BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

4080 HAJDÚNÁNÁS, ÓVODA UTCA 2-10.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	122	109
8.	Általános iskola	122	112

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1418 (1392;1438)	☹ 1468 (1467;1470)
	8.	1536 (1504;1571)	☹ 1609 (1608;1610)
Szövegértés	6.	1445 (1409;1473)	☹ 1478 (1477;1479)
	8.	1515 (1479;1544)	☹ 1590 (1589;1591)

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	67,7	44,5	48,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	59,0	42,5	48,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	30,6	25,9	28,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	52,4	30,2	34,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	19,2	15,9	17,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	39,5	19,4	23,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	4,8	6,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességszint	23,0	11,3	13,3

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1398 (1371;1420)	☹ 1468 (1467;1470)	Városi ált. isk.	☹ 1450 (1448;1451)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1459 (1457;1461)
	8.	ált. isk.	1507 (1451;1549)	☹ 1609 (1608;1610)	Városi ált. isk.	☹ 1580 (1578;1582)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1592 (1589;1594)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1444 (1407;1471)	☹ 1478 (1477;1479)	Városi ált. isk.	😐 1458 (1456;1460)	Közepes városok ált. isk.	😐 1467 (1465;1469)
	8.	ált. isk.	1505 (1449;1546)	☹ 1590 (1589;1591)	Városi ált. isk.	☹ 1561 (1560;1563)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1573 (1570;1575)

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	☹	☹

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	34,8	44,5	48,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	52,9	42,5	48,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	30,4	25,9	28,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	58,9	30,2	34,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	8,7	15,9	17,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	14,3	19,4	23,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességszint	11,6	11,3	13,3

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1473 (1422;1515)	😐 1468 (1467;1470)	Városi ált. isk.	😐 1450 (1448;1451)	Közepes városok ált. isk.	😐 1459 (1457;1461)
	8.	ált. isk.	1588 (1560;1622)	😐 1609 (1608;1610)	Városi ált. isk.	😐 1580 (1578;1582)	Közepes városok ált. isk.	😐 1592 (1589;1594)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1434 (1365;1516)	😐 1478 (1477;1479)	Városi ált. isk.	😐 1458 (1456;1460)	Közepes városok ált. isk.	😐 1467 (1465;1469)
	8.	ált. isk.	1501 (1458;1549)	☹ 1590 (1589;1591)	Városi ált. isk.	☹ 1561 (1560;1563)	Közepes városok ált. isk.	☹ 1573 (1570;1575)

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	62,6	44,5	48,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	52,9	42,5	48,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	29,2	25,9	28,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	29,4	30,2	34,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

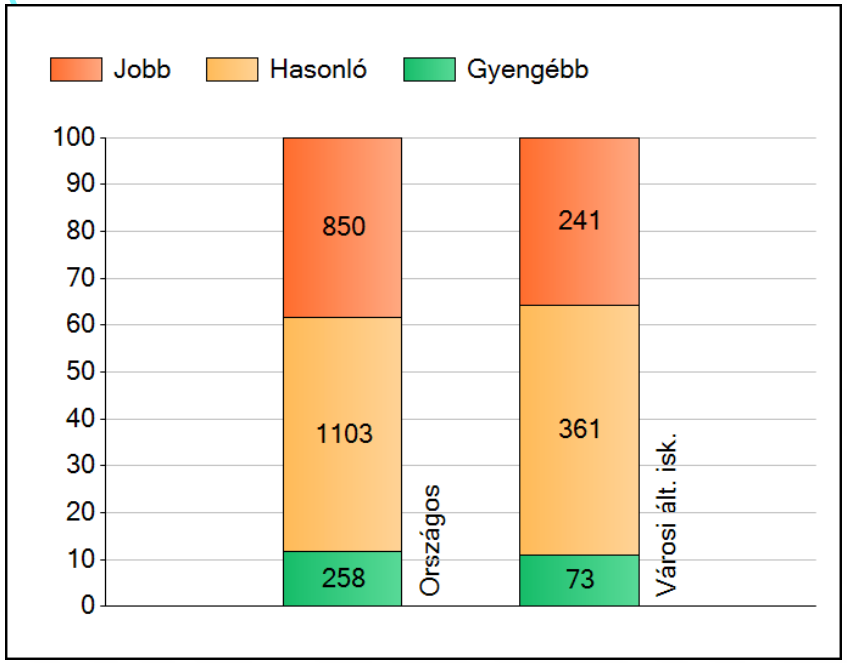
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	33,3	15,9	17,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	35,3	19,4	23,2
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	4,2	6,2	6,8
	8.	ált. isk.	3. képességszint	5,9	11,3	13,3

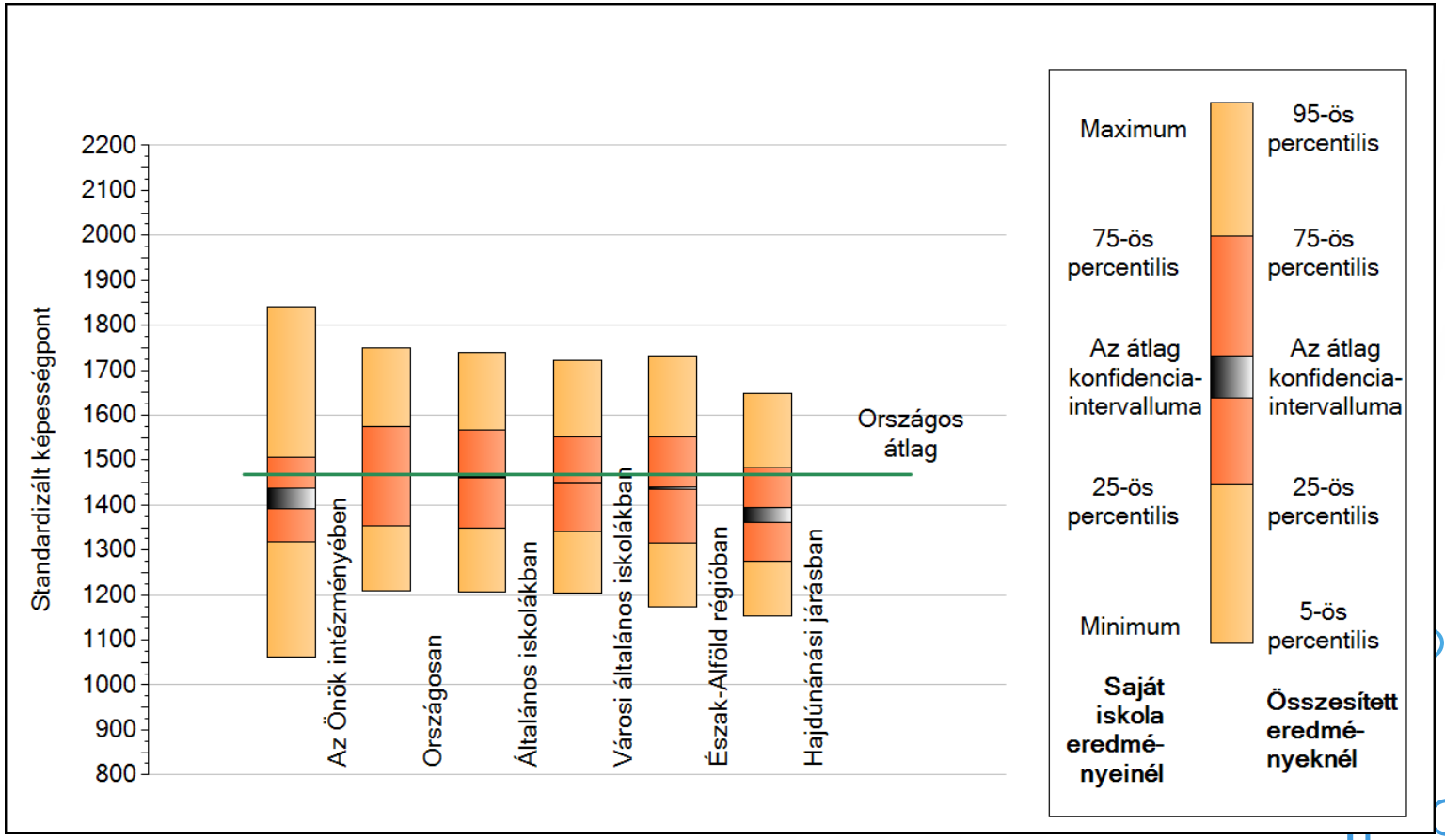
Átlageredmények

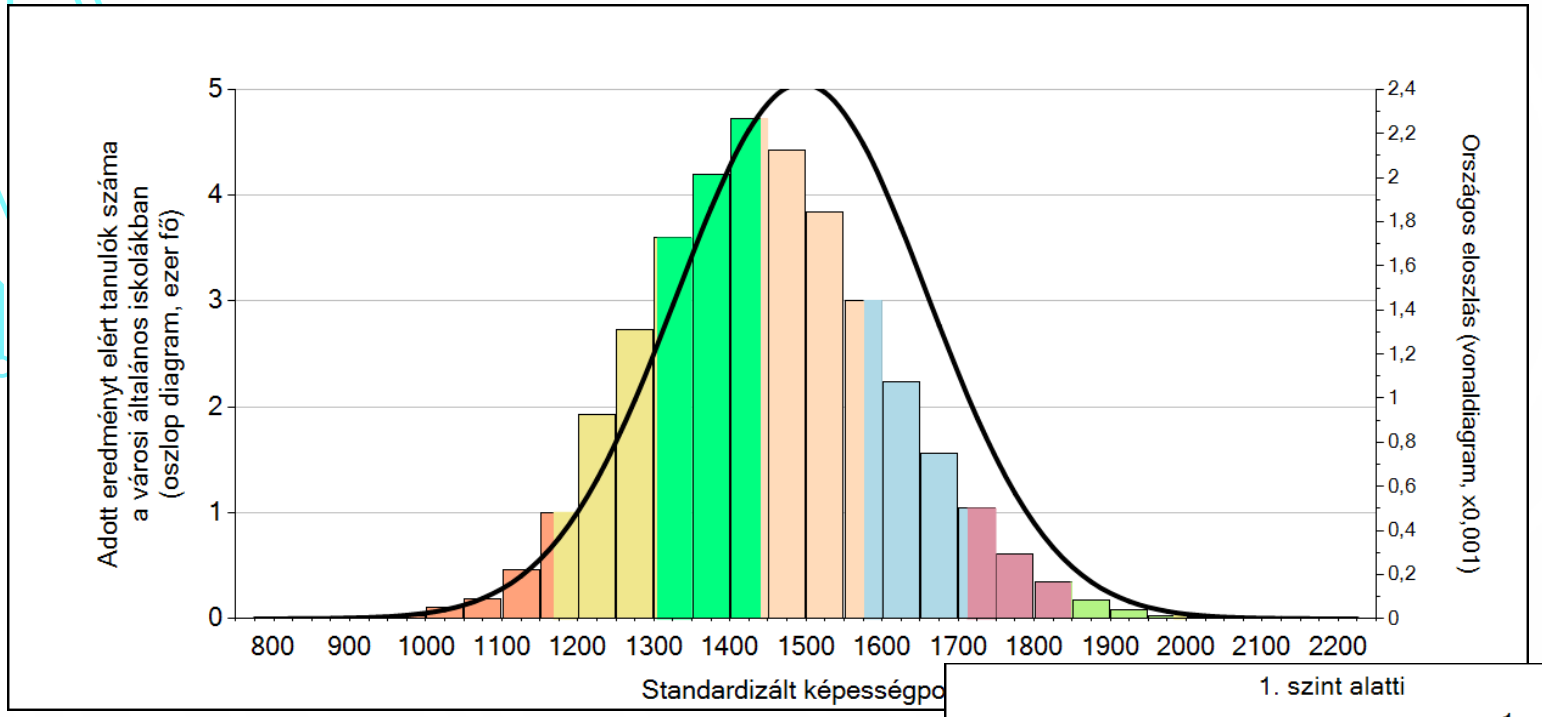
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1411 (1341;1466)	☹ 1468 (1467;1470)	Városi ált. isk.	😐 1450 (1448;1451)	Közepes városok ált. isk.	😐 1459 (1457;1461)
	8.	ált. isk.	1542 (1463;1635)	😐 1609 (1608;1610)	Városi ált. isk.	😐 1580 (1578;1582)	Közepes városok ált. isk.	😐 1592 (1589;1594)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1457 (1378;1521)	😐 1478 (1477;1479)	Városi ált. isk.	😐 1458 (1456;1460)	Közepes városok ált. isk.	😐 1467 (1465;1469)
	8.	ált. isk.	1585 (1521;1651)	😐 1590 (1589;1591)	Városi ált. isk.	😐 1561 (1560;1563)	Közepes városok ált. isk.	😐 1573 (1570;1575)

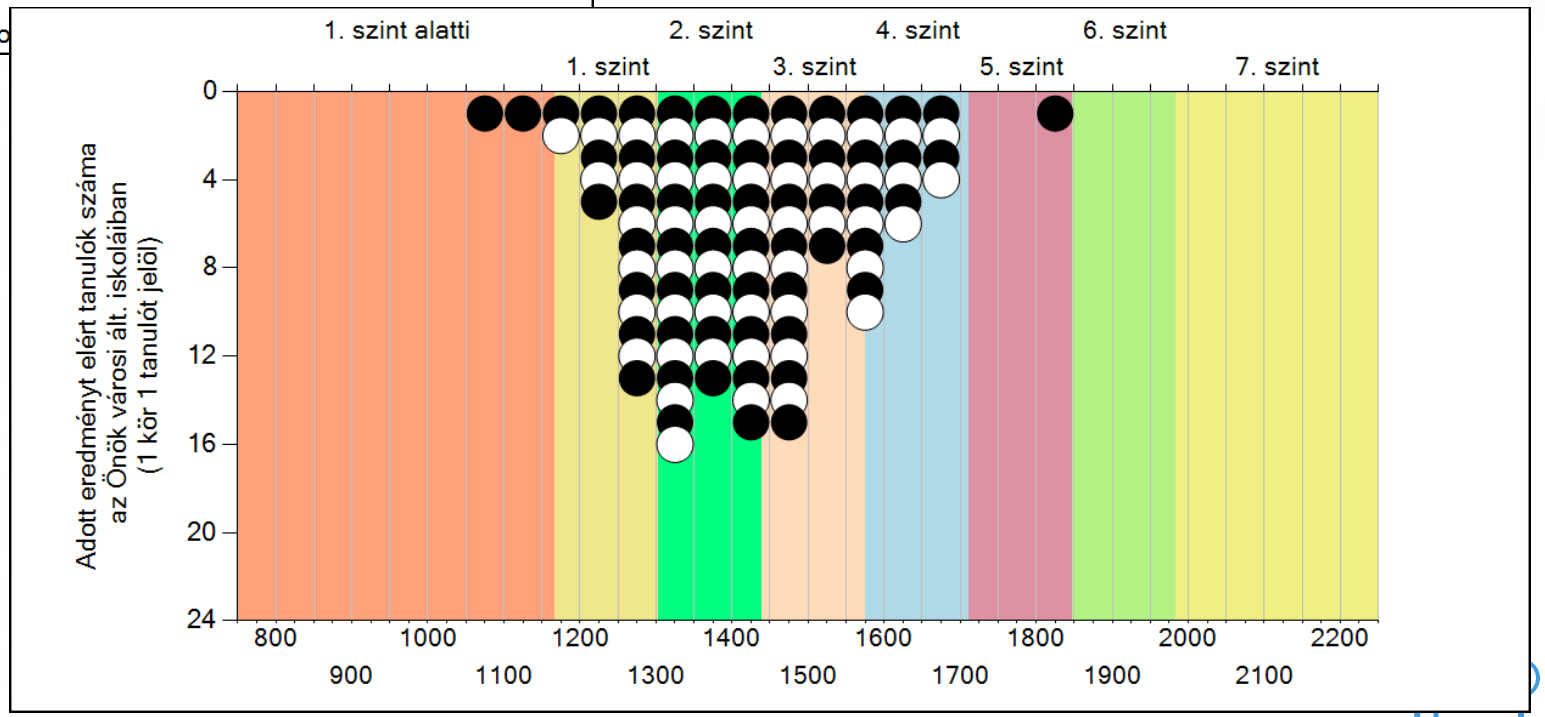
A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

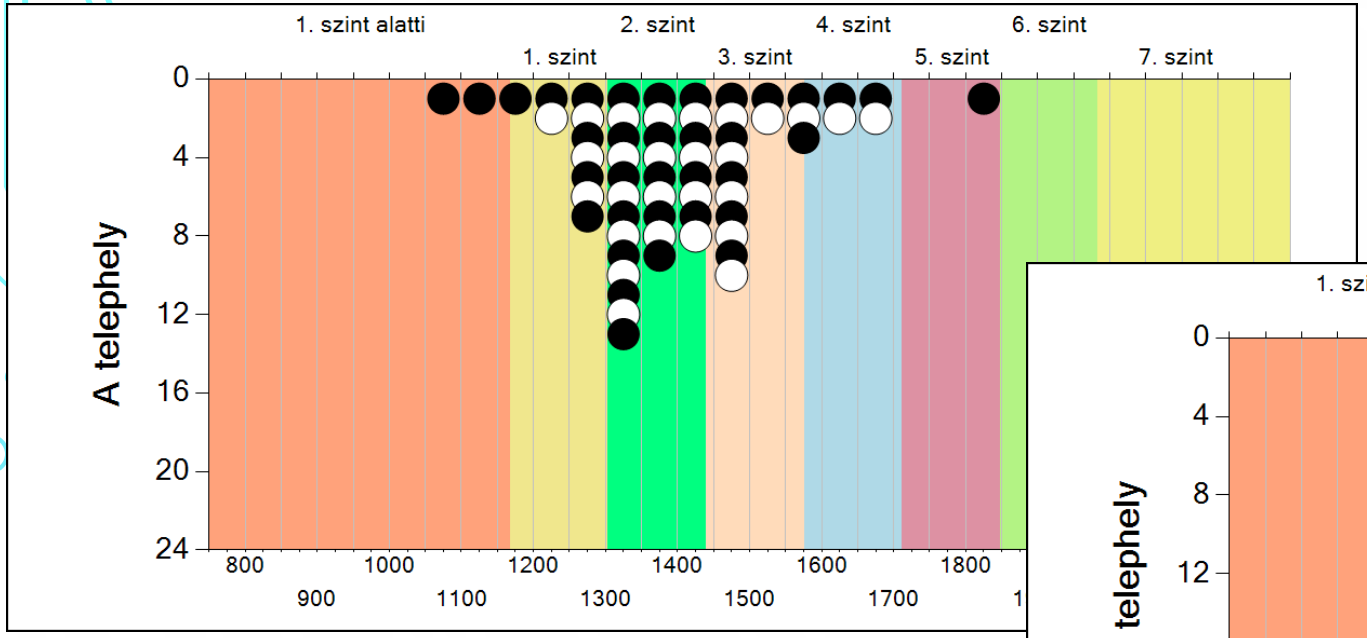
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐

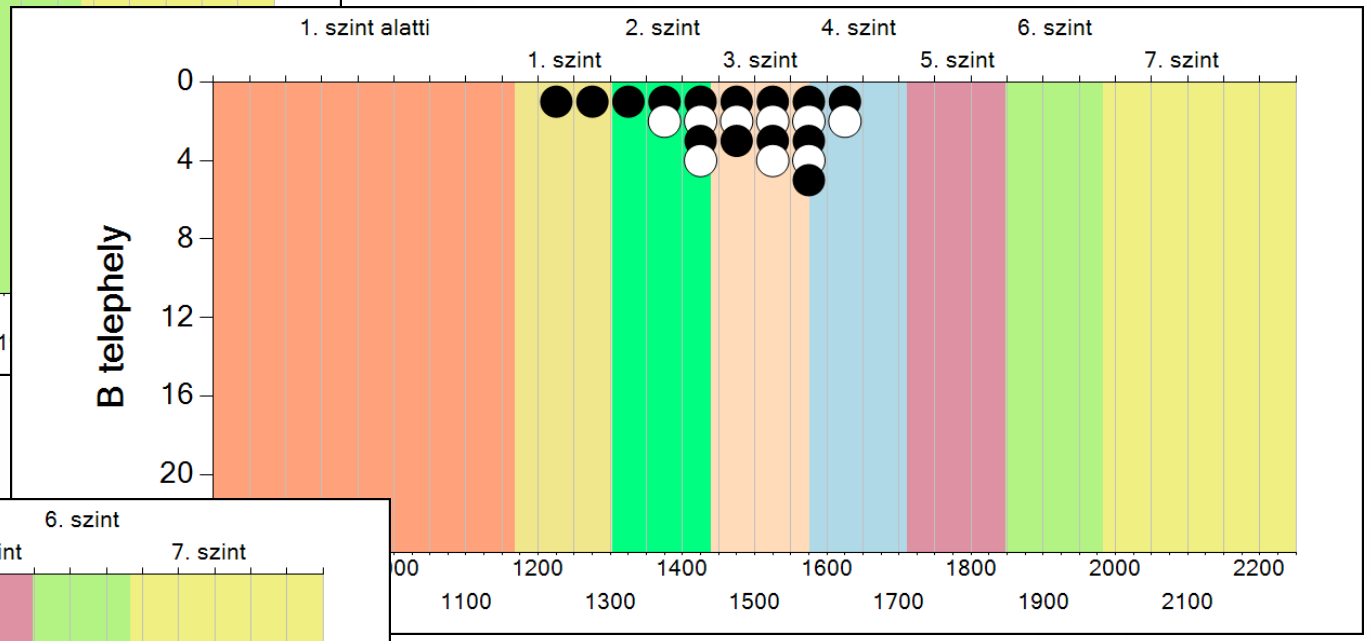

Jobb
Hasonló
Gyengébb
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
850
1103
258
Országos
241
361
73
Városi ált. isk.

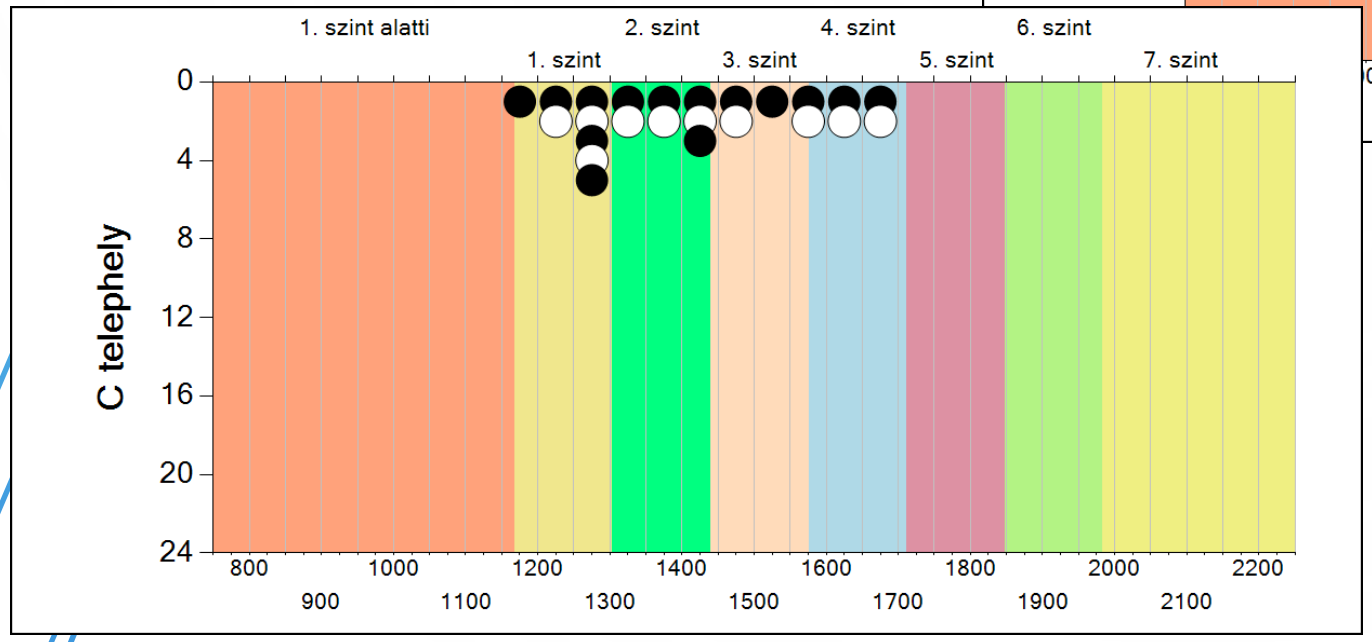

Standardizált képességpont
2200
2100
2000
1900
1800
1700
1600
1500
1400
1300
1200
1100
1000
900
800
Az Önök intézményében
Országosan
Általános iskolákban
Városi általános iskolákban
Észak-Alföld régióban
Hajdúnánási járásban
Országos átlag
Maximum
95-ös percentilis
75-ös percentilis
75-ös percentilis
Az átlag konfidencia-intervalluma
Az átlag konfidencia-intervalluma
25-ös percentilis
25-ös percentilis
Minimum
5-ös percentilis
Saját iskola eredmé-nyeinél
Összesített eredmé-nyeknél

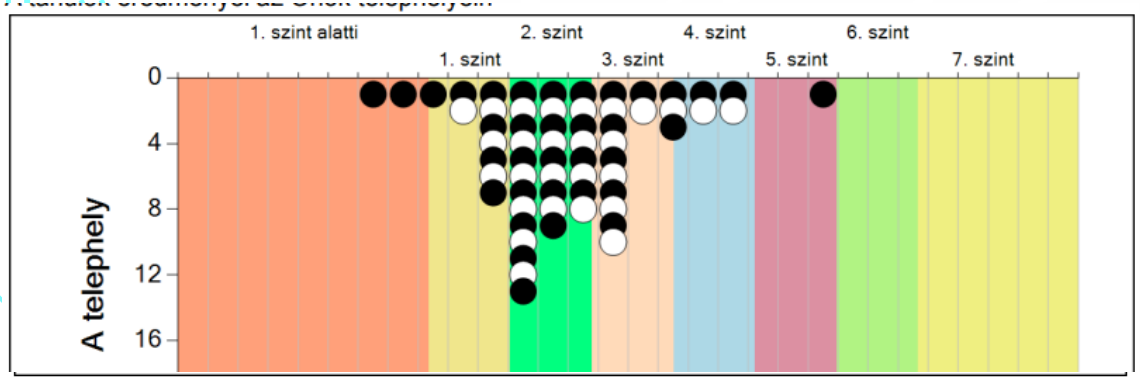

Adott eredményt elért tanulók száma
a városi általános iskolákban
(oszlop diagram, ezer fő)
Országos eloszlás (vonaldiagram, x0,001)
Standardizált képességpo
0
1
2
3
4
5
0
0,2
0,4
0,6
0,8
1
1,2
1,4
1,6
1,8
2
2,2
2,4
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200

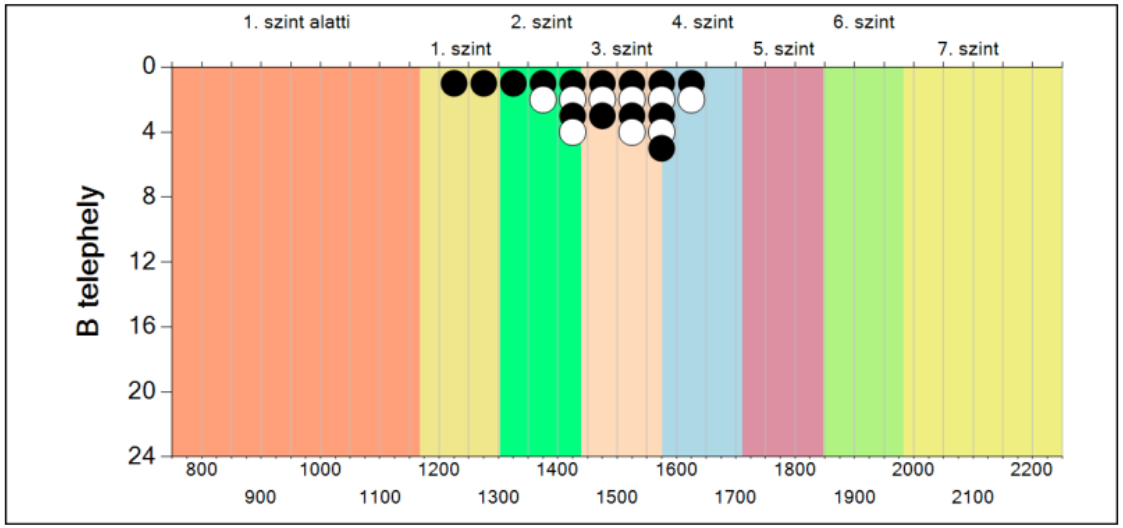

1. szint alatti
1. szint
2. szint
3. szint
4. szint
5. szint
6. szint
7. szint
Adott eredményt elért tanulók száma
az Önök városi ált. iskoláiban
(1 kör 1 tanulót jelöl)
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200

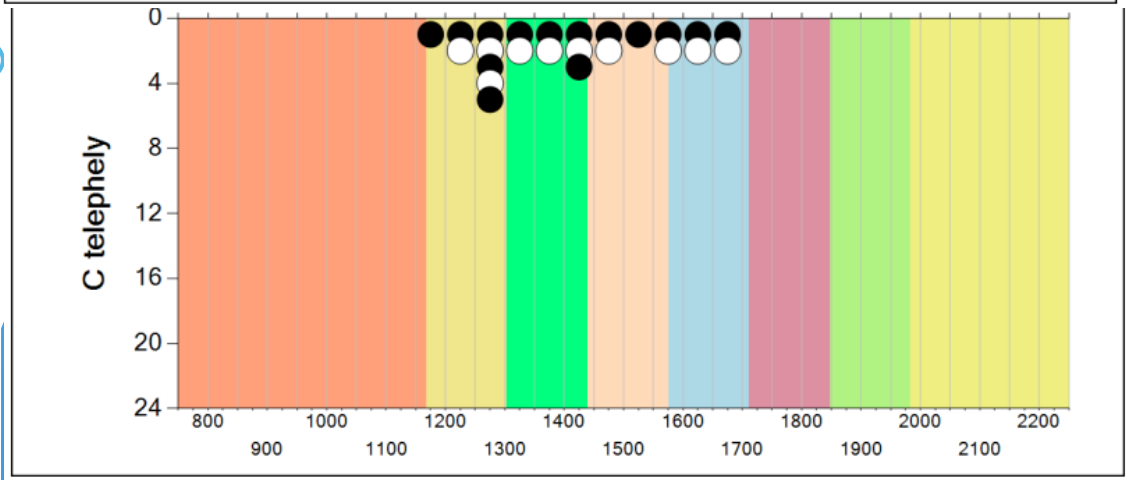

1. szint alatti
2. szint
4. szint
6. szint
1. szint
3. szint
5. szint
7. szint
A telephely
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800

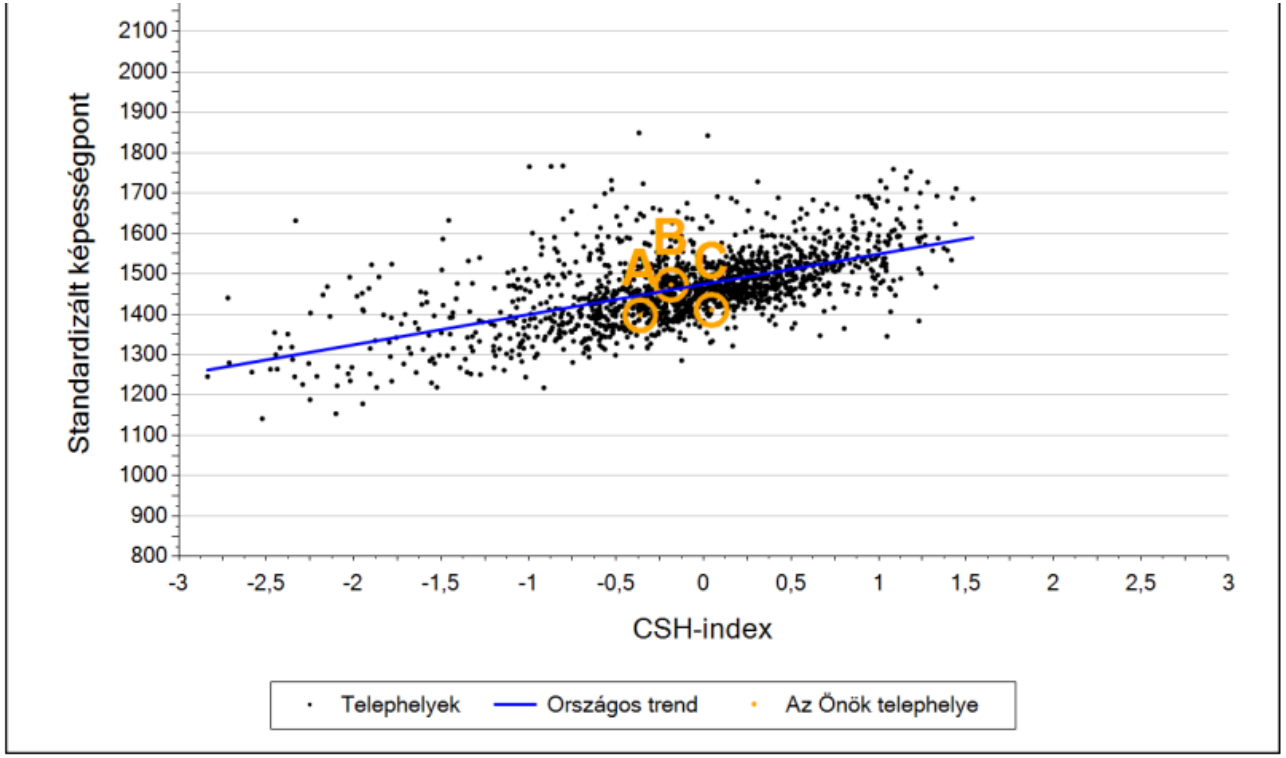

1. szint alatti
2. szint
4. szint
6. szint
1. szint
3. szint
5. szint
7. szint
B telephely
0
4
8
12
16
20
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200


1. szint alatti
2. szint
4. szint
6. szint
1. szint
3. szint
5. szint
7. szint
C telephely
0
4
8
12
16
20
24
800
900
1000
1100
1200
1300
1400
1500
1600
1700
1800
1900
2000
2100
2200







Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1398	(1371;1420)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1447	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)		
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1473	(1422;1515)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1460	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		
C telephely	A telephely tényleges eredménye	1411	(1341;1466)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1478	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)