdésében szintén az egyéni foglalkoztatás játszik fontos szerepet. Zenetanulás közben figyelmük irányításával, a mozgás-hallás-látás-értés összekapcsolásával számos rész-képesség fejlődik. Az egyéni oktatásból adódóan maximálisan lehetőség van a képességeknek megfelelő egyéni tempóban történő haladásra.

### **3.4. Tehetséggondozás**

A zeneoktatásban a zeneértésre és zeneszeretetre nevelés általános feladatai mellett fontos szerepet kap a kiemelkedő képességek korai felismerése, az egyéni képességekhez szabott pedagógiai módszerek alkalmazása, a személyre szóló tehetséggondozás.

A tehetségesebb gyerekeknek szereplési lehetőségeket biztosítunk különböző iskolai és városi rendezvényeken. Ezek plusz munkával és feladatokkal járnak, ami tovább növeli a növendék hangszeres játékának fejlődését. A kimagasló tehetségű növendékeinket versenyekre készítjük fel.

Negyedik éve működik tehetséggondozó csoportként a játékos zenei előkészítő foglalkozás által összefogott gyerekek osztálya. Cél a zenei képességek fejlesztése mellett – a zene transzfer hatását kihasználva – az írás-olvasás, kommunikáció segítése.

Az alapfokú zeneoktatás egyik célja, az arra alkalmas tanulók felkészítése a szakirányú továbbtanulásra. Ennek útja a „B” tagozaton való felkészítés. Így lehetőség van magasabb óraszámban folytatni az oktatást, amely szükséges is az eredményes felkészítéshez.

Ugyanakkor az esélyegyenlőség alapján nyitva kell hagyni a „B” tagozaton való tanulást olyan tanulók előtt is, akik nem készülnek zenei pályára.

Fontos szerepe van a tehetséggondozó konzultációknak, ahol zeneművészeti szakközépiskolai /főiskolai tanárok nyújtanak szakmai segítséget a tehetséggondozás feladatában.

A 2025-2026-os tanévtől szolfézs főtárgy tanszak indult Kiss Timea Ilona vezetésével

### **3.5. Közösségfejlesztés**

Az egyéni hangszeres órák mellett a kamarazene órákon, tanszaki koncerteken, növendékhangversenyeken, valamint a különböző közös fellépések előtti próbákon tudjuk formálni és segíteni a gyerekek közösségbe való beilleszkedését, egymásra figyelését, egymás tolerálását. Ezeken a programokon tapasztaljuk az együtt zenélés, együttműködés közösségfejlesztő erejét. A közös muzsikálás élménye olyan értékformáló erő, amelyhez hasonlóan hatékony és értékes eszköz ritkán adódik.

Az év végi tanszaki záró bulik, versenyekre való utazások, kirándulással egybekötött hangversenylátogatások összekovácsolják a csapatot, erősítik a tanulók közösségbe való beilleszkedését, fejlődését kötetlenebb formában.

Szolfézsórán a különböző tagintézményből érkező gyerekek év végére – ideális esetben 4. év végére - új közösséget alkotnak.

### **3.6. Közösségi programok**

Valamennyi iskolai hangversenyünk, koncertlátogatások, táborozás, közös tanszaki programok.

### **3.7. Pedagógus továbbképzés, önképzés**

Részvétel különböző szakmai programokon, továbbképzéseken, versenyeken, koncerteken, mint például:

- Online oktatást segítő csoportokban való részvétel.
- Kimagasló művészek előadásainak hallgatása.
- Kapcsolat környékbeli zeneiskolák tanszakaival, közös órák szervezése, iskolalátogatás.
- Szakmai továbbképzéseken való részvétel.
- Környékbeli zenekarok kíséretében zenészeként aktív muzsikálás.

### **▪ 3.8. Tovább tanuló kollegák, szakmai kurzusok**

1. Kovácsné Giliga Edina -Fesztivál Akadémia Budapest mesterkurzusa hangszeres zenepedagógusoknak és művésztanároknak (30 kredit)
2. Korpás Miklós -Miskolci Egyetem Bartók Béla Zeneművészeti Kar –ütőhangszer tanár
3. Hallgató-Barkaszi Andrea -"Út a színpadig" 30 órás akkreditált továbbképzés.
4. Szabó Emese -Kokas-szakmai nap
5. Korpás Miklós -Ütős szakmai nap, Tiszavasvári, Hankó László Zenei AMI, Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium, Miskolc Zenepalota

## **4. Mérések, értékelések, eredményességi mutatók**

Az eddig felsorolt értékelési módokon túl eredményességi mutató a különböző hangszeres versenyeken való részvétel, elért eredmény. Mivel a zenetanulás nehezen mérhető oktatási forma, egyik legfontosabb eredményességi mutatóink: lelkes, minden évbe visszatérő növendékeink, (a zeneoktatás nem kötelező), minden év végén túljelentkezés a felvételi meghallgatásokra, régi növendékeink felnőtt korában a zeneszeretet megőrzése, esetenként gyermekeik beíratása intézményünkbe.

## **5. Pályázati tevékenység**

Ebben a tanévben is figyelemmel kísérjük a pályázati kiírásokat, különös tekintettel az ökotanterem és a koncertlátogatás támogatására. Az Erasmus plusz programon belül tervben van egy kisléptékű nemzetközi partnerség kialakítása.

## **6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

### **6.1. Módszertani fejlesztések**

Óralátogatások, közös órák alkalmával lehetőség nyílik a tapasztalatcserére. A kollégákkal egymás növendékeit meghallgatjuk a koncerteken, félévi évvégi meghallgatáson, erről folyhat szakmai értekezés.

### **6.2. Innovatív feladatok**

Szakmai továbbképzéseken, találkozókra való részvétel.

### **6.3. Információáramlás**

A digitális felületeknek köszönhetően egyre könnyebb tájékoztatnunk egymást a mindenkit érintő eseményekről. Az egyeztetéseket azonban inkább élő szóban hajtjuk végre.

### **6.4. Szakmai együttműködés intézményen belül**

A zene világnapján immár hagyományosan tanári hangversenyt rendezünk, ahol adott a közös muzsikálás. Sajnos év közben hasonló örömmzenélésre kevés az idő

## **7. A munkaközösség külső kapcsolatai**

### **7.1.Szakmai együttműködés külső partnerekkel**

- Együttműködés a város köznevelési intézményeivel (bölcsődék, óvodák, Református Ált. Iskola, KCSSG). Örömmel vesszük a bölcsődék, óvodák igényeit, ahol számítanak az ünnepekhez kapcsolódó kis koncertjeinkre, melyeket sok esetben volt óvodásaik közreműködésével szervezünk. Minden évben hangszerbemutatóval egybekötött interaktív hangversenyt adunk a város óvodás, általános iskolás és középiskolás gyermekeinek, ezzel keltve fel érdeklődésüket a zene hallgatására, tanulására.
- Szereplések, fellépések a KLVMK, Városi Könyvtár, Önkormányzat, Református- és Katolikus Templom által szervezett rendezvényeken. Pl.: kiállítás megnyitó, baba-mama klub, véradás, Város Napja stb.
- Városi TV.
- Kapcsolattartás más város zeneiskolaival (Nyíregyháza, Tiszavasvári, Berettyóújfalu, Derecske, Debrecen, Budapest, Győr, Abony, Püspökladány), szakközépiskolaival (Nyíregyházi Művészeti Szakgimnázium, Kodály Zoltán Szakgimnázium és AMI, Debrecen)
- A görbeházi hegedű tanszak kiválóan adoptálódott a Görbeházi Általános Iskola kulturális életébe, mindez nyomon követhető különböző iskolai rendezvényeken. A hosszú távú célunk a hegedű tanszak teljes beépítése a falu közösségi életébe.

### **7.2. Együttműködés társadalmi, szakmai szervezetekkel**

A művészeti iskola jelenlegi és volt tanáraiból 2022. júniusban létrehoztunk egy művészeti egyesületet, aminek közvetlen kapcsolata van a Magyar Madártani Egyesület helyi csoportjával. Valamennyien részesei vagyunk különböző online szakmai csoportoknak, illetve helyi szervezeteknek. (Pl.: Baba-mama klub, városi énekkar).

## **8. A pedagógiai munka feltételei**

### **8.1. IKT eszközök és alkalmazások használata**

Az IKT eszközöket leginkább csoportos órákon tudjuk jól kihasználni, hiszen az az oktatási forma sokkal inkább igényli a szemléltetés, gyakoroltatás, új anyag közlés, visszacsatolás ezen formáit, mint egy hangszeres óra.

De a kottaolvasó, metronóm, hangoló, kottaletöltő-és kottaszerkesztő felületek, alkalmazások mindkét órátípusban használatban vannak.

2022 óta működik honlapunkon az online koncertterem. Toborzásra szánt videóink minden májusban körbejárják az érintett korosztályt.

## 9. Projektek

| Projekt neve                                    | Rövid leírása                                                                                                                                                               | Időtartama | Projektvezető                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
| Tanévnyitó ünnepség                             | Ünnepélyes tanévnyitó az iskola aulájában.                                                                                                                                  | 45 perc    | Hallgató-Barkaszi Andrea                |
| A Zene Világnapja<br>Tanári hangverseny         | Hagyományosan megrendezésre kerülő hangverseny a hangszeres zenetanárok szereplésével                                                                                       | 1 óra      | Kovácsné Giliga Edina, Kovács Márk      |
| Sztachó László<br>Szakmai előadása és<br>kurzus | Gyakorlás módszertan előadás lehetőséget ad a hangszeres zenetanároknak a módszertani megújulásra, A kurzusra jelentkező tanulók segítséget kaphatnak további fejlődésükhöz |            | Hallgató Barkaszi Andrea, Szabó Emese   |
| Adventi koncertek                               | Hangversenyek a tagiskolákban (Iskola u., Polgári u., Magyar u.) Református isk. diákok és tanárok részvételével                                                            | 30-45 perc | Tóth Erika, Szabó Emese                 |
| Karácsonyi koncert                              | Ünnepi ráhangolódás, hangszeres növendékek és zenetanárok szereplésével                                                                                                     | 1 óra      | Péter Csaba, Kiss Timea                 |
| Farsangi Koncert és<br>táncos mulatság          | Farsangi hangverseny, mulatság, jótékonysági tombola, főképp kezdő növendékeink részvételével                                                                               | 4 óra      | Szabó Emese, Szecsódiné Szabolcsi Flóra |
| Bach mindenkinnek<br>koncert                    | Hangverseny nagyobb diákok és tanárok szereplésével, Bach tematikára épülve a műsorválasztásban, csatlakozva az országos mozgalomhoz                                        | 1 óra      | Szabóné Jankovics Barbara, Péter Csaba  |



|                                                                                   |                                                                                    |              |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| <b>II. Tankerületi<br/>vonós találkozó és<br/>minősítő<br/>hangszeres verseny</b> | <b>Kétévente megrendezésre kerülő iskolai házi<br/>verseny</b>                     | <b>5 óra</b> | <b>Kovácsné Giliga Edina, Kovács<br/>Márk</b>      |
| <b>Zenés<br/>mesefeldolgozás</b>                                                  | <b>Toborzó hangszerbemutató előadás a város<br/>óvodásainak, kisiskolásainak.</b>  | <b>3 óra</b> | <b>Horváth Gyula, Tóth Erika</b>                   |
| <b>Hangszersímozgató</b>                                                          | <b>Tanítási szünetekben lehetőség van a zeneiskolai<br/>hangszerek kipróbálása</b> |              | <b>Szabó Emese, Szecsődiné Szabolcsi<br/>Flóra</b> |
| <b>Felvételi<br/>meghallgatás</b>                                                 | <b>Hangszerre jelentkező tanulók meghallgatása</b>                                 | <b>2 óra</b> | <b>Kiss Timea, Tóth Erika</b>                      |
| <b>Tanévzáró ünnepség</b>                                                         | <b>Ünnepélyes évbúcsúztató, év végi jutalmazások</b>                               | <b>2 óra</b> | <b>Hallgató-Barkaszi Andrea</b>                    |

## 10. Tervezett versenyek

| Versenyek típusa, és a versenyek neve                                       | Felkészítő tanár neve                           | A versenyen várhatóan induló tanulói létszám |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Levelezős tanulmányi versenyek                                              |                                                 |                                              |
|                                                                             |                                                 |                                              |
| Iskolai versenyek                                                           |                                                 |                                              |
|                                                                             |                                                 |                                              |
| Városi versenyek                                                            |                                                 |                                              |
| Regionális versenyek                                                        |                                                 |                                              |
| V. Tankertületi Minősítő Zongoraverseny, Hajdúböszörmény                    | Tóth Erika, Szabóné Jankovics Barbara Melitta   | 4-5 fő                                       |
| II. Tankertületi vonós találkozó és minősítő hangszeres verseny, Hajdúnánás | Kovácsné Giliga Edina, Kovács Márk, Szabó Emese | 50-70-fő                                     |

|                                                                               |                                                                      |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| XXXV. Regionális Verbunkos Hegedűverseny,<br>Sátoraljaújhely                  | Kovácsné Giliga Edina                                                | 1-2 fő                    |
| XI. Kisvárdai Regionális Csellóverseny                                        | Szabó Emese                                                          | 2 fő                      |
| Regionális Trombitás találkozó Debrecen                                       | Kovács János                                                         | 4-5 fő                    |
| Kazincbarcikai Regionális Népzenei Verseny                                    | Szecsődiné Szabolcsi Flóra                                           | 8 fő                      |
| Rétköz Népzenei verseny Kisváda                                               | Szecsődiné Szabolcsi Flóra                                           | 8 fő                      |
| <b>Megyei versenyek</b>                                                       |                                                                      |                           |
| XX. Krétakör Művészeti Verseny                                                | Szecsődiné Szabolcsi Flóra, Tóth Erika,<br>Szabóné Jankovics Barbara | 8 fő citera, 3 fő zongora |
| XI. Regionális Fuvolás Találkozó, Derecske                                    | Hallgató-Barkaszi Andrea                                             | 3 fő                      |
| <b>Országos versenyek</b>                                                     |                                                                      |                           |
| XII. Országos Bihari János Hegedű,<br>Gordonka, -és Vonós Kamarazenei Verseny | Szabó Emese                                                          | 1 fő                      |

|                                                                                    |                                       |      |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|--------------------------------------|
| XII. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny                                           | Hallgató Barkaszi Andrea              | 2 fő |                                      |
| Országos Trombitaverseny Zalaegerszeg                                              | Kovács János                          |      | Területi válogatón (5 fő) továbbjutó |
| IX. Országos Tuka Zsigmond Citeraverseny Óbuda                                     | Szecsódiné Szabolcsi Flóra            | 7 fő |                                      |
|                                                                                    | <b>Nemzetközi versenyek</b>           |      |                                      |
| XI. Danubia Talents Nemzetközi Zenei Verseny                                       | Hallgató-Barkaszi Andrea, Péter Csaba | 2 fő |                                      |
| XI. Zenevárázslat Nemzetközi Négykezes és Kétfonórás verseny és kurzus, Szentendre | Tóth Erika                            | 2 fő |                                      |
| Nemzetközi Rézfúvós Verseny Mórahalom                                              | Kovács János                          |      |                                      |

Versenyeink, szakmai napok pontos időpontja a szeptemberi kezdéskor még nem minden esetben ismert. A beírt versenyeken kívül esetleg év közben meghirdetett versenyeken, szakmai napokon való részvétel.

## 11. Rendezvényterv havi bontásban

| Időpont           | Esemény                                                     | Szakmai vezető                                      | Felelős                                             | Résztevők                                                 | Helyszín                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Augusztus</b>  |                                                             |                                                     |                                                     |                                                           |                                    |
| <b>24. 830.</b>   | ALAKULÓ ÉRTEKEZLET                                          | MEZEINÉ<br>GURBÁN<br>JULIANNA                       | MEZEINÉ<br>GURBÁN<br>JULIANNA                       | BOCSKAI ÁLT ISK<br>PEDAGÓGUSAI,<br>ISKOLATITKÁROK         | BOCSKAI ÁLT. ISK.<br>ÓVODA U. AULA |
| 9.00.             | KIBŐVÍTETT VEZETŐI<br>ÉRTEKEZLET                            | MEZEINÉ<br>GURBÁN<br>JULIANNA                       | MEZEINÉ<br>GURBÁN<br>JULIANNA                       | BOCSKAI ÁLT<br>.ISK. VEZETŐI,<br>MINKAKÖZÖSSÉG<br>VEZETŐK | TANTEREM                           |
| <b>25. 9.00.</b>  | BOCSKAI AMI<br>MUNKAKÖZÖSSÉGI<br>MEGBESZÉLÉS                | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN<br>MÁRTON<br>ATTILA ROLAND | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN<br>MÁRTON ATTILA<br>ROLAND | BOCSKAI AMI<br>PEDAGÓGUSAI,                               | ÓVODA U.<br>TANTEREM               |
| <b>27. 17.00.</b> | SZÜLŐI ÉRTEKEZLET A KEZDŐ<br>HANGSZERESEK SZÜLEI<br>RÉSZÉRE | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN                            | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN                            | AMI<br>PEDAGÓGUSAI,<br>KEZDŐ<br>HANGSZERESEK<br>SZÜLEI    | ÓVODA UTCA AULA                    |

|                   |                                                                                        |                               |                                                   |                                           |                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|
| <b>31. 8.30.</b>  | TANÉVNYITÓ ÉRTEKEZLET                                                                  | MEZEINÉ<br>GURBÁN<br>JULIANNA | MEZEINÉ<br>GURBÁN<br>JULIANNA                     | BOCSKAI ISKOLA<br>PEDAGÓGUSAI             | ÓVODA UTCA AULA        |
| <b>Szeptember</b> |                                                                                        |                               |                                                   |                                           |                        |
| <b>02. 17.00.</b> | BOCSKAI AMI TANÉVNYITÓ<br>ÜNNEPSÉGE                                                    | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN      | HALLGATÓ-<br>BARKASZI<br>ANDREA                   | AMI<br>PEDAGÓGUSAI,<br>TANULÓI,<br>SZÜLŐK | ÓVODA U AULA           |
| <b>02.-05.</b>    | SZOLFÉZSÓRÁK-BEOSZTÁSA                                                                 | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN      | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN,<br>KISS TIMEA<br>ILONA, | SZOLFÉZSTANÁR<br>OK, SZÜLŐK,              | ISKOLA U., ÓVODA<br>U. |
| <b>02.-05.</b>    | HANGSZERES ÓRABEOSZTÁSOK<br>TEREMDEKORÁCIÓ,<br>ADMINISZTRÁCIÓ,<br>HANGSZERKARBANTARTÁS | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN      | HANGSZERES<br>TANÁROK                             | AMI<br>PEDAGÓGUSAI,<br>SZÜLŐK,<br>TANULÓK | ÓVODA U.<br>TANTERMÉK  |
|                   | MUNKATERVEK, TANMENETEK<br>ELKÉSZÍTÉSE                                                 | MÁRTON<br>ATTILA ROLAND       | TÓTH ERIKA                                        | AMI<br>PEDAGÓGUSAI                        |                        |
| <b>26.</b>        | BÉKA –TÚRA KADENCIA<br>EGYESÜLETI PROGRAM                                              | SZABÓ EMESE                   | SZABÓ EMESE                                       | JELENTKEZŐ<br>TÚRÁZÓK                     | ERDŐBÉNYE              |
| <b>Október</b>    |                                                                                        |                               |                                                   |                                           |                        |

|                            |                                                 |                          |                                                 |                                                                               |                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>02.</b>                 | IDŐSEK VILÁGNAPJA                               | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | HANGSZERES<br>SZAKTANÁROK                       | FELLÉPŐ<br>NÖVENDEKEK,<br>ZENETANÁROK                                         | AULA                                            |
| <b>05. 17.00.</b>          | A ZENE VILÁGNAPJA TANÁRI<br>HANGVERSENY         | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | KOVÁCSNÉ<br>GILIGA EDINA,<br>KOVÁCS MÁRK        | ZENETANÁROK                                                                   | AULA                                            |
| <b>06.</b>                 | ORSZÁGOS TROMBITAVERSENY<br>TERÜLETI VÁLOGATÓ   |                          | KOVÁCS JÁNOS                                    | VERSENYRE<br>JELENTKEZŐ<br>TROMBITÁSOK                                        | DEBRECEN                                        |
| <b>17.</b>                 | VONÓS KONZULTÁCIÓ                               |                          | SZABÓ EMESE                                     | CSIKI JASMIN                                                                  | KODÁLY ZOLTÁN<br>ZENEMŰVÉSZETI<br>SZAKGIMNÁZIUM |
| <b>November</b>            |                                                 |                          |                                                 |                                                                               |                                                 |
| <b>06.-08.<br/>13.-15.</b> | XI. DANUBIA TALENTS<br>NEMZETKÖZI ZENEI VERSENY |                          | HALLGATÓ-<br>BARKASZI<br>ANDREA, PÉTER<br>CSABA | ÉRINTETT<br>NÖVENDEKEK,<br>FELKÉSZÍTŐ<br>TANÁROK                              | MISKOLC                                         |
| <b>28.</b>                 | SZTACHÓ LÁSZLÓ SZAKMAI<br>ELŐADÁSA ÉS KURZUS    | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | HALLGATÓ-<br>BARKASZI<br>ANDREA, SZABÓ<br>EMESE | HANGSZERES<br>SZAKTANÁROK,<br>KURZUSRA<br>JELENTKEZŐ<br>HANGSZERES<br>TANULÓK | ÓVODA U. AULA                                   |

|                                        | NYÍLT ÓRÁK HETE                                                                | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | HANGSZERES<br>SZAKTANÁROK       | ÉRDEKLŐDŐ<br>SZÜLŐK                                         | ÓVODA U., ISKOLA<br>U.                                                                                 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19.-20.                                | XII. ORSZÁGOS BIHARI JÁNOS<br>HEGEDŰ,GORDONKA,-ÉS VONÓS<br>KAMARAZENEI VERSENY |                          | SZABÓ EMESE                     | CSIKI JASMIN                                                | BIHARI JÁNOS<br>ALAPFOKÚ<br>MŰVÉSZETI<br>ISKOLA, ABONY                                                 |
| 20.-22.                                | ORSZÁGOS TROMBITAVERSENY                                                       |                          | KOVÁCS JÁNOS                    | TERÜLETI<br>VÁLOGATÓRÓL<br>TOVÁBBJUTOTT<br>TROMBITÁS        | ZALAEGERSZEG                                                                                           |
| NOVEMBER<br>VÉGE,<br>DECEMBER<br>ELEJE | ADVENTI KONCERTEK                                                              | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | TÓTH ERIKA,<br>SZABÓ EMESE      | SZERPLŐ<br>NOVENDEKEK,<br>TANÁROK                           | BOCSKAI ÁLT. ISK.<br>INTÉZMÉNYEGYSÉ<br>GEI (ISKOLA U.,<br>POLGÁRI U.,<br>MAGYAR U.)<br>REFORMÁTUS ISK. |
| <b>December</b>                        |                                                                                |                          |                                 |                                                             |                                                                                                        |
|                                        | A FUVOLA TANSZAK ADVENTI<br>KAMARAZENEI KONCERTJE                              | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | HALLGATÓ-<br>BARKASZI<br>ANDREA | A FUVOLA<br>TANSZAK<br>NÖVENDEKEI,<br>SZÜLŐK,<br>ÉRDEKLŐDŐK | ÓVODA U.AULA                                                                                           |



|                   |                                                                |                          |                                |                                                                                      |                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>10.</b>        | ZONGORA TANSZAKI<br>HANGVERSENY                                | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | TÓTH ERIKA                     | A ZONGORA<br>TANSZAK<br>TANULÓI                                                      | ÓVODA U. AULA        |
| <b>11. 17.00.</b> | HEGEDŰ TANSZAKI<br>HANGVERSENY                                 | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | KOVÁCSNÉ<br>GILIGA EDINA       | HEGEDŰ<br>TANSZAK<br>NÖVENDEKEI                                                      | AULA                 |
|                   | GITÁR TANSZAKI<br>HANGVERSENY                                  | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | PÉTER CSABA                    | GITÁR TANSZAK<br>NÖVENDEKEI                                                          | AULA                 |
|                   | CITERA VIZSGA                                                  | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | SZABOLCSINÉ<br>SZECSSŐDI FLÓRA | CITERA TANSZAK<br>TANULÓI                                                            | DÍSZTEREM            |
| <b>15.</b>        | KARÁCSONYI HANGVERSENY                                         | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | PÉTER CSABA,<br>KISS TIMEA     | ZENETANÁROK,<br>NÖVENDEKEK,<br>SZÜLŐK                                                | KLMK<br>SZÍNHÁZTERME |
| <b>Január</b>     |                                                                |                          |                                |                                                                                      |                      |
|                   | GITÁR FÉLÉVI VIZSGA                                            | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | HORVÁTH GYULA                  | GITÁR TANSZAK<br>NÖVENDEKEI                                                          | 109.-ES TEREM        |
|                   | "HEGEDŰSZÓ SPIEGELEN"<br>KEREKASZTAL BESZÉLGETÉS ÉS<br>KONCERT |                          | KOVÁCSNÉ<br>GILIGA EDINA       | MEGHÍVOTT<br>VENDEGEK: RÁCZ<br>ATTILA ÉS<br>TANÁRA IFJ.<br>BARRA ÁKOS,<br>ÉRDEKLŐDŐK |                      |

|                   |                                                                  |                                    |                                              |                                          |                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| <b>29.</b>        | XI. REGIONÁLIS FUVOLÁS<br>TALÁLKOZÓ                              |                                    | HALLGATÓ-<br>BARKASZI<br>ANDREA              | JELENTKEZŐ<br>FUVOLISTÁK                 | DERECSE                 |
| <b>30.</b>        | FARSANGI FÓPRÓBA ÉS<br>KLUBDÉLELŐTT                              |                                    | HALLGATÓ-<br>BARKASZI<br>ANDREA              | FUVOLA<br>TANSZAK                        | ÓVODA U.                |
|                   | FÉLÉVI ÉRTÉKELEÉS,<br>ADMINISZTRÁCIÓ                             | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN           | ZENETANÁROK                                  |                                          |                         |
| <b>Február</b>    |                                                                  |                                    |                                              |                                          |                         |
| <b>05. 16.00.</b> | FARSANGI KONCERT ÉS TÁNCOS<br>MULATSÁG                           | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN           | SZABÓ EMESE,<br>SZECSDÍNÉ<br>SZABOLCSI FLÓRA | FŐKÉNT KEZDŐ<br>HANGSZERES<br>NÖVENDEKEK | ISKOLA U.<br>TORNATEREM |
| <b>06.</b>        | KODÁLY ZOLTÁN EMLÉKTÚRA                                          | KADENCIA<br>MŰVÉSZETI<br>EGYESÜLET | SZABÓ EMESE                                  | KADENCIA<br>MŰVÉSZETI<br>EGYESÜLET       | MÁTRA                   |
| <b>23.</b>        | XII. ORSZÁGOS JENEY ZOLTÁN<br>FUVOLAVERSENY TERÜLETI<br>VÁLOGATÓ |                                    | HALLGATÓ-<br>BARKASZI<br>ANDREA              | ÉRINTETT<br>FUVOLISTA<br>NÖVENDEKEK      | DEBRECEN                |
| <b>Március</b>    |                                                                  |                                    |                                              |                                          |                         |
| <b>22.</b>        | BACH MINDENKINEK KONCERT                                         | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN           | SZABÓNÉ<br>JANKOVICS                         | FELLÉPŐ<br>HANGSZERES                    | ÓVODA U. AULA           |

|         |                                                                                |                          |                                                        |                                                   |                                     |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|         |                                                                                |                          |                                                        | BARBARA, PÉTER<br>CSABA                           | NÖVENDEÉKEK,<br>TANÁROK             |  |
| 23.     | TAVASZI CSELLÓKONCERT                                                          | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | SZABÓ EMESE                                            | CSELLÓ TANSZAK                                    | ÓVODA U. AULA                       |  |
|         | V. TANKERÜLETI MINŐSÍTŐ<br>ZONGORAVEVERSENY                                    |                          | TÓTH ERIKA,<br>SZABÓNÉ<br>JANKOVICS<br>BARBARA MELITTA | JELENTKEZŐ<br>ZONGORA<br>TANSZAKOS<br>NÖVENDEÉKEK | HAJDÚBÖSZÖRMÉNY,<br>BARTÓK BÉLA AMI |  |
|         | XI. ZENEVARÁZSLAT NEMZETKÖZI<br>NÉGYKEZES ÉS KÉTZONGORÁS<br>VERSENY ÉS KURZUS, |                          | TÓTH ERIKA,<br>SZABÓNÉ<br>JANKOVICS<br>BARBARA MELITTA | JELENTKEZŐ<br>ZONGORA<br>TANSZAKOS<br>NÖVENDEÉKEK | SZENTENDRE                          |  |
|         | REGIONÁLIS NÉPZENEI VERSENY                                                    |                          | SZECSÓDINÉ<br>SZABOLCSI FLÓRA                          | ÉRINTETT<br>NÖVENDEÉKEK                           | KAZINCBARCIKA                       |  |
| Április |                                                                                |                          |                                                        |                                                   |                                     |  |
|         | RÉTKÖZ NÉPZENEI VERSENY                                                        |                          | SZECSÓDINÉ<br>SZABOLCSI FLÓRA                          | ÉRINTETT<br>NÖVENDEÉKEK                           | KISVÁDA                             |  |
|         | XXXV. REGIONÁLIS VERBUNKOS<br>HEGEDŰVERSENY                                    |                          | KOVÁCSNÉ<br>GILIGA EDINA                               | ÉRINTETT<br>HEGEDŰS<br>NÖVENDEÉKEK                | SÁTORALJAÚJHELY                     |  |

|                |                                                                      |                          |                                                                                         |                                                                         |                        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                | ZENÉS MESEFELDOLGOZÁS                                                | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | HORVÁTH<br>GYULA, TÓTH<br>ERIKA                                                         | SZEREPLŐ<br>HANGSZERES<br>NÖVENDEKÉK,<br>ZENETANÁROK                    | KL VMK<br>SZÍNHÁZTEREM |
|                | II. TANKERÜLETI VONÓS<br>TALÁLKOZÓ ÉS MINŐSÍTŐ<br>HANGSZERES VERSENY | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | KOVÁCSNÉ<br>GILIGA EDINA,<br>KOVÁCS MÁRK                                                | JELENTKEZŐ<br>VONÓS<br>NÖVENDEKÉK                                       | AULA                   |
|                | REGIONÁLIS TROMBITÁS<br>TALÁLKOZÓ                                    |                          | KOVÁCS JÁNOS                                                                            | TROMBITA<br>TANSZAK                                                     | DEBRECEN               |
| <b>Május</b>   |                                                                      |                          |                                                                                         |                                                                         |                        |
| <b>10.</b>     | NEMZETKÖZI RÉZFÚVÓS VERSENY                                          |                          | KOVÁCS JÁNOS                                                                            | VERSENYEN<br>INDULÓ<br>TROMBITÁS                                        | MÓRAHALOM              |
|                | KRÉTAKÖR MŰVÉSZETI VERSENY                                           |                          | SZECSDINÉ<br>SZABOLCSI FLÓRA,<br>TÓTH ERIKA,<br>SZABÓNÉ<br>JANKOVICS<br>BARBARA MELITTA | JELENTKEZŐ<br>TANULÓK,<br>(ZONGORA,<br>CITERA)<br>FELKÉSZÍTŐ<br>TANÁROK | LEVELEK                |
| <b>18.-21.</b> | HANGSZERSIMOGATÓ, TOBORZÓ                                            | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | SZABÓ EMESE,<br>SZECSDINÉ<br>SZABOLCSI FLÓRA                                            | HANGSZERES<br>SZAKTANÁROK,                                              | TAGINTÉZMÉNYEK         |



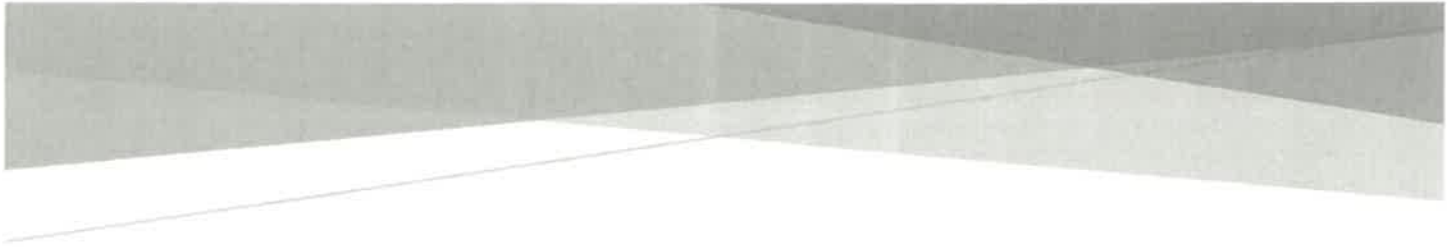
|                   |                                                     |                          |                                                      |                                       |                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| <b>04. 17.00.</b> | HEGEDŰ TANSZAKI HANGVERSENY                         | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | KOVÁCSNÉ GILIGA<br>EDINA                             | HEGEDŰ TANSZAK<br>TANULÓI             | ÓVODA U. AULA   |
|                   | ÉV VÉGI CITERA TANSZAKI<br>ZÁRÓKONCERT              | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | SZECŐDINÉ<br>SZABOLCSI FLÓRA                         | CITERA TANSZAK<br>TANULÓI             | DÍSZTEREM       |
|                   | ÉV VÉGI GITÁR<br>VIZSGAHANGVERSENY                  | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | HORVÁTH GYULA                                        | GITÁR TANSZAK<br>NÖVEBDÉKEI           | ÓVODA U. AULA   |
|                   | TANSZAKI MURI (KLUBDÉLUTÁN<br>A HEGEDŰ TANSZAKON)   |                          | KOVÁCSNÉ GILIGA<br>EDINA                             | HEGEDŰ TANSZAK<br>TANULÓI             |                 |
|                   | EGYÉB HANGSZERES VIZSGÁK,<br>TANSZAKI HANGVERSENYEK | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | TANSZAKVEZETŐ<br>TANÁROK,<br>TANSZAKOK<br>NÖVEBDÉKEI | TANSZAKOK<br>NÖVEBDÉKEI               | TANTERMEK, AULA |
| <b>10.</b>        | ZONGORA TANSZAKI<br>HANGVERSENY                     | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | TÓTH ERIKA                                           | ZONGORA<br>TANSZAK<br>TANULÓI         | ÓVODA U. AULA   |
|                   | ÉV VÉGI ÉRTÉKELÉS,<br>ADMINISZTRÁCIÓ                | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | MÁRTON ATTILA                                        | ZENETANÁROK                           |                 |
|                   | ÜNNEPÉLYES TANÉVZÁRÓ                                | HORVÁTHNÉ<br>BÓZSÁR IRÉN | HALLGATÓ-<br>BARKASZI<br>ANDREA                      | ZENETANÁROK,<br>NÖVEBDÉKEK,<br>SZÜLŐK | ÓVODA U. - AULA |

|        |                           |  |             |                        |                                          |
|--------|---------------------------|--|-------------|------------------------|------------------------------------------|
| Július | CSICSERGŐK 5. ZENEI TÁBOR |  | SZABÓ EMESE | ÉRINTETT<br>NÖVENDEKEK | HORTOBÁGY,<br>FECSCHEHÁZ ERDEI<br>ISKOLA |
|--------|---------------------------|--|-------------|------------------------|------------------------------------------|

Hajdúnánás, 2026.09.04.

Tóth Erika

Tóth Erika



# **Bocskai Általános Iskola Kőrösi Csoma Sándor Kollégiumának munkaterve**

**2026-2027 tanév**



  
**Készítette: Kovácsné Helmeczi Gizella**  
**kollégiumvezető**

**2026. szeptember 8.**



## Tartalom

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Bevezetés.....                                                    | 3  |
| 1.1. A munkaterv készítésének meghatározó dokumentumai .....         | 4  |
| 1.2. A tanév legfontosabb időpontjai, dátumai.....                   | 5  |
| 2. Helyzetelemzés.....                                               | 7  |
| 2.1. Személyi feltételek .....                                       | 8  |
| 2.2. Tanulói létszám alakulása 2018 – 2025. között: .....            | 10 |
| 3. Tárgyi feltételek .....                                           | 13 |
| A helyiségek elrendezése .....                                       | 13 |
| Hálótermek és lakhatási feltételek.....                              | 14 |
| Közösségi, tanulási és sportolási feltételek.....                    | 15 |
| Kerékpárok és udvari feltételek.....                                 | 15 |
| Informatikai és vagyónvédelmi feltételek.....                        | 16 |
| További fejlesztési igények.....                                     | 16 |
| 4. Szakmai célok, feladatok.....                                     | 16 |
| 4.2. Olyan kollégiumot szeretnénk működtetni .....                   | 19 |
| 4.3. Minden évben ellátandó alapfeladataink.....                     | 20 |
| 4.4. További célok és feladatok: Egészségfejlesztés .....            | 20 |
| 5. Szabadidős tevékenységek .....                                    | 22 |
| 6. Kollégiumi rendezvények havi bontásban .....                      | 25 |
| 7. Belső ellenőrzés.....                                             | 35 |
| 8. Pedagógus-továbbképzés, önképzés és szakmai fejlődés .....        | 39 |
| 9. Szakmai együttműködés és kapcsolattartás.....                     | 40 |
| Intézményen belüli szakmai együttműködés.....                        | 40 |
| Külső szakmai kapcsolatok .....                                      | 41 |
| 10. Diákönkormányzat .....                                           | 42 |
| 11. MELLÉKLET .....                                                  | 44 |
| Készítette: Harsányi Gabriella KDÖK segítő pedagógus .....           | 44 |
| 12. Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése ..... | 48 |

## 1. Bevezetés

A munkaterv az intézményi feladatellátás egyik kiemelkedő szakmai dokumentuma, amely meghatározza a 2026/2027-es tanév legfontosabb céljait, feladatait és programjait. Elkészítése során figyelembe vettük az intézmény belső közösségeinek javaslatait, az előző tanév év végi beszámolójának megállapításait és tapasztalatait, a kollégiumi hagyományokat, a városi rendezvényeket, a szűkebb és tágabb társadalmi környezet elvárásait, valamint a hatályos jogszabályi változásokat.

A munkaterv rögzíti az intézményi szintű feladatokat és eseményeket, azok felelőseit és megvalósításának határidejét. Elkészítése során figyelembe vettük a kollégium sajátos nevelési feladatait, valamint társadalmi szerepét.

A kollégium feladata, hogy megteremtse az iskolai tanulmányok eredményes folytatásának feltételeit azon tanulók számára, akiknek lakóhelyükön nincs lehetőségük a választott középfokú intézményben való tanulásra, illetve akik számára a családi környezet nem biztosít megfelelő feltételeket a tanulmányi kötelezettségek teljesítéséhez.

Intézményünk a környezet, a helyi társadalom, a beiskolázási körzet sajátosságait, partnereinek igényeit, valamint a társadalmi elvárásokat figyelembe véve végzi nevelő-oktató munkáját.

A kollégium kiemelt feladata a társadalmi különbségekből fakadó hátrányok csökkentése, az esélyteremtés, az integráció elősegítése, valamint a minőségi tudáshoz való hozzáférés biztosítása. Munkánk során törekszünk arra, hogy valamennyi tanulónk számára támogató, biztonságos és elfogadó környezetet teremtsünk, amely elősegíti személyiségük fejlődését és sikeres társadalmi beilleszkedésüket.

Fontos szerepet tulajdonítunk az egész életen át tartó tanulás megalapozásának, a tanuláshoz szükséges készségek és képességek, valamint a kulcskompetenciák fejlesztésének. Kiemelt feladatunk a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, a tanulási motiváció erősítése és az önálló tanulás képességének fejlesztése.

A kollégium tevékenysége során megteremti az iskolai tanulmányok sikeres folytatásának feltételeit, kiegészíti a családi és iskolai nevelést, miközben szociális biztonságot és érzelmi

támogatást is nyújt a tanulóknak. Lehetőséget biztosítunk a sportolásra, a művelődésre, az önképzésre és a szabadidő hasznos eltöltésére.

A megfelelő pedagógiai környezet kialakításával elősegítjük a társadalmi szerepek tanulását, a közösségi együttélés szabályainak elsajátítását, az önszerveződés, az önkormányzás, a döntés és a felelősségvállalás képességének fejlődését. Fontos feladatunk a konfliktuskezelés demokratikus technikáinak megismertetése és gyakorlása, ezáltal támogatva tanulóink sikeres társadalmi beilleszkedését.

A bentlakásos intézmény sajátos pedagógiai eszközeivel lehetőség nyílik speciális nevelési feladatok megvalósítására is. Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a hátrányos helyzetű tanulók támogatására, a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátására, a versenysportolók tanulmányi előrehaladásának segítésére, a továbbtanulás támogatására, valamint a tanulási és motivációs nehézségek kezelésére.

Célunk, hogy kollégiumunk olyan támogató, családias légkörű közösséget biztosítson, ahol a tanulók biztonságban érzik magukat, fejlődhetnek, kibontakoztathatják képességeiket, és megtapasztalhatják a közösséghez tartozás élményét.

### **1.1. A munkaterv készítésének meghatározó dokumentumai**

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja
- az 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény
- a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- a Kollégium Pedagógiai Programja
- a Kollégium Házi rendje
- a Kollégium Szervezeti és Működési Szabályzata

## 1.2. A tanév legfontosabb időpontjai, dátumai

- A kollégiumba történő beköltözés időpontja: 2026. augusztus 31. (hétfő)
- A tanítási év első tanítási napja: 2026. szeptember 1. (kedd)
- Az utolsó tanítási nap a köznevelési intézményekben: 2027. június 18. (péntek)
- A tanítási napok száma: 180 nap
- Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap: 2027. április 30. (péntek)
- A szakképző intézményekben az utolsó tanítási nap: 2027. június 15. (kedd)
- A technikum tizenkettedik évfolyamán a közismereti tantárgyak oktatásának utolsó napja: 2027. április 30. (péntek)
- A szakképző intézményekben a tanítási napok száma: 177 nap
- Az I. félév vége: 2027. január 22. (péntek)

Az iskolák 2027. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

- A kollégiumi felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozásának határideje: 2026. október 20.
- A 2027/2028. tanévre a kollégiumba történő beiratkozás várható időpontja: 2027. június

A pontos időpont igazodik az érintett hajdúnánási középiskolák beiratkozási napjaihoz.

- A tájékoztatás rendje: a kollégium honlapján – [www.korosikoli.hu](http://www.korosikoli.hu)

### **Foglalkozás nélküli napok:**

Mivel a kollégiumban több iskola diákjai laknak és az iskolák különböző időpontokban szerveznek tanítás nélküli munkanapokat, ezért a kollégium rendszerszerűen nem tudja előre tervezni, ezen programjait.

### A tanítási szünetek:

|                         |                                                                                                                             |                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| SZÜNETEK                | KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR<br>REFORMÁTUS<br>GIMNÁZIUM                                                                              | BSZC CSIHA GYŐZŐ<br>TECHNIKUM ÉS<br>SZAKKÉPZŐ ISKOLA |
| ŐSZI SZÜNET             | szünet előtti utolsó tanítási nap 2026.október 22. (csütörtök),<br>szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő) |                                                      |
| TÉLI SZÜNET             | szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek),<br>szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)    |                                                      |
| TAVASZI SZÜNET          | szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda),<br>szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő)    |                                                      |
| NYÁRI SZÜNET<br>KEZDETE | 2027. június 18. (péntek)                                                                                                   | 2027. június 15. (hétfő)                             |

### **Munkaszüneti napok, munkanap áthelyezések 2026-ben:**

10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet a 2026. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

b) 2026. december 12., szombat munkanap 2026. december 24., csütörtök pihenőnap

### **Szülői értekezletek**

✓ Első félév: az újonnan beköltöző kollégisták szüleinek kollégiumvezetői tájékoztató, amelynek időpontja: 2026. augusztus 31. (vasárnap) 18.00 óra.

✓ Első félév, második félév: a szülői értekeztet időpontjai igazodnak az érintett két hajdúnánási középiskola szülői értekezleteinek időpontjaihoz.

Kollégiumvezetői fogadóóra: kedd 16 – 17 óra

### **A kollégiumi nyílt kapuk**

Igazodnak az érintett két hajdúnánási középiskola nyílt napjainak időpontjaihoz. A tanév során a BSZC vezetésével egyeztetve velük közösen szeretnénk részt venni a környező települések általános iskoláinak pályaaorientációs nyílt napjain, illetve a nyolcadikos osztályok osztályfőnöki óráin. Azokba az iskolákba, amelyekbe személyesen nem tudunk eljutni, postai

úton tájékoztató anyagokat küldünk kollégiumunkról, illetve a BSZC igazgatóhelyettesének iskolabemutató diasorában szerepelni szokott a kollégiumról néhány fontos információt tartalmazó slide. Személyesen is részt fogok venni a Bocskai Általános Iskola által szervezett pályaaorientációs szülői értekezleten is, ahol a tanulószobai ellátást fogom népszerűsíteni a gyermekek és szüleik részére. A gimnázium nyílt napjain is biztosítjuk a kollégium megtekintését az érdeklődő diákoknak. A kézilabda egyesület is minden évben tart nyílt edzéseket. Ezeken a napokon is nyitva áll a kollégium kapuja a leendő diákok előtt.

Néhány iskola, ahová a következő tanévben szeretnénk eljutni, illetve a beiskolázási anyagunkat eljuttatni.

| Település neve | Látogatott iskola neve                                   | címe                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Görbeháza      | Görbeházi Széchenyi István Általános Iskola              | 4075 Görbeháza, Széchenyi utca 9        |
| Tiszagyulaháza | Újtikos-Tiszagyulaháza Általános Iskola                  | 4097 Tiszagyulaháza<br>Kossuth utca 34. |
| Hajdúnánás     | Bocskai István Általános Iskola, AMI és Kollégium        | 4080 Hajdúnánás, Óvoda utca 2-10        |
| Polgár         | Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola                  | 4090 Polgár, Zólyom utca 14             |
| Tiszacsege     | Tiszacsegei Fekete István Általános Iskola               | 4066 Tiszacsege Fő út 95                |
| Újszentmargita | Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola          | 4065 Újszentmargita, Hunyadi út 5       |
| Szorgalmatos   | Szorgalmatos Deák Ferenc Általános Iskola                | 4441 Szorgalmatos, Közép út 11          |
| Hajdúdorog     | Móra Ferenc Általános Iskola és AMI                      | 4087 Hajdúdorog, Fő út 3                |
| Hajdúdorog     | Szent Bazil Görög-katolikus Oktatási Központ             | 4087 Hajdúdorog Petőfi tér 1            |
| Újfehértó      | Újfehértói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola | 4244 Újfehértó, Debreceni út 10.        |
| Tiszavasvári   | Tiszavasvári Általános Iskola                            | 4440, Tiszavasvári, Ifjúság út 8.       |
| Tiszalök       | Tiszalöki Kossuth Lajos Általános és AMI                 | 4450 Tiszalök, Kossuth utca 43          |

## 2. Helyzetelemzés

A Bocskai Általános Iskola Kőrösi Csoma Sándor Kollégiuma 2017. szeptember 1-jétől a Bocskai Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola tagintézményeként működik.

Kollégiumunk Hajdúnánás egyetlen középiskolai kollégiuma, amely a városban működő Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola, valamint a Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium tanulóinak kollégiumi ellátását biztosítja, ezzel segítve az intézmények oktató-nevelő munkáját.

A kollégium fontos szerepet tölt be a tanulók mindennapi életében. A lakhatás biztosítása mellett támogató nevelési környezetet teremt, segíti a tanulók eredményes tanulmányi munkáját, személyiségfejlődését és közösségi beilleszkedését. Kiemelt jelentősége van azon tanulók számára, akik lakóhelyüktől távol folytatják középiskolai tanulmányaikat, illetve akiknek családi vagy szociális körülményei indokolják a kollégiumi ellátást.

A kollégiumi együttélés lehetőséget biztosít a közösségi normák, az együttműködés, a felelősségvállalás és az egymás iránti tolerancia gyakorlására. Pedagógiai munkánk során törekszünk arra, hogy tanulóink számára biztonságos, támogató és családias légkörű környezetet biztosítsunk.

A 2026/2027-es tanévben kollégiumunkban két heterogén tanulócsoport működik. Kollégiumunk tanulószobai ellátást is biztosít azon helyi középiskolás tanulók számára, akik lakhatási ellátás nélkül veszik igénybe intézményünk szolgáltatásait, számukra elsősorban a tanulmányi felkészüléshez nyújtunk segítséget.

## 2.1. Személyi feltételek

A kollégiumban 5 fő pedagógus dolgozik teljes munkaidőben. A nevelőtestület tagjainak különböző szakterületeken szerzett végzettségei megfelelő szakmai háttérrel biztosítanak a sokrétű kollégiumi nevelési feladatok ellátásához.

A kollégiumi nevelőtanárok végzettségeit az alábbi táblázat tartalmazza.

| Szám | Név                       | Munkakör        | Végzettségek                                                                                                                                                                | Végzettségek szintje szakonként |
|------|---------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.   | Kovácsné Helmeczi Gizella | Kollégiumvezető | 1. magyar nyelv és irodalom szakos tanár és könyvtáros<br>2. magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár<br>3. pedagógus szakvizsga – közoktatási vezető | főiskola<br>egyetem             |

|    |                     |                   |                                                          |                            |
|----|---------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2. | Harsányi Gabriella  | Kollégiumi nevelő | 1. pedagógia<br>2. DE-BTK neveléstudomány MA folyamatban | BA képzés                  |
| 3. | Szabóné Girus Panna | kollégiumi nevelő | 1. ápoló<br>2. szociális munkás<br>3. szociálpedagógus   | középfokú főiskola egyetem |
| 4. | Tóth Árpád          | Kollégiumi nevelő | 1. geográfus<br>2. földrajztanár                         | BSc MA                     |
| 5. | Lakatos Attila      | kollégiumi nevelő | 1. műszaki oktató, növénytermesztő                       | főiskola                   |

A nevelőtestület egyik tagja, Harsányi Gabriella gyakornok fokozatban van. Minősítő vizsgájára 2026. november 18-án kerül sor. Sikeres minősítés esetén 2027 januárjától Pedagógus I. fokozatba kerül.

A pedagógusok munkaidő-beosztása a tanév kezdetére elkészült. A beosztás kialakításánál figyelembe vettük a tanulók iskolai és délutáni elfoglaltságait, különös tekintettel a versenyszerűen sportoló diákok edzéseire. A délutáni szilenciumi foglalkozások mellett esti tanulássegítő foglalkozásokat is biztosítunk azoknak a tanulóknak, akik egyéb elfoglaltságuk miatt a délutáni tanulási időben nem tudnak részt venni.

Az esti időszakban 20.00–22.00 óra között két pedagógus egyidejű jelenlétét biztosítjuk. Ez lehetőséget teremt arra, hogy a tanulók tanulmányi munkájának segítése, az egyéni törődés és a pedagógiai felügyelet megfelelő figyelemmel valósuljon meg.

Az éjszakai felügyelet ellátásában 2 fő férfi munkatárs vesz részt, 1 fő a vasárnapi éjszakai ügyeletet, a másik férfi kolléga hétfőtől csütörtökig lát el éjszakai ügyeletet.

Kollégiumi munkánkat szakképzett ápolónő segíti, aki heti 20 órában látja el feladatait. Tevékenysége fontos szerepet tölt be a tanulók egészségügyi ellátásában, az egészségfejlesztésben és a higiénés feltételek figyelemmel kísérésében.

A pedagógusok munkarendjét A és B hetes beosztás alapján szervezzük. A pénteki munkarend igazodik a kollégium sajátos működéséhez és a tanulók hazautazásához. A vasárnapi visszaérkezés idején 18.00–22.00 óra között biztosítjuk a tanulók fogadását, az előre elkészített munkabeosztás szerint.



A kollégium adminisztratív feladatainak ellátását 1 fő, félállásban foglalkoztatott kollégiumi titkár segíti.

A kollégium zavartalan működésének technikai és higiénés feltételeit 1 fő karbantartó, 2 fő teljes munkaidőben és 1 fő részmunkaidőben foglalkoztatott takarító biztosítja.

## 2.2. Tanulói létszám alakulása 2018 – 2025. között:

| 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | 2026- 2027 |
|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 27          | 25+10       | 25 + 8      | 34+7      | 32+5      | 31 + 6    | 31 +2      |

A 2026/2027-es tanévben a kollégiumi ellátásban részesülő tanulók létszáma **31 fő**, amely megegyezik az előző tanév kollégiumi létszámával. Közülük **2 fő sajátos nevelési igényű (SNI) tanuló**, egyikük autizmus spektrum zavarral érintett. Az SNI tanulók figyelembevételével a kollégium **számított tanulói létszáma 34 fő**.

A munkaterv elkészítésekor **2 fő tanuló részesül tanulószobai ellátásban**. Az előző tanév kezdetén 6 fő vette igénybe ezt a lehetőséget, ugyanakkor tapasztalataink szerint a tanulószobai létszám a tanév során folyamatosan változik, illetve emelkedik.

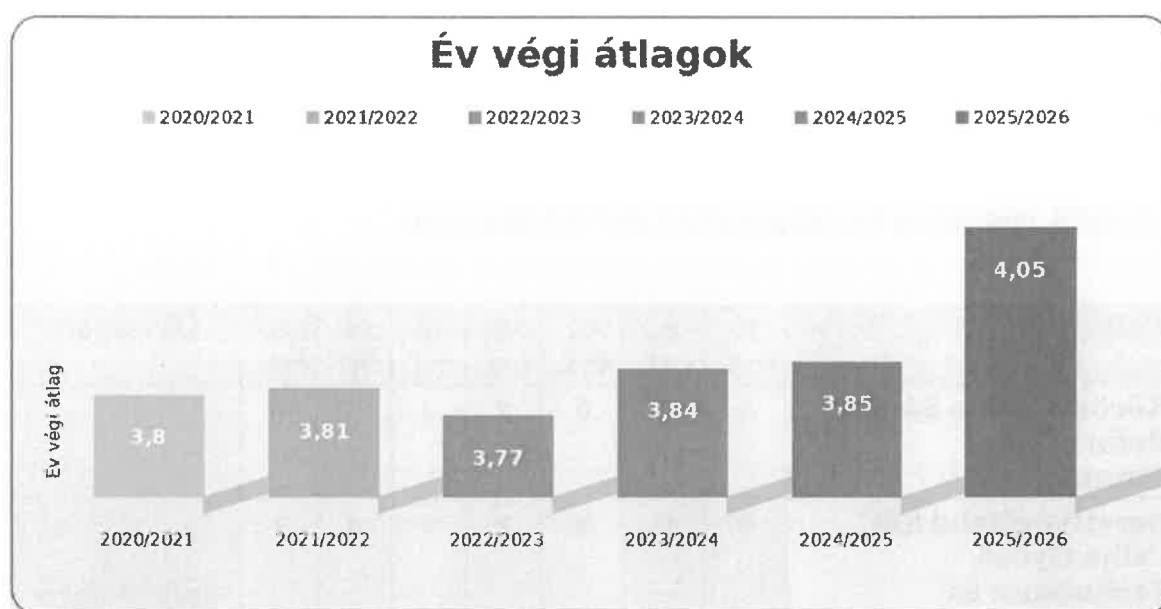
A tanulószobai ellátás évek óta jól működő szolgáltatása kollégiumunknak. Kiemelt célja a Hajdúnánáson középiskolai tanulmányaikat folytató, tanulásukhoz segítséget igénylő diákok támogatása. Az általános iskolával együttműködve már a továbbtanulás előtt igyekszünk megismertetni a családokkal ezt a lehetőséget. Fontosnak tartjuk, hogy az általános iskolából kikerülő tanulókat ne engedjük el, hanem középiskolai éveik alatt is lehetőséget biztosítsunk számukra a rendszeres tanulásra és a pedagógusi segítség igénybevételére. Közös célunk a tanulmányi eredményesség támogatása, a lemorzsolódás megelőzése és a végzettség megszerzésének elősegítése.

A 2026/2027-es tanévben **11 fő versenyszerűen kézilabdázó tanuló** kollégiumi ellátását biztosítjuk. Edzéseik miatt délutáni időbeosztásuk eltér a kollégium általános napirendjétől,

ezért számukra az esti időszakban is biztosítjuk a tanulássegítő foglalkozásokon való részvétel lehetőségét.

A sajátos nevelési igényű tanulók nevelése során kiemelt figyelmet fordítunk az egyéni szükségletek figyelembevételére, a beilleszkedés támogatására, az elfogadó közösségi légkör kialakítására és az egyéni bánásmód érvényesítésére.

A tanulmányi eredmények alakulása az elmúlt években:



**Továbbtanulási mutatók:**

Az elmúlt tanévben 2 fő diákunk végzett a Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnáziumban. Az egyik diák a Debreceni Egyetem Gazdaságtudományi Karán a gazdálkodási menedzsment szakra nyert felvételt. A másik diák a budapesti Közszerológiai Egyetemre szeretett volna menni, de nem vették fel.

Ebben a tanévben is 2 tanulócsoporttal dolgozunk.

3. tanulócsoport vezetője: Szabóné Girus Panna

4. tanulócsoport vezetője: Harsányi Gabriella

| CSOPORTVEZETŐ        | CSOPORTLÉTSZÁM | SNI | BTMN | RGYVK | HH | HHH |
|----------------------|----------------|-----|------|-------|----|-----|
| Kollégium 1. csoport | 16+1           | 1   | 0    | 2     | 2  | 2   |
| Kollégium 2. csoport | 15+1           | 1   | 0    | 1     | 1  | 1   |

#### Tanulói összetétel:

Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium: 13 fő

Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola: 18+2 fő

#### A tanulók megoszlása iskolatípusonként és évfolyamonként

| Kollégium                                                                        | 7. évf. | 8. évf. | 9. évf. | 10. évf. | 11. évf. | 12. évf. | 13. évf. | Összesen                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------|
| Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium                                         | 0       | 0       | 6       | 2        | 2        | 3        | 0        | 13                             |
| Berettyóújfalui SZC Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola - TECHNIKUM        | 0       | 0       | 2       | 3        | 2        | 4        | 1        | 12 fő technikum+6 fő szakképző |
| Berettyóújfalui SZC Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola – Szakképző Iskola | 0       | 0       | 4       | 0        | 2        | 0        | 0        |                                |
| ÖSSZESEN                                                                         | 0       | 0       | 12      | 5        | 6        | 7        | 1        | 31                             |

| TANULÓSZOBA KOLLÉGIUM                    | 9. évf. | 10. évf. | 11. évf. | 12. évf. | Összesen |
|------------------------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|
| Csiha technikum                          | 1       | 0        | 1        | 0        | 2        |
| Csiha szakképző iskola                   | 0       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium | 0       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| ÖSSZESEN                                 | 1       | 0        | 1        | 0        | 2        |

A kollégium létszáma a tanév során még változik. A tanév első heteiben érkeznek hozzánk a gyerekek tanulószobai ellátásra.

## **5. Tárgyi feltételek**

A kollégium kétszintes épületben működik. Az épületben a kollégium mellett az általános iskola különleges bánásmódot igénylő tanulóinak osztályai, valamint az alapfokú művészeti iskola ütőtanszaka is helyet kap. Az intézményegységek bizonyos helyiségeket – többek között a tornatermet, a számítástechnika-termet, az ebédlőt és az udvart – közösen használnak.

### **A helyiségek elrendezése**

A 2026-os nyári időszakban a helyiségek elrendezését a kollégiumi nevelőmunka és a tanulók igényeinek figyelembevételével átszerveztük.

A kollégiumi szilenciumtermek az emelet első két tantermébe kerültek, így a szervezett tanulásra használt helyiségek kedvezőbb elhelyezést kaptak. Az általános iskola különleges bánásmódot igénylő tanulóinak tantermei az emelet hátsó részébe költöztek.

A korábbi emeleti klubszobát a földszintre, az alapfokú művészeti iskola korábbi dobtermének helyére költöztettük. Az új klubszoba a kollégium közösségi életének és a szabadidős programoknak fontos helyszíne. A tanulók számára versenydarts, biliárd, csocsó és Xbox áll rendelkezésre.

Az alapfokú művészeti iskola ütőtanszakának dobterme a hátsó termék egyikében kapott új helyet.

A földszinten található továbbá a hálótermek, az ebédlő, a számítástechnika-terem, a konditerem, a tornaterem, az ügyeletes tanári szoba, a kisnevelői szoba és a mosókonyha. Az emeleten helyezkednek el a szilenciumtermek, a nevelői szoba, a könyvtárszoba, valamint az általános iskola és az alapfokú művészeti iskola által használt tantermek.

## **Hálótermek és lakhatási feltételek**

A kollégium 7 hálóteremmel rendelkezik, amelyekhez külön fürdőszoba tartozik. A kollégium engedélyezett férőhelye 44 fő, azonban a maximális férőhely-kihasználás a tanulók komfortos elhelyezése szempontjából nem tekinthető optimálisnak.

A hálótermekben három emeletes ágy található, így egy szobában legfeljebb hat tanuló helyezhető el. A szobák mérete és berendezése azonban nem minden esetben igazodik ehhez a létszámhoz. A tanuláshoz két asztal és négy szék áll rendelkezésre, így hat tanuló egyidejű, megfelelő körülmények között történő helyben tanulása nem biztosítható. A nagyobb létszámú elhelyezés a személyes tér és a tárolókapacitás szempontjából is zsúfoltságot eredményezhet.

Tapasztalataink szerint a kisebb létszámú szobák kedvezőbb feltételeket teremtenek a nyugodt együttéléshez, a tanuláshoz és a személyes élettér biztosításához. A tanulók elhelyezése során ezért lehetőségeinkhez mérten törekszünk arra, hogy a hálótermek ne maximális létszámmal működjenek.

A hálótermek bútorzatának és burkolatának folyamatos korszerűsítése szükséges. A fiúháló régi emeletes ágyainak cseréje továbbra is indokolt. A hálók parkettája elhasználódott, felújításra, csiszolásra és lakkozásra szorul.

Minden hálóteremben rendelkezésre áll hűtőszekrény, ezek állapotát folyamatosan figyelemmel kísérjük, szükség szerint fokozatos cseréjük indokolt.

### **A 2026. évi nyári időszakban megvalósult fejlesztések**

A tanévkezdést megelőzően megtörtént a szükséges helyiségek tisztasági festése. A tanulók kulturált és higiénikus elhelyezésének javítása érdekében új fürdőszobai felszereléseket is vásároltunk.

A hálótermek felszereltségének javításához jelentős segítséget nyújtott a **NÁNÁS PROPERTY KFT.**, amely **15 darab új matracot adományozott** kollégiumunk számára. Az adomány hozzájárult a tanulók elhelyezési és pihenési feltételeinek javításához.

A nyár folyamán megvalósított helyiség-átszervezéssel a kollégiumi tanulás és a szabadidős tevékenységek terei is megújultak: a szilenciumtermek új helyre kerültek, valamint kialakítottuk az új földszinti klubszobát.

### **Közösségi, tanulási és sportolási feltételek**

A kollégium tárgyi feltételei változatos lehetőséget biztosítanak a tanuláshoz, a közösségi élethez és a szabadidő hasznos eltöltéséhez. Az intézmény teljes területén elérhető a Wi-Fi-hálózat.

A két szilenciumterem biztosítja a szervezett tanulás feltételeit. Digitális eszközeink segítik a pedagógiai munkát, ugyanakkor a számítástechnika-teremben található számítógépek elavultak, ezért korszerűsítésük, illetve fokozatos cseréjük szükséges.

Az újonnan kialakított földszinti klubszoba a közösségi élet egyik kiemelt helyszíne. A versenydarts, a biliárd, a csocsó és az Xbox mellett lehetőséget biztosít közösségi programok, játékos vetélkedők és versenyek szervezésére is.

Saját tornateremmel és konditeremmel rendelkezünk, amelyek fontos szerepet töltenek be a rendszeres testmozgás feltételeinek biztosításában. A konditerem jól felszerelt, azonban a gépek egy része elavult, ezért hosszabb távon szükséges azok fokozatos cseréje és korszerűsítése.

A tornateremhez tartozó öltözők felújítása továbbra is indokolt, különösen a burkolatok korszerűsítése. A kollégium saját betonpályával is rendelkezik, amelynek burkolata szintén felújításra szorul.

### **Kerékpárok és udvari feltételek**

A kollégium jelenleg **14 darab kerékpárral** rendelkezik. Ezeket kirándulások és közösségi programok során használjuk, emellett a kézilabdázó tanulók edzésre történő közlekedését is segítik. A 2026/2027-es tanévben 11 fő kézilabdázó kollégista használja rendszeresen a kerékpárokat.

A jelentős kerékpárhasználat miatt továbbra is indokolt egy fedett kültéri kerékpártároló kialakítása, amely az intézményi és a tanulók saját kerékpárjainak megfelelő elhelyezését és állagmegóvását is szolgálná.

### **Informatikai és vagyonvédelmi feltételek**

A kollégium pedagógusai rendelkeznek a munkájukhoz szükséges laptopokkal. A digitális eszközök a nevelőmunka és a foglalkozások során rendszeresen használhatók. Az informatikai eszközállomány folyamatos fejlesztése ugyanakkor továbbra is szükséges.

A vagyonvédelem fejlesztése fontos feladat. Az épület korábbi felújítása során az ablakokról eltávolított rácsok nem kerülhettek vissza, ezért a megfelelő vagyonvédelem biztosításának egyik lehetséges módja kamerarendszer kiépítése.

### **További fejlesztési igények**

A tárgyi feltételek további javítása érdekében kiemelt fejlesztési igény:

- a hálótermek és az emeleti tantermek padlózatának felújítása;
- a fiúhálók elavult emeletes ágyainak fokozatos cseréje;
- a hálótermek tárolókapacitásának és tanulási feltételeinek javítása;
- a hűtőszekrények szükség szerinti, fokozatos cseréje;
- a számítástechnika-terem elavult számítógépeinek korszerűsítése;
- a konditermi gépek fokozatos cseréje, fejlesztése;
- a tornatermi öltözők felújítása;
- a betonpálya burkolatának felújítása;
- fedett kültéri kerékpártároló kialakítása;
- a vagyonvédelmi rendszer fejlesztése.

## **6. Szakmai célok, feladatok**

Kiemelt célunk a különböző családi, szociális és anyagi háttérrel rendelkező tanulók közötti különbségek elfogadására épülő, összetartó és támogató kollégiumi közösség kialakítása, amelyben minden diák megtapasztalhatja a kölcsönös tiszteletet, az empátiát, a szolidaritást és a közösséghez tartozás pozitív élményét.

A 2026/2027-es tanév szakmai munkájának középpontjában a tanulók személyiségének sokoldalú fejlesztése, a biztonságos és támogató kollégiumi környezet biztosítása, a tanulmányi

eredményesség javítása, a közösségépítés, valamint a jogszerű és következetes intézményi működés áll.

#### **Az intézményi alapdokumentumok és a jogszabályoknak megfelelő működés biztosítása**

- Az intézmény alapdokumentumainak, szabályzatainak és a kollégiumi működést meghatározó dokumentumoknak az áttekintése, szükség szerinti aktualizálása.
- A jogszabályok és intézményi szabályok következetes betartása és betarttatása.
- Az egységes pedagógiai elvek és nevelési elvárások érvényesítése valamennyi dolgozó munkájában.

#### **A tanulmányi eredményesség javítása, a lemorzsolódás csökkentése**

- A tanulók tanulmányi munkájának folyamatos segítése, a tanulási nehézségek időben történő felismerése.
- A lemaradó tanulók felzárkóztatásának, az egyéni tanulási utak támogatásának erősítése.
- A tanulási motiváció növelése változatos, élményalapú és digitális módszerek alkalmazásával.
- A lemorzsolódás veszélyének kitett tanulók fokozott figyelemmel kísérése és a szükséges pedagógiai segítség biztosítása.

#### **A kollégiumi tanulólétszám megtartása és lehetőség szerinti növelése**

- A kollégium értékeinek, programjainak és közösségi életének bemutatása a leendő tanulók és családjaik számára.
- A beiskolázást és a kollégium népszerűsítését szolgáló programok, rendezvények szervezése.
- A partneriskolákkal és a szülőkkel való együttműködés erősítése.

#### **Elfogadó, támogató és összetartó kollégiumi közösség kialakítása**

- A különböző családi, szociális és anyagi háttérrel érkező tanulók elfogadásának, az egymás iránti tiszteletnek, empátiának és szolidaritásnak az erősítése.
- A közösségi konfliktusok megelőzése és pedagógiai kezelése.



- A sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő, valamint hátrányos helyzetű tanulók egyéni szükségleteinek figyelembevétele.
- Az újonnan érkező tanulók beilleszkedésének segítése.

#### **Prevenció és egészségfejlesztés erősítése**

- A testi és lelki egészség megőrzését, az egészséges életmód kialakítását segítő programok szervezése.
- A szenvedélybetegségek, a digitális függőség, az agresszió és az iskolai, illetve közösségi bántalmazás megelőzését szolgáló tevékenységek erősítése.
- A prevenciós programokba élményalapú pedagógiai módszerek és a tanulók aktív részvételének bevonása.
- A sport, a közösségi, kulturális és szabadidős tevékenységek szerepének erősítése mint a pozitív életvezetés lehetséges alternatívái.

#### **Közösségi programok és tematikus rendezvények gazdagítása**

- A kollégiumi közösségi élet továbbfejlesztése, a tanulói kezdeményezések támogatása.
- Tematikus napok és hetek szervezése, különösen az egészségfejlesztés, fenntarthatóság, digitális tudatosság, pénzügyi tudatosság és közösségfejlesztés területén.
- A kollégiumi hagyományok és jól működő programok megőrzése és továbbfejlesztése.
- A tanulók aktív bevonása a programok tervezésébe és megvalósításába.

#### **A szülőkkel és partnerekkel való együttműködés erősítése**

- A szülőkkel való folyamatos, együttműködésen alapuló kapcsolattartás.
- A családok bevonása a kollégiumi programokba és közösségi eseményekbe.
- Az iskolák pedagógusaival, osztályfőnökeivel és a kollégium partnereivel való rendszeres együttműködés.
- A tanulók továbbtanulásának nyomon követése.

#### **A pedagógiai munka szakmai ellenőrzése és fejlesztése**

- A pedagógusok szakmai munkájának folyamatos nyomon követése.
- Pedagógusok foglalkozásainak, munkájának megfigyelése, tapasztalatok megbeszélése.

- Rövid, negyedéves vezetői visszajelzési rendszer működtetése a szakmai munka támogatása érdekében.
- A jó gyakorlatok, tapasztalatok megosztása és a szakmai együttműködés erősítése.

#### **A pedagógusok lelki egészségének és együttműködésének támogatása**

- A munkatársak közötti együttműködés, egymás segítése és a támogató munkahelyi légkör erősítése.
- A pedagógusok mentális egészségét támogató lehetőségek és közösségi alkalmak keresése, biztosítása.
- A problémák közös megbeszélése, a szakmai és emberi segítségnyújtás erősítése.

#### **A kollégium aktív részvétele a város kulturális és közösségi életében**

- A városi kulturális és közösségi programokba való folyamatos bekapcsolódás.
- A kollégium és a város intézményei, közösségei közötti kapcsolatok erősítése.
- A tanulók ösztönzése a város közösségi és kulturális életében való aktív részvételre.

#### **4.2. Olyan kollégiumot szeretnénk működtetni**

Olyan kollégiumot szeretnénk, **ahova hazamegy a gyerek iskola után**; ahol biztonságban, elfogadva és megbecsülve érzi magát.

Olyan közösség kialakítására törekszünk,

- ahol minden tanuló számára fontos az elfogadás és a biztonság;
- ahol világosak és következetesek az elvárások, ugyanakkor figyelembe vesszük az egyéni szükségleteket és lehetőségeket;
- ahol a teljesítmény mellett az egyéni fejlődést, az erőfeszítést és a hozzáállást is értékeljük;
- ahol a következetesség odafigyeléssel és szeretettel párosul;
- ahol a tanulók számára lehetőség nyílik tudásuk, készségeik és személyiségük fejlesztésére;
- ahol a közösségi élmények, az együttműködés és a kapcsolatok fontos szerepet kapnak;
- ahol a tanulói ötleteknek és kezdeményezéseknek is van helyük;

- ahol a pedagógusok együttműködése, szakmai elkötelezettsége és egységes szemlélete biztosítja a családi, támogató légkört.

#### **4.3. Minden évben ellátandó alapfeladataink**

- Nyugodt, biztonságos, szeretetteljes, családi kollégiumi légkör biztosítása.
- A tanulók zavartalan tanulásának segítése, a tanulmányi eredményesség támogatása.
- A lemaradó tanulók felzárkóztatása, a tehetséges tanulók támogatása.
- A Házi rend szabályainak megismertetése, következetes betartása és betartatása.
- A tanulók személyiségének, önállóságának és közösségi kompetenciáinak fejlesztése.
- A tanulók szabadidejének tartalmas, értékteremtő eltöltését biztosító programok szervezése.
- Közösségépítő és hagyományörző programok megvalósítása.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, az iskolák pedagógusaival és az együttműködő partnerekkel.
- A tanulók egyéni problémáinak, családi és szociális helyzetének figyelemmel kísérése, szükség esetén segítségnyújtás és jelzés.
- A diákönkormányzat működésének és a tanulói kezdeményezéseknek a támogatása.
- A kollégium népszerűsítése, a beiskolázást segítő programok szervezése.
- A városi kulturális és közösségi életben való részvétel.
- A pedagógiai munka folyamatos értékelése, a szükséges korrekciók és fejlesztések megvalósítása.
- Rendszeres nevelőtestületi és szakmai megbeszélések, a tapasztalatok megosztása és a közös problémamegoldás.

#### **4.4. További célok és feladatok: Egészségfejlesztés**

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 128–131. §-ai feladatokat határoznak meg a nevelési-oktatási intézmények számára a tanulók egészségfejlesztésével összefüggésben.

A kollégiumnak kiemelt figyelmet kell fordítania a tanulók testi és lelki egészségének megőrzésére, az egészségtudatos életmód kialakítására, valamint a viselkedési és kémiai függőségek, továbbá az intézményben megjelenő erőszak és bántalmazás megelőzésére.

Szükség esetén feladatunk a veszélyeztetett, illetve segítségre szoruló tanulók támogatása és a megfelelő szakemberekkel, szolgálatokkal való együttműködés.

Kiemelt feladatunknak tekintjük kollégistáink egészségfejlesztését. Tanulóink közül **11 fő a városi női kézilabdacsapat tagja**, akik versenyszerűen, rendszeresen sportolnak. Fontos feladatunk, hogy számukra is biztosítsuk az eredményes tanulmányi munka és a versenysport összeegyeztetésének feltételeit.

Kollégiumunk tárgyi adottságai kedvező lehetőséget teremtenek a rendszeres testmozgásra. Saját tornatermünkben többféle sporttevékenység, többek között foci, kosárlabda és röplabda gyakorlására van lehetőség. A tanulók rendelkezésére áll a kollégium jól felszerelt konditerme, valamint 14 darab kerékpár, amelyek szintén lehetőséget biztosítanak az aktív szabadidő eltöltésére.

Fontosnak tartjuk, hogy a kollégium tanulóink számára otthonos, egészséges, kulturált és esztétikus környezetet biztosítson, ahol jól érzik magukat, ugyanakkor igényességük és környezetük iránti felelősségük is fejlődik. A személyes higiénia és az egészséges életmód kialakításának támogatásában a kollégiumi ápoló is fontos szerepet vállal.

Az egészségnevelés a kollégium mindennapi életébe beépülő, folyamatos tevékenység. Nem kizárólag a kötelező kollégiumi foglalkozások keretében valósul meg, hanem a mindennapi nevelőmunka, a szabadidős tevékenységek és a különböző közösségi programok során is. Pedagógiai munkánk során törekszünk a személyközpontú megközelítésre és a tanulók aktív bevonására.

A 2026/2027-es tanévben kiemelt figyelmet fordítunk a prevenciós tevékenység élménypedagógiai módszerekkel történő gazdagítására. Célunk, hogy a tanulók ne csupán ismereteket szerezzenek az egészséget veszélyeztető tényezőkről, hanem saját élményeiken, tapasztalataikon, közös tevékenységeken és interaktív programokon keresztül is fejlődjenek.

A prevenciós tevékenység kiemelt területe a káros szenvedélyek megelőzése. A serdülő- és ifjúkor az identitáskeresés, az önállósodás és a kortárskapcsolatok felerősödésének időszaka, ezért különösen fontos a tudatos, felelősségteljes döntéshozatal képességének fejlesztése. Célunk, hogy tanulóink felismerjék a függőségekhez vezető veszélyeket, és rendelkezzenek azokkal a személyes és társas kompetenciákkal, amelyek segítik őket a káros hatások elutasításában.

A prevenció nem kizárólag a veszélyekre való figyelmeztetést jelenti. Legalább ilyen fontos a pozitív alternatívák bemutatása. A sport, a közösségi élmények, a kulturális programok és a tartalmas szabadidős tevékenységek hozzájárulhatnak az egészséges életvezetés, a megfelelő értékrend és a felelősségteljes magatartás kialakításához.

Az egészségnevelés és prevenció színterei:

- kötelező kollégiumi foglalkozások;
- csoportfoglalkozások, különös tekintettel az „Önismeret és társas kultúra fejlesztése”, a „Családi életre nevelés”, a „Testi és lelki egészségre nevelés”, valamint a „Pályaorientáció” tematikus területekre;
- élménypedagógiai módszerekkel megvalósuló prevenciós programok;
- meghívott szakemberek, előadók bevonása;
- egészségfejlesztéssel kapcsolatos témanapok és komplex programok;
- sport- és mozgásprogramok;
- közösségi és szabadidős tevékenységek.

A tanulók életkorából fakadó fokozott mozgásigény miatt a szabadidő hasznos eltöltésében továbbra is meghatározó szerepet szánunk a sportnak és a rendszeres testmozgásnak. Célunk, hogy minél több tanuló számára teremtsünk lehetőséget az aktív életmód és a rendszeres mozgás megtapasztalására.

## **5. Szabadidős tevékenységek**

A kollégiumi nevelés fontos feladata a tanulók szabadidejének tartalmas és hasznos eltöltése. Célunk, hogy a tanulók érdeklődésének, képességeinek és igényeinek megfelelő, változatos tevékenységeket kínáljunk, amelyek hozzájárulnak személyiségük fejlődéséhez, a közösségi kapcsolatok erősítéséhez és a kollégiumi élet élményszerűbbé tételéhez.

A 2026/2027-es tanévben továbbra is működtetjük a korábbi években kialakított és jól működő szakköreinket:

- **Kolistúdió (Harsányi Gabriella)**
- **Házitündér (Szabóné Girus Panna)**

- **Barkácsszakkör (Lakatos Attila)**

A szakkörök lehetőséget biztosítanak arra, hogy tanulóink érdeklődésüknek megfelelő tevékenységekben vegyenek részt, új ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek, valamint alkotó módon töltsék el szabadidejüket.

A tematikus foglalkozásokat továbbra is a felkészítő foglalkozásokba építjük be, valamint a témnapokhoz és témahetekhez kapcsolódó programokat is ezek keretében valósítjuk meg. Célunk, hogy az élménypedagógia eszköztárát alkalmazva korszerű, a mindennapi életben is hasznosítható ismereteket nyújtsunk kollégistáink számára.

Pedagógiai munkánk során törekszünk a komplex szemlélet alkalmazására, az egyes tématerületek összekapcsolására és a projektalapú gondolkodás erősítésére. Az élménypedagógia a közvetlen tapasztalatszerzésre, az aktív részvételre és az élményekre épít, ezáltal lehetőséget teremt arra, hogy a tanulók ne csupán ismereteket szerezzenek, hanem fejlődjenek szociális készségeik, együttműködési képességük és önismeretük is.

Az élményszerű közös tevékenységek erősítik a közösségi összetartozást, elősegítik a társas kapcsolatok kialakulását és hozzájárulnak az egészséges önbizalom fejlesztéséhez. Fontos célunk, hogy a kollégiumi programok olyan pozitív élményeket nyújtsanak, amelyek hosszabb távon is hatással vannak tanulóink értékrendjére és attitűdjére.

A tanév során hetente két csoportban, csoportonként egy-egy alkalommal szervezünk szabadidős foglalkozásokat. Ezek keretében kiemelt szerepet kapnak a közös sport- és mozgásos tevékenységek, valamint a közösségi élményt nyújtó programok.

Kollégiumunk kedvező tárgyi feltételei számos lehetőséget biztosítanak a szabadidő aktív eltöltésére. Tanulóink rendelkezésére áll a tornaterem, a konditerem és a klubszoba. A klubszobában lehetőség van többek között darts-, biliárd-, csocsó- és asztalitenisz-versenyek szervezésére.

A 2026/2027-es tanévben célunk a kollégiumok közötti sportkapcsolatok erősítése is. Ennek keretében szeretnénk kollégiumok közötti labdarúgó-mérkőzést szervezni, amelyre meghívjuk a Hajdúdorogon működő kollégium diákjait is. A közös sportprogram célja nemcsak a versengés, hanem az intézmények közötti kapcsolatok erősítése és az új közösségi élmények szerzése.

A tanév során további közösségépítő és élményalapú programokat is szervezünk, többek között paintball programot, valamint csatlakozunk a Magyar Diáksport Napjához kapcsolódó kezdeményezésekhez.

Szabadidős programjaink szervezése során törekszünk arra, hogy minél több tanulót bevonjunk a közösségi tevékenységekbe, lehetőséget biztosítva számukra az aktív kikapcsolódásra, az új élmények szerzésére és a közösségi kapcsolatok építésére.

A tanév során kézműves foglalkozásokat is szervezünk, amelyek lehetőséget teremtenek a tanulók kreativitásának, kezűgyességének és önkifejezésének fejlesztésére. Különös hangsúlyt kapnak az ünnepekhez és jeles napokhoz kapcsolódó alkotó tevékenységek. Az adventi időszakban közös kézműves foglalkozásokat tervezünk, amelyek során a tanulók ünnepi dekorációkat, díszeket és ajándékokat készíthetnek. Ezek az alkalmak nemcsak az alkotás örömét nyújtják, hanem hozzájárulnak az ünnepre való ráhangolódáshoz és a kollégiumi közösség erősítéséhez is.

## 6. Kollégiumi rendezvények havi bontásban

|                         | ESEMÉNY                                                                                                                                          | FELELŐS                                                                           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2026.</b>            |                                                                                                                                                  |                                                                                   |
| <b>AUGUSZTUS 24.</b>    | Alakuló nevelőtestületi értekezlet,<br>munkaközösségi megbeszélés                                                                                | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna<br>főigazgató                                          |
| <b>AUGUSZTUS 24-31.</b> | Beköltözés előkészítése, szervezési feladatok.                                                                                                   | kollégiumvezető,<br>nevelőtanárok,<br>kollégiumi titkár                           |
| <b>AUGUSZTUS 31.</b>    | Tanévnyitó értekezlet, munkaközösségi<br>megbeszélések                                                                                           | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna<br>főigazgató                                          |
| <b>SZEPTEMBER 11-ig</b> | Tűz- és balesetvédelmi oktatás (online),<br>biztonságtechnikai bejárás, tisztasági szemle.                                                       | tűz-és<br>munkavédelmi<br>tanácsadó<br>főigazgató,<br>kollégiumvezető,<br>gondnok |
| <b>AUGUSZTUS 31.</b>    | Beköltözés a kollégiumba<br>Házirend reggelre és estére vonatkozó részeinek<br>ismertetése<br>Szülői értekezlet<br>Tűz-és balesetvédelmi oktatás | kollégiumvezető,<br>nevelőtanárok,<br>ápoló,<br>kollégiumi titkár,                |
| <b>SZEPTEMBER 1.</b>    | Tanévnyitó ünnepségek, első tanítási nap<br>Csoportok alakítása                                                                                  | nevelőtanárok                                                                     |
|                         | A Házirend részletes ismertetése,<br>ismerkedés                                                                                                  | csoportvezető<br>nevelőtanárok                                                    |
| <b>SZEPTEMBER 3.</b>    | Ismerkedési est, közös slambucfőzés                                                                                                              | Tóth Árpád,<br>nevelőtanárok,                                                     |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>SZEPTEMBER 11.</b>              | Országos Elsősegélynyújtó verseny, Debrecen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Szabóné Girus Panna, 2 fő kollégista diák                |
| <b>SZEPTEMBER</b>                  | Tűzriadó próba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | főigazgató, kollégiumvezető,                             |
| <b>SZEPTEMBER 22.</b>              | Magyar Diáksport Nap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tóth Árpád, nevelőtanárok                                |
| <b>SZEPTEMBER 23.</b>              | Kollégium hangja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KDÖK                                                     |
| <b>SZEPTEMBER<br/>ELSŐ FELE</b>    | Csoportszervezési feladatok.<br>Az új kollégisták részére a város bemutatása kerékpárral<br>Hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók nyilvántartásba vétele.<br>A szakértői vélemények összegyűjtése<br>KDÖK megszervezése<br>Szabadidős foglalkozásokra való jelentkezés felmérése.<br>Adminisztrációs feladatok és év eleji feladatok elvégzése.<br>Tantárgyfelosztás és órarend készítése<br>Tanügyi dokumentumok és nyilvántartási rendszerek adatokkal történő feltöltése.<br>Gyakornoki szabályzók elkészítése | kollégiumi munkaközösség, kollégiumi titkár, KDÖK, ápoló |
| <b>SZEPTEMBER<br/>MÁSODIK FELE</b> | Tematikus csoportfoglalkozások és szakkör megszervezése.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | kollégiumi munkaközösség                                 |
|                                    | Csapatépítés,<br>Szedjük magunk! - almaszedés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | munkaközösség                                            |
| <b>SZEPTEMBER 24.</b>              | Elsősök avatása, játékos vetélkedő                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KDÖK                                                     |
| <b>SZEPTEMBER 30.</b>              | A foglalkozások éves munkaterveinek elkészítése, leadása                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | kollégiumi munkaközösség,                                |

|                                                   |                                                                                                              |                                                                                           |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SZEPTEMBER 30-IG</b>                           | A kollégiumi éves foglalkozási terv pontosítása és elkészítése                                               | kollégiumvezető                                                                           |
| <b>SZEPTEMBER 30.</b>                             | A népmese világnapja, kooperáció a különleges bánásmódot igénylő tanulók munkaközösségével                   | Szabóné Girus Panna, Magyar Gergő,<br>kollégiumi és különleges bánásmód.<br>munkaközösség |
| <b>OKTÓBER ELSŐ HETE</b>                          | Statisztika elkészítése – KIR STAT jelentés<br>Szabadidős és tematikus foglalkozások beindítása              | kollégiumvezető<br>nevelőtanárok<br>kollégiumi titkár                                     |
| <b>OKTÓBER 1-2. 16 ÓRA</b>                        | Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium szalagtűzője                                                        | kollégiumvezető                                                                           |
| <b>OKTÓBER 5.</b>                                 | Állatok világnapja (október 4.) – Nyakas Farm látogatása                                                     | KDÖK                                                                                      |
| <b>OKTÓBER 6.</b>                                 | Megemlékezés az Aradi vértanúkról városi ünnepségen való részvétel                                           | csoportnevelők                                                                            |
| <b>OKTÓBER 8. 16 órától</b><br><b>OKTÓBER 21.</b> | Fogadóóra a kollégiumban a BSZC-vel összehangoltan<br>Fogadóóra a kollégiumban a gimnáziummal összehangoltan | kollégiumvezető<br>csoportnevelők                                                         |
| <b>OKTÓBER 14.</b>                                | Szakma-Túrán való részvétel, kollégium bemutatása. Kollégiumi beiskolázás                                    | kollégiumvezető<br>nevelőtanárok,<br>KDÖK                                                 |
| <b>OKTÓBER 12-13.</b>                             | Nyílt nap a Gimnáziumban                                                                                     | kollégiumvezető                                                                           |
| <b>OKTÓBER 12.</b>                                | Kerékpártúra                                                                                                 | Szabóné Girus Panna, Lakatos Attila,                                                      |
| <b>OKTÓBER 15.</b>                                | Üzemlátogatás a hajdúnánási Malomban a kenyér világnapja alkalmából.                                         | kollégiumvezető                                                                           |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>OKTÓBER 20.</b>                     | A kollégiumi felvétellel kapcsolatos tájékoztató nyilvánosságra hozatala az intézmény honlapján.                                                                                                                         | kollégiumvezető<br>kollégiumi titkár                     |
| <b>OKTÓBER 21.</b>                     | Megemlékezés nemzeti ünnepünkről csoportfoglalkozás keretében (október 23.)                                                                                                                                              | csoportnevelők                                           |
| <b>OKTÓBER-<br/>NOVEMBER</b>           | <b>ŐSZI SZÜNET</b><br>A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap pedig 2025. november 2. (hétfő)<br>A kollégisták november 1-jén érkeznek vissza a kollégiumba. |                                                          |
| <b>NOVEMBER 4.</b>                     | Fűszerkert kialakításának előkészítése                                                                                                                                                                                   | Lakatos Attila                                           |
| <b>NOVEMBER 11– 12.</b>                | Nyílt nap a 6. osztályosoknak a gimnáziumban, kollégiumlátogatás.<br>Kollégiumi nyílt kapuk                                                                                                                              | kollégiumvezető<br>nevelőtanárok,<br>KDÖK                |
| <b>NOVEMBER 11.</b>                    | Márton napi vigasságok                                                                                                                                                                                                   | Szabóné Girus<br>Panna                                   |
| <b>NOVEMBER 13.</b>                    | Szalagtűző és Diák-bál a Csihában                                                                                                                                                                                        | kollégiumvezető                                          |
| <b>NOVEMBER 18.</b>                    | Harsányi Gabriella gyakornok pedagógusminősítése                                                                                                                                                                         | kollégiumvezető                                          |
| <b>NOVEMBER 19.</b>                    | Pályaválasztási szülői értekezleten való részvétel a Bocskai Általános Iskolában, a tanulószobai ellátás népszerűsítése                                                                                                  | kollégiumvezető                                          |
| <b>NOVEMBER 25.</b>                    | A magyar labdarúgás világnapja - a hajdúdorogi Szent Bazil középiskola meghívása a kollégiumba                                                                                                                           | Tóth Árpád,<br>nevelőtanárok                             |
| <b>NOVEMBER 29. –<br/>DECEMBER 20.</b> | Adventi vasárnapokon való részvétel, a városi szeretet asztala                                                                                                                                                           | Szabóné Girus<br>Panna,<br>nevelőtanárok,<br>kollégisták |
| <b>DECEMBER 3.</b>                     | Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek munkaközösségével való együttműködés, aranygaluska sütése                                                                                                                             | 2 munkaközösség<br>és a KDÖK                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>DECEMBER 7.</b>               | Jön a Mikulás!                                                                                                                                                                                                        | KDÖK                                                                   |
| <b>DECEMBER 15.</b>              | Karácsonyi ünnepség<br><br><b>TÉLI SZÜNET:</b><br>A szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)                                           | kollégiumvezető,<br>munkaközösség<br>KDÖK                              |
| <b>2027</b>                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| <b>JANUÁR 3.</b>                 | A tanulók visszaérkezése a kollégiumba                                                                                                                                                                                | ügyeletes<br>nevelőtanár                                               |
| <b>JANUÁR 21.</b>                | A magyar kultúra napja – könyvtári foglalkozás                                                                                                                                                                        | csoportnevelők                                                         |
| <b>JANUÁR 22.</b>                | <b>Az első félév vége.</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
| <b>JANUÁR 25 – 29.</b>           | Egészség hét                                                                                                                                                                                                          | Szabóné Girus<br>Panna, ápolónő,<br>nevelőtanárok,<br>meghívott előadó |
| <b>JANUÁR<br/>MÁSODIK FELE</b>   | Félévi munkaközösségi és nevelőtestületi értekezlet, tanulmányi eredmények értékelése, statisztikák készítése.<br>Szülők értesítése a tanulók értékeléséről.<br>Fogadóóra az iskolai szülői értekezletekhez igazodva. | kollégiumi<br>munkaközösség,<br>kollégiumi titkár                      |
| <b>FEBRUÁR 4.</b>                | Félévzáró értekezlet                                                                                                                                                                                                  | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna<br>főigazgató                               |
| <b>FEBRUÁR 18.</b>               | Farsang                                                                                                                                                                                                               | KDÖK                                                                   |
| <b>FEBRUÁR 1.<br/>FEBRUÁR 4.</b> | Fogadóóra 16 órától igazodva a BSZC és a gimnázium fogadóóráihoz és szülői értekezletéhez.                                                                                                                            | kollégiumvezető<br>csoportvezetők,                                     |
| <b>FEBRUÁR 25.</b>               | Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól csoportfoglalkozások keretében (február 25.), városi rendezvény                                                                                                     | csoportvezetők                                                         |

|                       |                                                                                                                                                         |                                                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>MÁRCIUS 1– 5.</b>  | „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét, helyi vállalkozás bemutatása                                                                                   | Tóth Árpád, nevelőtanárok                       |
| <b>MÁRCIUS 8.</b>     | Nőnap a kollégiumban                                                                                                                                    | Lakatos attila, Tóth Árpád                      |
| <b>MÁRCIUS 16.</b>    | Megemlékezés nemzeti ünnepünkről (március 15.)                                                                                                          | csoportvezetők                                  |
| <b>MÁRCIUS 22.</b>    | A víz világnapja (március 22.), tiszalöki vízerőmű látogatása                                                                                           | nevelőtanárok                                   |
| <b>MÁRCIUS 23.</b>    | Húsvéti paintball, sonkafőzés és kalácssütés                                                                                                            | Tóth Árpád, Szabóné Girus Panna, nevelőtanárok  |
|                       | <b>TAVASZ SZÜNET:</b><br><br>A szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő). |                                                 |
| <b>ÁPRILIS 5.</b>     | Autizmus világnapja, látogatás a Segítséggel Élők Otthonába                                                                                             | Szabóné Girus Panna                             |
| <b>ÁPRILIS 5 - 9.</b> | Digitális témahét                                                                                                                                       | Harsányi Gabriella, nevelőtanárok               |
| <b>ÁPRILIS</b>        | Elsősegélynyújtási kompetenciák fejlesztése a kollégisták körében                                                                                       | Szabóné Girus Panna, Harsányi Gabriella         |
| <b>ÁPRILIS</b>        | A 2027/2028-as tanév beiskolázás előkészítésének megkezdése.<br>A környezet szépítése, rendezése                                                        | kollégiumi munkaközösség KDÖK<br>Lakatos Attila |
| <b>ÁPRILIS 12.</b>    | Irodalmi vetélkedő a költészet napja alkalmából                                                                                                         | kollégiumvezető,                                |
| <b>ÁPRILIS 15.</b>    | Holokauszt áldozatainak emléknapja megemlékezés csoportfoglalkozások keretében (április 16.)                                                            | csoportvezetők                                  |

|                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÁPRILIS 19– 23.</b>    | Fenntarthatósági témahét, a debreceni repülőtér látogatása                                                                                                     | Tóth Árpád,<br>nevelőtanárok                                                                              |
| <b>ÁPRILIS</b>            | Elsősegélynyújtó verseny                                                                                                                                       | Szabóné Girus<br>Panna, ápolónő                                                                           |
| <b>ÁPRILIS 22.</b>        | Kőrösi –nap (foglalkozás nélküli munkanap) A végzősök búcsúztatása, jutalmazása<br>Faültetés a kollégium udvarán                                               | kollégiumvezető,<br>nevelőtanárok,<br>KDÖK<br>Lakatos Attila                                              |
| <b>ÁPRILIS 30.</b>        | Tanév vége a végzős évfolyamokon                                                                                                                               |                                                                                                           |
| <b>ÁPRILIS 30. 15 óra</b> | Ballagás a Csihában                                                                                                                                            | kollégiumvezető                                                                                           |
| <b>ÁPRILIS 30. 17 ÓRA</b> | Ballagás a Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnáziumban                                                                                                         | kollégiumvezető                                                                                           |
| <b>MÁJUS</b>              | Ballagás utáni feladatok megszervezése, végzősök bennmaradásának felmérése<br>A leendő kilencedikes tanulók felvételi kérelmének elbírálása, szülők értesítése | kollégiumvezető,<br>csoportvezetők,<br>KDÖK,<br>kollégiumi titkár                                         |
| <b>MÁJUS 3.</b>           | Írásbeli érettségi vizsgák kezdete és szakmai vizsgák                                                                                                          |                                                                                                           |
| <b>MÁJUS 10.</b>          | A tiszalöki börtön látogatása                                                                                                                                  | Tóth Árpád,<br>nevelőtanárok                                                                              |
| <b>MÁJUS 21. (Kőrösi)</b> | Részvétel a rendhagyó osztályfőnöki órán és szülői értekezleten, amit az érkező 9-esek számára tartanak a középiskolákban.                                     | kollégiumvezető                                                                                           |
| <b>MÁJUS MÁSODIK FELE</b> | A felsőbb évfolyamos tanulók kollégiumi felvételi kérelmének beadása.<br>Kisdédgondozói verseny<br>Odúk ellenőrzése, tisztítása, sziklekert és gyíkvár építése | kollégiumvezető,<br>csoportvezetők,<br>nevelőtanárok<br>Szabóné Girus<br>Panna, ápolónő<br>Lakatos Attila |
| <b>JÚNIUS 2.</b>          | Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról csoportfoglalkozás keretében (június 4.)                                                                         | csoportvezetők                                                                                            |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>JÚNIUS<br/>ELSŐ FELE</b>    | Pedagógusnap<br>Tanévzáró közös főzés, gyereknappal összekötve                                                                                                                                                                                                                        | kollégiumi<br>munkaközösség                                           |
| <b>JÚNIUS 2–30.</b>            | Szóbeli érettségi vizsgák (emelt és közép szinten)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
| <b>JÚNIUS 14-16.</b>           | Iskolai DÖK napon való részvétel                                                                                                                                                                                                                                                      | kollégiumi<br>munkaközösség                                           |
| <b>JÚNIUS 15.</b>              | Tanév vége, utolsó tanítási nap a Csihában                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                       |
| <b>JÚNIUS 18.</b>              | Tanév vége, utolsó tanítási nap a Gimnáziumban                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |
| <b>JÚNIUS 24 -25.</b>          | Középiskolai beiratkozással egy időben a leendő 9. évfolyam beiratkozása a kollégiumba 8:00 – 14:00                                                                                                                                                                                   | kollégiumvezető<br>kollégiumi titkárt<br>nevelőtanárok                |
| <b>JÚNIUS 25.</b>              | BSZC tanévzáró ünnepség 8 óra                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |
| <b>JÚNIUS MÁSODIK<br/>FELE</b> | Statisztika elkészítése, tanulmányi eredmények és csoportmunka értékelése, értékelőlapok kitöltése<br>beszámolók elkészítése<br>Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet<br>Szabadságolási tervek elkészítése.<br>A gyakorlat idejére ügyelet megszervezése.<br>munkaközösségi értekezlet | főigazgató<br>kollégiumvezető,<br>csoportvezetők<br>kollégiumi titkár |
| <b>JÚNIUS 27.</b>              | Tanévzáró ünnepség a gimnáziumban.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |
| <b>JÚNIUS 30.</b>              | Kollégiumi jelentkezések elbírálásának határideje                                                                                                                                                                                                                                     | főigazgató<br>kollégiumvezető,<br>nevelőtanárok                       |
| <b>JÚLIUS 1.</b>               | Tanévzáró értekezlet                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mezeiné Gurbán<br>Juliánna<br>főigazgató                              |

| <b>TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK</b><br><b>A KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR REFORMÁTUS GIMNÁZIUMBAN</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2026. december 12. belső továbbképzés 1 nap)</b>                                       |
| <b>2027. március 24. Diák-önkormányzati nap (1 nap)</b>                                   |
| <b>2027. május 3-4-5. (3 nap)</b>                                                         |
|                                                                                           |

**TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK A BERETTYÓÚJFALUI SZC CSIHA GYŐZŐ TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLÁBAN**

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| <b>2026. november 4. (szerda) Pályaorientációs nap (1 nap)</b> |
| <b>2027. június 14. (hétfő) Diák-önkormányzati nap (1 nap)</b> |
| <b>2027. Érettségi első három írásbeli napja</b>               |

Nemzeti ünnepek, emléknapok

| <b>Nemzeti ünnep, nemzeti emléknap</b>                               | <b>Kollégiumi megemlékezés időpontja</b> | <b>Felelős</b>              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Október 6. (Az aradi vértanúk napja)</b>                          | 2026. október 6.                         | csoportvezető nevelőtanárok |
| <b>október 23. (Nemzeti ünnep)</b>                                   | 2026. október 21.                        | csoportvezető nevelőtanárok |
| <b>február 25. (A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja)</b> | 2027. február 25.                        | csoportvezető nevelőtanárok |
| <b>március 15. (Nemzeti ünnep)</b>                                   | 2027. március 16.                        | csoportvezető nevelőtanárok |
| <b>április 16. (Holokauszt áldozatainak emléknapja)</b>              | 2027. április 15.                        | csoportvezető nevelőtanárok |
| <b>június 4. (Nemzeti összetartozás emléknapja)</b>                  | 2027. június 2.                          | csoportvezető nevelőtanárok |

Egyéb tervezett programok:

- ◇ könyvtárlátogatás
- ◇ üzemlátogatás
- ◇ képzőművészeti kiállítások megtekintése



- ◇ színházlátogatás
- ◇ kollégiumi belső versenyek
- ◇ táncház
- ◇ kolidiszkó
- ◇ minden kezdeményezés, amit a diákok szeretnének

## 7. Belső ellenőrzés

Előre ütemezett terv szerint havi rendszerességgel belső ellenőrzés végzünk, melynek eredményéről feljegyzést készítünk.

Az ellenőrzés területei:

- intézményi működés
- adatszolgáltatás
- tanügy
- szakmai működés
- személyi ügyek
- döntéshozatali jogszerűség

### **Ellenőrzés – értékelés**

#### **Nevelés-oktatás területén**

- A tanulók tevékenységének, környezetük rendben tartásának napi ellenőrzése, és havi értékelése.
- Csoportfoglalkozások látogatása
- Szilenciumi foglalkozások látogatása
- Szabadidős foglalkozások látogatása
- Tematikus foglalkozások látogatása
- Bútorok, szekrények, hűtők tisztaságának, állapotának ellenőrzése

Felelősök: a nevelőtanárok, ápolónő és a kollégiumvezető  
rendszeresség: hetente

#### **Tanügyi adminisztráció területén.**

- Törzskönyv vezetésének ellenőrzése
- Tantárgyfelosztás, órarend
- Csoportfoglalkozás-tervek ellenőrzése, tanmenetek ellenőrzése
- elektronikus napló vezetésének ellenőrzése (hiányzások, foglalkozások, naplózott órák, tanulói adatok)
- jelenléti ívek ellenőrzése
- tanügyi dokumentumok vezetésének ellenőrzése

#### **Adatszolgáltatás területén**

- adatszolgáltatási jogszerűség, határidők
- KIR, KRÉTA tanulói, közalkalmazotti nyilvántartás
- nyilatkozatok, kérelmek megléte

#### Szakmai működés területén

- kiemelt figyelmet igénylő SNI, BTMN, HHH gyermek nyilvántartása

#### Személyi ügyek területén

- szabadságolási ütemterv, szabadság nyilvántartások
- munkaidő-nyilvántartások, jelenléti ívek
- személyi anyag, munkaköri leírások

#### Döntéshozatali jogszerűség területén

- jogviszonnyal kapcsolatos döntések
- tanulói mulasztások, fegyelmező intézkedések jogszerűsége
- döntések, határozatok, jegyzőkönyvek

ÜTEMTERV A BOCSKAI ÁLTALÁNOS ISKOLA KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR KOLLÉGIUMA 2026/2027. TANÉV BELSŐ ELLENŐRZÉSÉHEZ

| 2026/2027 | INTÉZMÉNYI MŰKÖDÉS                                                            |                                      |                                                                                                       |                                                          | ADATSZOLGÁLTATÁS                          |                                             |                                               |                         | TANÚGY                                                                        |                                                          |                                                 |                                        | SZAKMAI MŰKÖDÉS                                   |                                                           |                                                                                                                      |                              | SZEMÉLYI ÜGYEK                     |                                     |                         |                        | DÖNTÉSHOZATALI JOGSZERŰSÉG                                               |                                                             |                                             |                                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|
|           | intézményi alapdokumentum, szabályzatok jogszertisége, tartalmi megfeleltetés | A Házi rend betartása és betartatása | munkakezdet, órákezdet pontossága, fogadóórát megvalósítás, munkafelügyelet az alkalmazottak esetében | belső kapcsolatok (információ- tudásmegosztás- tartalmi) | adatszolgáltatás jogszertisége, határidők | KIR- tanuló/közalkalmazotti személyi adatok | igazolások, nyilatkozatok, kérelmek megjelése | KRÉTA, e-napló vezetése | szigorú számadatu nyomon követés, iskolaönnyv seb, tanügyi felosztás, orarend | adminisztráció: Tanügyi dokumentumok vezetése, szabályok | tanulói haladások jegyzékével és nyilvántartása | Tervezések, beszámoló és kötelezettség | Felkészítő foglalkozásokon való tanulói részvétel | Lakosokból állapottanak, tanulók szertényének ellenőrzése | kiemelt figyelmet igénylők: SN, HH, HH, tehetség, BTM/gyermek-figyességvédelmi feladatok, tanulói felügyelet/ügyelet | óra/foglalkozások kitagatása | személyi anyag, munkaköri leírások | munkaidőnyilvántartás-jelentés ívek | szabadság nyilvántartás | nyolra, hétévi ügyelet | jogviszonyai kapcsolatos döntések, tárgyalások követelmények teljesítése | tanulói működés, foglalkozások, foglalkozások jogszertisége | kiadományozásokkal kapcsolatos jogszertiség | döntések, határozatok, jegyzékek |
| 10        |                                                                               |                                      |                                                                                                       |                                                          |                                           |                                             |                                               |                         |                                                                               |                                                          |                                                 |                                        |                                                   |                                                           |                                                                                                                      |                              |                                    |                                     |                         |                        |                                                                          |                                                             |                                             |                                  |
| 12        |                                                                               |                                      |                                                                                                       |                                                          |                                           |                                             |                                               |                         |                                                                               |                                                          |                                                 |                                        |                                                   |                                                           |                                                                                                                      |                              |                                    |                                     |                         |                        |                                                                          |                                                             |                                             |                                  |
| 11        |                                                                               |                                      |                                                                                                       |                                                          |                                           |                                             |                                               |                         |                                                                               |                                                          |                                                 |                                        |                                                   |                                                           |                                                                                                                      |                              |                                    |                                     |                         |                        |                                                                          |                                                             |                                             |                                  |
| 10        |                                                                               |                                      |                                                                                                       |                                                          |                                           |                                             |                                               |                         |                                                                               |                                                          |                                                 |                                        |                                                   |                                                           |                                                                                                                      |                              |                                    |                                     |                         |                        |                                                                          |                                                             |                                             |                                  |
| 60        |                                                                               |                                      |                                                                                                       |                                                          |                                           |                                             |                                               |                         |                                                                               |                                                          |                                                 |                                        |                                                   |                                                           |                                                                                                                      |                              |                                    |                                     |                         |                        |                                                                          |                                                             |                                             |                                  |

| 2026/2027 | INTÉZMÉNYI MŰKÖDÉS |  |  |  | ADATSZOLGÁLTATÁS |  |  |  | TANÚGY |  |  |  | SZAKMAI MŰKÖDÉS |  |  |  | SZEMÉLYI ÜGYEK |  |  |  | DÖNTÉSHOZATALI JOGSZERŰSÉG |  |  |  |
|-----------|--------------------|--|--|--|------------------|--|--|--|--------|--|--|--|-----------------|--|--|--|----------------|--|--|--|----------------------------|--|--|--|
| 20        |                    |  |  |  |                  |  |  |  |        |  |  |  |                 |  |  |  |                |  |  |  |                            |  |  |  |

|                                                                                                               | 02. | 03. | 04. | 05. | 06. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| intézményi alapkokumentum, szabályzatok jogszerepe, tartalmi megnevezése                                      |     |     |     | ☹   |     |
| A Háztend betartása és betartatása                                                                            |     | ☹   |     |     | ☹   |
| munkakezde, órákezdés pontosság, fogadóórák megnevezése, munkafelügyelet az alkalmazottak esetében            | ☹   | ☹   | ☹   | ☹   | ☹   |
| belső kapcsolatok (információ- tudásmegosztás)- külső kapcsolatok- tájékoztatás, partneri viszonyok tartalmi) |     | ☹   |     | ☹   |     |
|                                                                                                               |     |     |     |     |     |
| adatsegélyezés jogszerepe, határidők                                                                          | ☹   | ☹   | ☹   |     |     |
| KIR- tanulói/őzalkalkalmazotti személyi adatok                                                                |     |     |     |     | ☹   |
| nyelvközpontok, kérelmek megnevezése                                                                          | ☹   | ☹   | ☹   |     | ☹   |
| KRÉTA, e-napló vezetése                                                                                       | ☹   | ☹   | ☹   | ☹   | ☹   |
| személyi számadatú nyomatványok, kiadványok stb.                                                              |     |     |     |     |     |
| tanulmányi felosztás, órarend                                                                                 |     | ☹   |     |     |     |
| adatszolgáltatás: Tanulmányi dokumentumok vezetése, tájékozódás                                               | ☹   |     | ☹   | ☹   |     |
| tanulói becsület jegyzékek nyitva és nyitvatartása                                                            |     |     |     |     |     |
| tervezések, beszámolók közzététel                                                                             |     | ☹   |     |     | ☹   |
| Felkészítő foglalkozásokon való tanulói részvétel                                                             |     | ☹   |     | ☹   |     |
| Lakószobák állapotának, tanulók szaktereinek ellenőrzése                                                      |     |     |     |     |     |
| kiemelt figyelmet igénylők: SNH, HHH, tehetség, BTM/ gyermekek-űrségvédelmi feladatok, tanulói feladatok      |     |     |     |     |     |
| óra/foglalkozások látogatása                                                                                  | ☹   |     | ☹   | ☹   | ☹   |
| személyi anyag, munkaköri leírások                                                                            |     |     |     |     |     |
| munkaidőnyitvatartás-jelentési ívek                                                                           | ☹   | ☹   | ☹   | ☹   | ☹   |
| szabadságnyitvatartás:                                                                                        |     | ☹   |     | ☹   | ☹   |
| alkalmazás, képesítési feltételek, leírások                                                                   |     |     |     |     |     |
| logisztikai kapcsolatok, tájékoztatás                                                                         |     |     |     | ☹   |     |
| logisztikai kapcsolatok, tájékoztatás                                                                         |     |     |     |     |     |
| tanulói munkafelügyelet, felügyeleti intézkedések                                                             |     |     |     | ☹   |     |
| tanulmányi felosztás, kapcsolatok jogszerepe                                                                  |     |     |     |     |     |
| donációk, háztartások, jegyzékek                                                                              |     |     | ☹   |     | ☹   |

## **8. Pedagógus-továbbképzés, önképzés és szakmai fejlődés**

Pedagógusaink nyitottak az új szakmai ismeretek és módszerek iránt, folyamatosan keresik a továbbképzési és önképzési lehetőségeket. Fontosnak tartjuk, hogy a megszerzett ismeretek a mindennapi nevelőmunkában is hasznosuljanak, és a kollégák egymással is megosszák tapasztalataikat, jó gyakorlataikat.

Rendszeresen részt veszünk a Pedagógiai Oktatási Központ által meghirdetett képzéseken, szakmai napokon, műhelymunkákon és a kollégiumok számára szervezett munkaközösségi programokon. Kollégiumunk szakmai munkáját szükség esetén továbbra is segíti a kollégiumi szaktanácsadó.

A tanév elején valamennyi pedagógus elvégzi a fokozott kockázatú allergiás betegséggel kapcsolatos kötelező felkészítést.

A 2026/2027-es tanév kiemelt szakmai feladata a gyakornok, Harsányi Gabriella pedagógus minősítő vizsgára történő felkészülésének támogatása. A minősítő vizsgára 2026. november 18-án kerül sor, sikeres minősítés esetén a pedagógus 2027 januárjától Pedagógus I. fokozatba kerül. A felkészülést a szakmai együttműködés, a tapasztalatok megosztása és a szükséges vezetői segítség biztosításával támogatjuk.

A pedagógiai munka fejlesztésében továbbra is fontos szerepet kap az élménypedagógiai és projektalapú módszerek alkalmazása. A kollégiumi nevelés során alkalmazkodnunk kell a fiatalok változó világához és digitális környezetéhez, ezért törekszünk a korszerű, a tanulók aktivitására és közvetlen tapasztalatszerzésére építő módszerek alkalmazására.

A tematikus foglalkozások feldolgozása során a hagyományos módszerek mellett lehetőség szerint kiállítás- és üzemlátogatásokkal, filmvetítéssel, interaktív feladatokkal, játékokkal, digitális eszközökkel és egyéb élményalapú tevékenységekkel tesszük változatosabbá a tanulási folyamatot. Törekszünk olyan projektek megvalósítására is, amelyek több tematikus terület összekapcsolását teszik lehetővé.

A szakmai fejlődés mellett a 2026/2027-es tanévben figyelmet fordítunk a pedagógusok mentális egészségének támogatására is. Fontosnak tartjuk a támogató munkahelyi légkör fenntartását, az egymásra való odafigyelést, a szakmai problémák közös megbeszélését és a

nevelőtestületen belüli együttműködés erősítését. Lehetőség szerint olyan programokat és szakmai alkalmakat keresünk, amelyek hozzájárulnak a pedagógusok mentális jóllétéhez és a kiégés megelőzéséhez.

## **9. Szakmai együttműködés és kapcsolattartás**

A kollégiumi nevelőmunka eredményességének egyik alapvető feltétele a tanulók nevelésében részt vevő személyekkel, intézményekkel és szervezetekkel kialakított rendszeres, kölcsönös együttműködés.

Kollégiumunk folyamatos kapcsolatot tart a szülőkkel, törvényes képviselőkkel és a szülői közösséggel. Törekszünk arra, hogy a szülők megfelelő tájékoztatást kapjanak gyermekük kollégiumi életéről, tanulmányi előmeneteléről, magatartásáról, közösségi tevékenységéről és az esetlegesen felmerülő problémákról. A 2026/2027-es tanévben célunk a családok kollégiumi életbe történő bevonásának erősítése, lehetőség szerint közös programok és közösségi alkalmak szervezésével.

Folyamatos szakmai kapcsolatot tartunk kollégistáink középiskolaival, a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskolával, valamint a Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnáziummal. A csoportvezető nevelőtanárok rendszeresen együttműködnek az osztályfőnökökkel és a szaktanárokkal. A kölcsönös információcsere segíti a tanulók tanulmányi előmenetelének nyomon követését, a problémák korai felismerését, a lemorzsolódás megelőzését és az egyéni segítségnyújtás megszervezését. Lehetőségeinkhez mérten részt veszünk a partneriskolák programjain és rendezvényein is.

### **Intézményen belüli szakmai együttműködés**

A 2026/2027-es tanévben kiemelt feladatunk az intézmény telephelyei és tagintézményei közötti szakmai és közösségi együttműködés erősítése. Célunk, hogy olyan közös programokat valósítsunk meg, amelyek lehetőséget teremtenek a különböző életkorú és eltérő nevelési szükségletű tanulók találkozására, egymás megismerésére és elfogadására.

Különösen fontosnak tartjuk a kollégium épületében működő, különleges bánásmódot igénylő tanulókat nevelő-oktató közösséggel való együttműködést. A tanév során több közös programot tervezünk. A Magyar Népmese Napjához kapcsolódva kollégista tanulóink diafilmvetítést tartanak a gyermekeknek, az adventi időszakban pedig közös sütéssel teremtünk lehetőséget az

együttlétre és a közös élményszerzésre. Ezekkel a programokkal az elfogadást, az egymás iránti nyitottságot, a segítőkészséget és a közösségi felelősségvállalást is szeretnénk erősíteni.

Törekszünk az általános iskolával való szakmai kapcsolat további erősítésére is. A kollégium részt vesz az általános iskola pályaaorientációs szülői értekezletén, ahol bemutatjuk a helyben továbbtanuló diákok számára biztosított tanulószobai lehetőséget. Fontosnak tartjuk, hogy az általános iskolából kikerülő, Hajdúnánás valamely középiskolájában továbbtanuló diákok számára továbbra is segítséget tudjunk nyújtani tanulmányi munkájukhoz. A tanulószobai ellátás lehetőséget teremt arra, hogy a korábban intézményünkhöz tartozó tanulókat középiskolai éveik alatt is támogassuk.

Az általános iskola Diákönkormányzati Napjához is kapcsolódunk: a kollégium pedagógusai kollégiumi állomással és játékos, élményalapú feladatokkal várják az általános iskolás tanulókat. A program egyúttal lehetőséget biztosít a kollégium és az általa kínált lehetőségek megismertetésére is.

Az intézményen belüli együttműködés során törekszünk arra, hogy a közös programok ne alkalmoszerűek legyenek, hanem hosszabb távon is erősítsék a telephelyek és tagintézmények közötti szakmai kapcsolatot, a közösségi összetartozást és egymás munkájának megismerését.

### **Külső szakmai kapcsolatok**

A gyermekvédelmi feladatok ellátása során szükség esetén együttműködünk a gyermekjóléti szolgálattal, az iskolák gyermekvédelmi feladatokat ellátó szakembereivel, valamint a tanulók támogatásában érintett egyéb szakemberekkel és szolgáltatásokkal.

Kiemelt jelentőségű a fenntartóval, a Hajdúböszörményi Tankerületi Központtal kialakított jó munkakapcsolat és folyamatos együttműködés.

Kollégiumunk aktív kapcsolatot ápol Hajdúnánás város intézményeivel, kulturális és közművelődési szervezeteivel, sportegyesületeivel, civil közösségeivel és más szakmai partnereivel. A tanév során továbbra is részt veszünk a városi kulturális és közösségi programokon, és lehetőség szerint saját programjainkba is bevonjuk partnereinket.



Kapcsolataink ápolásával célunk, hogy a kollégium nyitott, az intézmény és a város életében aktívan jelen lévő közösségként működjön, és tanulóink számára minél szélesebb körű nevelési, kulturális, sport- és közösségi lehetőségeket biztosítson.

## **10. Diákönkormányzat**

A kollégiumi diákönkormányzat (KDÖK) tagjait a tanév elején választjuk meg. Munkájukat a 2026/2027-es tanévben is a gyakornok pedagógus segíti.

A kollégiumban tanulóink jogait egyénileg és a diákönkormányzaton keresztül is gyakorolhatják. Fontosnak tartjuk, hogy a KDÖK lehetőséget biztosítson a tanulói vélemények, javaslatok és kezdeményezések megfogalmazására, és valódi összekötő szerepet töltsön be a kollégisták és a pedagógusok között.

A diákönkormányzat aktívan részt vesz a kollégiumi közösségi élet alakításában, a rendezvények és szabadidős programok tervezésében, szervezésében és lebonyolításában. Célunk, hogy a tanulók ne csak résztvevői, hanem kezdeményezői és alakítói is legyenek a kollégiumi programoknak. A KDÖK a jogszabályokban és az intézményi dokumentumokban meghatározott kérdésekben véleményezési és javaslattevési jogával is élhet.

A 2026/2027-es tanév kiemelt diákönkormányzati programja a „Kollégisták Hangja” program megvalósítása, amely a „Diákok hangja” programhoz kapcsolódik. A program célja, hogy a kollégisták szervezett keretek között fogalmazhassák meg véleményüket, javaslataikat és az őket érintő kérdéseket. A program lehetőséget teremt arra, hogy a tanulók aktívabban kapcsolódjanak be a kollégiumi élet alakításába, megtapasztalják véleményük jelentőségét, és erősödjön felelősségvállalásuk saját közösségük iránt. A program szervezésében és megvalósításában a KDÖK meghatározó szerepet vállal.

A KDÖK megválasztását követően a kollégium vezetője, a segítő pedagógus és a nevelőtestület folyamatos kapcsolatot tart a diákönkormányzattal. A heti rendszerességgel megtartott megbeszéléseken közösen áttekintik az aktuális feladatokat, programokat, valamint a tanulók által felvetett problémákat, észrevételeket és javaslatokat.

A diákönkormányzat tevékenységét a Diákönkormányzat Munkarendjében foglaltaknak megfelelően végzi. Működésével hozzájárul a tanulók felelősségvállalásának, önállóságának, együttműködési készségének és közösségi aktivitásának fejlesztéséhez.

Hajdúnánás, 2026. 09. 08.



Kovácsné Helmeczi Gizella  
kollégiumvezető

## **11. MELLÉKLET**

**Készítette: Harsányi Gabriella KDÖK segítő pedagógus**

**A Bocskai Általános Iskola Kőrösi Csoma Sándor Kollégiuma**

**Diákönkormányzatának 2026/2027-es tanévi munkaterve**

Kollégiumunk tanulói diákönkormányzatot (továbbiakban: KDÖK) hoztak létre, amely nevelőtanári irányítással működik. A diákönkormányzat elsődleges célja a tanulók közösségi életének támogatása, a közös tevékenységek és programok megszervezése, a kollégiumi munka segítése, valamint a tanulói érdekek képviselete.

A diákönkormányzat fontos és meghatározó szerepet tölt be kollégiumunk mindennapi életében. Tevékenységével hozzájárul a tanulók beilleszkedéséhez, a kollégiumi szokások és szabályok elsajátításához, valamint a közösségi életbe való aktív bekapcsolódáshoz. Emellett elősegíti a diákságon belüli kapcsolatok és közösségi viszonyok pozitív alakulását, a kollégiumi hagyományok ápolását és továbbörökítését, valamint erősíti a kollégiumhoz való tartozás és közösségi identitás érzését.

A kollégiumi diákönkormányzat tevékenysége kiterjed minden olyan kérdésre, amely a tanulókat érinti. Véleményével és javaslataival aktívan hozzájárulhat a kollégium működésének, rendjének és közösségi életének alakításához. A KDÖK tagjai a mindennapi kollégiumi élet során példát mutatnak társaik számára, valamint segítik a rend és a fegyelem fenntartását az étkezések, a versenyek és a különböző kollégiumi rendezvények alkalmával. A vonatkozó szabályoknak megfelelően részt vehetnek a fegyelmi eljárásokhoz kapcsolódó megbeszéléseken, és véleményükkel képviselhetik a tanulói közösség szempontjait.

A KDÖK tagjait a kollégiumi közösség tanulói választják saját társaik közül. Feladatuk közé tartozik a kollégium kulturális, közösségépítő és szabadidős programjainak kezdeményezése, szervezése és lebonyolítása, valamint a tanulók környezettudatos szemléletének és magatartásának erősítése. Aktívan közreműködnek továbbá a kollégium belső és külső környezetének rendezésében, szépítésében és otthonosabbá tételében.

Célunk, hogy a diákönkormányzat olyan közösségformáló erőként legyen jelen a kollégium életében, amely lehetőséget biztosít a tanulók számára az önállóság, a felelősségvállalás, az együttműködés és a közösségi szerepvállalás gyakorlására. Olyan otthonos, biztonságos és

családias légkör kialakítására törekszünk, amelyben a kollégista tanulók és pedagógusaik között a kölcsönös bizalom, tisztelet és együttműködés egyaránt érvényesül

**A KDÖK tagok, szerkezeti felépítése:**

|                                            |
|--------------------------------------------|
| ♦ Olajos Gergő KDÖK elnök                  |
| ♦ Debrószki Léna KDÖK tag                  |
| ♦ Perge Panna KDÖK tag                     |
| ♦ Tóth Abigél KDÖK tag                     |
| ♦ Harsányi Gabriella KDÖK segítő pedagógus |

**2026/2027-es tanév I. féléves munkaterv havi lebontásban**

| Dátum               | Esemény                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Felelős                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2026.<br>Szeptember | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Beköltözés, szülői értekezlet.</li> <li>♦ KDÖK-tagok megválasztása.</li> <li>♦ Ismerkedés a kollégium új lakóival.</li> <li>♦ Elsősök beilleszkedésének segítése kerti sütögetéssel.</li> <li>♦ Hagyományörző elsősavatás.</li> <li>♦ „Kollégisták hangja”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Kollégiumi munkaközösség</li> <li>♦ Kollégiumi diákok</li> <li>♦ KDÖK</li> </ul> |
| Október             | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Látogatás a Nyakas Farmra az Állatok világnapja alkalmából.</li> <li>♦ Részvétel a „SzakmaTúra” programon.</li> <li>♦ Végzős diákjaink szalagtűző ünnepségének megtekintése.</li> </ul>                                                                                |                                                                                                                           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>November</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Végzős diákjaink szalagtűző ünnepségének megtekintése.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>December</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Közös foglalkozás keretében aranygaluska készítése sajátos nevelési igényű gyermekekkel.</li> <li>◆ Kollégiumi Mikulás program megszervezése és lebonyolítása, bekapcsolódás a Nánási Advent programjaiba.</li> <li>◆ Részvétel a karácsonyi műsor megszervezésében.</li> </ul> |  |

### 2026/2027-es tanév II. féléves munkaterv havi lebontásban

| <b>Dátum</b>            | <b>Esemény</b>                                                                                                                | <b>Felelős</b>                                                                                                            |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2027.<br/>Január</b> | -                                                                                                                             | -                                                                                                                         |
| <b>Február</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Részvétel a farsangi mulatság tervezésében és lebonyolításában.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Kollégiumi munkaközösség</li> <li>◆ Kollégiumi diákok</li> <li>◆ KDÖK</li> </ul> |
| <b>Március</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Nőnap megemlékezés.</li> <li>◆ Bekapcsolódás és húsvéti programsorozatba.</li> </ul> |                                                                                                                           |
| <b>Április</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Végzős diákok búcsúztatása, ballagási műsor lebonyolításának segítése.</li> </ul>    |                                                                                                                           |
| <b>Május</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ KDÖK-nap, tanévzáró közös kerti parti szervezése a kollégiumban.</li> </ul>          |                                                                                                                           |
| <b>Június</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Pedagógusnap köszöntés.</li> <li>◆ Iskolai DÖK- napon való részvétel.</li> </ul>     |                                                                                                                           |



## 12. Tervezett programok, versenyek, rendezvények költségvetése

### Kollégiumi programok, rendezvények

| Időpont<br>(Hónap) | Tervezett program, tevékenység                                                  | Iskola<br>(Ft) | Szülők<br>(Ft) | KDÓK<br>(Ft)                                       | Egyéb<br>(Ft) |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------|---------------|
| 2026 szeptember    | Közös főzés, csapatépítés                                                       | 20 000 Ft      |                | PET palack<br>visszaváltásából<br>keletkező profit |               |
| 2026 december      | Karácsonyi ünnepség, adventi rendezvények                                       | 30 000 Ft      | 10.000 Ft      | PET palack<br>visszaváltásából<br>keletkező profit |               |
| 2027 január        | Játékos vetélkedő, egészségnap                                                  | 30 000 Ft      | 10.000 Ft      | PET palack<br>visszaváltásából<br>keletkező profit |               |
| 2027 április       | Végzősök búcsúztatása, Körösi-nap                                               | 40 000 Ft      | 10.000 Ft      | PET palack<br>visszaváltásából<br>keletkező profit |               |
|                    | A kollégiumi szakkörök szakmai alapanyaga<br>(Házitündér, Barkács, Kollistúdió) | 300 000 Ft     |                |                                                    |               |

*Kabai Klementine*

**DIÁKÖNKORMÁNYZATI  
MUNKATERV  
a  
2026/2027-es tanévre**



**Készítette: A BOCSKAI ISKOLA DIÁKÖNKORMÁNYZATA**

Hajdúnánás, 2026. szeptember 07.

*Köszönjük a munkát!*



## I. Célok, feladatok a 2026/2027-es tanévben

| CÉL                                                                                                                                                                                                                                                       | FELADAT                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tanulóink érezzék felelősséget környezetünk állapota iránt, tiszteljék természeti értékeinket, annak formálásában vegyenek részt!                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hulladékgyűjtés (2027 október és 2027 tavasza)</li><li>- PET palackok gyűjtése</li><li>- Természetvédelmi programokon való részvétel</li></ul>                                                                                   |
| Tanulóink szeressék, tiszteljék hazájukat, becsüljék az egyetemes emberi kultúra eredményeit, törekedjenek mindezek megismerésére!                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Hagyományőrző programok szervezése, segítése.</li><li>- Részvétel a városunkat érintő programokon.</li></ul>                                                                                                                     |
| Tanulóink ismerjék demokratikus jogait, éljenek azokkal, de tartsák be kötelességeiket is! Rendelkezzenek helyes vitakultúrával, véleményüket bátran, de kulturált módon mondják el. Tanulóink ismerjék és tartsák be a helyes viselkedést a közösségben! | <ul style="list-style-type: none"><li>- Olyan fórumok szervezése /Diákok hangja témanap, iskolagyűlés/ amelyeken jogait megfelelő módon gyakorolhatják.</li><li>- A Házi rend betartására hívják fel társaik figyelmét.</li></ul>                                        |
| Tanulóink vállaljanak „társadalmi” feladatokat, legyenek aktívak a diákélet szervezésében! Vegyenek részt a közösségformáló programok tervezésében, lebonyolításában!                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Iskolai szintű közös programok (Korcsolyázás, szánkózás, Mikulás buli, Angyalposta, Mozidélután, Fordított nap, Társasjáték délután és Farsang szervezése a gyermekek aktív részvételével.</li></ul>                             |
| Tanulói érdekképviselő                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- A törvényes jogok gyakorlása</li><li>- A DÖK felnőtt segítőjének véleményezési jog gyakorlása az osztályozó értekezleten.</li><li>- A DÖK felnőtt segítőjének véleményezési jog gyakorlása az év végi jutalmazásokkor.</li></ul> |

## II. Programterv a tanévre vonatkozóan

| Hónap      | Program megnevezése                                                                                            | Időpont                     | Felelős                                            | Helyszín                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| Augusztus  | Az éves munkaterv előkészítése                                                                                 | augusztus 27.<br>8:30       | DÖK felnőtt segítők                                | Óvoda utcai intézményegység |
| Szeptember | Elsősök fogadása, kitűzők kiosztása<br>Évnyitó                                                                 | szeptember 1.               | DÖK felnőtt segítők                                | Intézményegységek           |
|            | Az osztályközösség megválasztja az osztálytitkárt és helyettesét                                               | szeptember 1.               | osztályfőnökök                                     | Intézményegységek           |
|            | Megalakul az intézményegységi diáktanács, és jelölteket állít a diák elnökek, és titkárnak                     | szeptember 2. hete          | DÖK felnőtt segítők                                | Intézményegységek           |
|            | Megalakul a diáktanács, és megválasztják a diáktanács elnökét és helyettesét, elfogadják az éves programtervet | 2026.<br>szeptember 3. hete | DÖK felnőtt segítők                                | Óvoda út                    |
|            | Diákok hangja témanap                                                                                          | Szeptember 25.              | DÖK felnőtt segítők<br>Intézményegységi Diáktanács | Intézményegységek           |

|                 |                         |                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                 |
|-----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Október</b>  | Őszi<br>hulladékgyűjtés | Okt. 5. Magyar<br>utca<br>Okt. 6. Óvoda<br>utca<br>Okt. 7. Iskola<br>utca<br>Okt. 8. Polgári<br>út | Mirkó László<br>Péterné<br>Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea | Intézményegységek<br><br>Magyar u.<br>Iskola u.<br>Óvoda u.<br>Polgári út       |
|                 | “Állati jó délután”     | 2025. október<br>02.                                                                               | Mirkó László<br>Péterné<br>Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea | Intézményegységek<br><br>Magyar utca<br>Óvoda utca<br>Polgári út<br>Iskola utca |
| <b>November</b> | Mozizz velünk!          | 2026.<br>novembere                                                                                 | Mirkó László<br>Péterné<br>Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea | Magyar utca<br>Polgári út<br>Óvoda u.<br>Iskola u.                              |
| <b>December</b> | DÖK Mikulás-járás       | 2026. december<br>04.                                                                              | Mirkó László<br>Péterné<br>Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea | Intézményegységek                                                               |
|                 | Mikulás bulik           | 2026. december<br>04.<br>16:00 – 19:00                                                             | Mirkó László<br>Péterné<br>Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea |                                                                                 |
|                 | Angyalposta             | 2026. december<br>18.                                                                              | Mirkó László<br>Péterné<br>Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea | Magyar utca<br>Óvoda utca<br>Polgári út<br>Iskola utca                          |

|                |                           |                                               |                                                                                                   |                                                        |
|----------------|---------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Január</b>  | Társasjáték délután       | január 8.                                     | Mirkó László<br>Péterné<br>Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea | Iskola u.<br>Magyar utca<br>Óvoda utca<br>Polgári út   |
|                | Szánkózás                 | január<br>(alkalmas havas<br>időjárás esetén) | Mirkó László<br>Péterné<br>Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea | Iskola u.<br>Magyar utca<br>Óvoda utca<br>Polgári út   |
|                | Farsangi<br>előkészületek | január                                        | DÖK felnőtt<br>segítők                                                                            | Intézményegységek                                      |
| <b>Február</b> | Farsang                   | február 12.<br>február 19.                    | Mirkó László<br>Péterné<br>Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea | Magyar utca<br>Óvoda utca<br>Polgári út<br>Iskola utca |
| <b>Március</b> | Fordított nap             | március 23.                                   | Mirkó László<br>Péterné<br>Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea | Intézményegységek                                      |
| <b>Április</b> | Társasjáték délután       |                                               | Mirkó László<br>Péterné<br>Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea | Magyar utca<br>Óvoda utca<br>Polgári út<br>Iskola utca |

|               |                         |                                                                                  |                                                                                                |                                                        |
|---------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|               | Korcsolyázás            | A Debreceni Jégcsarnokkal egyeztetett időpontban<br>(Korábban is megvalósítható) | Mirkó László<br>Péterné Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea | Magyar utca<br>Óvoda utca<br>Polgári út<br>Iskola utca |
| <b>Május</b>  | Tavaszi hulladékgyűjtés | Az átvevő céggel egyeztetett időpontban                                          | Mirkó László<br>Péterné Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea | Óvoda u.<br>Magyar utca<br>Polgári út<br>Iskola utca   |
| <b>Június</b> | DÖK nap                 | 2027. június<br>14 – 15 – 16.                                                    | Mirkó László<br>Péterné Kós-Nyakas<br>Andrea<br>Katona Henrietta<br>Budaváriné Girus<br>Andrea | Polgári u.<br>Magyar utca<br>Óvoda utca<br>Iskola utca |

### III. Folyamatos feladatok:

- Diákjogok képviselte, érvényesítése és védelme
- Diáktanács összehívása
- A tanulói közösségi élet megszervezése, önszerveződés, közösségépítés
- Kulturális és szabadidős programok szervezése
- Munkaközösségek segítése
- Véleményezési jog gyakorlása, érdekképviselés
- Segítségnyújtás rendezvények szervezésében, lebonyolításában, anyagi támogatásában
- A szülők tájékoztatása a diákönkormányzat programjairól
- Programjaink megvalósítása a szülők aktív közreműködésével

Hajdúnánás, 2026. szeptember 07.

A Diákönkormányzat nevében:

Mirkó László Péterné  
Kós-Nyakas Andrea  
Katona Henrietta  
Budaváriné Girus Andrea



